

2023年幼儿园表演活动目标 幼儿园表演 游戏活动方案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园表演活动目标篇一

- 1、培养探索精神以及动手操作能力。
- 2、帮助理解模式的意义，并能按大小、形状、颜色等规律创造模式。

幼儿能分别从大小、形状、颜色等不同角度创造模式。

培养探索精神及动手操作能力。

- 1、教师示范用的形状卡片（大小、形状、颜色不同）3套。
- 2、幼儿每人3套形状卡片（大小、形状、颜色不同）。
- 3、图形条（按各种规律排列的模式图形条，其中有空缺）。

一、开始部分：

师幼谈话活动：讨论关于ibm中的bing和boing的游戏，引起幼儿的兴趣，活跃幼儿的思维。

二、基本部分：

1、将操作材料提供给幼儿，让其自由探索、发现，创造模式。

（幼儿可自由探索方法，如：按颜色、按大小等等；教师巡回指导。）

2、幼儿讨论自己所创造的模式，相互交流经验。

a□在幼儿讲述自己所创造的模式时，教师一一正确示范给其余幼儿。

b□教师、幼儿一起总结创造的模式的方法。

3、幼儿再次探索，尝试不同的创造方法。

（教师巡回指导幼儿尝试各种创造方法。）

三、结束部分：

游戏“找一找”，让幼儿将不同的创造方法应用到的. 实际中，进一步加深对模式概念的理解。

（在教室的周围有许多的模式图形条，每一条都按照一定的规律反复，但每条都有一个或两个空缺，请幼儿找出所缺少图形。）

活动中孩子兴趣浓厚，能积极主动的参与操作和探索，进一步理解了模式的概念，并能进行多种创造，发展了幼儿的创造性思维。

在活动中幼儿之间积极交流经验，相互探索发现，大胆表述自己创造的模式内容，发展了口语表达能力。同时又产生了许多新问题，下一步我们将和孩子继续进行研究、探索。

幼儿园表演活动目标篇二

1. 体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻，萌生对小学生活的向往之情。
2. 表达离别老师和同伴的情感，增强与同伴之间、与老师之间的迷恋之情。
3. 积极参与毕业汇报演出活动，享受集体表演的乐趣，英勇展现自己，汇报自己这三年的本领。

活动时间：

6月27日(星期五)下午14:30——17:00

活动地点：

幼儿园三楼功能厅

活动对象：

大四班全体幼儿、家长、所有带过班的老师和园长

活动预备：

- 1、主持人、家长代表做好预备。
- 2、音响、麦克风4个、音乐及三年的幼儿园生活ppt(韵妈妈负责)。
- 3、现场的布置、幼儿毕业礼物摆放。(桌椅摆放、义工家长负责)。
- 4、摄影摄像(郭爸爸负责)。

5、幼儿表演服装、舞台道具预备和摆放(夏妈妈和义工负责)

6、红围巾40条、礼炮

当天活动流程：

幼儿园表演活动目标篇三

“六一”节就要到了。过去，为了让孩子排出好节目，教师会精心选择表演内容、演员和服装，设计队形、动作，让孩子们来排练，孩子们始终是在被动地接受。现在，我们是这样做的：让孩子说出自己想演的内容和角色；和孩子一起讨论，确定节目和分配角色；让孩子尝试为自己设计制作服装道具，为自己设计动作造型……孩子们有了自主选择 and 主动参与的空间和机会后，他们的兴趣始终很浓，活动的主动性也增强了。与过去相比，我们感到自己在整个过程中关注的点不同了：过去我们想的是如何排好节目，关注的是结果。现在我们意识到幼儿作为独立的个体。有着自己的想法，自己的表现方式。因此就更加关注孩子在过程中能否主动参与。孩子有没有获得发展。

在“六一”活动中。教师只要将眼光放到孩子身上，让孩子自己做主，也能使原本枯燥的排练节目发挥其最大价值，促进孩子的发展。

活动目标

1. 理解“时装表演”。能用动作和连贯的语言表达自己的意见和想法。
2. 能积极参与讨论交流。

活动过程

1. 活动前让幼儿关注电视中的时装表演，积累有关经验。
2. 先让幼儿说说自己理解的“时装表演”是什么样的。教师引导幼儿关注动作、服装、道具等要素，并让幼儿表演，用肢体语言表达自己的认识。
4. 教师适当引导幼儿将说的内容分成若干小主题，并从组合、服装上考虑是否合适。让幼儿知道要整体考虑，不能只顾自己的想法。
5. 教师利用海报，将幼儿的讨论记录下来，让幼儿用图画辅助说明。

幼儿园表演活动目标篇四

爱尔莎回到狮群中，但是却过着痛苦的生活。每天，爱尔莎都捕捉不到猎物，还常常受到其它狮子的欺负。大榕树下都是其它狮子，它只好在暴烈的阳光下休息。爱尔莎决心离开狮群。

有一天，爱尔莎偷偷离开狮群，突然，遇到了比它大一倍的羚羊。当时它实在太饿了，拼命地追赶那头羚羊，终于捕捉到了，爱尔莎把死了的羚羊叼到不远的大榕树下慢慢享受自己捕捉的午餐。爱尔莎就这样过着孤独而又寂寞的生活。

过了五个多月，爱尔莎生了四只小狮子。爱尔莎一边帮孩子们哺乳，一边看着寂静的夕阳。

五月中旬的一个夜晚，狼声吼叫。一群恶狼正向爱尔莎他们冲来。爱尔莎站起来保护孩子的安危。

恶狼冲过来，包围了爱尔莎，爱尔莎毫不畏惧。突然爱尔莎向其中一只狼扑去，用爪子按住那只狼。但是其它狼用爪子爪得爱尔莎全身都是伤。爱尔莎终寡不敌众，只好忍着伤痛，

保护孩子，回到主人家里。主人一见爱尔莎全身是伤，痛苦得掉下了眼泪。主人帮爱尔莎验血、打针、吃药、照顾孩子。经过主人的精心治疗和悉心照顾，爱尔莎很快就好起来。

爱尔莎康复后，主人严格训练它，使它的身体又强壮，速度又快。爱尔莎带着孩子再次告别主人回到大自然，其它狮子看到又威武又能干的爱尔莎再也不敢欺负它。

从此，爱尔莎家族过着自由而又快乐的幸福生活

幼儿园故事表演活动方案：小明家的大扫帚和小扫帚

一天，小明的爸爸和妈妈都上班去了，树上飘落了很多树叶在地上。

小明起床了，看见了很多树叶落在了地上。大扫帚看见了，微笑地说：“小明，你拿起我吧，很快就能清扫完地上的树叶的。”说完，小明就拿起了大扫帚开始清扫。“没想到这么快就清扫完了。”小明高兴地说。“那当然，只要我大扫帚在，什么都能扫得干干净净，真是小菜一碟。”大扫帚得意地说。

突然，小扫帚从房屋里走出来。大扫帚看见了，得意忘形又大声地说：“有些扫帚什么也扫不干净。”小扫帚听了，并没有生气，只是虚心地听着，一声不哼。

大扫帚和小扫帚忽然听见‘啊’的一声尖叫。小明慌张地说：“大扫帚，快来帮帮忙，我不小心把晒的芝麻碰到地上去了。”大扫帚飞快地跑过去。小明拿起大扫帚，扫了又扫，还是扫不干净。这时，小扫帚走过来说：“小明，你是是我吧。”小明又拿起小扫帚，一会儿就扫完了。正清扫完的时候，大扫帚已躲在门角，脸上红通通的。小明对小扫帚说：“小扫帚，谢谢你了。”小扫帚谦虚地对小明说：“没事的，以后我们就互相帮助吧，你不行我来，我不行你来！”

大扫帚出来了，不好意思地说：“对，互相帮助，团结友爱，取长补短，才能把事情做圆满。”

幼儿园故事表演活动方案：奋斗在文县的战士令我敬佩

汶川大地震使与四川相邻的甘肃省全南市文县遭受严重破坏，山体滑坡，房屋倒塌，人员伤亡，建筑物破坏，通信中断，山区公路更是面目全非，滑坡堆积比比皆是，路基垮塌扭曲，212国道完阻断，一时间，文县成为“孤城”。

救灾必通路。地震发生的当天下午，南公路总段立即启动应急预案，作出安排部署。南公路总段动员全段职工奋战在救灾第一线，为救援人员与物资能及时的进入灾区发挥了巨大的作用，这群身穿橙红色马甲的勇士，用实际行动谱写了一曲曲抢通“生命线”的感人乐章。是什么如此让他们做出巨大的举动？这正是奉献的力量呀！

谁没有父母，谁没有妻子儿女，然而，在地震最危险的时刻，公路职工却无法与亲人在一起，他们必须走上正路，履行抗震保通的神圣职责。文县公路总段党支部书记王富荣与年迈的母亲和妻子住在简易的帐篷里，而他始终奋斗在抗争救灾第一线，无法顾及家人。地震后，文县公路路段百分之80以上职工的家庭遭到重创，房屋倒塌，通信中断，无法与家人朋友取得联系。然而，从发生地震至今，没有一人回家探亲，夜奋斗在抢修保通第一线。是什么让他们会做出巨大的举动？是“团结协作、创新取进、敬业奉献。”

我们相信，有全国人民的支持，有灾区人们的自力更生精神，地震震不垮灾区人民的信心和勇气，再大的困难也可以战胜，灾区人们一定可以度过难关，重建家园，胜利一定属于坚强的灾区人民！

幼儿园表演活动目标篇五

幼儿教育必须从心理上探索儿童的兴趣和习惯开始。教学就是将思维可视化技术与思维型课堂教学理念整合起来，形成的“以学生为主体、以教师为主导、以思维能力训练为主线”的教学模式。你是否在找正准备撰写“幼儿园表演游戏活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标：

- 1、通过观察，感受秋天水稻丰收的美景。
- 2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。
- 3、亲身体会劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。

活动准备：

- 1、选择收割和时候开展本活动。与农民联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。
- 2、让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。
- 3、幼儿每组带一个塑料带。
- 4、照相机一台。

活动过程：

一、教师交代活动目的与要求。

二、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

三、活动现场：引导幼儿远看稻田是什么样的？风吹过稻田的稻子是什么样？

2、问一问。鼓励幼儿有礼貌地、大方地向农民伯伯提问，了解他们的劳动情况。

如：水稻是什么时候种下去的？它的生长过程是多久？

为什么水稻要在夏天种而不在春天播种？

除了从颜色上来观察它是否成熟之外，还有其它的方法来判断它是否成熟吗？

水稻播种后有虫吗？农民伯伯又通过什么方法来帮助水稻治虫的让它们更快的长大的？

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定。

3、做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？

比一比哪一组小朋友拾得最多。

4、说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么？

参观时你心里兴的事是什么？最感兴趣的事是什么？

谁知道我们平时吃的米是怎么来？

延伸活动：开展有关米的游戏活动。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、通过实地观察认识常见的几种蔬菜。
- 2、比较菜市场 and 超市买菜、卖菜的不同方式。
- 3、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会性的发展。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

- 1、事先去幼儿园附近的菜市场勘察路线；
- 2、家长带幼儿上菜场，丰富相关生活经验；
- 3、与菜场，社区做好沟通好活动相关事宜。

活动过程：

一、交代任务“去菜市场”

- 1、今天我们要到菜市场，去看看蔬菜真正的样子。看看除了我们认识蔬菜之外，还有哪些蔬菜。
- 2、交代参观时和行进间的注意事项。

二、到菜市场参观

1、实地观察蔬菜真实的模样

(1)认识蔬菜的种类，例如：豆荚类、叶菜类、果菜类、茎菜类花菜类等

(2)同样都是叶菜类，叶子有大有小，长的都不太一样。

(3)同一种蔬菜，也有不同的品种，长相也不太一样，例如：大白菜和小小白菜。

2、买菜、卖菜的过程观察。

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的。

三、返回幼儿园，回顾分享

1、请幼儿分享自己在菜市场所观察到的蔬菜和大家分享

2、展示几种常见菜，请幼儿说说，这些菜和吃的时候又有什么不同

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的？

4、菜市场买卖的情景模仿。

活动目标：

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

- 2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

- 3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。