

# 初中英语教师个人年度总结(精选5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初中英语教师个人年度总结篇一

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼，一个学年又将结束了，回顾过去这一个学年的英语教学工作，有收获的喜悦与甘甜，但也有挫折时的彷徨与无奈，但这些心灵的历程使得我更加热爱自己所从事的这份教育工作。为了能够查缺补漏，取人之长补己之短，以利于在今后更好地开展自己的工作，在此对本学期的教学工作作了一点总结。

本学年教学工作即将结束，对我的工作做如下总结。今年，我任教八年级(1、2)班的英语，经过一年的学习，他们的学习目的明确，比较好学，成绩有所提高；学习态度认真，基础知识比较扎实，课堂气氛比较活跃。英语是中学生的—门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何—条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何—条规律。于是我改变“—言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

要学好英语,首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知,人类社会已经进入了21世纪,新的世界将是个充满竞争和多变的世纪,中国要在跨世纪的竞争中取得主动,中华民族要腾飞,要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语,怎么去了解世界?只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来,才会对英语学习真正感兴趣,这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本班学生的实际情况,通读和节选教材,围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学,使学生对英语产生兴趣,形成学习动机。

第叁,努力建立融洽的师生关系。

相对来说,初中生比小学生独立性强,自尊心也逐渐增强,渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重,互相信任,才能建立起友好关系,从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观,正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生,耐心细致地指导学生,主动和他们交流,谈心,使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师,循循善诱和激发学生学习的积极性,大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友,无话不谈,亮起心灵之光;生活上,我是他们的父母,关怀备至。

教师的教风直接影响学生的学风。对课堂驾驭的一言一行,无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识,做到爱岗敬业,学而不厌,诲人不倦,为人师表,治学严谨,还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好,学生就喜欢,他们听课的兴趣就高,接受知识也快。反之,学生就不喜欢,甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生,看问题开始有可独立的见解,对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时,我利用语言的轻重,语调的高低,和一定的动作表情,尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时,我的表情变得自然亲切,让他们感受到老师对他们的信任,这样学生就增添了勇气,就能大胆地回答问

题。

目前教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验,注重对学生综合语言能力的培养和训练,强调以学生为主体的有意义的语言实践活动,为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂,安排了大量生动有趣的活动内容,使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题,逐步开展教学内容和实践活动,符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中,使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲,从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力,在听与说中激发学生的热情和兴趣。

不足之处:目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种它也是交际法的发展。教师是活动的设计者,组织者,学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱,不知不觉地讲多了,没有给学生思考的空间;知识传授比重大,语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习,转变教育理念,建立以学生为本的教育观念,树立活动教学观,争取做一名具有现代素养的人民教师。

经过一个学期的努力,期末考试就是一种考验。无论成绩高低,都体现了我在这学一学期的教学成果。我明白这并不是最重要的,重要的是在今后如何自我提高,如何共同提高学生的英语水平。因此,无论怎样辛苦,我都会继续努力,多问,多想,多向前辈学习,争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅,许多地方存在不足,希望在未来的日子里,能在各位领导老师,前辈的指导下,取得更好成绩。

## 初中英语教师个人年度总结篇二

作为一直从事中学英语教学的我,虽了解到了一些教学教法,但在实际的教育教学中,我深深感觉到教中学英语之难之累,

真是苦在其身，乐在其心!为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

## 一，学习课标，明确教学目标

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求，树立起新的育人理念，我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了目前英语课程改革的目的是，掌握了目前英语改革的重点，明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标，理解了英语教学原则，学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据，奠定了的扎实的基础，保证了教学的顺利进行。

## 二，扎实备课，理清教学思路

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1，课前备课，做到有备而来。我认真阅读各种教科参书，既备教材，教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然，并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片，实物(图片)，头饰等教具为课堂教学做好服务。

2，课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动，我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣快乐堡，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱，演，玩，画，涂色，做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3，课后备课，总结教学经验，每上完一单元，我都及时对该

单元作出总结和反思，写出教学后记，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

### 三，认真上课，体现以人为本

《英语课程标准》提出让学生在教师的指导下，通过感知，体验，实践，参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇，句型的听说认读和语言实际运用的能力，为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1，巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏，唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2，图文结合，掌握新知。根据教材图文并茂的特点，充分运用单词卡片，实物教具，简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片，动作，表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣，在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3，游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动，生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性，多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿，认读，玩演，视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4，通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，

第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿，表演对话。在学生进行合作学习，表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到，口到，心到，手到。

#### 四，加强自学，不断积累知识

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习，扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动，游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

### 初中英语教师个人年度总结篇三

一学年来，我认识搞好自己的本职工作，不断提高自己的思想觉悟和水平，认真学习新的教育理论，与时俱进，不断创新，积极推进教育教学改革，积极完成学校的各项工作，尊重并热爱学生，使学生学有所长，全面发展，下面就我本学年的工作作如下总结：

#### 一、政治思想方面：

在本学年的教学中，我认真贯彻党的教育方针，以“三个代

表”为理论指导，以“八荣八耻”严格规范自己的言行，不断学习教育教学法规，把对学生的思想品德教育入在首位，不断学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极地投身于教育教学工作之中。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我积极参加校本培训，做了大量的政治笔记与理论笔记，从中汲取营养，不断提高思想认识和政治修养。

## 二、教育教学方面：

要提高教育教学质量，就要搞好教学中的各个环节，本学年我做了下面的工作：

1、备好课，认真钻研教材，从备课本、备学生、备教法等方面入手，积极做好课前准备。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念、每个知识点都钻研清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，分析应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的教学措施。考虑教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，解决如何充分挖掘教育资源，利用现代传媒，把知识传授给学生，让学生形成技能、能力等。

2、认真组织教学，创设良好的课堂氛围，形成良好的师生关系，提高每节课的教学效率。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，根据学生的身心特点，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负

担。加强课外辅导，深入学生，认真耐心地帮助他们。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积极参加教研，不断学习。

4、以身作则，以自己的一言一行去感染学生。关心学生、热爱学生，平等的对待每一个学生。

5、积极挖掘教育资源，拓宽学生的视野，促进学生全面发展。

6、尊重领导，积极完成学校的其它工作及领导布置的工作。

工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，积极做好自己分内的工作，并且严格遵守学校的各项规章制度，团结学校的同志，尊重领导，积极完成学校的各项工作，一心为学校、为学生的发展而努力。

四、取得的成绩与不足。

## 初中英语教师个人年度总结篇四

本学期是初中阶段最重要的一个学期，由于我的教学经验不足，所以我一直向大家学习，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，同时也发现了自己教学中的不足之处。

本学期我们的教学任务是复习完五本教材，做完所有配套资料，让学生在中考中取得最好的成绩。

在第一阶段复习中，我们一边过课本，一边穿插语法知识，进行系统复习。但在前三次模考中我发现我的学生们作文上丢分比较严重。然后我及时采取措施，并向大家学习，经过两星期的强化训练，同学们的作文能力有了很大提高。与此



同时，我又意识到，课堂上细讲30分钟，倒不如压缩成20分钟，让学生们多背10分钟效果好。实践证明：教学在于精，而不在于繁。

第二阶段是综合复习，通过做大量的习题，提高学生对各种题型的解题熟练程度，掌握解题技巧，但在几次模考中，我发现我们的几个好学生在任务型阅读和词汇题上丢分不少。然后，我就在每节课上先重点讲这两种题型，在课堂上采取平面交流，共同剖析错误原因，经过几套题的训练，学生们再见到此类型的题目时不再发愁了，正确率大大的提高了。

离中考仅剩20天时，我们教研组商量，每天给学生们10分钟背诵时间，让他们进一步记忆和熟悉单词、短语、课文作文，谁都知道猜到中考原题的可能性几乎为零，实践中还得重视基础知识的落实，这样既充分地发挥了学生们的主观能动性，也给了他们自我学习的空间。

以上是我对这学期教学工作中获得的经验和教训的总结，在今后的教学工作中，我要坚持做到：

(一)继续虚心向大家学习；

(二)认真研究教材，研究学生，大胆创新，因材施教；

(三)经常反思，不断提高自我。

争取把教学工作搞得更好，为把我们学校建设的更好献出我的一份力量。

## 初中英语教师个人年度总结篇五

在xx年—xx上学学期里，我的主要工作是担任初一年级27和28班的英语教学工作。

在过去的一年里，我认真负责地做好自己的本职工作，并协助学校其他同事和领导做好学生的各项管理工作，在学校领导的支持关心以及同事们的帮助下，我通过自己的努力，工作上取得了一定的成绩，在工作能力方面也得到了很大的提高，积累了教学经验，下面我就我上学期的工作总结一下。

## 一、热爱教学，敬业乐教。

由于热爱教学事业，因此在教育教学过程中，以身作则，尊重学生，自觉落实教育方针，给自己制订了较高的教育教研目标。

不断的深入学习科学发展观关于教育方面的理论，掌握最新的教育发展动态；

在与人相处方面做到了团结协作，诚实守信，甘于奉献，乐于助人。

为争创和谐科室作出了最大的努力；

因材施教，具有良好的道德品质和行为习惯；

## 二、积极参加各项培训，全面提高自身的能力。

作为一名优秀的教师，要有多方面的能力。

上学期我着重努力提高自己的自培能力，教学能力，研究能力，管理能力，协作能力和沟通能力。

经过一个学期的努力，我感觉自培能力，教学能力，协作能力和沟通能力有不同程度的提高，而在研究能力和管理能力方面还有很大的提高余地。

我一直都积极参加学校组织的各项培训，也非常喜欢学校每年搞的教师培训。

今年由于特殊原因我们的集体培训取消了，改成我们每个人在家自培。

我每天有计划的读书，写读书笔记；总结上学期教学的成败经验；准备下学期的新课。

这种自培形式是在学校有特殊原因的情况下，校长给我的一种新的培训方式，也大大的提高了我的自觉能力。

在教研方面我要多向教科室靠拢，多向刘伟华老师学习。

在管理方面我也应该多向温剑学习。

三、勤奋学习，勇于实践，善于总结。

积极向上的进取精神是我们立于不败之地的有利保障。

勤奋学习，勤于思考，勇于实践，善于总结是我对积极进取的诠释。

上学期我是满出勤率，遵守请假制度，从没有迟到、早退现象。

上学期在备课方面做到交待知识精准，方法灵活。

把繁琐的东西经过我自己的深加工，以简洁明快的方式呈现给学生，让学生感到从老师口中说出的东西没有晦涩难懂的。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。

听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

至于批改、个别辅导那是决不可少的。

我充分利用导师制这一有效机制对学生进行辅导。

我的受导学生从来都不是固定的，是我感觉到成型一个出手一个。

四、教学质量优秀、教学成绩突出。

上学期我认真履行岗位职责，圆满完成上半学期制订计划，特别是教学质量和教学成绩，在学校的三次月考中，我教的27和28 两个班每次都有不同程度的提高。

虽然两个班的差距稍微大了一点，但是没一个班在和自身比的时候，始终是在进步着的。

因此我的工作受到了家长及学生的反好评。

俗话说：善说不如善做，善始不如善终。

成绩已经是过去，我会一如既往的努力，做到善始善终。

本学期,我担任初一的英语教学工作。

作为一直从事中学英语教学的我,虽了解到了一些教学教法,但在实际的教育教学中,我深深感觉到教中学英语之难之累,真是苦在其身,乐在其心!为使今后的教学工作取得更大进步,现对本学期的教学工作作一总结。

一,学习课标,明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求,树立起新的育人理念,我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读,了解了目前英语课程改革的目的是,掌握了目前英语改革的重点,明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标,

理解了英语教学原则,学会了一些科学评价原则等,从而为后面的教学提供了充分的依据,奠定了扎实的的基础,保证了教学的顺利进行。

二, 扎实备课, 理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节,我在备课时做到了以下几点:

1, 课前备课, 做到有备而来。

我认真阅读各种教科参书, 既备教材, 教法, 又备学生。

结合学生的实际和教材的内容, 既要考虑知识的纵向联系, 又要考虑新知的横向衔接; 既要突出重点, 又要突破难点; 既要体现出完整的教学过程, 又要注意好各环节的过渡自然。

并制作了各种有趣的教具, 如: 单词卡片, 实物(图片), 头饰等教具为课堂教学做好服务。

2, 课中备课, 灵活安排简单易操作的游戏活动。

我通过游戏引入新课教学时, 为了不打消学生的积极性, 我在实施教学的时候, 总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动, 将教学内容层层铺开, 把枯燥乏味的课堂变为生动有趣快乐堡, 让他们在快乐中学习, 在玩中获得新知, 通过反复的趣味操练(如: 唱, 演, 玩, 画, 涂色, 做手工等形式) 来巩固所学新知。

在活动中学生们都乐于参与, 充分调动了学生们的情感态度和兴趣, 学生的积极性得到了充分发挥, 教学效果良好。

3, 课后备课, 总结教学经验。

每上完一单元, 我都及时对该单元作出总结和反思, 写出教学后记, 肯定本节课成功的地方, 探讨该单元的不足之处, 为以后的教学工作打下基础。

三, 认真上课, 体现以人为本。

《英语课程标准》提出让学生在教师的指导下, 通过感知, 体验, 实践, 参与和合作等方式, 实现任务的目标, 感受成功。

这便要求, 英语课的教学要以学生为主, 培养他们学习英语的兴趣, 提高他们对词汇, 句型的听说认读和语言实际运用的能力。

为此, 我在实际的课堂教学中做了以下几点:

1, 巧设导入, 培养兴趣。

每节的教学我首先通过做游戏, 唱英语歌来激发学生的学习兴趣, 让学生融洽在学习英语的氛围内。

2, 图文结合, 掌握新知。

根据教材图文并茂的特点, 充分运用单词卡片, 实物教具, 简笔画及肢体语言来启发学生, 使学生带着明确的任务目标, 并借助图片, 动作, 表情等手段掌握其义, 让他们积极主动参与学习获取新知过程, 培养他们学习英语的兴趣。

在遇到难读的单词或句子时, 我不厌其烦, 耐心教导学生认读, 力争让他们学了就懂, 懂了会用, 培养他们认读的能力。

在学习新知的同时, 还适时对他们进行思想教育。

3, 游戏活动, 巩固新知。

在完成了每节课的新授任务后, 抓住学生争强好胜的心理, 通过师生互动, 生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开; 为了尊重学生的个体差异, 营造宽松的学习环境, 以简单易操作的趣味性, 多样化游戏为主来实施教学, 让学生进行反复模仿, 认读, 玩演, 视听, 从而给他们提供充分的活动和交流机会, 让学

生在玩的过程中获得新知,提高他们语言的运用能力,培养他们的学习兴趣。

4,通过听录音,复习新知。

我常在每节课结束的前5分钟,让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。

第一遍先认真听,第二遍边听边跟读。

在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿,表演对话。

在学生进行合作学习,表演时及时给予示范和指导,让学生充分体验到成功的喜悦,体会到学习英语的乐趣。

这样既复习了本节课的知识要点,又提高了同学们的听说能力和读音的准确性,,从而让学生真正做到眼到,口到,心到,手到。

四,加强自学,不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验不足,自己的知识又有限,在教学的同时,时时虚心向资历深的教师请教,和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法,加强自身的业务学习,扩大视野;用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料,时常听录音纠正自己的语音语调。

总之,一学期的教学工作自己付出了很多,收到的回报也不少:领导的信任,使我精力充沛;同事的帮助,使我干劲十足;学生的渴求,使我信心倍增。

我会努力填补自己在教学中的不足,不断改进教学方法,在教学中设计一些学生喜爱的活动,游戏来辅助课堂教学,激活课堂。

积极开发和有效利用课程资源,更好的为英语教学服务,力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

我相信有耕耘总会有收获。

初三毕业班的教学工作终于结束了,顺利且圆满地完成了各项指标,并在全区排名前列,这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲,让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的,是有价值的。

回顾这一年来的点点滴滴,甜酸苦辣五味俱全,下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位,其中高级教师位,另有十几位富有多年经验的资深教师。

可以这么说,师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。

此外,我们还有8位青年教师,在初三工作时间最长的也只不过三年,其中5位青年教师是第一年教初三。

青年教师都非常珍惜这次机会,平时工作相当努力、认真,一有不懂的问题就能及时向老教师请教。

而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。

在我们年级组里,老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题,凡事大家都有商有量,互相帮助,其乐融融,因而出现了新尊老,老带新可喜局面。

在这期间,作为初三年级的一份子,我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。

接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。



初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。

事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。

开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，病，一如既往地工作。

既然选择了初三，就一定要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

这使我们老师，特别是班主任老师的工作量又在原来基础上增加了许多。

老师眼中的学生已经没有了班级的区分，老师更多的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。