

2023年初中班级小组建设实施方案 初中 班级工作总结(优秀9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中班级小组建设实施方案 初中班级工作总结篇一

本学期我担任八（四）班的班主任。管理好班级，用爱心培育新人，是我既艰巨又光荣且义不容辞的职责。但要想培养一个优秀的班集体，做起来的确不是一件容易的事。我的体会是这项工作琐碎而繁杂，它需要班主任费心、费力、费时，精心培养，耐心呵护，不断创新，不断坚持。开学以来，我们班能荣获“优秀班集体”的荣誉称号，这里有我作为班主任点点滴滴的付出！因为我坚信：水滴石穿，绳锯木断！

一、培养和选拔班干部，形成良好班风

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。我班班干部的挑选，还着实费了我很多功夫，本学期自开学来，我有意识地通过开展各种活动观察和分析，通过自荐，竞选演讲，师生投票，代理观察等方法，最终发展并挑选了王康华，于文婷，牟少星对等一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导，做好他们的后盾。当然我对班干部的要求也更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使

学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风，本学期我们班连续十几周被评为“优秀班集体”，最终荣获学校最优秀班集体荣誉称号。

二、重视知识学习，加强思想教育

思想教育是孩子成长的催化剂，时时刻刻不能放松啊。作为老师，我们担负育人和教书的双重任务，所以在教学过程中，我一直教育学生要“先做人再做事”，现在我班孩子们的各种品质都有了明显提高，正气向上的班风已经形成！当然，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

当然，要想发现问题，更加得力的开展思想工作，我们就要和学生打成一片，这就需要我们做班主任的不仅要嘴勤，更要腿勤，下课时间要多往教室里跑，只有在离学生最近的地方，我们才能发现问题，及时解决问题，及时正确引导他们的思想和行为。可以说我大部分的课间都是在教室里度过的，我们班的后门也是我观察学生上课表现的主阵地之一。

三、做好家校沟通，共同创设孩子成长环境

目前的教育是家庭、社会、学校三方面教育的有机结合，但直接具体落实到孩子身上的主要是家庭和学校。而在家庭和学校直接对孩子实施教育影响的则是教师和家长。很难比较

家庭教育和学校教育孰轻孰重，但家长在教育孩子问题上与教师的密切配合，可以使学校教育事半功倍，却是不争的事实。首先，教师的工作需要依靠家长的配合，应该对家长进行必要的指导，这样才有助于学生朝良性方向发展，而同时，家长也正希望通过了解教师去了解孩子接受教育的情况。我在和家长沟通时主要是依靠金色年华平台，其次是打电话。交流内容一方面是最近学生在学校的表现情况，另一方面，也是想从家长那里，得到学生更多的信息。一段时间下来，不仅仅自己所需要的沟通，得到了满足，在家长那里也得到了充分的肯定，以及更多的配合。这一切也恰恰需要教师与家长的沟通。我认为这样积极的辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为孩子创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、关爱一切学生，尤其是特殊学生

自尊心强，不肯轻易认错。作为一个班主任，应该用适当的方式方法来教育他们，让他们从教育中认识到自己的错误，体会到老师对他们的爱与关心。有时也要给他们一个台阶下，那么，他们就能真正地从错误中吸取教训，从而能够健康成长。

五、做好后进生的转化工作

“后进”包括思想上的后进和学习上的后进。在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。

首先把真诚的爱给予后进生。因为他们是孩子，所以在处理他们的问题时，我尽量做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。

其次是发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造

条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

六、注重安全教育

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。入学以来，我班没有发生任何安全事故。

在今后的工作中，还有许多做法值得我们去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，热爱学生，关心学生，尊重学生，正确教育引导学生。不断提高自身的职业素养和业务素质，使班主任工作不断迈上新的台阶，取得更加丰硕的成果。

20xx年xx月

初中班级小组建设实施方案 初中班级工作总结篇二

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱 的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

- 1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。
- 2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。
- 3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。

作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手初三(2)班的班主任工作后，为了使初一、初二业已经形成的优良班级风貌更上一个新台阶，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡，组织能力强的郑豪杰同学出任

体育委员，同时 再加多一个副班长的衔头。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的欧阳伟华同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

初中班级小组建设实施方案 初中班级工作总结篇三

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

我班现有学生45人，女生17人，男生28人。班里的学生分为三种类型，一是知道学，自控能力较好的学生。二是肯学，但学习能力不强的学生。三是纪律松散、学习不认真、基础又不好的学生。每个孩子都活泼好奇心强，大部分的学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，自觉学习的能力比较弱，需要下大力气来扭转。

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，努力克服固执己见，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

1、重视班委的培养，彰显其价值

“火车跑的快，全靠车头带”，平时定期召开班委会。及时掌握班内动向，以便工作的展开。

2、进行卫生改革，加强班级的卫生管理，搞好卫生工作。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。

组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。如果那组值日不干净，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。同时要求学生每天两扫，值日要干净彻底，不留死角，做好防疫工作。

3、养成教育，常抓不懈

养成教育是学校德育工作的基础教育。学生的行为具有持续性和反复性。冰冻三尺非一日之寒，养成一个好习惯非一日之功，需要长期抓，切不可“三天打鱼，两天晒网”所以对学生的养成教育要有耐心，要持之以恒。我经常利用班会课和课间时间对学生进行教育要求学生从小事做起，从身边的事做起。如见到地上有垃圾果皮随手捡起来，见到教师要主动行礼问好，在楼道里要轻声慢步靠右行，见到班里的门窗桌椅坏了自觉自愿修好，“随风潜入夜，润物细无声”，学生的行为习惯的变化，也就在点滴小事中。

4、严格班级管理力度，注重学生的安全教育

实施班委成员协助老师管理班级制度，加强安全教育工作。特别是在请假制度上，针对一张假条用一天及无视学校规定私自外出的情况，对学生进行思想及安全教育，批请假条时更为谨慎、严格，询问清楚学生请假的原因，不厌其烦的叮嘱学生注意事项，以保证学生的安全。每次班会课上，都要强调安全，课间经常在班里提醒学生不要追逐打闹、上下楼梯要有秩序等。

5、心理疏导，消除心理障碍

青少年时期的学生，身心正处于一个迅速发展的阶段，在心理上表现出半幼稚、半成熟状态，再加上家庭的过分溺爱，社会的不良影响，往往使他们好逸恶劳，自我意识过重，承

受能力极小，心理素质较差等。在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自已前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。同时采取个别谈心，开展集体活动等各种方式进行引导和调适，并适当教给他们一些心理保健知识，不断提高学生对社会环境的适应能力、对外来刺激的忍受能力、对心理活动的平衡协调能力。

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中请家长来访、家长会、座谈会的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

3、致力学风建设。发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

我们班这片小舟是否能够经受起大风大浪，是否能够半年后驶向成功的彼岸，作为掌舵人，我是有信心的。虽然现在每走一步战战兢兢，如履薄冰；虽然以后的路扑朔迷离，还不确定。但我相信，我会带领着这支团队坚持走下去的。我坚信；我们班的明天会更好！

初中班级小组建设实施方案 初中班级工作总结篇四

1、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。

为了配合学校德育室的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。德育处的一月一个主题，很好的培养了学生的各种好习惯养成。尤其是自三城连创活动开展以来，学生的卫生习惯已经养成。他们能以主人翁的姿态保护环境。无论是在校内还是校外，学生见到垃圾不仅能主动捡拾，还能劝他人爱我富县，保护环境。班内形成了“人人有事做，事事有人做”的良好班风；切实利用好每周的班会课，对学生进行身心的教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。本学期开展的班会课有“劳动最美丽”、“校园十星评选”、“经典诵读我最棒”、“让地球妈妈微笑”、“最珍贵的东西——时间和生命”、“防溺水”安全教育、“自信，走过期末”等。

2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。

本学期，一方面，重视利用班委成员的辅助作用管理好班级工作：第一、明确班委成员职责，制定奖惩措施，帮助他们树立威信；第二、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三、培养班委团结协作的精神，切实发挥好班委各成员的作用，做好班级各项工作。

3、班级纪律，作为重中之重严抓狠打。

纪律是确保各科目顺利进行的前提，经过一学期的磨合，师生关系已很融洽。基础既已打好，高楼也该盖起了。本学期整顿班级纪律作为常规工作的重中之重来抓。首先让学生清楚脾气好不代表没有规矩，开学初就和班委会成员制定了班级各项奖惩制度、加分细则，以约束学生各方面的表现，树立良好班风。针对那几个上课调皮的学生，多次请家长配合，一学期下来课堂表现有了明显改观。通过家长、老师齐抓共管，班级纪律呈现良好气象。那几个调皮学生对我的态度也大有改观。不管发生什么矛盾，只要稍加说服、教育，学生都能大事化小、小事化了。而且我尽量做到让他们生气而来，高兴而走。只有这样处理问题，才不会留有余患。我是这样说的，平时的工作也是这样做的。

4、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导。

5、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

1、成长足迹，展示学生的成长历程。

结合本学期第二单元课文内容，开展了走进童年《成长的足迹》制作活动。让学生搜集从小到现在的记忆深刻的照片，回忆围绕这张照片发生的趣事，孩子们在家长的积极配合下，又一起重温了儿时很多美好的回忆，也更深刻地体会到了父母的辛酸。更懂得了童年生活，因为无忧无虑而快乐，因为有了梦想而精彩。

2、日记日记，记住精彩，流露心声。

本学期将日记作为提高学生作文水平的一项重要工作。每周至少四篇日记，记录一周内发生的精彩或难忘故事。也可以是和老师吐露的心里话。通过这一学期的坚持不懈，孩子们的作文水平有了很大提高。写出来的句子不但通顺而且生动。

3、走近国文经典，了解中国文化的博大精深。

学初，按照学校安排，指导学生吟诵国文经典，每周安排一节早读时间对学生进行指导。一学期下来，学生积累了《三字经》《弟子规》以及古诗文等，在吟诵中，学生不仅积累了知识，更是精神上的洗礼。让他们在经典中学礼仪，学交际、学中国文化精髓。

4、爱生如子，将心比心，师生关系和谐融洽。

自从参加工作至今，一直把学生放在首位，爱生如子，细心呵护每位学生，尽量做到一视同仁。对于问题学生更是关心备至，呵护有加。你爱你的学生吗？你会爱你的学生吗？你的爱学生感受到了吗？为座右铭，并时刻提醒自己，多从学生角度着想。

当然，再细致的工作也会有不足之处。今后努力方向：

- 1、平时对于学生整体照顾不够。
- 2、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

初中班级小组建设实施方案 初中班级工作总结篇五

我对本班的安全工作高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，学会保护自己。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园)不在井口、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师，并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、在冬季要注意取暖安全，不携带易燃易爆物品，不玩火，注意自己和他人安全。

一个学期结束了，在同学们和我们两位老师的努力下，全班三十二人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

初中班级小组建设实施方案 初中班级工作总结篇六

班长想要作好班级管理工作绝非一朝一日的事，那么班长应该怎么写好自己的工作总结;下面是有初中班长班级工作总结，欢迎参阅。

一、开学第一次班会主题确定为——站在初一的起跑线上。分析了我们的优势，思考了我们存在的问题。统一思想：拼上时间与精力，大干一场，争取明年六月的辉煌！会上还公布了本学期班会的打算，以学习方法经验交流为主，准备召开3次学习方法经验交流主题班会；集体生日聚会照常每月举行一次。会后布置《站在初三的起跑线上》手抄报并按时张贴。这次班会极大地鼓舞了士气，对稳定孩子们的情绪，使班级工作有序展开打下了良好的基础。

二、召开九月份的集体生日聚会。依据前几次的程序进行——生日祝词、小型表演、切分蛋糕、吃蛋糕。每月一期的集体生日聚会增强了集体凝聚力，大家团结在一起互帮互助，为我们的“家”贡献力量。这同时也锻炼了一些孩子的表演能力和表现欲望。

1、一定要保护好自己的人身安全；

2、一定要听妈妈的话；

3、做到自尊、自信、自爱、自立、自强。我自己感觉班里女生的稳重与初一的那次班会是分不开的，这次班会同样鼓舞了女生的劲头，效果不错。

四、开展了两期“读书交流会——三国演义讲坛”的活动。确定了张增辉、刘津、夏广玉、李晗、周凯、李仲晨几个主讲人开讲，台上演讲者认真投入，情绪激昂；台下观众凝神聆听，掌声雷动。场面很让人感动！这两次读书交流会极大地调动了孩子们读名著的热情，几位演讲家也成为了两个班的名人，我们还拍了照片录了像作为资料保存呢。

五、九月末布置“我和我的祖国”爱国手抄报，开学就准备张贴。

总结了一下，这学期还真干了不少工作呢。这应该得益于暑

假期间制定的班会计划，有准备的工作才能开展的较为成功。而这都是学校领导的不断督促、不断指导的结果，真心的感谢学校领导的督促与指导！

初中班长工作总结：早在去年暑假分班之前的时候，我们班就有好几个同学都不想分到八班，认为这是最差的一个班，学生是分到最后的最差的学生。如果分到八班，那就换班级。可是我们班主任老师告诉我们，不是这样一回事，初一八班将会是最优秀的班级。在班主任老师的鼓励下，我们充满了信心。而且，过去的一个学期，也证明了老师的话是对的。

首先，我们有一个明确的班级建设目标。我们提出了“争创先进班级，争做文明学生”的总体目标，又提出了“今天我以八班为荣，明天八班以我为荣”“以维护八班利益为荣，以损害八班利益为耻”这样的“八荣八耻”口号，具体要求每一个同学都要做一个“诚实、文明、勤奋”的中学生。

其次，我们有一支优质高效的班级管理队伍。班干部严格要求自己，以身作则，管好全班同学。三位正副班长为值周班长，负责检查督促班级的卫生、纪律、两操、规范等，具体的卫生由卫生委员负责，纪律由纪律委员负责，两操由体育委员负责等等，班干部各司其职。定期召开班干部会议，讨论工作。在十月份我们召开了班委会扩大会议，吸收了杨丹、吴扬、王栋雨等三位同学加入到班干部队伍。

再次，我们有一批水平高、负责任的老师。不必说科学魏老师，教书认真负责，从不歧视任何一个差生；也不必说数学丁老师，上课效率高，可他还是七班的班主任；更不必说英语陈老师，努力让我们每一个人都喜欢英语，她还累得住院了。单是我们的班主任柴老师，我们就很佩服他。他从不会动手打我们，连批评我们的时候也是笑咪咪的，让我们犯错误的同学又难过又后悔。在这么多好老师的教导下，我们班的班风很正，同学们学习的劲头很足。

最后，我们有一颗积极向上的心。我们都愿意做一个诚实、文明、勤奋的人。遇到老师我们都会主动问好；犯了错误，我们会勇于承认，同时，用自己的诚信参加任何一次考试；埋头学习，只要坐在教室里，就不会抬头看窗外。每一个同学都在认真学习，因为我们都想成为“三好学生”“积极分子”“文明学生”……在大家的共同努力下，一个学期每星期我班都是红旗班级。

老师说，“厚德载物”，只有道德高尚的人才能承担重大的责任，只有诚实文明勤奋，才能让自己变得道德高尚。我们都希望，在几年后去清华大学。

升入初中，我班在班主任施老师的引导下，全体同学的积极参与和配合下，在学习、工作及活动方面都取得了不错的成绩。下面就对我们班级本学期的工作做一个总结。

一、班级里的学习气氛浓厚。

1、学习上，我班组织了“一帮一，一对红”的活动，就是学习较好的同学帮助后进生。在这几次月考中被帮扶的同学也都有了进步。

2、“一年之计在于春，一天之计在于晨”，为了同学们更好的掌握课程，班委们利用早自习的时间，出些小卷让同学们练习。

3、每天，由一名值日班长打印反馈单，发给每位同学。家长阅读时，可以及时了解孩子在校的学习、作业、表现等情况。

4、为了更好地激发同学们学习的欲望，约束同学们的行为规范。我班制定了个人的月考三科加减分榜。这样，分数减少的同学会在接下来的日子里更加努力，争取加分。而分数增加的同学会更上一层楼，以此在班级中营造一个你追我赶的学习氛围。

二、班委工作认真负责

我班一共57人，分别来自不同的学校。我班的班委是同学们选举出来的，在一定程度上反映同学们的意愿。班委同学的工作：班长：管理班级综合事务(管理、协调、联络、沟通、传达、汇报等)。

学习委员：

- 1、负责督促和检查各位课代表、小组长的工作。
- 2、负责收集学习方面的各种资料，做课后练习。

纪律委员：

- 1、负责课堂、自习课纪律的管理。
- 2、及时向老师反映纪律情况。

宣传委员：

- 1、进行板报，墙面等班级美化工作。
- 2、负责各个活动中的美化、设计。

文艺委员：

- 1、负责组织同学们参加各项文娱活动。
- 2、负责班会的策划和开展。

生活委员：

- 1、负责检查班级的卫生和监督值日生的工作。

- 2、检查、修理座椅等公共财物，如需要及时向学校反映情况。
- 3、负责午餐的订制。

体育委员：

- 1、负责管理日常和课间操的秩序，监督同学们进行身体锻炼。
- 2、负责组织管理课外活动中的秩序。
- 3、负责体育课的纪律。

每个班干部成员在工作中都能够团结同学，积极主动工作，成为班主任老师管理班级的助手。我们班级的总体环境是和谐的！

三、积极参加各项活动

- 1、在开学初始的军训中，我们同学就团结互助、齐心协力，努力进取。军训会操，我们班以99.75分取得了第一。这是老师和全班同学共同努力的结果。
- 2、在接下来的艺术节活动中，同学们踊跃参加，发挥自己的特长，有歌咏、相声、小品、舞蹈以及器乐等。同学们充分利用了课余时间精心排练，在艺术节上表演了非常动人的新疆舞蹈。
- 3、9月29日我校举办了一年一度的校运会。同学们积极参加，刻苦训练，充分发挥了团队精神，集体荣誉感，做到友谊第一，比赛第二。不参加比赛的同学组成了观众队伍，为我们的运动健将加油鼓劲，呐喊助威。
- 4、我班有3人成为学校“校园志愿者”，2人参加竞选，加入到校学生会中。这些同学协助学校工作，尽职尽责地维持和监督校园秩序。

我们班是一个优秀的集体，可同时也有一些缺点和不足，总结如下：

一、学习。月考还有人不及格，用优秀的标准衡量自己的话，学习方面则是我们的一大缺点，“美中不足”。希望大家积极上进，把我们班的成绩搞上去。

二、精神状态。经过一个学期，同学们都渐渐适应了初中生活，精神状态也渐渐呈现出两极分化的现象。有的人学习认真，积极参加各种活动，表现活跃。而有个别人则不够积极进取。在新的学期里要加大对同学们心理健康方面的引导。

以上就是对班级去年下半年工作的总结，其中包括一些缺点和不足，希望我们班在施老师带领下，在同学们的共同努力下，班级的工作一定会更上一层楼！

共2页，当前第1页12

初中班级小组建设实施方案 初中班级工作总结篇七

1. 周一升旗仪式，我们班每个同学都穿了礼服，戴了红领巾。周一的班会课辜启维妈妈、喻之舜妈妈、冯源妈妈、杨开元妈妈过来帮助我们班排练经典诵读。
3. 周二课间操开始训练体测项目。周二下午第六节自习课排练经典诵读，下午七八节课综合实践走班，大家积极参加各自的选修课程。
4. 周三下午英语公开课，大家发言积极，获得听课老师的一致好评。下午第八节在辜启维妈妈指挥，喻之舜妈妈、冯源妈妈、杨开元妈妈协助，继续排练经典诵读的队形和动作。
5. 周四下午七八节在班级训练经典诵读，熟练队形、动作及各部分分工，喻之舜妈妈一直在协助进行训练。

6. 周五下午4：10到5：30进行经典诵读训练□xx妈妈□xxx妈妈协助班级进行经典诵读排练，大家动作整齐熟练，情感到位。

初中班级小组建设实施方案 初中班级工作总结篇八

本学期，我担任七年一班班主任工作，班主任是班级工作的组织者和，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心是德育工作。

一、了解心理，做好指导

1、充分了解学生。正如“世上没有两片完全相同的树叶”，每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。选择不同的形式，因人因时因地制宜做思想政治工作，班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、耐心劝导。班主任帮助后进生不能急于求成，要注意尊重和爱护他们，教育他们要动之以情，晓之以理，循循善诱。既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，加以鼓励。特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康的指导。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理

障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平

时我就开展一些有益于培养学生心理素质的谈话和活动指导。

二、以身作则，引导学生。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着我的学生。

三、优良学风，塑造学生

身为班主任，抓好班级学风，是义不容辞的责任，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。针对课程改革的理念，我再班级管理中鼓励学生多问，学生问学生，学生问老师，还有时让学生给老师讲。使学生养成善思好问的习惯。在学习中，“问”是开启知识殿堂的钥匙，让学生主动发问，可以增加学生的自信心，交流师生情感，缩短师生间的距离，教师的主导地位和学生的主体地位都得到落实，教学相长，能起到事半功倍的效果。同时也能培养学生善思好问的习惯。

四、加强沟通，赢得家长支持。

教育学生是一项工程。学生素质的高低很大程度上取决于家庭的整体教育素养。因此，班主任一定要把与家长的联系、沟通当作一项重要的日常工作来做。通过与家长的接触，不仅要使家长重视对孩子的教育，而且要使家长能够协调一致地配合自己的教育工作。

初中班级小组建设实施方案 初中班级工作总结篇九

20xx年9月初，我踏入xx县xx中学的校门，开始我人生职业——教师。我非常高兴能成为班主任队伍中的一员，自己也确实非常愿意做一班主任老师。这不仅是学校工作上的安排，也是我的选择。并非出于什么高尚的考虑，而是我非常乐意和学生打交道。

自上个学期开学接手八(2)班班主任工作以来，我宿夜忧叹，常恐或因自己经验不足或因自己努力不够，而辜负学校重托，而不能使学生得到很好地发展，但我深知“一勤天下无难事”。学校9月1日报名，我自己从8月30日下午就从原班主任处找来学生档案，并从黄老师处了解班级情况，还与原语文老师韦泽鲜深入交流，了解学生情况。从谈话中，我感觉到这两位老师对学生情况的了解很深透，特别是黄老师，每一位学生的爱好、兴趣，谈来都能头头是道。现在想来，从他们二位老师处了解到的班级情况到现在有记忆的倒很寥寥，而感受到的敬业和爱生精神，至今对我影响颇深。

一、班级初始状态与学生基本情况

(一)抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、卫生和校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如每天早上6点多都能快、好打扫卫生区。早操铃一响就快速到操场做操。宿舍卫生，特别是男生很糟糕，经过一段时间追踪，每个内宿生都能自觉打扫宿舍，宿舍的环境得到了很大改进。

(二)选拔班干部和建立一支高效率的班干部队伍。

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，

办事公正;品学兼优,有较强的组织能力和活动能力,有亲和力。其次使用各类特色学生,扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风,班干部,一些活动主持人均由民主选举产生,使学生干部同学关系形成动态平衡,人人有机会实现自我价值。本学期我们初二(2)第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后,工作热情高,工作态度端正,工作积极主动,并且各项活动走在同学前面,切实起到了模范作用。尤以覃秀妮、周圆福最突出。

刚开始做班主任的时候,每天忙得不亦乐乎,但是效果并不理想,这样做班主任的效率是不是太低了。就是没有培养一支高效率的班干部,这个学期我开始留意,每个月开两次班干会议,让每个班干都参与讨论问题,我在一边给予提示。培养他们独立思考问题的能力。我在本学期让班委自己组织开主题班会,并能成功开展。现在的班干部管理能力比以前强,能独立的组织很多活动。在我外出学习的时候也不会出大问题。

(三)关心孩子,与他们连成一片,加强班级的凝聚力。

“谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子,体贴和关心学生,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是我们顺利开展一切工作的基石,不让一个学生掉队。如我班罗祖康同学,每次上课都不听课,不做作业,我没有忽略他,而是找他出来聊天,让他把心里话说出来,帮他树立目标,不断鼓励他,在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。

渐渐的,他上课也开始听课,他也开始交作业了。课堂纪律比以前好。在生活上,我更是无微不至地关心每个学生,当他们生病的时候,我亲身自带他们去医院看病,陪他们打针,煮凉茶给班上的学生喝,天冷了提醒他们多穿衣服。活动课,喜欢和我的学生打篮球、羽毛球等增加我们之间感情交流。

通过聊天我了解班风、学风，了解班级主要优缺点并分析其原因，了解家长的文化层次，找到纠正的弱点。

(四)协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。孔子说“三人行，必有我师”。更何况我们面对着如此众多的家长，他们来自社会的各个阶层，他们对孩子的教育也很有不同的经验。定时与每位家长电话联系，或是邀请他们来学校，充分调动家长的积极性，配合学校的教育孩子。

时常与任课老师沟通，让她们谈谈本班的一些情况。我班的周海忠、路凯程等家长均提出各种好建议，让他们的孩子在学校改变很多。任课老师罗老师、曹老师等老师也给了很多好的建议给我，让我的班主任工作开展得更顺利。我班的韩星鹭、黄京、沈欣童、吴邦正等家长均提出各种好建议，经反思实施收效极好。这些家长与老师的精诚协作，发挥的参与作用是不可低估的。对我们班的建设都起着举足轻重的作用。

二、不足之处

(1)做事情不够细致，没有落实到位。

班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，民主意识得到培养，管理能力得到增强。在班干部中，还应定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。

对于各方面不太自觉的同学，还要组成由小干部和他们结成

手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果会比较明显。但我在考核、评选等过程工作还没有细致落实，使得此活动没有很好地开展，并有明显的效果。

(2) 批评学生时方法不当。

我刚做班主任的时候火气比较大，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程不断的反思，摸索出一些行之有效的招数。

我们班的罗建民，性格比较反叛，具体表现可以用两句话来总结：班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对，但这个学生喜欢展示自己，爱别人称赞他。抓住他的优点我尽量安排小职务给他做，有活动让他参与，慢慢的我发现这个学生的态度与同学相处有了很多的改观。当然在教育其它后进生，也存在很多不足，起色不大。

总结以上不足，下个学期我就更有目标与针对性地管理我们班级，使他们成为更优秀的班级。