

# 2023年师德考核个人年度报告 师德教师 考核总结(通用8篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 师德考核个人年度报告 师德教师考核总结篇一

感觉好几年了，都没有本学期过得充实有激情，一学期转瞬即逝，回想本学期工作中的点点滴滴，从以下三个方面来谈一下。

我积极参加各种学习培训，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。勤于学习新的教育理论。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学语文课程标准》和《小学语文课程标准案例式解读》，用先进理念武装自己，让自己的思想逐渐强大起来，从《你在为谁工作》从“为什么要努力工作”，“你珍惜目前的工作机会了吗”，“敬业，最完美的工作态度”，“决不拖延，立即行动”，“从优秀到卓越”，用我们自己的话说就是“提高认识转变态度——马上行动起来赶快努力工作”。所以在平时的工作中，我主动、积极地按质按量地完成学校布置的各项工作。

- 1、开学初我们四年级组就开始了长达一个多月的抽测强化训练任务。
- 2、我和熊老师排练了一个多月的课本剧《地震中的父与子》。
- 3、积极配合县教研室在我校举行的县级优质课评选工作，配合出课老师熟悉学生、加强纪律，为时两周。
- 4、本学期，我们在梁校长的带领下，吸取以往新课改的不足，

将预习环节纳入课堂，提高课堂教学质量。新课改老师讲得少了，但是需要的“水”更多了，就一个及时的引导、恰当的点拨就需要我们教师不仅要教材熟知于心，而且还要充分了解学生，了解学生的认知特点和学习规律。“备中研，研中讨，讨后教，教后思，思后改，改后进”一直是我们的语文教研组的课题。由于我班学生长期形成的拖拉、懒惰、不爱写作业的特点，我和张蕾老师想尽各种办法调动学生的积极性和兴趣，我是办法没少用，却缺少了持之以恒、缺少了及时总结、缺少了反思自己，所以总是感觉往前走一步都很艰难。

5、教导工作方面：在班主任老师们的积极配合下，除了持之以恒的抓好卫生工作外，本学期充分发挥文明礼仪的影响，培训了一批文明礼仪监督员，设置了文明礼仪监督岗，每天上下学都安排了文明礼仪监督员值岗。

听取了校长的建议，为节约班级常规工作稽查小组成员的时间，分组、分年级检查班级常规工作，每周一总结，颁发流动红旗，最后形成稽查员代表班级流动的形式，每周一上午间操定时召开稽查员会，培训他们怎样检查，总结上周检查情况，同时再指出本周在检查时应注意的地方。

本学期有论文获国家级二等奖，写了报道。

1、多想办法，充分发挥小组的作用，让小组长在班级中真正具有影响力。

2、多学习，多读书，多接近前沿。

## **师德考核个人年度报告 师德教师考核总结篇二**

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育

事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、热爱教师的职业是做好教学工作的前提。本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，对教师这个职业充满责任感、幸福感。一直来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从教，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的'标准要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学。

二、在教学的过程中能坚持正确的方向，坚持用发展的眼光看待学生，以人为本，在教学过程中，告诉同学们，只有学好知识才能提高全民的素质，才能提升国力，个人才能有为人民服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电。

三、关心学生，热爱学生，平等对待学生。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

报告人：郭建军

2017-6-17

## 师德考核个人年度报告 师德教师考核总结篇三

一、领导高度重视，广泛深入学习

安峰高级中学师德考核工作领导小组

组 长：董洪学

成 员：庞运江 许良干 武传洪 马光雷 韩陆军

倪尔峰 高 飞 程里锦 尹 章 吴金超

程潜敏 徐士奎 王永志 何正兵 王正冬

刘登平 郁红梅 左向荣

2、认真组织全体教职工学习政治理论，坚持科学发展观，学习“十七届四中全会”精神，学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》。教育教职工树立正确的世界观，人生观，价值观和远大理想。狠抓了教师的文化素质和业务能力的提高，组织教师参加继续教育及上级教育部门组织的各种培训，鼓励广大教师树立终身学习观念，支持教师进修，组织骨干教师去名校参加培训。倡导年轻教师积极向老教师学习，很多年轻教师都迅速成长为学校的骨干。提倡寓教于乐，寓教于学，提高了教师的教学水平和教学艺术。

二、加强队伍建设，树立良好形象

教师队伍建设是发展教育事业的关键，我校正努力建设一支具有优秀的. 师德风范、模范的师表形象、高超的师资水准和

业务精干的教师队伍。围绕解放思想、推进改革需要解决的重点问题，开展学习讨论、专题讲座等活动。更新了教师们的思想观念，开拓了教师们的视野，增强了教师们的责任感和使命感，坚定了教师改革的信心和决心。

我校要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象，要做到以下三个方面：一是热爱学生，建立平等、民主、和谐的新型师生关系；二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生时刻受到审美教育。三是自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，不断塑造鲜活、生动的人格魅力；四是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

### 三、完善评估制度，提升建设水准

为了使师德建设工作形成制度化、规范化，我校依据《中小学教师职业道德规范》制定了一系列的师德建设制度。

1、制定出台了《师德评价方法和指标体系》，建立了教师师德考核档案，记载教师个人师德表现情况，内容包含有师德学习材料、年度考核材料、评优评先材料及证件复印件、政治学习笔记及违反师德要求等方面的材料，并设有专人管理。每学期末进行一次考核，记入教师档案。这一做法真正起到了激励和制约的作用，基本杜绝了违背师德现象的发生。

2、建立和完善考核机制，每月对常规进行一次考核，每学年末组织一次综合考核，采取考核小组评议，教师互评和学生家长评议的方法。考核结果与教师评优、评先、评职紧密挂钩。在年终对教师的综合考核中，“优秀”和各种综合型先进必须从师德优秀以上等次中产生，师德分数纳入量化积分。师德考核不合格的，同年度不得晋职晋级、评先评优。

3、建立和完善监督机制。制定规范的教学管理制度，进一步规范教师的师德行为。通过制定、完善、落实师德各项规章制度

制度，进一步规范了教师的教育教学活动，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落实到实处。

1、师德考核按照《东海县中小学教师师德考核标准》统一组织评议。评议分教师自评、教师互评、学生评议、家长社会评议和考核小组评议等五种形式进行。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索师德考核工作总结。

## 师德考核个人年度报告 师德教师考核总结篇四

一转眼，一年的小学教师工作很快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，以下是我这一学年的工作总结。

### 一、思想认识

这一学年，在教育教学中，我始终面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。

时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

### 二、教学工作

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年主要担任一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。

最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。

给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

### 三、领班工作

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常

给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

#### 四、出勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

### 师德考核个人年度报告 师德教师考核总结篇五

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针保持高度一致。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等，公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。



第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责训斥家长。

第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。