

2023年校本研修总结美篇(汇总8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

校本研修总结美篇篇一

引领教师的专业发展是学校责任，教师专业发展更是学校宝贵的财富，根据上级有关文件精神和学校实际情况，本学期将继续以课例研修促进教师专业发展为抓手，以教师读书活动开展专业理论学习，以问题解决式的课例研修形式推进校本教研工作，浓厚“学习型—研究型”的教研文化。

组长：王永刚

副组长：黄莉

成员：李欢全体一线教师

1. 提高信息技术应用能力。以信息技术应用能力提升工程2.0培训为抓手，以促进学生的发展为宗旨，提高信息技术应用能力，提高教师教育科研能力，促进教师专业化成长。
2. 加强思想理论武装。通过培训学习，大力提高教师队伍的思想政治素质，努力使全体教师热爱教育事业，以德育人，为人师表，树立正确的教育观、质量观、人才观，以学生的发展为本，全面实施素质教育。
3. 提升教师研修能力。学习课标，使每位教师都胜任教学工作，有较强的学科教学基本功。通过校本研修组织教师反思研讨，解决新课程中遇到的问题、困惑，提出问题解决问题的有效途径和方法，提升教师的教育科研能力。

4. 提高教学质量和课后服务质量。“双减”之下，学校教学需要紧紧秉持“减负增效、轻负高质”的教育思想，立足校本，立足课堂，服务教学，服务学生。不断丰富第二课堂内容，完善课后服务机制，保障课后服务时间，坚持学科作业尽量在校内完成，不断提升课后服务水平。

1. 提升教育教学质量

“双减”政策落地，学校的教育教学质量摆在首位。需要秉持“质量优先、资源优化”为标准，开发利用课程资源，优化学校教师资源，彰显学校特色资源，努力提高教育教学质量，促进学生发展。课堂教学是学校工作的重中之重，教学质量是学校的生命线和落脚点。

严格执行课标要求，以学生为中心，关注学生能力的培养，关注学习过程。将信息技术有机融入到教学设计之中，以改进教学方式和学习方式，变革教学组织形式，创新教学手段，改革学生评价方式为重点，融合运用传统与现代技术手段，重视情境教学；探索基于学科的课程综合化教学，开展研究型、项目化、合作式学习。精准分析学情，重视差异化教学和个别化指导。

2. 加大教师的培养力度

通过“走出去请进来”、各种培训、观摩研讨课、课题研究、校本研修等多种方式，迅速提高教师业务水平，不断提升课堂教学质量与效率。建立由校长担任组长、教研组长为组员的课堂教学改革指导小组，开展高密度的随堂听课，了解课堂教学现状，进行有针对性的一对一指导。激发教师的积极性和主动性，有效促进教师专业成长，为优化课堂教学、提高教学质量添砖加瓦。通过学情分析和教学成绩分析等方式，建立教师辅导培优与帮困机制，把握课堂教学规律，提升自身教学水平的综合素质。开展日清、周清、月清活动，开展人人参与的“提质增效”校本课题研究，采用各种方法，提

高教学质量。

3. 提升作业布置能力

(1) 制定作业管理实施方案，建立健全“作业台账”制度。对学生作业内容、作业形式、作业时长等及时教研，统筹年级、学科的作业总量；重视教师对作业批改的质量要求，加强面批面改，确保作业布置做到分层布置、弹性管理、评价多样。

(2) 坚持“减总量、提质量，优设计”原则，严格控制作业总量和时间。作业设计注重时效性，内容上难易程度力求符合学生实际，积极探索综合性实践作业，实行基础性必做作业与拓展性选做作业相结合的弹性作业，不布置超越课程标准规定和超出学生学习要求的作业，不布置反复抄写等惩罚性作业，不将家庭作业变成家长作业，鼓励积极探索体育、艺术家庭作业模式，切实减轻学生课业负担。

(3) 提高作业设计质量。围绕优化作业，设计开展评比、展览、经验交流等活动，提高教师科学布置作业的能力。发挥作业诊断、巩固、学情分析等功能，将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。鼓励布置分层、弹性和个性化作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。

4. 提升课后服务水平

教务处明确课后服务实施原则，加强监管检查力度，建立监管工作台账。落实好实施步骤：做好宣传发动，通过学校公示栏、校园网、电子屏、微信公众号，召开家长会，发放告家长书等形式，广泛宣传学生课后在校托管服务的政策精神，让家长全面知晓，争取家长和社会的理解和支持，营造良好的工作环境。通过教研活动，开展课后服务岗位大比拼活动，提高教师课后服务积极性。

5. 提高教师研修能力

(1) 结合信息技术2.0培训活动，给每位教师提供学习研修平台。通过研修学习，使教师形成信息技术应用自觉研修的习惯和能力，改善和变革课堂教学的能力明显提升。通过学科教研活动，将信息技术融入到教师日常工作的各环节，实现理论与实践的结合，增强教科研活动的实效性，使教师专业水平、科研水平全方位提高。

(2) 积极参与课题研究。组织引领全体一线教师积极参与校级县级课题研究；鼓励青年教师敢于挑战各级别课题，立足自身专业发展，不断追求，完善自我。

(3) 坚持基本功训练。鼓励青年教师积极参与各项活动，学校适时举行说课、课堂教学、教学设计、作业设计等一系列评比活动，青年教师的赛课活动，促使教师练就扎实的教学基本功。

(4) 督查教师进修校本研修。为适应教育对教师提出的新要求，要求全体教师积极参与校本研修，认真学习，积极探讨，互动交流，要求学科教师每学期读教学专著一本以上，分享一次读书心得；每课教学后有教学反思，每月撰写一篇教学反思；积极参与公开课活动、听评课活动；积极参加信息技术应用方面的比赛活动；每学期末完成教育教学论文、案例、教育叙事或教学随笔等教学成果。

6. 加强学科竞赛辅导与兴趣小组活动

各学科教师可以充分利用课后服务时间，组织辅导学生。数学、信息技术、道德与法治等学科老师要提早进行学科竞赛活动辅导规划，适时安排拓展课程，激发潜能，发展学生的个性特长。语文组加强读物管理，组织学生到阅览室阅读，有序安排征文、演讲和整本书阅读等活动。英语组开展英语角活动，注意内容、形式多样化，想方设法提升英语角活动

水平和质量。音体美教师根据学生特长，加强特长生辅导，激发兴趣爱好，积极开展兴趣小组活动，积极组织参加比赛活动。

1. 自主学习：鼓励教师使用微信、学习强国、法宣在线、抖音等平台，主动学习。切实加强自身的现代教育教学理论学习，树立先进的教育教学理念，不断提高理论素养。
2. 专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对我校教学中存在的共性“问题”，学校每月组织一次专题讲座。
3. 小组研讨：以教研组为单位，教研组长合理安排时间和主题，利用每周教研活动时间研讨教育教学问题，推进教师基本功训练。
4. 教学观摩：利用教师基本功大赛、“教育联盟活动”、“名师大篷车活动”进行课堂教学研究，扎实做好评课活动，要求参与老师要做好详实记录；一线教师之间要开展听“家常课”活动。评教赛讲，让教师们形成竞争意识；采用校内外公开课、青教培养让教师们不断提升；通过教师个人研讨交流，让教师们发现问题，制订相应改进措施；通过外出学习汇报活动、教育联盟交流互动让教师增长见识、国培助力青年教师成长送教活动、省级教学能手送教活动等学习最新教育理论，能有针对性地，根据其自身发展需要，围绕各自目标进行研究学习。
5. 参观考察：积极组织教师参与上级研修活动与组织教师外出参观学习，促进与优秀学校的合作交流，学习好的教学方法和先进的教学理念，并分享给全体教师学习。

校本研修总结美篇篇二

第一段（导入）

校本研修作为一种有针对性的教师专业发展模式，旨在提高教师专业能力和教学质量，从而推动学校教育的不断发展。作为学生，我们也是校本研修的直接受益者，通过参与校本研修，我们不仅能够提升自身的学习成绩，还能够培养自主学习和协作能力。在这篇文章中，我将分享我在校本研修中的一些心得体会。

第二段（主体）

在校本研修中，我最受益的是学习方法和学习策略的培养。在过去，我常常以死记硬背的方式应对学习任务，效果并不理想。通过参与校本研修，我意识到学习的关键在于学会学习的方法。在研修中，老师们教授了各种学习技巧和小窍门，如制定学习计划、总结笔记、积极思考等。在实践中，我逐渐掌握了这些技巧，并将其应用到自己的学习中。结果，我的学习成绩有了长足的进步。

第三段（主体）

除了学习方法的提升，校本研修还培养了我的自主学习能力。在研修活动中，老师们会引导我们主动寻找问题、提出解决方案，并根据自己的实际情况制定学习计划。这样的培养使我成为了一个主动学习、勇于尝试的学生。我学会了独立思考、自我评价和自我学习的能力，不再依赖于老师的指导，而是能够根据需要寻找适合自己的学习资源和方法。这种自主学习的能力在日后的学习和生活中对我有着巨大的帮助。

第四段（主体）

此外，校本研修也培养了我与他人合作的能力。在研修中，老师们安排了众多的小组活动和团队合作项目。这些活动不仅让我与同学们共同探讨问题，分享经验，还培养了我的集体意识和团队协作精神。通过与他人合作，我学会了倾听和尊重他人的意见，分工合作，有效沟通等技巧。这些技巧对

我日后的团队合作和社交交往都大有裨益。

第五段（总结）

总的来说，校本研修为我们这些学生提供了一个学习和成长的平台。在研修中，我们不仅学到了知识，更重要的是培养了自主学习和协作能力。这些能力将对我们的未来起到决定性的作用。因此，我们要珍惜这个机会，主动参与校本研修，不断完善自我，为自己的未来奠定坚实的基础。希望我们能够通过校本研修，实现个人的成长和发展，为社会做出更大的贡献。

校本研修总结美篇篇三

本学期即将结束，我的校本研修也进入后期总结阶段，即将告一段落，本学期我从自己的教学实际出发，不断提升自我师德养成，和自身业务能力提高，在教学工作中积极主动学习，在教学过后进行自我反思，从自己的教学中寻找突破口，提高了自己的师德修养，也提升了自己的教学水平，为了使自己在今后工作中再上一个台阶，现将个人本学期校本研修总结如下：

1、积极开展高效课堂教学研究。上学年我校组织全校师生认真实施了“餐桌式”教学的“高效课堂”模式，提高了学生的学校兴趣，促进了教师的多元化教学，使我校的教学质量由来较大提升。本学年开始，我校又着力推行“学”“研”“展”“教”“练”五步教学法使我校的教学教研，老师的备课、教课、作业、听课、评课都有了规范和标准，使我受益匪浅。

2、积极参加听课、评课、研讨活动。作为一名年轻教师，听别人课学习别人优点，请别人听课，指出自己缺点，这是成长进步必不可少的过程。总结优点，发现不足，逐步提高，在本期的听评课研讨活动中我感到自己教学能力在不断提高

和成熟。

样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，丰富、完善了自己的教学经验，极大的调动了学生的积极性与主动性，教师的教学效率自然就提升了，学校的总体教学质量必然得到提高。

1、加强师德培养。教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模。

2、认真对待每年的国培学习。作为山区教师，国家每年的国培教育是行之有效必不可少的，通过国培学习，我们可以学到更新的教育理念和教学方法，开拓自己的视野提高自己的思想，使自己能够更及时的了解外面的新事物。

3、积极参与网络研修。信息技术的发展和网络平台的完善，使我们的教育资源也进一步得到整合和优化，丰富了教学资源，节约了教师备课和查阅资料的时间，但这也要求我们广大教师，要积极参与网络交流和研修，这样才能得到较新的理论和资源。

1、网络观摩名师讲堂，观看全国优秀教师魏书生讲课；

2、本校教师交流“餐桌式”教学的经验和新的；

3、同行之间研讨“学”“研”“展”“教”“练”五步教学法的教学体会；

4、进行片区间的教学观摩和互动赛教。

本学期我紧紧围绕把实施素质教育和高效课堂的落实作为研

修的重点，积极参与市、县、校课题研究，认真实施高效课堂活动，完成了国培学习任务，积极探索网络多媒体教育技术，努力提升师德养成，大力提高教学业务水平，明显感到自己在校本教研和教学能力方面有了较大提高。总之，路漫漫兮我将上下求索，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

校本研修总结美篇篇四

幼教工作是非常关键和有挑战性的工作，它要求教师具备丰富的专业知识和教育技巧。为了提高我们的专业水平，学校组织了一次校本研修活动。在这次活动中，我们参与了一系列的培训和讨论，我对幼教工作有了更深入的认识和理解。以下是我在这次校本研修活动中的心得体会。

第一段：研修前的期待

在得知学校要组织校本研修活动的时候，我充满了期待。作为一名幼教教师，我知道我需要不断更新自己的知识和技能，以提供更好的服务和教育。希望通过这次研修能够学到更多的专业知识，提高自己的教育能力。

第二段：培训的收获

在这次研修中，我们参加了多个专题的培训。其中一个重点是幼儿的心理发展。通过与专业心理学家的交流和学习，我更深入地了解了幼儿心理发展的基本理论和实践应用。我了解到幼儿在不同年龄阶段有不同的成长需求，需要我们提供合适的教育和关怀。另一个培训重点是教学方法和技巧的应用。我们学习了一些针对幼儿的教学策略，如游戏化教学、启发式教学等。这些方法可以激发幼儿的学习兴趣，提高他们的学习效果。

第三段：与同事的交流和讨论

在研修活动中，我们还与其他幼教教师进行了交流和讨论。这种经验分享让我受益匪浅。通过与其他教师的交流，我了解到了许多他们在教育实践中遇到的问题以及他们的解决方案。我也分享了自己的经验和观点，得到了其他教师的认同和支持。这种互相学习和支持的氛围让我感到非常温暖和鼓舞。

第四段：实践的应用和反思

研修活动结束后，我将所学的知识应用到了实际教学中。我根据幼儿的发展阶段和需求，调整了教学内容和方式。我运用游戏化教学的方法，让幼儿更主动地参与学习，激发他们的好奇心和求知欲。我还与家长保持了更密切的沟通，了解他们的关注和意见。通过这些实践，我发现我的教学效果明显提高了，幼儿的学习兴趣和表现也有了很大的改善。

第五段：对未来的期望

通过这次校本研修活动，我对幼教工作有了更深入的理解和认识。我学到了很多有用的知识和技巧，也和其他教师建立了更紧密的联系。我相信这些收获将会对我的职业发展有所助益。我希望今后能够继续参加各种培训和研修活动，不断提高自己的专业水平，为幼儿教育事业贡献更多。

总结：通过这次校本研修活动，我收获了很多。我深入了解了幼儿的心理发展和教育需求，学习了一些有效的教学方法和技巧。我与其他教师的交流和讨论让我受益匪浅。我将所学的知识应用到了实际教学中，并取得了显著的教学成果。我相信这次研修对我的职业发展有着重要的意义，我期待着未来更多的学习和成长机会。

校本研修总结美篇篇五

通过校本教研，努力使自己在教学中提高教学水平，不断地

学习新知识来充实自己。利用共同体研究这个平台，与共同体成员互相学习，为提高教学质量而努力。

(1) 认真做好集体备课工作，工作计划《个人校本研修计划》。

(2) 充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展教学研究。

(3) 学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

(4) 以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以自己的教育教学水平。

(5) 学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

(6) 学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

1、积极参加校本教研活动，努力解决在新课程改革中遇到的各种问题，营造良好的教研氛围，促进校本教研制度的建设。

2、创新集体备课，利用备课组，开展集体备课活动，设计出富有个性的教案。

3、深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思。

4每周做一次教后反思，每月写一篇教学案例或随笔，每学期至少读一本教育专著，每学期写一份经验总结或教学论文，每学期上一节公开教学研讨课。

5、充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找

所需学习资料，进行互相学习和交流。

校本研修总结美篇篇六

我在校本研修学习中，始终让教研与教育教学紧密结合，让教研与教育教学相互促进。下面我就自己的校本研修学习过程，谈点个人体会：

首先，研修要立足于对教材和学生。一节好课，绝对是精心设计的。课前设计的质量是课堂有效性的前提和保障。在教学当中，我们必须“以本为本、以生为本”，注意对教材的分析研究，进行深度挖掘；顾及到对学生的年龄特点和生活经验，以学生为主体，课堂中的教学活动主要围绕学生来展开，使学生通过学习获得一定的知识技能。

其次，研修与教学是一个统一体。课堂教学不是教学设计的简单操作，而是含有教师的创造性劳动。教学预设与实际课堂之间必然会有差距，这就需要教师进行适度的调控，从而生成有活力智慧的课堂。从这个意义上讲，课堂教学是运用艺术、充满智慧的过程。课堂教学的艺术和智慧要靠教师即时的观察、分析、判断、思考。这个教学过程的本身也是教研过程，这样更有利于及时发现问题，解决问题，让教研更具实效。我体会到：学会教学即教研，其最大的优点在于，在不增加自己额外负担的前提下，增加了教研的机会和时间，让课堂教学更具实效。

第三，教研要体现自我。每个人都有不同的个性，在课堂教学中也能体现教师的个性，像魏书生的民主，窦桂梅的激情，于永正的幽默，是他们独特的个性造就成为名师。因而，我们每个教师都要努力体现自己的个性。比如上一节研讨课，我们要选择好适合自己个性的文本内容，这样才能充分发挥自己的长处。在制作课件时，我们也要注意图片内容的编排以及背景、色彩、音乐的选择，这样才能充分展现自我。

第四，教研要与生活紧密联系。教研的资源在教师的生活中无处不在，无时不在。只要我们做有心人，善于发现，勤于思考，教研可以随时随地进行。课堂上我们常常举学生生活中的例子，学生听了，就会有一种认同感，教师的教学就能贴近学生，走进学生的心灵。

第五，教师要勤于动笔。有人说得好，一名优秀的语文教师至少是一个蹩脚的作家。认识到这一点，现在通过研修学习，我逐渐改变了怕动笔的懒毛病，积极地参与到学校组织的活动中去，尽力地书写，书写教学中的点点滴滴。

校本研修总结美篇篇七

现今社会对幼儿教育的关注度越来越高，幼教工作者也面临着日益增加的学习与研究任务。校本研修作为一种常见的培训方式，不仅提供了学习和研究的机会，还促进了专业知识与教学实践的结合，为幼教工作者的成长和发展提供了保障。本文将结合个人经验，对幼教校本研修进行探讨，并分享一些心得体会。

第二段：正文一

在幼教校本研修过程中，最令我印象深刻的是专业性和实效性。在研修课程中，我们学习了最新的教育理论和教学方法，也深入了解了幼儿的发展规律和特点。这些知识的学习不仅使我们对幼教工作有了更加深入的认识，还让我们明白了幼教工作的重要性和责任感。此外，在校本研修的实践环节中，我们还结合实际工作进行了教学设计和实施，通过观察和反思，不断改进和创新。这种专业性和实效性的培训方式使我们受益匪浅，也提升了幼儿教育的质量。

第三段：正文二

幼教校本研修中，小组合作是一个重要的环节。小组合作不

仅能够促进团队合作意识的培养，还能够加强交流和合作能力的提升。在这个过程中，我们与来自不同幼儿园的同行人一起工作和交流，互相借鉴和学习。每个小组成员都能够充分发挥自己的优势和创造力，通过合作共赢的方式，促进了个人和团队的成长。这种小组合作的经验对我个人而言，既增强了自信心，又提高了团队合作的能力。

第四段：正文三

校本研修还给予了我更多教育思考和探索的机会。在平时的工作中，很多时候我们会受到时间和资源的限制，难以深入思考和研究。而校本研修则为我们提供了一个专注于教育问题和教学实践的平台。通过对幼教理论和实践的探索，我们不仅能够发现问题，还能够找出解决问题的方法和策略。这种教育思考和探索的机会让我更加热爱和投入到幼儿教育的事业中。

第五段：总结

通过幼教校本研修，我深刻体会到了学习的重要性的意义。只有不断学习和研究，我们才能跟上时代的步伐，适应社会的变化。同时，在校本研修中，我也发现了团队合作、教育思考和实践探索的重要性。团队合作可以促进个人和团队的成长，教育思考和实践探索则为幼儿教育的发展提供了动力和方向。综上所述，幼教校本研修是一种重要的教育培训方式，它不仅提供了专业知识和实践经验的学习机会，也促进了幼教工作者的成长与发展。

校本研修总结美篇篇八

根据__市教育局教育工作会议精神和镇中心校的有关要求，结合我校实际制定本学期学校师训工作计划。本年度的校本研修工作将以学校与教师的发展为根本，以学生的发展为根本，一切从实际出发，理论联系实际，扎实有效地实施校本

研修，为教师的专业成长和学校持续发展供给广阔的学习空间。努力造就一支具有较高素质的学习型教师队伍，全面推进素质教育，稳步实施新课程改革。

一、工作思路：

“强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效”，以更新教育观念为先导，以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习研究新课程为重点，以提高创新意识和创新本事为主线，以教师参与教育科研和研修为主要形式，以培养教师可持续发展本事为根本方向，以培养一批专业型创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

二、工作目标

经过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，经过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学本事、教育创新本事和教育科研本事，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，进取探索学生养成教育的新模式，改革学生好教师的评价方法，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

三、工作要点

本年度的校本研修，我校仍将以“新理念、新课程、新技术”为资料，以《有效教学》、《有效教师》和《有效研修》的学习为载体，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点，结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的本事这一目标。构成一支具有必须规模的适应课程改革需要的现代型教师队伍；构成一批在课程教材改革的理论与实践上有必须教科研本事的研究型教师，培养一批具有发展潜力的青年骨干教师。同时，学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、构成自我

的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，同时，大力开展读书活动，使广大教师爱教育，就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意；爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务；爱自我，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习情景，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学本事研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要资料，对教师通用基本功、学科基本功和综合本事基本功训练，做到常抓不懈，并有针对性地部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动；在全体教师中开展以信息技术为主要资料的现代教学技能研修；要经过结合不一样层次教师的不一样特点采取不一样的研修方式，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。进取引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

4、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动，帮忙教师树立应用信息技术推进教学改革的认识，熟练掌握信息技术应用的基础知识

和技能，提高信息技术与学科整合本事，为教师运用先进的教学手段创设环境。组织青年教师学习网络知识，学习多媒体课件制作，提高教师运用和处理信息的本事。大力倡导教师人人建立自我的网络空间，构成有思想、有品味、有影响的博客群落。

5、教育科研本事研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“有效研究”为切入点，做到教学即研究，让教师不畏惧科研，使教师懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中，借鉴学习提炼中……。

四、研修方式与活动

1、自主学习：教师自学，写好校本研修报告册。切实加强教师的现代教育教学理论学习，帮忙教师树立先进的教育教学理念，不断提高理论素养。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对我校共性“问题”，各教研组在每月要安排一次专题讲座，专题讲座资料及时交教科室存档。

3、小组研讨：以教研组为单位，利用每周教研活动时间研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等，教研组长要时时关注新的教育动态。本期着重学科教学的“互动生成”方式的理解与尝试教学。

4、教学观摩：利用教研课进行课堂教学研究，扎实做好好评课活动，教研组做好详实记录；同学科、同年级教师之间要开展听“家常课”活动；各教研组在教研活动时间要组织教师观看名师录象。

5、参观考察：进取组织教师参与上级研修活动与组织教师外

出参观学习，促进与优秀学校的合作交流，学习好的教学方法和先进的教学理念。

五、考核方法：

教师研修的考核参照学校教育教学管理方案实施。采取周评估、月评估和学期综合考核相结合的方法，把教师参加校本研修的资料按学时计算，完成研修任务与月奖联系，考核结果将作为教师学期教育教学工作考核的依据，并与年末考核挂钩。