

# 一年级保护河水班会教案及反思(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 一年级保护河水班会教案及反思篇一

活动目的：

- 1、坚持每一天自己的事自己做，培养自理意识，不会做的学着做。如：自己穿衣、吃饭等。
- 2、透过活动教育学生从小养成热爱劳动的好习惯。
- 3、让学生成为自己生活中的小主人。
- 4、感受长辈对我们的关心以及他们的辛苦。

活动准备：

- 1、事先调查学生在家的表现
- 2、搜集与主题有关的歌曲。

活动过程：

### 一、谈话导入

在家里你还是衣来伸手饭来张口的小皇帝或小公主吗？你们已经是一年级的小学生了，就应自己的事情自己做了。这样我

们不仅仅能够得到锻炼，还能减轻爸妈、爷爷奶奶的负担。这天我们召开的主题班会是“自己的事情自己做”。

## 二、学习歌曲《我有一双万能的手》

我有一双万能的手，万能的手，

样样事情都会做，都会做，

洗衣裳呀，洗手绢呀，

补袜子呀，缝钮扣呀，

自己的事情自己做，自己做。

妈妈说我是个好孩子，

爸爸他也常常夸奖我，夸奖我

师：同学们，你们是不是也有一双万能的手阿？你们说说，我们的手都能干些什么事？

生：写字、扫地、穿衣……

师：我们的双手能做这么多事，真是一双万能的手阿。

## 三、现场比赛并学习

### 1、系红领巾比赛

师：既然我们有一双万能的手，而你们也都是少先队员了，老师有个提议，让全班同学来进行一个系红领巾的比赛。

### 2、学习绑鞋带

#### 四、小调查

师：穿衣、穿鞋袜，整理书包等都是你们自己能做的事，但是有的学生却是家里的长辈帮忙，想想家里的长辈他们在忙自己事的同时，却还要操心你。想到那里，你是不是觉得你就应自己学会做自己的事。劳动是最光荣的！

#### 五、歌曲《劳动最光荣》

太阳光金亮亮，雄鸡唱三唱。花儿醒来了，鸟儿忙梳妆，小喜鹊造新房，小蜜蜂采蜜忙，幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造。

青青的叶儿红红的花儿，小蝴蝶在玩耍，不爱劳动不学习，我们大家不学它。要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的快乐说不尽，劳动的创造最光荣。

#### 六、总结：

透过这天的主题班会，期望同学们日后能够自己的事情自己做，不会做的事情学着做，养成劳动的好习惯，拥有一双万能的手！同时，也期望同学们今后能主动帮忙长辈，做长辈的小助手。

反思：本次班会多以讲来传输主题精神，可多一些正面例子，让学生在环境中受感染，从而更有说服力。

### 一年级保护河水班会教案及反思篇二

1、帮助学生了解自己的长处和优势，引导他们充分发挥自身的长处。

2、引导学生学会发现他人的长处，肯定他人的`优点。

3、学生通过活动，学会欣赏自己，欣赏他人.初步解决如何与人共处的问题。

1：同学们，看你们这一张张可爱的小脸，就像一朵朵盛开的童子面茶花，如果你肯笑一笑，相信这朵花会开得更灿烂，不信，你试试看！

哎？有几朵花没开起来，这是怎么回事呢？我得问问。

2、听了这几位同学的心里话，你觉得他们的想法对吗？为什么？请大家选择其中一位同学谈谈自己的看法。

3、同学们说得真好！是呀，这些同学身上不是没有优点，而是缺乏发现，不会欣赏自己。让我们一一欣赏我自己吧。

1、那么，你能找找自己身上的优点吗？请说给组内的小伙伴听，自己发现多少就说多少，让大家一起来分享你的快乐。小组内的同学要数一数他到底说了几条，等会儿评评小组内谁找到的优点最多。

2、请各组优点最多的同学起立。汇报自己的优点。

3、你们真棒！能发现自己那么多优点！大家为他们鼓鼓掌吧！

1、可是，有的小朋友不太善于欣赏自己，你们组内不太欣赏自己的同学有没有？没关系，让我们大家一起来帮帮他们，愿意吗？好，大家一起给这位不太会欣赏自己的同学找优点，找出很多优点来赞美他。

3、同学们，现在是不是对自己有了新的认识，看到了自己更多的优点了呢？把自己又发现的优点在小组内分享一下吧！

1、我们拥有那么多优点，有那么多长处，愿意在大家面前露一手吗？

先在小组内交流一下吧。等会儿再全班交流。

2、愿意和成功和快乐的同学，不用举手，请自己上台吧！

亲爱的同学们，生活中，总会遇到许多的困难，也会有许多的烦恼，希望你们学会欣赏自己，学会自我调节，保持快乐的心情，用灿烂的笑容面对美好的人生。

## 一年级保护河水班会教案及反思篇三

防火、用电安全（一年级班会教案）

（一）班会目的：

1. 使学生明白一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

（二）活动地点：教室

（三）教育重点：学习防火的生活常识，培养有关防范力。

（四）班会流程：

- 1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）
- 2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎样处理的？发生火情就应怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势状况）

3、学习防触电知识的情景表演：

（1）第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事？他们是怎样做的？

(五) 巩固总结

1、火警、急救中心电话各是什么？着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险状况时，要持续镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(六) 学生发表本节班会课感想

(七) 班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨日，一端系着明天。站在两端之间，我们才明白：因为生命，我们才会拥有这天，因为这天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的潜力。这天我们的目的便是培养大家的这种意识和潜力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

## 一年级保护河水班会教案及反思篇四

主题：春天来了

目的：透过“春天来了”的班队会，感受大自然的秀丽，尽

情欣赏春天的艳丽姿采。让学生明白“一年之计在于春”，激发其热爱自然，热爱生活的良好情感。学会唱一首关于春天的歌。

活动过程：

活动开始：

a:春天来了。看！春姑娘的使者——伶俐可爱的小燕子，从南方回来了。

小燕子：戴着头饰的小姑娘面带微笑的“飞”到讲台前。

小燕子随着歌曲《嘀哩嘀哩》在教室里飞来飞去，四周的同学拍手哼歌。

小燕子飞到，在田野里找春天的一组同学面前，停下来。

小燕子：小朋友们，你们在田野里找到了什么？同学们纷纷发言。《嘀哩嘀哩》的歌声又响起，小燕子张开翅膀又飞了起来，她来到了，去公园寻找春天的一组同学面前。燕子一停下来，同学们争先恐后的对她说：“小燕子，小燕子，请你看看我们画的《春天的公园》，请你看看……”同学们一个一个之后介绍。

小燕子：春天的公园真是美不胜收。那我们的校园里，春天又在哪里呢？小燕子又飞到了，寻找春天校园春色的一组同学面前。同学们都用心地发言。

小燕子：同学们，春天在田野里，春天在公园里，春天在校园里，春天无处不在。

a□春天，伴着和煦的微风，来了。

b□春天来了，花儿开了，树也绿了。

a□春天的校园无处不开花。

b□如今，红花开遍了神州大地。

a□其实，红花也是我们，在春天里尽情地开放。

b□其实，红花就是我们，沐浴着春雨和阳光。

合：在祖国的大地上茁壮成长。

小燕子：我们生活在阳光明媚的春天中。大家找到了丰富多彩的春景，我的任务已经完成了，小朋友们再见了！

小燕子随着音乐飞走了。

辅导员：小朋友，刚才小燕子带着大家去找春天，大家觉得春天美吗？春天是万物生长的好时机，一年之计在于春，一年之中最好的季节是春天，我们应珍惜大自然赠送给我们的礼物，珍惜完美的春天，认真学习。

教唱歌曲：《嘀哩嘀哩》

## 一年级保护河水班会教案及反思篇五

1、学习《附小一日常规》的内容，帮助学生树立的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

1、准备《学生一日常规》为内容的题目，组织学生学习



2、根据《一日常规》的有关内容，写演讲稿

3、排练与遵守《常规》相关的节目

主题班会20xx年3月10

歌舞、讲故事、诗朗诵、快板、竞答

### （一）揭示主题

班主任：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则，新颁布的《守则》、《规范》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人，今天，我们班将开展“学习一日规范 做合格小学生”的活动，我预祝你们今天的主题班会取得圆满成功，下面请徐畅、王珏雅两位同学上台为我们主持活动，大家用热烈的掌声欢迎他们。

合：老师，同学们，大家好，四（5）班主题班会“学习一日常规 做合格学生”的主题班会现在开始！

徐畅：《守则》、《规范》是新时期小学生必备的素质。

徐畅：这段时间我们经常学习《守则》、《规范》，我相信同学们对其中的内容相当了解，

王珏雅：这样吧，下面我们进行一个有关《守则》、《规范》的知识竞赛，看谁对它们知道得最多，比一比，哪些同学对它们最熟悉，（知识竞答）

2、小学生日常行为规范的第1条内容是什么？

3、新《小学生守则》的第六条内容是什么？

4、现行的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》是教育部分别于哪年哪月颁发的？

5、请说出五种文明用语

6、交通方面应该注意哪些事项？

a□世界汽车大王卡耐基曾说：“种下一种行为，收获一个习惯，种下一种习惯，收获一个性格，种下一种性格，收获一种命运。”

每个人都希望自己一生幸福，那么，快快种下一个好习惯吧！

b□我做完作业就帮家长做事——这是爱劳动的好习惯。

c□我一有空闲就看课外书——这是爱读书的好习惯

齐：习惯和我们朝夕相处，良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪之邦，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，争做文明好少年。

王珏雅：看来，我们班的同学在日常生活中都能自觉地遵守《守则》、《规范》，

徐畅：要做规范的学生，少先队员可得时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起，二2班的学生把想说的话编成儿歌，请欣赏快板《小小学生》。