

2023年小学语文教师述职工作总结个人总结 小学语文教师个人述职报告(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学语文教师述职工作总结个人总结篇一

这学期本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一。政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我注重集体的政治理论学习，注意从书本中汲取营养，不断提高自己的业务能力。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作

的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育事业作出自己的奉献。

本人于2014年六月从师范学校毕业，并分配在xx从事小学教育教学工作。由于工作认真踏实，成绩显着，两次被评为市级先进个人及先进教育工作者，2014年九月被.....

小学语文教师述职工作总结个人总结篇二

20xx年x月，怀着一腔热血、十二分的激情，来到柏林镇中心小学，在新的环境、新的岗位工作快两年了，学校的领导和同事们给予我莫大的关心和帮助。蓦然回首，顿觉两年光阴弹指一挥间，往事历历在目。为了总结得失，以利今后工作进一步改进和提高，现将近一年工作小结：

我始终认真学习和贯彻党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，热爱忠诚党的教育事业，爱岗敬业，爱校如家，坚持

一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

近一年来，我担任二年级一班的语文老师并兼带四年级三个班的综合实践课，本班共有54人，学生普遍年龄小，我深感肩上担子沉重，在教学工作中，我始终做到脚踏实地，一步一个脚印，并努力做到以下几点：

(一)认真备课。每堂课都“有备而来”，课前做好充分的准备，课后及时对课作出总结。

(二)抓好学生的基础知识。主要有以下几个方面：

(1)注重基础知识的掌握。并向年级里、科组的老师学习教学经验，因材施教，通过学儿歌、“摘苹果”等游戏形式激发学生学习的兴趣。

(2)抓好写字训练。“身教胜于言教”，首先自己写好规范字。其次是引导学生学会写字，养成良好的坐姿习惯。

(3)抓好读书训练。学生读书的积极性是最为重要的，注重启发学生打开想象的翅膀，让生从“阅读”变为“悦读”。从一年级开始我就和我班的孩子一起诵读国学经典，如《弟子规》、《三字经》、《唐诗三百首》等，他们通过不断的朗读，很多同学都能诵读成背。并在一年级时，通过教导处刘主任的推荐，本班被评为“书香班级”的称号。通过这些是我体会到书籍是人类进步的阶梯，也是我班孩子的读书兴趣和读书能力有了大大的提高。

近一年来，我担任二年级一班的班主任。班主任工作中首要的就是德育，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。爱就是了解学生，尊重学生，关心学生。在我们班有一个特点就是每每有学生过生日，我们都会为他唱一支生日歌，并让学生给他祝福的话或者送贺

卡，这时候那个学生的脸上都会露出灿烂的笑容，看到学生们脸上的笑容我心里也是暖暖的。在爱的同时我也会严格要求他们，并通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

此外，我还带领孩子参加学校的各种公共活动，用丰富多彩的活动来充实孩子们的'生活。如在去年的元旦文艺汇演中我班孩子以出色的'表现获得校二等奖，这不仅让我班孩子在舞台上展示了自己，更大大的增加了他们的自信心。

我特别喜欢我们班的孩子。又一次他们突然跑到我的身边告诉我：“戴老师，我们班的学生都说你对我们就像我们的妈妈一样。”听着他们稚嫩的声音，看着他们可爱的脸庞，我知道，所有的努力都有了回报，所有的辛苦都是无所谓的。我希望在班主任的这条道路上能越走越坚定，越做越好！

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，在工作中我还存在许多不足之处。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

小学语文教师述职工作总结个人总结篇三

匆匆忙忙又过了一个学期，似乎繁忙的日子时间过得特别飞快。回想一段与孩子在一起的求学之路，虽然忙碌，但却充实着。因为从孩子身上我真切地感受到了成长的快乐，也深刻地体会到了付出辛劳过后，满足与不尽的幸福感。现将一学期我在班级管理和学科教学上的一点做法，进行总结：

每四个同学安排为一个小组，期初对互评组长进行培训，在学校原有的基础上，根据班级实际情况增加了“出勤、班干

部、学习用品带齐”等项目。每周五评完后，进行统一评价，并评出相应的等级进行积分，同时也上传到家长群中，让家长与孩子进行二次盘点，再教育。把这项德育工作的效益化，本学期共评出五期优秀模范生，期末统计分数评为校级模范生。

1、鼓励同学上传博文，丰富班级博客。

每个同学上传的博文，老师都会抽空进行阅读，并评论，也会利用时间在课堂上进行分享。期末评选“优秀小博主”。

2、坚持写班级博文。每天写的博文都会及时上传到群中，家长也孩子共同阅读，既了解孩子的在校生活，也学习写作的方法。

本班根据学校的评优条例，再制订班级评优方案。模范生的评选依据是：互评分数、各师推荐得分、参加活动（获奖）得分等。

每个学期末，都会将孩子一学期以来在校生活的点滴，制作成活动剪影ppt然后在闭学式和家长会上，让孩子和家长一起来回顾。共同为孩子的童年珍藏点滴的回忆。以后，这方面还将做得更成熟一些，比如写上“寄语”，录上孩子的“自我希望”等等。

1、让早读课堂书声琅琅。

一直以来都重视孩子的早读时间，将经典古文引入课堂，本学期读完《千字文》后，再读《增广贤文》，并在课前由中队长进行带读。

3、作业积分比赛。

既有个人比赛，又设了小组比赛，借比赛的形式激励也促进

并形成孩子良好的作业态度和习惯。

- 1、期初制订详细的班级计划，多开展学科活动；
- 2、班干部岗位的设制安排得再详细些，培养骨干力量；
- 3、多给喜欢写作的孩子提供发表各类刊物的机会

小学语文教师述职工作总结个人总结篇四

尊敬的领导：时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作述职如下：

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。尤其是本学期负责六年级的语文课，圆满地完成了教学任务，并以不拘一格的教学和考试方式开创了语文教学史的一个典范。

我开学伊始就给自己下定了一个目标，要竭尽全力教好这门课程，经过一个学期的辛勤耕耘，终于实现了既定目标。虽然在教学过程中，由于经验不足，以及自己的急躁情绪，也曾出现了一些问题，但总的来说，无论是教学方案，还是教学效果，都是成功的。这几个月披肝沥胆，呕心沥血的工作获得了师生的一致认可，自己在教学方面的成绩是有口皆碑，有目共睹的。如果一定要由自己说出优点的话，我可以举出以下几点：

本学期我自从担任高段语文课以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状态，抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量

的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面。对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教。

我对后进学生的补课，更是不遗余力。力争使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。

同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法。并为此付出了大量的精力。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为语文教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

当然，衡量一个教师的标准是多方面的，就是要象学校对全体教师的的要求的那样：教师无小节，处处为楷模。在道德品质方面，我觉得自己问题不是很大。毕竟我是一个受过高等教育，并且自认为是一个训练有素的，有良好修养和基本技能的同龄人中的佼佼者。

在思想上，时常以爱国主义和共产主义觉悟要求自己，用名人的事迹和名人名言激励自己，使自己在道德品质方面没有任何过失，也没有给任何人在这方面留下可以指责的余地。

一点就是自己由于长期受到各种浪漫主义的文学和艺术的熏染，使自身的外在表现过多地呈现浓厚的浪漫主义色彩和理想主义色彩，有时显得与目前的现实社会格格不入。

我今后的目标是：

一、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

二、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师和警察的标准要求自己。三、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成绩。但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已！

总之一句话，既然选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地教育事业抛撒自己的青春和汗水，用自己的热血和生命酬谢领导和知己。

此致

敬礼！

述职人：

20xx年xx月xx日

小学语文教师述职工作总结个人总结篇五

初为人师的一年转瞬即逝。回头望望自己留下的足迹，或深

或浅，但这也印证着我这学期的付出与收获。

一、思想端正，热爱教育。

一年来，我热爱党的教育事业，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟。作为教师党员，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作，在创先争优工作中更是立足自身，真抓实干。

二、语文教学，踏踏实实。

这学期我主要担任三年级一班的语文教学和班主任工作。在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，做到以下几点：

- 1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。
- 2、做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。
- 3、注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及写出自己的感受。
- 4、勤写日记。小学语文教师述职报告。锻炼学生多练笔，隔天一个话题，让学生或多或少地写出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

三、教育工作，不断学习。

作为一名班主任，每天回到学校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有

会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集会、做操等，因此，在学校的广播体操比赛中，获得了三个一等奖。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，我和我们班的老师都会举行古诗和单词默写小竞赛，但从几次结果来看，班里还是未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力还是比较差，学习态度不自觉。因此，如何建立一种和谐的班级环境，这是我以后学习的方向。

四、学习生活，丰富多彩。

1、实实在在的培训。学校为了提高教师的教育教学能力，都有针对性的派出外面学校观摩培训。这些培训都让我获益匪浅，如拾珠宝，对我的教育教学都有一定的指引。

2、紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动，都像一次座谈会。都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨，每个老师都会说出自己的观点，互相交流，互相学习。

3、精彩的课外阅读。为了和学生有一个沟通的桥梁，我恶补了一些儿童文学作品。

五、反思才有进步。

平凡的教学中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：

1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。

2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。

3、落实好培优辅差的工作。

4、多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。

5、勤动笔，写反思。

最后给自己在教育教学工作上的忠告：

少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)