

最新高一政治第二学期授课计划表(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高一政治第二学期授课计划表篇一

本学期根据总校和学部领导的工作安排，担任高一年级172、176班的语文课教学工作。这学期的语文课的教学任务是必修1和必修2的两个模块的内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好

教学中的每一个环节。

学期初，总校和学部都根据上级教育部门的要求，制定了我校教学工作的总体目标和要求，这是教学工作的纲，贯彻落实到教学的全过程中。为了切实地提高语文课的效率和质量，从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

三、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

进行评比，极大的调动了学习积极性。

四、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《宝玉挨打》这一篇课文的时候，我就先播放了电影《红楼梦》“宝玉挨打”的片段，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习，效果就好多了。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

五、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高语文能力。学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好课外，还建立了《成语积累本》《查漏纠错补缺练习簿》《日知录》等，做好语文的学习积累，开展语文背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛，组织成立了中学部文学社，号召学生积极参加，在校刊上发表作品，激发他们的写作热情，并将优秀的作品推荐

到“中学语文资源站”发表，目前，已有20多篇文章在网上发表。

六、认真搞好培优辅差工作，全面提高学生的成绩

现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程中面向全体学生，利用每一节的培优辅差课分别对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

七、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高一政治第二学期授课计划表篇二

工作计划网发布高一上学期政治教学工作计划表，更多高一上学期政治教学工作计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

第一周（2.13---2.19）

第一课生活在人民当家作主的社会

1. 人民民主专政：本质是人民当家作主

一、教学目标

1、知识目标：

- (1) 识记国家的含义、国家的性质和人民民主专政的本质。
- (2) 正确掌握我国民主的广泛性和真实性的表现。
- (3) 理解我国民主职能和专政职能关系（即民主与专政的辩证统一关系）。
- (4) 识记坚持人民民主专政在新的历史条件下的新内容。

2、能力目标：

- (1) 通过对我国国家性质和民主的广泛性和真实性的学习，学生能够分析如何正确看待我国人权问题。
- (2) 联系实际，结合事例说明坚持人民民主专政的必要性
- (3) 培养比较辨别能力，分析我国国体与资本主义国家的性质的本质区别。

3、情感、态度、价值观目标：

- (1) 引导学生逐步确立国家意识、民主意识，认识到我国的人民是国家的主人，我国的民主具有广泛性和真实性。
- (2) 促进学生进一步了解身边的政治生活，明确公民参与政治生活的重要性，激发参与热情，提高中学生政治参与的技能。

二、教材分析：

1、教学重点

- (1) 国家的含义及根本属性，我国的国家性质及本质。
- (2) 人民民主具有广泛性和真实性。
- (3) 我国人民民主专政的必要性和重要性及在新的历史条件下的新内涵

2、教学难点

- (1) 我国民主与专政的关系；
- (2) 为什么要坚持人民民主专政？

3、教学工具：传统教学工具（黑板、粉笔）和多媒体课件。

4、教法：情景设置、设问法、讲授法、课件演示法等。

2. 政治权利和义务：参与政治生活的准则

一、教学目标

1、知识目标：

- (1) 识记我国公民法定的政治权利和自由以及政治性义务的内容。
- (2) 把握政治自由和法律的关系，理解法律面前一律平等的含义。
- (3) 把握参与政治生活的基本原则。

(4) 理解权利与义务的关系。

2、能力目标：

(1) 联系实际，结合选举权和被选举权来说明为什么其是公民的基本政治权利。

(2) 联系实际，结合公民享有的政治权利和应履行的政治性义务及原则，分析说明权利与义务的辩证关系。

(3) 培养学生的权利观、义务观，能够运用理论分析现实生活中的问题，如“特权”、“拖权”等。

3、情感、态度、价值观目标：

(1) 引导学生处理好公民的权利与义务之间的关系，树立正确的权利观和义务观。

(2) 促进学生进一步了解身边的政治生活，做到积极参与政治生活。

二、教材分析：

1、教学重难点

(1) 公民法定的政治权利和自由以及政治性义务的内容。

(2) 理解法律面前一律平等的含义。

(3) 参与政治生活的基本原则。

2、教学工具：传统教学工具（黑板、粉笔）和多媒体课件。

3、教法：复习导入法、情景设置、设问法、讲授法、课件演示法等。

第二周（2.20—2.26）

3. 政治生活：崇尚民主与法制

政治生活：崇尚民主与法制

一、教学目标

1、知识目标：

- （1）识记我国公民参与政治生活的主要内容。
- （2）理解积极参与公共事务管理的方式及必要性。
- （3）中学生应该怎样参与政治生活。

2、能力目标：

- （1）联合实际，结合所学内容，分析说明我们应该怎样参与政治生活。
- （2）联系实际，培养应用能力，运用所学知识结合自己的体会和感受，增强自己参与政治生活的能力。

3、情感、态度、价值观目标：

- （1）引导学生积极参与政治生活，幻想脱离政治或认为政治与自己无关是错误的，树立民主政治的参与意识。
- （2）中学生应丰富参与政治生活的方式，进一步了解身边的政治生活，树立公民作为国家主人的责任感。以积极的热情参与政治生活，关心国家大事，增强责任感和使命感。

高一政治第二学期授课计划表篇三

本学期我担任高一两个班的数学教学，现对本学期的工作总结如下：

一、教学方面

1、要认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统，更新教学观念。高中数学新课标指出：“丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动”。

2、合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3、改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一

环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

5、分层次教学。我所教的两个班，层次差别大，32班主要是落后面的学生，初中的基础差，高中的知识对他们来说就更增加了难度，而18班也是两极分化严重，前面约20个学生的基础扎实，成绩在中等以上，而后面的30多个学生的成绩却处于中下以下的水平，因此，不管是备课还是备练习，我都注重分层次教学，注意引导他们从基础做起，同时又不乏让他们可以开拓思维，积极动脑的提高性知识，让人人有的学，让人人学有获。

6、注意培养学生良好的学习习惯和学习方法。学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如新的竞争压力，以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

（1）改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

（2）改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知

识；对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的'学习方法和认真的学习态度。

二、存在困惑

1、书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。课时又不足，教学时间紧，没时间讲评这些练习题。

2、在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。勉强按规定时间讲完，一些学生听得似懂非懂，造成差生越来越多。而且知识内容需要补充的内容有：乘法公式；因式分解的十字相乘法；一元二次方程及根与系数的关系；根式的运算；解不等式等知识。

3、虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

三、今后要注意的几点

1、要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；

2、注意对教辅材料题目的精选；

3、要加强对数学后进生的思想教育。

总之，作为一名刚教高中的新教师，对教材的不熟悉，对重

难点的突破，对考点的把握，对学生的方法指导，对高中教学的经验都是一个很大漏洞，我将把握好每一天，继续努力，争取更好的成绩。

高一政治第二学期授课计划表篇四

第一周（2.13—2.19）

第一课生活在人民当家作主的社会

1. 人民民主专政：本质是人民当家作主

一、教学目标

1、知识目标：

- （1）识记国家的含义、国家的性质和人民民主专政的本质。
- （2）正确掌握我国民主的广泛性和真实性的表现。
- （3）理解我国民主职能和专政职能关系（即民主与专政的辩证统一关系）。
- （4）识记坚持人民民主专政在新的历史条件下的新内容。

2、能力目标：

- （1）通过对我国国家性质和民主的广泛性和真实性的学习，学生能够分析如何正确看待我国人权问题。
- （2）联系实际，结合事例说明坚持人民民主专政的必要性
- （3）培养比较辨别能力，分析我国国体与资本主义国家的性质的本质区别。

3、情感、态度、价值观目标：

(1) 引导学生逐步确立国家意识、民主意识，认识到我国的人民是国家的主人，我国的民主具有广泛性和真实性。

(2) 促进学生进一步了解身边的政治生活，明确公民参与政治生活的重要性，激发参与热情，提高中学生政治参与的技能。

二、教材分析：

1、教学重点

(1) 国家的含义及根本属性，我国的国家性质及本质。

(2) 人民民主具有广泛性和真实性。

(3) 我国人民民主专政的必要性和重要性及在新的历史条件下的新内涵

2、教学难点

(1) 我国民主与专政的关系；

(2) 为什么要坚持人民民主专政？

3、教学工具：传统教学工具（黑板、粉笔）和多媒体课件□

4、教法：情景设置、设问法、讲授法、课件演示法等。

2. 政治权利和义务：参与政治生活的准则

一、教学目标

1、知识目标：

(1) 识记我国公民法定的政治权利和自由以及政治性义务的内容。

(2) 把握政治自由和法律的关系，理解法律面前一律平等的含义。

(3) 把握参与政治生活的基本原则。

(4) 理解权利与义务的关系。

2、能力目标：

(1) 联合实际，结合选举权和被选举权来说明为什么其是公民的基本政治权利。

(2) 联系实际，结合公民享有的政治权利和应履行的政治性义务及原则，分析说明权利与义务的辩证关系。

(3) 培养学生的权利观、义务观，能够运用理论分析现实生活中的问题，如“特权”、“拖权”等。

3、情感、态度、价值观目标：

(1) 引导学生处理好公民的权利与义务之间的关系，树立正确的权利观和义务观。

(2) 促进学生进一步了解身边的政治生活，做到积极参与政治生活。

二、教材分析：

1、教学重难点

(1) 公民法定的政治权利和自由以及政治性义务的内容。

(2) 理解法律面前一律平等的含义。

(3) 参与政治生活的基本原则。

2、教学工具：传统教学工具（黑板、粉笔）和多媒体课件。

3、教法：复习导入法、情景设置、设问法、讲授法、课件演示法等。

第二周（2.20—2.26）

3. 政治生活：崇尚民主与法制

政治生活：崇尚民主与法制

一、教学目标

1、知识目标：

(1) 识记我国公民参与政治生活的主要内容。

(2) 理解积极参与公共事务管理的方式及必要性。

(3) 中学生应该怎样参与政治生活。

2、能力目标：

(1) 联合实际，结合所学内容，分析说明我们应该怎样参与政治生活。

(2) 联系实际，培养应用能力，运用所学知识结合自己的体会和感受，增强自己参与政治生活的能力。

3、情感、态度、价值观目标：

(1) 引导学生积极参与政治生活，幻想脱离政治或认为政治与自己无关是错误的，树立民主政治的参与意识。

(2) 中学生应丰富参与政治生活的方式，进一步了解身边的政治生活，树立公民作为国家主人的责任感。以积极的热情参与政治生活，关心国家大事，增强责任感和使命感。

高一政治第二学期授课计划表篇五

本学期上半学期我担任高一化学的备课组长，在开学初就组织备课组成员认真研究教材和课程标准制定详细的教学计划和实验计划，在教学过程中认真备课，既备学生又备大纲，同时还注意针对所教的学生的学习情况制定适合学生的教学方式，尽量采用灵活多变的教学方法，而且在教学过程中，及时复习初中的化学基础知识。由于种种原因，高一的化学教学只有半学期。

高二文科的班的教学主要放在会考上，因此开学初就制定了详细的扶差计划，高一10班是我比较熟悉的班级，所以制定扶差人员，还有学生的个性都很了解，所以前面阶段的任务比较轻松，但是9班的是我后接的班级，所以在开学初我就用最短的时间来了解学生的学习水平与学习状态，然后制定行之有效的教学措施。从会考复习开始，我们就坚持扶差工作。而且注重学生的思想和态度，所以在上课期间不断给学生灌输会考中要性的思想，使他们从思想上认识到会考是他们必须需要过的，而且是每个人。在这期间不忘给学生树立信心，每次的综合考试，他们都在屡屡的挫败中又勇敢的站起来，我觉得这不单是会考要求的，对他们以后的学习生活都有很大的帮助。

经过一学期的努力，学生的成绩有了较大的提高，虽然文科班的会考成绩还不知道，但是从几次会考模拟考试就可以看出学生确实有很大的提高，最重要的是学生在会考复习中体

会到了“有付出就会有收获”，对将来的学习充满了信心。

为了不断的提高自身业务能力和水平，积极参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训。

虽然这学期有所进步，但是还是有一些不足，比如自己比较大意的性格等在以后的教学中，更应该注意提高。