

# 2023年历史家长会演讲稿 历史教师家长会发言稿(优质5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 历史家长会演讲稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！欢迎你们的到来！

今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，可以看出你们对孩子的关心和对学校工作的支持。时间过得很快，转眼离高二结束还有两个月时间，让孩子顺利的度过高二，信心百倍的迎接高三，是我们现阶段必须做好的工作。今天我们把各位家长请来，就是共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生、家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。

下面我介绍本次家长会的流程安排。

根据半个学期的观察，班里学生学习情况大致可分为4种：

(1) 目标明确，刻苦努力，成绩优秀或进步较快的同学。他们中有很多人晚自习后还要加班加点，利用点滴时间时刻不放松。如：蒲裕康、刘坤、郑莹莹、任雪玉、蔡碧虹等很多同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。

(2) 智力聪慧，讲求方法，学习轻松，且具有极大提升空间

的.同学。如吴青锦、林天晨、王泽麟等。如果他们能够进一步努力，再勤奋踏实一些的话，后期上升的空间还是很大。

(3) 有目标，学习刻苦，但成绩时有波动的同学。像咱班的蒲上威、肖文仲、罗树青等相当大一批人。对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。

(4) 满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等或偏下的同学。这类学生易满足于现状，上进心不够，但可塑性较强。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，成为将来班级的佼佼者！

1、年级前100名13人，期中年级前10名1人，前50名5人。但整体成绩不高，总分平均分在四个重点班中名列第三，低分人群也较多，低于450分18个人。

2、个别科目平均分较低，会考科目成绩，特别是通用技术和信息技术平均分较低。

3、有些同学总分不低，名次也靠前，但在个别学科上过于薄弱，有“拖后腿”现象。这些同学我很担心他们在高考中会吃大亏。

家长们拿到孩子的成绩条，请关注几个问题：

1、孩子的进步情况

2、关注孩子成绩中的薄弱科目，并及时向课任老师了解情况

3、关注孩子的分数所在的位置（去年高考理科一本615分，二本548分，在此基础上减去200分，大约等同于现在的学生成绩标准）

## 成绩背后的问题

- 1、个别同学上课不够专心，甚至做一些与学习无关的事。
- 2、遇到难题不会积极去思考，过分依赖参考答案；没有养成及时订正错误的习惯。导致已做过的练习屡做屡错，考试原题都丢分。
- 3、课间之后无法迅速进入学习的状态；晚修、自习课上总有人借问题目为名讲闲话。
- 4、平时学习懒散，紧张程度不够，周末返家很少主动学习，临近考试才匆忙复习。
- 5、学习怕苦怕累，不能持之以恒。
- 6、考试心理素质差。

1、有个别同学作风散漫，时间观念不太强。

表现为上课睡觉开小差、课下贪玩，爱看小说，书写潦草，自习课效率低，玩手机、谈恋爱等等，这些都是制约我们学习成绩，实现目标的因素。虽然我们经常强调纪律，但是还是有些同学做不到。不守时、不守纪就是不守信。为此我也惩罚过他们，希望他们增强时间、纪律观念，做诚实守信的人。

2、有一部分同学缺乏学习的主动性。

不知道为何而学，如何学。无所事事，作业不能按时完成，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不

住自己。学习浮躁，不踏实。怎样去让他们接受，对他们的成长发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

3、缺乏毅力，制定的目标和计划不能坚持到底。

三天打鱼两天晒网；生活学习习惯不科学。谁都会订计划，有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是成绩没有起色的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是想着少做一点，晚做一点。

4、其他方面

(1) 学生偏科现象。

(2) 部分学生的睡眠状况不是很好。

(3) 部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

(4) 很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

(5) 不能正确地看待自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

(6) 不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次、两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

归纳起来主要的问题是：压力比较大、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。

1、要关注学生的行为。比如交友、消费情况、手机使用情况（请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多）

2、在关注学习的同时，关心自己孩子的身体健康。多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。班里一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，有部分学生身体素质或生活习惯不太好，胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习，没有效率。所以家长们也要叮嘱孩子，身体不适要及早治疗，身体虚弱要加强营养。

3、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩已是事实，是结果，我们应该更多的关心、帮助学生把握好过程。进步也好，落后也好，应该多和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有更好的结果。对于孩子的学习，有的情况需要鼓励，有的情况需要批评，有的需要为他减压，也有的需要为他增压，但不管是那种情况，对于孩子的努力，一定要给予肯定，理解和信任才会让他有抓好过程的动力和信心。绝大多数学生都是刻苦努力的，如果成绩暂时不太好，他们自己心里也不好受，请家长一般不要不问情况就武断的批评或提出过高的目标，那样只会增加他们的心理负担，适得其反。

4、加强与老师的沟通，多来学校走一走，看看孩子，见见老师。多沟通，才能多了解。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，他们精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题。要相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，您应该告诉他，决定自己成绩好坏的是态度和努力程度，为什么您认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好的原因的想法，因为这样会害了孩子。要教育孩子：无论做什么事，态度决定一切！

各位家长，您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要您的呵护。愿我们携起手来，齐抓共管，使我们的班级蓬勃向

上，使我们的学生全面发展，为您的孩子打造成功快乐的人生。最后祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢您们的支持。

我就讲到这，接下来的时间留给大家和科任老师做交流。

## 历史家长会演讲稿篇二

尊敬的家长朋友们：

你们好！

我是我们班的历史老师，也是我们这次家长会的科任老师代表，来进行这次的科任老师发言环节。可能很多家长会有疑问，为什么要请一个副科老师来进行发言呢？首先历史这个学科是同学们第一次接触，比较具有代表性，同时同学们在新学科中存在的问题更多。其次，这次我们班这次的历史考试成绩很好，所以我们班的同学推选我主持教师发言这个环节。

作初一历史老师是有难度的，也是我从一开始就知道的，但是在我们班班主任的帮助下，以及期中考试前，同学们在历史学习的努力上。我在这次家长会的时候，也可以给我们在座的各位家长朋友，一个还算不错的历史成绩。这也让我期中考试前，一直悬着的心踏实了一点。我也向在座的各位家长朋友们保证，我会在下半学期的期末考试成绩中，让同学们的历史成绩只升不降。

说了这么多，还是谈一下我们班这次考试的历史成绩吧！这次我们班的历史成绩高居年级第一，同时我们班的历史平均分领先第二名五分多。取得这样的历史成绩确实是惊人的，在我历史教书的生涯中，得到这样的成绩也只有寥寥几次。这次成绩的取得，我认为其中只有我的一少部分功劳，主要还是同学们对我们历史学科的热爱，虽然只是他们第一次学

习，但是同学们还是做得很好，想必这其中我们家长朋友们，也为孩子们的学习出过不少力吧。虽然我们班这次历史考试做得很好，但是就同学们的分数上来说，我们班同学的历史分数都很接近，但是缺少历史高分。这次历史考试中，个人成绩年级排名的前十位中，都没有我们班的同学，说明我们班历史学习的深度不够。

那么我最后像大家说明一下，我们同学在这段历史学习时间里的优缺点吧。首先是学科学习的优点，同学们面对新学科并没有表现出学习兴致不高，反而对历史学习的也有一点积极性。在历史课堂上也没有同学在课上捣蛋，破坏上历史课的秩序。同时同学们对我要要求考察的历史知识点记的特别好，在每次历史正式上课前，对同学们的相关历史提问中，同学们都表现的非常好。

上半学期存在的缺点是，有些同学仍然把历史当时副科来看待，在历史学习上花费的时间不多，我想说的是虽然历史不是主科，但是还是请各位家长朋友们引起重视。因为历史不仅仅是一门学科，它同样也可以增我们同学的知识面，让我们同学变得更有历史底蕴，有利于我们同学在有关历史文化上的发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 历史家长会演讲稿篇三

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切！”这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

下面就容我对本班的班级情况作一个简单的介绍。自我接这个班以来，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：蔡文慧、朱可欣、魏苏雨、刘子妮、周亮等是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校领读，真是老师的好帮手。作业认真，字写的好的小朋友有：许静、柳清、蒋丽华、吉雨恬等。爱劳动，学习上进步很大的有：薛家宝、仇雅俊、汪硕硕、霍丽雅等。我刚才片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。孩子们少先队员的意识更强了，更加懂事有礼貌了。

期中测试是比较重要的，家长们一定很关心。下面我就说说其相关情况，这次期中试题，因为事先课堂上都复习过，所以总体来说，情况都比较好。但我想说的是一张试卷的分数



并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是 不懂，还是粗心，还是根本就没弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，让他们重新树立自信。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

一、。为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后就读书，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。每次做作业，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。父母是孩子最好的老师。首先，家里有一个爱学习求上进的气氛，家长的

榜样作用十分重要。孩子一般喜欢并尊重有文化、有教养、好学上进、作风民主、举止文明、关系和谐的家长。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到孩子的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。孩子生长在一种充满学习气氛的儿童中，很容易萌发一种自发学习的需要，以至形成一种千金难买的自觉学习的习惯。因此，家长应率先热爱学习，形成家风，以自己的言行熏陶子女。调查表明，许多学业不良的儿童家庭缺乏良好的学习气氛，家长经常约些朋友晚上打牌，撮麻将，闲聊，外出跳舞，上网打儿童等，处于这类儿童的孩子怎么可能安心学习呢？“小树易直也易弯”，家长们，只有我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，培养良好的习惯。那对孩子今后的成长是十分有利的。

二、。各位家长来之后一定看过你们孩子桌上的作业本了，这就是他们在校的字，这就是他们在校做的数学题目，对他们的作业质量还满意吗？但每次收上来的回家作业却不是令我很满意。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。不过再此我还想说一件事，帮孩子出好题之后一定要督促他们自我检查或帮助他们检查，千万不要给孩子以“滥竽充数”的感觉。

三、。作为语文老师即班主任的我，接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同

学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，在现在的语文课堂，我们经常可以听到诸如：“我来说……”“我比他更好……”等类似的自主开头。但也有一部分同学做得是不够的。现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。在课堂上，孩子“说”的能力也很重要。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。阅读是小学语文教学中的基本环节，我们知道杰出的人才都爱读书。大文豪高尔基，没上过多少学，全凭自己刻苦读书。他说：“我扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。”为了培养孩子的阅读兴趣，你可以首先选择孩子感兴趣的书籍，找她感兴趣的内容给他看，读完后和孩子交谈，使他尝到读书的乐趣。关于写，主要是指写好字和写好话。现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人满意的，但写字的姿势还得进一步提高，同样希望得到家长的支持。至于写话，那么我现在对班里同学的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。写话应该跟学生的阅读有关。多读一定会写得很美。

四、。由于学校周围公路分布较为密集，交通繁忙，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险儿童，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

最后、我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。xx市有一位副市长叫xx，他是全国著名的教育学教授，他

主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

## 历史家长会演讲稿篇四

尊敬的各位家长，同学们：

大家下午好呀！

教育就是培养习惯。大多数孩子不爱学习只是表面现象，背后一定有原因：是没有养成良好的学习习惯。在家浪费时间的表现有：注意力不持久，没有一定的紧张度。如做作业时一会儿喝水、一会儿去厕所、一会儿打电话、一会儿看电视、一会儿吃零食、有时边听音乐边学习、上网游戏、摆弄指甲，磨磨蹭蹭。针对这种情况，家长必须及时有效地监控引导，制止浪费时间的行为，可以提出目标——限时作业，一气呵成。学生的功课可能不懂，学生的题目可能不会，但是学生作业是否认真，是否限时完成，是否能坐得住，是否专心投入，家长应一定要倍加关注。

习惯的养成不是一朝一夕的事。需要家长的耐心培养，要订计划订要求，勤检查严督促，坚持到二十一天，孩子的好习惯就会渐渐养成。家长们可以试试，祝您成功！

期末将至，借此机会，给各位家长提出一些建议：

3、做好后勤工作，做孩子成长的强有力的后盾，每天让孩子在家吃好早餐再来上学。

4、多关心孩子的学习和日常表现。家长要多询问孩子当天学习了什么内容，掌握得如何等。（不要等到孩子成绩差的时候，去训斥，打骂，而要关注孩子平时的学习过程）

各位家长朋友，孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任。如果您对学校教育工作有什么好的建议，请在听课记录上写上宝贵的意见。谢谢大家！

## 历史家长会演讲稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！

我是4（3）班的学习委员黄睿，很荣幸能够在这次家长会上发言。

在语文方面，同学们都拥有积极思考的探索精神，发言也十分积极，课堂气氛很活跃，课内知识都掌握得比较不错。但在阅读理解和作文这两个方面仍缺乏做题经验。所以同学们在今后的学习过程中要不断加强对文字的理解能力和写作能力。

语文，是我们的母语，也是一门最基础的语言学科，我们在生活中处处都会用到语文，它也是我们中考、高考所要涉及的必修课。为了更好的让大家理解本班语文学科的学习情况，接下来我将会对本学期的语文学习情况作一个简单的总结。

古人云“温故而知新”，只有这样勤奋踏实的努力付出，才会有甜美的收获，我班的大部分同学就是用合理的方法和辛勤的汗水才取得了优异的成绩，比如我班的“李宇恒、肖敖、罗开心、肖青、刘芷榕、郑若剑、尹誉庆、莫菲、欧璐、李琳玲、王欣研、黄睿、罗瑾、等同学，就能严格要求自己，不仅能在课堂上认真听讲，课前认真预习，课后及时巩固，

还利用休息时间扩展阅读，练笔作文，这些好的例子在我们班比比皆是，他们对学习的态度，勤奋好学的精神是我们学习的榜样，然而这些好习惯的养成并不是一朝一夕的事儿，它和我们家长的重视也是密不可分的。

在我看来，家庭作业的完成是对当天所学的巩固，本学期从开学到现在从未缺交过作业的同学有：肖敖、吴俣、李嘉馨、李佳佳、贺美怡、陈煜、罗开心、肖青、刘芷榕、郑若剑、尹誉庆、莫菲、欧璐、李琳玲、王欣研、黄睿、王琼俞、李淑云等让我们给以他们热烈的掌声，只有熟才能生巧，熟能生巧就是从一次次作业中积累而来的。但是我们班也有个别同学认为语文不重要，对语文我们的母语不感兴趣，语文功底从而较差，常会出现作业完成不到位、缺斤少两、不交甚至不写的现象。把写作业当做是应付老师、家长，但最后利益受损的都终将是我们自己。

课前准备大部分同学都能大声朗读，只有熟悉课文内容，才能在考试中任己所用，我们要抓住课前课后的每一分钟，特别是全班一起读诗的时候，更要认认真真的去读去看，去感受读书的快乐。

上课发言积极的同学有：费怡衡、胡宇轩、刘鑫羊、罗瑾、罗开心、陈辰宇、钟卿睿、欧阳志勇、蒋明灿、王献、黄睿、肖青、魏正涛、高雅星、杨可馨、汪建南、顿启超课前的预习，是上课时的铺垫，课后的复习是对课上知识的总结，我们要珍惜课上短暂而又宝贵的40分钟，认真仔细的做好笔记，积极回答老师的问题，举手发言不仅是对知识的巩固，更是一种勇敢自信的表现。

作业卷面整洁、字迹端正的同学有：欧璐、莫菲、肖敖、罗琪瑶、张文静、刘芷榕、吴俣、陈科科、李琳玲、王欣研、李佳佳、黄睿、李淑云、陈煜、谢志远、欧阳宇欣这些同学养成了良好的书写习惯，而一个小学生具备良好的学习习惯可以受用一生。

作为在四（3）班这个大家庭中的一员，作为一个班干部，我想提出以下几点建议：

- 1、认真查阅孩子作业的完成情况；
- 2、坚持查阅后及时负责任的签字；（说”负责任的签字“是有原因的，因为某些同学的作业明明没有写完，可家长的大名竟出现在作业本上，长此以往，后果又会怎样呢？）
- 3、多和他们谈谈心，给他们树榜样，多鼓励，少打骂，多交流引导，因为我们已经长大了。
- 4、当我们老师向您反映孩子的学习情况后，请您不要置之不理，及时的配合老师管理教育。

有道是”谁言寸草心，报得三春晖“，父母的爱，亲人的爱是孩子成长的良剂，孩子的明天也和家长的晚年是息息相关的，为了您的孩子和您的幸福，我代表老师和同学真诚的希望叔叔阿姨们能够多关心一下我们的学习。我相信，有了你们的关爱，我们的明天将会更加美好。

在此，我代表四（3）班的所有同学说一声：“爸爸、妈妈，我们爱您！”谢谢！（鞠躬）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档