

最新半条被子的故事表演话剧 幼儿园教师师德故事演讲稿(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

半条被子的故事表演话剧篇一

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人。以下是本站小编为大家整理了幼儿园教师关于师德故事的演讲稿3篇，希望对你有帮助。

不知哪位学者曾经说过：教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。是啊，作为一名教师应该觉得自豪。今天的我，当个老师，是一种责任，一种使命。

虽然在父母眼里还是孩子的我，但在家长的眼里我却是一名教师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。记得刚刚来幼儿园的时候，我带小班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我第一份工作，也是新的开始，看到孩子们陌生、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我觉得孩子好可怜呀，也有许多的无耐。经过班上两位老师的经验传达，还有更多老师们的提醒与帮助，自己也不那么束手无策，慢慢地自己可以胜任担当教师这个职务了。

自从跨进幼儿园的大门之后，我知道做一名幼儿教师是不容易的，怎样做好一名爱孩子的幼儿教师呢？要用真心去爱孩子，

要用快乐去感动孩子。作为一名幼儿教师的我，首先要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界、和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。

因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

敬的各位领导、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《宁静致远，潜心育人》。子曰：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也！”古人尚修德，作为教书育人的教师，更应把师德放在首位。但是坦白说，刚刚看到“师德”这个演讲主题的时候，有些犯难。因为，对于我，一个刚上任的年轻老师来说，不过是刚刚开垦了自己的一片田地，还没有收获桃李。所以，今天我想讲的仅仅是对“教师”这一职业的理解以及我这些时间来的体会和感悟。

“师者，所以传道授业解惑也”从小学到大学到研究生，老师对我的影响是巨大的。一个好的老师可能会使人受益一生，这一点我感触比较深，也是我想当老师的出发点之一。作为一名教师，我很知足，知足于拥有这份高尚的职业，我想凭借自己的力量，哪怕很小的力量去为学生亮起一盏指路的明灯。我的老师们每一个都在做同样的一件事——宁静致远，潜心育人。而各位老师这样的工作态度也在深深的影响着我、教育着我。用他们的实际行动在告诉我，如何做一名优秀的人民教师。而这句话便也成了我的师德宣言，同时更是我毕生所追求的目标。

“台上三分钟，台下十年功”。作为高校教师，我们应该把讲台当成“舞台”，而不仅仅是一个工作的地方，像工人的“工地”或者农民的“菜园”。我们不仅在要“台上”挥洒自如，在“台下”的生活中处处也要为人师表。教师的职业不仅得到崇高的赞誉，更重要的也被赋予过更多的要求。

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”老师除了要教给学生专业知识外，还要要以身作则教会学生如何做人，在学生迷茫疑惑的时候给他们指引方向。老师在我求学生涯中起了至关重要的作用，也影响了今天的我。我受恩于老师，受恩与社会，所以今天我要用能力去回馈社会，同样如我的老师们一样滋润下一代的同学们。

作为一名年轻教师，如果想在教师这个行业里成为物质上的大亨是不可能的，你想在精神的天堂里寻求物欲的膨胀，那就会无功而返。只有跳出物欲的幸福才是真幸福。真幸福从来不是依靠物质刺激产生的，就像真正的爱情从来不是凭借钻戒与项链产生一样。没有哪个工作会预先支付给你工作的幸福，除了教育。当你第一天上班，走进课堂，见到学生，同学们用那纯真、热情的眼光迎候你，那眼神就支付了一切。当你投入的工作的时候，你就会感受这份工作的意义和乐趣。年轻的我们在面对名利金钱时，或许有那么一刻有些许浮躁，面对人生观价值观的冲击。身为老师的我们又该如何去面对，

去履行我们的职责呢?我想“宁静致远，潜心育人”是最基本的行为准则。

在我的身边，有这样一支教师队伍，他们除了教书育人，还利用业余时间共同学习，苦钻业务，勇于创新，在教书育人的这条道路上，披荆斩棘，昂首阔步。

在我的身边，有这样一些老师，他们学识渊博，教学严谨，精心准备每一堂课，写好每一页教案，在三尺讲台上默默耕耘，撒播知识和道德的种子;他们是平凡的，普通的，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，就像一块黑板，曾经写满了神奇和真理，最后擦去的是功利。

我国著名的教育家陶行知先生曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。教师的职业注定平凡，淡泊名利，讲究职业良心，才能在平凡中创造出不平凡的业绩，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，就永远不会成功与快乐。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献。爱岗敬业是对教师职业的尊重，也是对自己的负责。

要培养学生的完善人格，教师必须先完善自己。那些把关心留给社会，把热心留给学校，把忠心留给教育，把爱心留给学生，把真心留给同事，把耐心留给自己，用心去工作，用爱去育人的教师正闪烁着人格的巨大魅力。作为身负重任的社会一员，教师更应该积极地自我教育，在人格自我完善的道路上不断前进。都说教师是太阳底下最光辉的职业，教师肩负的使命崇高，并且责任重大。虽然我们每天做的事情平凡凡，然而这些事情却连着千家万户的切身利益，更连着祖国的前途，民族的未来。

教师，是一个神圣的称呼;师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现;师德，需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养!让我

们把心沉下心来，静心教书，潜心育人，共同撑起教育的蓝天，共同托起明天的太阳！

当然，这只是初为老师的我的初步认识，很多地方还有待提高。路漫漫其修远，我们还在不停的努力，不停地改进，争取做一位合格的好老师。

各位领导、各位老师、你们好！

今天我们一起探讨的题目是关于“诚信”。什么是诚信？顾名思义，诚实守信。大家坐在这里听我演讲，是诚信；商家合法经营，是诚信；人们之间相互平等交往，是诚信；教师传道授业解惑，也是诚信。诚信，作为中华文明古国的传统美德，几千年来，受到人们的自觉信奉和推崇。而时至今日，我们为何又重提诚信？是的，这是因为有许多的事令人骇然：假烟、假酒、假种子、假化肥、假文凭、假职称……不胜枚举。“人而无信，不知其可也”，失去诚信，必定失去发展的空间，失去坚强有力的支持，失去人格和尊严。有一名德国留学生，成绩优异。毕业后，到处求职，屡屡受挫。这是为什么？原因很简单，因为他的档案记录表明，他曾经逃避公共汽车票被抓三次。在新加坡，有人拿着飞机票却不能登上飞机，因有资料显示他借阅的图书还没有归还图书馆。可见，诚信对于每个人至关重要。诚信，公司才能聘用你；诚信，银行才能借钱给你；诚信，才能得到别人的信任。同样，有诚信的教师，才能赢得学生、家长的拥护和社会的支持。诚信，是道德教育和素质教育的重要内容，是做人之本、兴业之本、立国之本。

记得有一次，我在电视记录片中看到这样一个真实的故事，一位民办教师年尽50，在一个偏僻的小山村已有尽30年的教龄，由于种种原因却一直没有转正，他的妻子因病失去了劳动能力。他仅靠微薄的民办教师工资，支撑着一个五口人的家庭，生活极端贫困。他在片中讲了这样一件事：大女儿在西安上大学，母亲去看她。在大学校园里，母亲一眼就认出

了女儿，因为在花枝招展的女大学生中，他女儿的衣服破旧得很显眼，脚上穿的鞋还是手工做的，没穿袜子。看着女儿被冻得通红的双手双脚，母亲狠了狠心，从给自己看病的钱中拿出了100元，给女儿上街买衣服鞋袜。几天后，女儿回家了，穿着一件花20元钱买来的衣服，依然光着脚穿着布鞋，却将剩下的钱全部交还了母亲。那位民办教师讲到这里，哽咽着说：“看着女儿简朴的衣着，看着老伴瘦弱的身体，看着孩子们用完正面用反面的本子，我心里有愧呀！”然而就是这位愧对家人的民办教师，却让他的学生中考升学率年年全县第一。城里有些条件好的学校高薪聘请他，他却拒绝了。他操着乡音说道：“咱穷地方的孩子们可怜啊，他们也需要好老师，俺不能说走就走啊。咱干的是塑造人类灵魂的大事，咱的价值，咋能用金钱来衡量呢？”在泪眼朦胧中，这句话永远刻在了我的记忆中。从这句话中，我读出了这位生活贫困却精神富有的乡村教师的信念做一名诚信的教师，为自己所热爱的事业奉献一切！是啊，实现诺言，守住诚信，有时有可能让人失去什么，但同时也会让人得到金钱所得不到的东西，这就是尊重。

诚信，对于我们幼儿教师来说，更是至关重要的。教师是立园之本，师德是教育之魂。人们常说：学高为师，身正为范。幼儿教师只有具备了良好的道德品质，才能有资格为人师表，才能更好地教育和影响幼儿。在家里，父母是孩子的启蒙者；在学校，教师是孩子的表率，其言行举止，甚至兴趣爱好等，都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响。因为我们无意识的一个行为或许就伤害了孩子的自尊，随口说的一句谎言更会拉远我们与孩子的距离……只有树立高尚的师德，做诚信的教师，才能永远成为孩子们的良师益友。

记得在刚步入幼教岗位时，为了博得孩子们的“欢心”，我也有过失信的举动，那是在五一放假前夕，我告诉孩子们我会去苏州游玩，并会带礼物给表现最好的孩子。可是假期里旅途的愉快让我忘记了对孩子们的承诺，假后的一大早，班上一个叫子其的男孩第一个冲到了我的面前，他说：“杨老

师，上次你说我表现好，有进步，答应要给我礼物的呢。”“是啊，是啊，还有我！”一群孩子围了上来，哎呀，可我哪有什么礼物啊，只好告诉孩子我忘记了，看着他们失望的眼神和惋惜的表情，我觉得很内疚，孩子对于老师说的话总是坚信不移、满怀希望的。而我所说的不负责任的鼓励对孩子来说更是一个无言伤害。

在一则寓言故事里，一位商人在上帝给他礼物时，选择了金钱、地位、家庭……唯独扔下了诚信，结果他下了地狱。虽说在我们生活中遇到的仅仅是一些小事，说过的仅仅是几句谎言，而在现实利益与诚信发生矛盾是，还是请您选择诚信吧，因为守住诚信，就是守住了做人的根本；守住诚信，就守住了成功！

最后，允许我引用莎士比亚说过的一句话：“生命短促，只有美德能将它传到遥远的后世。”让我们的教师都行动起来，让诚信伴随新世纪的每一分钟，让诚信遍布幼儿园的每一个角落！

半条被子的故事表演话剧篇二

xx34年11月上旬，在湖南汝城县沙洲村，3名女红军借宿老百姓家中，临走的时候，把自己仅有的一条被子剪下一半，留给了徐解秀。

半条被子的背后启示，是三位女红军战士宁可自己受苦也不让群众吃亏的为民情怀，感受到军民鱼水情的深刻内涵，老百姓是水，一滴水可以反映太阳的光辉，老百姓拥爱军队，红军赢得了人心。

半条被子的故事，红色精神过去如此，今天依然。谁真心实意对待老百姓，谁就赢得了人心，谁心中装有老百姓的位置，谁就有真理的源泉。人无精神则不立，国无精神则不强。

再走革命老区，追随老百姓的脚步□20xx年8月12日，贵广动车队的部分党员，参观了半条被子的发生地。聆听红色感人故事，开展不忘初心，牢记使命的主题党日活动。不禁思绪万千，心潮澎湃。

万象始更新，人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，通过这次学习活动，精神上接受了红色的洗礼，激励着一代又一代的后人，贯彻新的理念，履行新的使命。

在新的历史时期，每一位共产党员不能忘记半条被子的初心，我们从哪里来，又将到哪里去，树高千尺不忘根，老百姓是万水千山的源。同人民群众同呼吸，心连心共命运。

红色故事是长征精神，鼓舞着共产党员的理想，半条被子是巨大的信仰财富，感悟初心，传承崇高的责任，而不是仅仅嘴上说说，而要把这种精神践行到实际的工作中，在思想上深刻重视，在行动中坚决落实。

理论上大学习，工作中大落实。回到车队后，贵广的党员们理论联系实际，用红色的故事磨砺意志，找差距，抓落实。用半条被子的精神，守初心，担使命。将不忘初心，牢记使命的体现在实效上，对标找差距，发力抓落实，党员小组的设岗建区奔着问题去，追着问题改。

一，加强理论学习，坚定理想信念。利用业余时间认真学习党规和党章，提高党性素质和修养，提高自我的思想建设。积极主动学习党史和学习系列讲话，不断提高政治理论水平，在平时的学习和生活中，时刻以党员的标准要求自己，做一名合格的党员。

二，加强业务技能学习，把理论学习放在重要的地位，自觉运用先进的理论武装头脑，在日常的工作中提高客运质量。坚持在创岗建区的责任区，发挥党员的模范带头作用，通过自身的一言一行，在岗位上以实干为荣，不图虚名，鼓实劲，

办实事，从小事做起，从身边事做起。努力积累客运乘务的经验和总结，牢固树立安全第一的思想，在保证安全出行的前提下，始终以饱满的热情尽职尽责，模范遵守各项规章制度和劳动纪律，踏踏实实完成本职工作。

三，加强优质服务的宗旨，对待旅客如同春天般的温暖，脚踏实地的做好客运工作，急旅客之所急，想旅客之所想，真正贯彻全心全意为人民服务的思想。在平凡的工作岗位上做出不平凡的事，照样可以一样能发光，一样能发热，正如雷锋同志说的，如果我是一滴水，我愿意滋润每一寸土地，如果我是一线阳光，我愿意照亮每一分黑暗，如果我是一颗螺丝钉，我愿意坚守在普通的岗位上。认识到位，才能行动自觉。树立以客为先的服务理念，在工作中追求用心，用情的服务态度，努力完成交通强国铁路先行的神圣使命，奏响高铁名片主旋律的最强音。

半条被子的故事表演话剧篇三

大家好！今天我演讲的题目是《因为爱，所以爱》。

人人都说教书苦，在古代有“家有五斗粮，不做孩子王”的说法。确实，做一个老师挺苦挺累的，做一个好教师就更苦更累了，但如果心中充满了爱，我想就是再苦再累也是值得的。在我的教育旅途中，有太多值得让我回味的东西，在这里我就采撷一朵小花，来与大家共同分享一下吧。

张同学是从xx一所学校转过来的，听熟悉他的人讲，他在那边可以说是“罪行累累”，学习成绩自不必说，光纪律方面就很让人头疼：上课睡觉、与老师顶嘴、打架斗殴、上课端着一杯茶随意进出校长办公室等等。就是这样的一个学生转到我们班，当时的心情我不知道用什么词才能有很好的形容，不过我坚信，既然他分到我班，那就是缘分，我有责任挽救他，帮助他。

听他爸爸讲，他的语文，那我就从这里入手吧，只要他有值得肯定的地方我就大力表扬他，第一堂课，我让学生默写古诗，因他八年级重读过一学期，我想这首诗对他来说应该不是问题，谁知他上黑板后除写了个题目和作者之外，就什么也写不出来，另外更让人吃惊的是杜甫的“杜”字写成社会的“社”字，看来表扬他的理由就泡汤了，但我不罢休，我灵机一动，对全班同学说，你们看到没有，这位新来的同学，能这么镇定的上黑板默写古诗，他之所以没有写对我想是新环境还没有适应吧，另外他很诚实，虽然不会写，但绝没有偷看旁边同学的意思。下次让他上来的时候，我相信他一定能完全写对，我用鼓励的目光看着他回到座位，虽然他当时没说什么，但我从他的眼神里读出一丝丝的感动。我想，有戏了，后来他果真上来默写时全写对了。我想我已经悄悄在他的心中种下了一颗小小的种子——诚实。

后来的一次平时的测验中，他的语文考了59分，我也觉得很正常，毕竟他以前都不怎么学习，也只有这个分数，谁知他找到我说：“老师，您就再给我加上1分吧，加上一分我就是60分了，就1分。求您了！”我问“为什么呢”他说：“我还没有考过60分，这次是第一次与60分最接近的。”我想他已经慢慢向学习靠拢了，我不能打击他的积极性，但也不能滋长这种不好的习气。于是我说：“分不能随便加，但是，我可以给你把总分改成60分——我借给你1分。不过，你可要想好啊，这1分不能白借，要还利息的，借1还10，下次考试我要扣掉你10分，怎么样？要是觉得不划算就不要借了。”他犹豫了一下说：“我借。”结果，在下一次测试中，他得了66分，扣掉10分，还剩56分。通过这件事我感觉到，或许我又在他的心灵深处种下了另一颗种子——进取。

时间一天天过去，随着我播种的种子越多，他也开始变得安分了许多，我很欣慰。从那以后，我开始试着和他交朋友，下课多和他说几句。上课时也不会忘了他，总会记得多提问他，多用目光关注他。我知道是我和班上的同学真诚的鼓励和赞扬使他发生了改变，渐渐的他也开始融入到我们的中间

来。

对于问题学生而言，我想他们就像一片未被开垦的一块荒地，杂草太多，而我们老师就像是一个农夫，要不停的向里面撒播种子，天天浇水、天天施肥、天天除草，才能让曾经荒芜的一块地长得郁郁葱葱。虽然他们有的可能学习成绩不如人意，有的可能会反复违反纪律，但他可能是运动会上的冠军，可能是劳动中的能手，谁能说他不是个好学生，世界上又有谁是完美的呢？连佛桌上都能开出花朵，何况人呢？因为，因为爱，所以爱！

半条被子的故事表演话剧篇四

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场所发表的讲话文稿。演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段，演讲的内容和形式。下面是小编为大家收集关于幼儿园师德故事演讲稿，欢迎借鉴参考。

孔子云：其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。有一则公益广告恐怕大家都看到了，它描述了这样一幅情景：一位妈妈正在给自己的妈妈洗脚，边洗边说：“劳累了一天了，洗洗脚吧！”蹲在一旁的儿子看到了快速的跑了出去，吃力的端来一盆水说：“妈妈，洗脚，我也给你讲小鸭子的故事。”最后出现了这样一句广告词：其实父母是孩子最好的老师。这则广告使我深受启发，由此想到：好孩子是从老师的好榜样开始的。

一日生活中，老师和孩子想吃的的时间较长，俗话说：什么样的老师就会教出什么样的孩子累。老师的性格往往从孩子的身上也可体现出来。在孩子的眼里，老师是“圣人”，是完美无缺的。常听家长和我沟通说：“我家的孩子最听老师的话了，我说什么也不听啊！”有些时候，家里的事还要拿到学校来解决。其实我认为，在日常的细小事情中，老师也会有处所的地方，聪

明的孩子一下就能察觉出来，便直言不讳的指出。

最近，在我班里发生了这样一件事：下课了，孩子们玩起了小老师的游戏，他们一会儿教识字，一会儿教唱歌，并不时地让“学生”坐好，忙得不亦乐乎。不一会儿，小老师学着我的样子开始批评“学生”了，那样子可这像那么回事，凶的不行了啊，一只手指着“学生”，一只手叉着腰，对着学生说：“我不喜欢你了，也不要你了，一会儿把你送别的班里去。”望着孩子天真地申请，我有些不自在了，这就是我平时批评孩子时的样子吗？我给孩子做了一个什么样的榜样？从这件小事中，我感悟到老师的示范作用还真挺重要的。这样做不但会降低教师的威信，而且无形中对幼儿造成了一定的影响，使师生关系产生距离。

在以后的学习生活中，作为教师的我应更加注意自己的言行，以好的形象展现在幼儿面前。在这么多双眼睛的注视下，我更不允许自己出错，我坚信：只要有好的榜样，就会有许许多多的好孩子！

各位领导、各位老师、你们好！

今天我们一起探讨的题目是关于“诚信”。什么是诚信？顾名思义，诚实守信。大家坐在这里听我演讲，是诚信；商家合法经营，是诚信；人们之间相互平等交往，是诚信；教师传道授业解惑，也是诚信。诚信，作为中华文明古国的传统美德，几千年来，受到人们的自觉信奉和推崇。而时至今日，我们为何又重提诚信？是的，这是因为有许多的事令人骇然：假烟、假酒、假种子、假化肥、假文凭、假职称……不胜枚举。“人而无信，不知其可也”，失去诚信，必定失去发展的空间，失去坚强有力的支持，失去人格和尊严。有一名德国留学生，成绩优异。毕业后，到处求职，屡屡受挫。这是为什么？原因很简单，因为他的档案记录表明，他曾经逃避公共汽车票被抓三次。在新加坡，有人拿着飞机票却不能登上飞机，因有资料显示他借阅的图书还没有归还图书馆。可见，诚信对于每个人至关重要。诚信，公司才能聘用你；诚信，银

行才能借钱给你;诚信,才能得到别人的信任。同样,有诚信的教师,才能赢得学生、家长的拥护和社会的支持。诚信,是道德教育和素质教育的重要内容,是做人之本、兴业之本、立国之本。

教师,却让他的学生中考升学率年年全县第一。城里有些条件好的学校高薪聘请他,他却拒绝了。他操着乡音说道:“咱穷地方的孩子们可怜啊,他们也需要好老师,俺不能说走就走啊。咱干的是塑造人类灵魂的大事,咱的价值,咋能用金钱来衡量呢?”在泪眼朦胧中,这句话永远刻在了我的记忆中。从这句话中,我读出了这位生活贫困却精神富有的乡村教师的信念——做一名诚信的教师,为自己所热爱的事业奉献一切!是啊,实现诺言,守住诚信,有时有可能让人失去什么,但同时也会让人得到金钱所得不到的东西,这就是尊重。

诚信,对于我们幼儿教师来说,更是至关重要的。教师是立园之本,师德是教育之魂。人们常说:学高为师,身正为范。幼儿教师只有具备了良好的道德品质,才能有资格为人师表,才能更好地教育和影响幼儿。在家里,父母是孩子的启蒙者;在学校,教师是孩子的表率,其言行举止,甚至兴趣爱好等,都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响。因为我们无意识的一个行为或许就伤害了孩子的自尊,随口说的一句谎言更会拉远我们与孩子的距离……只有树立高尚的师德,做诚信的教师,才能永远成为孩子们的良师益友。

记得在刚步入幼教岗位时,为了博得孩子们的“欢心”,我也有过失信的举动,那是在五一放假前夕,我告诉孩子们我会去苏州游玩,并会带礼物给表现最好的孩子。可是假期里旅途的愉快让我忘记了对孩子们的承诺,假后的一大早,班上一个叫子其的男孩第一个冲到了我的面前,他说:“杨老师,上次你说我表现好,有进步,答应要给我礼物的呢。”“是啊,是啊,还有我!”一群孩子围了上来,哎呀,可我哪有什么礼物啊,只好告诉孩子我忘记了,看着他们失

望的眼神和惋惜的表情，我觉得很内疚，孩子对于老师说的话总是坚信不移、满怀希望的。而我所说的不负责任的鼓励对孩子来说更是一个无言伤害。

在一则寓言故事里，一位商人在上帝给他礼物时，选择了金钱、地位、家庭……唯独扔下了诚信，结果他下了地狱。虽说在我们生活中遇到的仅仅是一些小事，说过的仅仅是几句谎言，而在现实利益与诚信发生矛盾是，还是请您选择诚信吧，因为守住诚信，就是守住了做人的根本；守住诚信，就守住了成功！

最后，允许我引用莎士比亚说过的一句话：“生命短促，只有美德能将它传到遥远的后世。”让我们的教师都行动起来，让诚信伴随新世纪的每一分钟，让诚信遍布幼儿园的每一个角落！

不知哪位学者曾经说过：教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。是啊，作为一名教师应该觉得自豪。今天的我，当个老师，是一种责任，一种使命。

虽然在父母眼里还是孩子的我，但在家长的眼里我却是一名教师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。记得刚刚来幼儿园的时候，我带小班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我第一份工作，也是新的开始，看到孩子们陌生、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我觉得孩子好可怜呀，也有许多的无耐。经过班上两位老师的经验传达，还有更多老师们的提醒与帮助，自己也不那么束手无策，慢慢地自己可以胜任担当教师这个职务了。

自从跨进幼儿园的大门之后，我知道做一名幼儿教师是不容易的，怎样做好一名爱孩子的幼儿教师呢？要用真心去爱孩子，要用快乐去感动孩子。作为一名幼儿教师的我，首先要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性

格特点，感情世界、和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。

因此，师德 ——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

半条被子的故事表演话剧篇五

宝贝们生病了，我给他们喂药量体温时心里充满恐慌和焦虑；宝贝们睡不着觉时，还要陪着拍着哄着让他们入睡；宝贝们嬉闹时，无意间磕了碰了，家长的不理解，恶语相加等等。致使我最爱最崇高的幼教事业，曾几度被蒙上阴影失去信心。每当我萎靡不振想放弃时，去告别我朝夕相处的宝贝们时，他们一个个依恋的眼神，一张张可怜吧唧失望的脸庞，雀跃的大叫：张老师!张妈妈!此刻，我心里一阵阵酸楚!其实心里真正割舍不下的是宝贝们那一张张童真可爱的笑脸，他们天真无邪的世界是多么纯真的一片净土!喧闹铅华的都市生活最

纯净的就是孩子们绚烂世界!纯净的让我们大人之间尔虞我诈明争暗斗都常常觉得羡慕和嫉妒!为了和孩子们共享这片净土,我的这种意念一直在坚持,致使我磕磕绊绊一路走来,扪心自问,后悔过吗?好不违心的`告诉自己:无悔!因为宝贝们带来的是快乐,愉悦和幸福享受!

如今,我以为人母。回首最初被现实冲击破灭的美好憧憬,又是另一番感悟。

每天早上宝贝们来园时第一声问:张老师好!此刻,我无比荣耀和欣慰。

宝贝们哭闹时,我会深情的拥他们入怀,怜惜的安慰和鼓励他们。

宝贝们吃饭时,我理所当然的细心呵护他们,让他们的小肚子吃饱饭;

当她们一个个坐在我怀里给她们扎小辫时,我会想起小时候我幸福的依偎在老妈怀里,老妈给我扎小辫时的美好时光!

下午,当最后一个宝贝被接走时,已是华灯初上,心里何曾不是空落落柔柔的伤感,一天相处,宝贝们的一颦一笑举手投足都深深的烙在脑子里,牵动着我的情绪亦喜亦悲。

晚上,常常在睡梦中叫着某个宝贝的名字从梦中惊醒,重新回忆宝贝的一举一动,原来只是一场虚惊,呵呵,小家伙们都不让我睡个好觉!

新的一天开始,迎接新的魅力骄阳,重新呵护我可爱的宝贝们,重复我无悔的幼教事业,相信我的宝贝们都是我们明天的骄傲和荣耀。让我们所有同仁携手团结精诚合作为我们的宝贝们为我们的幼教事业锦上添花共创美好未来,同奏和谐之音,努力!

半条被子的故事表演话剧篇六

师德 ——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现，接下来是小编为大家收集的幼儿园师德故事演讲稿，供大家参考，希望可以帮助到大家。

不知哪位学者曾经说过：教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。是啊，作为一名教师应该觉得自豪。今天的我，当个老师，是一种责任，一种使命。

虽然在父母眼里还是孩子的我，但在家长的眼里我却是一名教师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。记得刚刚来幼儿园的时候，我带小班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我第一份工作，也是新的开始，看到孩子们陌生、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我觉得孩子好可怜呀，也有许多的无耐。经过班上两位老师的经验传达，还有更多老师们的提醒与帮助，自己也不那么束手无策，慢慢地自己可以胜任担当教师这个职务了。

自从跨进幼儿园的大门之后，我知道做一名幼儿教师是不容易的，怎样做好一名爱孩子的幼儿教师呢?要用真心去爱孩子，要用快乐去感动孩子。作为一名幼儿教师的我，首先要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界、和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这

就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

孔子云：其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。有一则公益广告恐怕大家都看到了，它描述了这样一幅情景：一位妈妈正在给自己的妈妈洗脚，边洗边说：“劳累了一天了，洗洗脚吧！”蹲在一旁的儿子看到了快速的跑了出去，吃力的端来一盆水说：“妈妈，洗脚，我也给你讲小鸭子的故事。”最后出现了这样一句广告词：其实父母是孩子最好的老师。这则广告使我深受启发，由此想到：好孩子是从老师的好榜样开始的。

一日生活中，老师和孩子想吃的的时间较长，俗话说：什么样的老师就会教出什么样的孩子累。老师的性格往往从孩子的身上也可体现出来。在孩子的眼里，老师是“圣人”，是完美无缺的。常听家长和我沟通说：“我家的孩子最听老师的话了，我说什么也不听啊！”有些时候，家里的事还要拿到学校来解决。其实我认为，在日常的细小事情中，老师也会有处所的地方，聪明的孩子一下就能察觉出来，便直言不讳的指出。

最近，在我班里发生了这样一件事：下课了，孩子们玩起了小老师的游戏，他们一会儿教识字，一会儿教唱歌，并不时地让“学生”坐好，忙得不亦乐乎。不一会儿，小老师学着我的样子开始批评“学生”了，那样子可这像那么回事，凶的不行了啊，一只手指着“学生”，一只手叉着腰，对着学生说：“我不喜欢你

了,也不要你了,一会儿把你送别的班里去。”望着孩子天真地申请,我有些不自在了,这就是我平时批评孩子时的样子吗?我给孩子做了一个什么样的榜样?从这件小事中,我感悟到老师的示范作用还真挺重要的。这样做不但会降低教师的威信,而且无形中对幼儿造成了一定的影响,使师生关系产生距离。

在以后的学习生活中,作为教师的我应更加注意自己的言行,以好的形象展现在幼儿面前。在这么多双眼睛的注视下,我更不允许自己出错,我坚信:只要有好的榜样,就会有许许多多的好孩子!

幼儿园师德演讲稿:《立高尚师德,做诚信教师》

各位领导、各位老师、你们好!

今天我们一起探讨的题目是关于“诚信”。什么是诚信?顾名思义,诚实守信。大家坐在这里听我演讲,是诚信;商家合法经营,是诚信;人们之间相互平等交往,是诚信;教师传道授业解惑,也是诚信。诚信,作为中华文明古国的传统美德,几千年来,受到人们的自觉信奉和推崇。而时至今日,我们为何又重提诚信?是的,这是因为有许多的事令人骇然:假烟、假酒、假种子、假化肥、假的文凭、假职称……不胜枚举。“人而无信,不知其可也”,失去诚信,必定失去发展的空间,失去坚强有力的支持,失去人格和尊严。有一名德国留学生,成绩优异。毕业后,到处求职,屡屡受挫。这是为什么?原因很简单,因为他的档案记录表明,他曾经逃避公共汽车票被抓三次。在新加坡,有人拿着飞机票却不能登上飞机,因有资料显示他借阅的图书还没有归还图书馆。可见,诚信对于每个人至关重要。诚信,公司才能聘用你;诚信,银行才能借钱给你;诚信,才能得到别人的信任。同样,有诚信的教师,才能赢得学生、家长的拥护和社会的支持。诚信,是道德教育和素质教育的重要内容,是做人之本、兴业之本、立国之本。

教师，却让他的学生中考升学率年年全县第一。城里有些条件好的学校高薪聘请他，他却拒绝了。他操着乡音说道：“咱穷地方的孩子们可怜啊，他们也需要好老师，俺不能说走就走啊。咱干的是塑造人类灵魂的大事，咱的价值，咋能用金钱来衡量呢？”在泪眼朦胧中，这句话永远刻在了我的记忆中。从这句话中，我读出了这位生活贫困却精神富有的乡村教师的信念——做一名诚信的教师，为自己所热爱的事业奉献一切！是啊，实现诺言，守住诚信，有时有可能让人失去什么，但同时也会让人得到金钱所得不到的东西，这就是尊重。

诚信，对于我们幼儿教师来说，更是至关重要的。教师是立园之本，师德是教育之魂。人们常说：学高为师，身正为范。幼儿教师只有具备了良好的道德品质，才能有资格为人师表，才能更好地教育和影响幼儿。在家里，父母是孩子的启蒙者；在学校，教师是孩子的表率，其言行举止，甚至兴趣爱好等，都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响。因为我们无意识的一个行为或许就伤害了孩子的自尊，随口说的一句谎言更会拉远我们与孩子的距离……只有树立高尚的师德，做诚信的教师，才能永远成为孩子们的良师益友。

记得在刚步入幼教岗位时，为了博得孩子们的“欢心”，我也有过失信的举动，那是在五一放假前夕，我告诉孩子们我会去苏州游玩，并会带礼物给表现最好的孩子。可是假期里旅途的愉快让我忘记了对孩子们的承诺，假后的一大早，班上一个叫子其的男孩第一个冲到了我的面前，他说：“杨老师，上次你说我表现好，有进步，答应要给我礼物的呢。”“是啊，是啊，还有我！”一群孩子围了上来，哎呀，可我哪有什么礼物啊，只好告诉孩子我忘记了，看着他们失望的眼神和惋惜的表情，我觉得很内疚，孩子对于老师说的话总是坚信不移、满怀希望的。而我所说的不负责任的鼓励对孩子来说更是一个无言伤害。

在一则寓言故事里，一位商人在上帝给他礼物时，选择了金

钱、地位、家庭……唯独扔下了诚信，结果他下了地狱。虽说在我们生活中遇到的仅仅是一些小事，说过的仅仅是几句谎言，而在现实利益与诚信发生矛盾是，还是请您选择诚信吧，因为守住诚信，就是守住了做人的根本；守住诚信，就守住了成功！

最后，允许我引用莎士比亚说过的一句话：“生命短促，只有美德能将它传到遥远的后世。”让我们的教师都行动起来，让诚信伴随新世纪的每一分钟，让诚信遍布幼儿园的每一个角落！

半条被子的故事表演话剧篇七

时光如梭，算起来我在幼儿园工作已经将有两年的时间了，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。通过这两年的工作学习，和孩子相处的这些时间，使我感受很深。我想整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高

自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，都会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤“，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做“，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

“爱“是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱“，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

经过与小朋友的相处，使我想了很多：幼儿虽然年纪小，但是他们对事情已经具备了初步的分析和审美能力，他们需要成人的引导教育，而幼儿园是他们人生的第一个受教育地，幼儿教师是他们的启蒙者。保育工作就是把握生活中的点点滴滴，用老师的爱心和耐心，细致入微地引导幼儿提高自理生活能力，愉快地玩耍，快乐安全地在幼儿园生活学习。我爱每一位小朋友，我喜欢面对他们纯真，可爱的小脸，希望小朋友们的童年健康快乐。对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

谢谢大家！