

最新学校督导报告 学校卫生督导报告(大全9篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

学校督导报告篇一

为落实教育部“双减”政策和加强“五项管理”工作，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循教育规律，落实立德树人根本任务，推进育人方式改革，全面发展素质教育，规范学校办学行为，扭转不科学的教育评价导向，引导全社会树立科学教育质量观和人才培养观，促进学生健康成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，我校积极组织本校师生开展“双减”政策和加强“五项管理”工作的落实，抓好学生家庭作业、睡眠、手机、读物、体质健康管理。具体工作如下：

（一）完成工作

1、完善了作业管理实施方案和作业管理机制，成立作业管理专班，明确了学校、年级组、学科组和班级作业管理工作责任人。建立了优秀作业评选、作业管理公示等制度。严格标准，有序实施。

2、教导处制定班级学科作业登记表，保证了作业的数量和质量，严格控制作业总量，杜绝了无故挪用、挤占学生自习课时间等现象。

由教导处、教研组和班主任分别协调统筹学校、年级、班级各学科教师科学合理布置作业，把握作业内容、形式和总量，

每天书面作业严格控制在规定时间之内。当日没有课程的学科不得布置书面作业。

3、教师亲自批改作业。要求全批全改。强调过程批改，评价使用鼓励激励性评语，不得使用“阅”“好”“优”“良”“差”等简单批语。做到“三不”：不要求学生自批自改，不给家长布置作业，不要求家长批改学生作业。

4、教师认真指导学生完成书面作业。精选作业内容，力争按学生知识掌握程度分层布置作业，无机械无效作业和在微信□qq群等布置家庭作业现象。杜绝了重复性、惩罚性作业。

6、严格依据国家课程标准，严格按照教学计划开展教学活动，“零起点”教学，应教尽教，无随意增减课时、提高难度现象和行为，严格按国家和省市县要求，征订教材教辅，无强制或暗示学生订阅教辅材料等行为，保证了课堂教学的完整性。

7、学校合理确定考试难度，严格按照国家课程标准和教学基本要求确定考试内容，不出偏、怪考题，考试难度适当。无提前结课备考、违规统考、考题超标、考试排名等行为，校内和社会没有公布学生个人或集体的考试成绩和成绩排名。

（二）今后努力方向

1、加强组织领导，深度细化责任。跟踪检查督促到位，完善层层追责制度，杜绝“形势一片大好”的放任思想，及时发现问题，及时整改。

2、巩固“双减”成果，深化教学改革。加强校本研修，每月每学科至少召开两次教研会，不断探寻、积累提高课堂效率、提高作业管理水平、提高课后服务质量的方法经验，杜绝“双减”工作表面化、形式化。

3、深入推进家校社联动机制，加大家访力度。建立教师全员家访制度，增加家访次数，丰富家访内容。定期召开多种形式的家长会、家长委员会，积极向家长、社会征询意见，不断改进工作方式方法，以取得“双减”工作实效。

（一）“五项管理”工作开展情况

1. 切实减轻学生课业负担。我校认真贯彻落实省、市、县关于中小学生减负工作等文件。将学生减负工作纳入学校工作，积极转变教师思想观念和家庭教育观念，不断向课堂要效率；为杜绝学生作业完成不了，学校进一步规范学生作业，增强学生作业的有效性和针对性，做到少而精；并积极开展专项治理行动，从源头上减轻学生作业负担。

2. 重视学生睡眠情况。我校在注重学生德智体美劳全面发展的同时，认识到课堂的高效率，还需要学生有一个良好的精神状态，而学生睡眠情况是关键，为做好和改善学生的睡眠情况，积极引导家长关注小孩的睡眠质量并宣讲睡眠重要性和睡眠不足的危害性。并动员全校班级开展健康睡眠主题班会，教育学生养成良好的作息习惯。

3. 规范学生手机管理□20xx年春季学期，根据《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》和《关于加强中小学生手机管理工作的通知》要求，我校特制定了学生手机管理规定，为加强学生手机管理工作，学校积极动员部署，科学引导，家校联动，确保学生手机管理工作取得实效。发送了致家长一封信，开展了主题班会活动以及加强了宣传检查力度。

4. 加强学生读物管理工作。近年来我校积极打造特色办学，坚持走内涵发展之路，积极营造书香校园环境，近年来，学校加大资金投入改善了图书室，学校阅览室由专人管理，周一至周五全天向学生开放，营造了浓厚的阅读氛围。

5. 提高学生体质健康。坚持“健康第一”的思想，学校高度重视《学生体质健康标准》，通过开足开齐体育课、劳动课，增强学生的健康体质，每年在全校范围开展学生体质健康测试，做好数据全面真实，并对各年级学生体质情况进行分析，通过采取针对性的训练方式，还及时向家长、学生反馈，通过专业锻炼和引导，不断改进学生的体质。同时学校还十分重视学生的爱眼护眼工作，通过主题班会宣讲，提高学生爱眼护眼的意识，并利用上、下午第二节课前开展眼保健操，将学生眼保健操情况入班主任工作管理。

（二）存在问题及改进措施

1. 教育减负要真正落到实处，需要大力推进教育体制改革创新。

2. 在手机管理方面，家校合力还需进一步加强。学校要把好执行关，加强手机管理宣传教育，加大检查和管理力度，健全手机统一管理制度。

3. 教师专业还有待提升，在培养学生阅读和养成良好习惯方面，教师的专业理论知识还不足。要加强教师的培训，提升教师的综合能力，不断提升教师队伍素质；通过关注学生的阅读时间和阅读读物，为家长学生提供具有建设性的指导意见。从培养学生阅读兴趣着手，培养学生良好的阅读习惯。

学校督导报告篇二

为全面贯彻落实《教育部关于开展秋季开学工作专项督查检查的通知》（教督办函[2017]x号）和市、区教育行政工作会议精神，使学校尽快建立正常的教育和教学秩序。我校结合实际情况，成立了校长任组长，副校长任副组长，各部门负责人及年级组长任组员的专项督导领导小组，做到周密安排，精心组织，从开学条件保障、校舍安全管理、食品饮水安全与卫生防疫管理、校车安全管理、校园安全管理和安全教育

等方面进行了细致的检查，现将开学工作的自查情况汇报如下：

1、师生到校情况。

(1) 教师到校情况：学校于8月26日、27日召开了行政会。传达了上级文件精神，根据行政人员变动情况，进一步细化了人员分工，对近期我校整体工作进行了安排部署，制订了学校开学及****周的工作行事历：如，各部门工作计划，室内外卫生工作，集体备课工作，调整活动时间表，安排好各班主题活动内容，准备上好开学****课、常规教学****课、安全教育****课、师德****课等。8月27日全体教师正式上班，教职工按时到岗。开学上班秩序良好，确保了学校教育教学工作的顺利开展。

(2) 学生到校情况：为确保学生能够按时到校，各班班主任通过电话、微家校□qq群等了解情况，取得了良好的效果，8月30日全校学生报到，9月1日正式上课，学生按时返校。

2、贫困学生自助情况。

我校严格执行国家资助政策，层层严格把关，多年来未出现任何违规现象，把资助款发放到真正贫困生手中，我校不存在因家庭经济困难、生活困难或学习困难而失学的情况。

3、教材使用情况统编教材按照中央要求，起始年级实现全覆盖使用。义务教育小学科学一年级教材按教学用书要求在学校设课程。小学书法作为必修课程，已开课。教材和教辅材料符合国家有关规定要求，已在开课前的将教材发放到学生手中。教辅材料的选用符合《中小学教辅材料管理办法》有关规定。

4、实验室保障情况。

我校现有科学实验室2个、1个科学探究室、1个科学器材室、1个标本室及挂壁科技馆，其他各功能均正常开设。所有功能室设施设备均按照《江苏省教育技术装备Ⅱ类标准配备，管理制度健全，能满足教学计划需要，所有设备维护符合规范，均能正常运行。

5、后勤保障情况。

学校网络运行正常，所有班级一体机、功能室多媒体设备、音响、饮水机（开学前更换了滤芯，进行水质检测）都能正常运行。学校在伙食上加大科学管理，严把膳食制作关、加工关和消毒关，根据学生的年龄特点制定食物多样、营养均衡的周食谱。对用水、用电、用气等生活设施以及教育教学设备进行了检修，保证我校各项工作运行良好，确保开学学生的饮食饮水卫生。

6、经费保障机制落实情况。

学校无乱补课及乱收费现象，收费标准严格执行上级有关文件规定，并及时进行了公示，接受社会监督，财政按生均公用经费标准拨款全部落实到位。

7、开学主题教育活动情况。

认真落实《中小学生守则（2016年修订）》，以板报的形式张贴在学校橱窗、班级板报旁，向全校学生宣传学习《中小学生守则（2016年修订）》。开学****天对学生进行了常规教育，将邀请法制副校长进行安全教育宣讲。结合学生年龄特点，还开展爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育活动和节粮、节水、节电“三节”主题教育活动。同时关注新生入校情况，对每个学生进行文明礼仪教育，号召大家做文明人。

1、校舍隐患排查情况。

建立健全中小学校舍安全年检制度，能定期对校舍进行安全隐患排查，暑期对学校的简易棚进行了拆除、围墙裂缝进行补修、落水管更换等，及时上报安保科，并将排查信息录入全国中小学校舍安全信息管理系统。

1、食品与饮水安全管理情况。

能注重食品安全和卫生防疫工作，不断完善学校食品安全管理制度和食堂就餐环境。我区实行集中采购、分校烹饪、统一管理的食堂管理模式，杜绝了食品安全隐患。学校采用直饮水设备，每周对直饮水设备进行消毒，每年能按要求进行消毒、更换滤芯，每年对直饮水进行检测，确保师生饮水安全。

1、管理制度建设情况。

2、学校无校车，不存在学生乘车安全隐患。

3、学生上下学交通安全和校车安全管理情况。

按照市、区有关部门要求，进一步规范师生的言行，加强学生养成教育，增强师生责任感和使命感，学校制定了上下学护导实施方案。并在学校门口道路设置了安全警示牌。平时能针对不同季节交通安全特点，完善事故应急处置预案，积极开展事故逃生演练和应急处置演练。

1、学校“三防”建设落实情况。

学校十分重视“人防、技防、物防”建设，按标准配齐配足安全防护、应急处置装备，警务室配齐了“警务用品十小件”，以及一键式报警电话，校园视频监控实行全覆盖。

2、重点领域治理情况。

学校通过校信通、微家校、班级qq群、发放告家长书、召开动员会等形式进行宣传，营造氛围，鼓励积极参与。组织全校师生和家长参加“江苏省中小学生安全知识网络竞赛”活动，参与率非常高。每年暑期前，还聘请法制副校长到校做安全方面教育讲座。学校在安全教育课中加强对防踩踏事故安全教育，引导学生养成良好的行为习惯，在走廊、楼梯间等空间狭窄处不得追逐打闹，上下楼及楼道内靠右侧通行，并通过增设教师护导岗、党员义务护卫岗、教师定点值日、行政巡视，维持好高峰时段学生上下楼梯秩序。还通过家长会及致家长一封信等形式，请家长同学校共同配合做好安全工作。学校加强校园消防安全防控，进行电器火灾综合治理，落实消防安全责任制，定期检查消防设施和器材配置及完好有效情况。学校每月开展一次安全演练活动，内容包括消防演练、防震逃生演练、放踩踏演练等。

3、校园安全稳定情况。

学校落实反恐怖工作责任制要求，强化反恐防范知识宣传教育，完善反恐防范工作预案，强化应急处突工作准备，确保学校安全稳定。加强学校实验室安全管理，构建由学校、负责人、实验室组成的安全管理责任体系，建立实验室安全年度报告制度，及时消除安全隐患。

4、防范非法入侵校园导致学生伤亡情况。

建立健全舆情信息分析安全预警快速反应和排查化解处置机制和工作责任制，加强校园安全保卫工作队伍建设，每年多次有针对性地对师生开展法制教育、公共安全教育、禁毒教育和反对邪教教育等。

5、校园欺凌和暴力治理情况。

学校集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，举行以“校园反欺凌，建平安校园”为主题的****下讲话，利

用广播、校信通等途径，大力宣传相关知识，邀请派出所民警到校开展法制教育，并公布校园欺凌治理的电话号码，设立校长信箱举报投诉。同时，学校建立安全风险预防、管控与处置制度和工作机制，制定完善安全预警快速反应和联动处置机制，形成防治学生欺凌和暴力的工作合力。进一步增强了学生对“校园反欺凌”的认识，提高学生抵御欺凌的自我保护能力。

6、校园周边综合防控工作开展情况。

建立警校联动机制，建立校园周边公安机关高峰勤务、“护学岗”和群防群治工作，润州区消防支队、润州交巡警支队、金山派出所能与我校经常协调相关安全保障工作，并协助我校及时处理周边治安乱点和安全隐患，我校周边无非法出版物、无网吧、无娱乐场所、无危险玩具销售，校园周边环境良好。

7、中小学生学习安全教育情况。

开学****天每班都安排了安全****课，每周都有安全教育重点。能对学生集中进行安全教育，突出防溺水、交通安全消防安全、食品安全等安全教育，制定了突发意外事故、食物中毒、拥挤踩踏等多种安全事件应急预案，组织教师参与安全知识培训，每月开展一次师生应急疏散演练活动。

我校在开学各项工作正稳定、有序、高质量的推进，学校各项工作已步入正轨，全体教职工正以饱满的热情投入教育教学工作，为学校开学工作开创了一个崭新的局面。本学期将进一步加强管理，强化职责，细化目标，加大监控力度，力争使学校的管理水平再上一个新台阶。

学校督导报告篇三

首先我代表我们学校的全体师生对各位领导专家在百忙之中

前来我校检查指导工作表示感谢！

在上级主管部门、各级党政的正确领导下，在社会各界的大力支持下，几年来，我校办学条件不断改善，教育教学工作有了长足发展，教育教学效果逐年提高。下面，由我代表我们xxxxxx向各位领导作简要的工作汇报。

1、师资队伍

我校现有在校教师45人，农村支教2人，其中本科学历40人，大专学历5人，学历达标率100%。共有教学班12个，在校生514人。

2、办学条件

(1) 学校占地面积30347m²，生均占地面积59.04m²；建筑面积为5200m²，生均建筑面积10.12m²。

(2) 学校配备有计算机教室、多媒体教室、图书馆、阅览室、语音室、卫生室、实验室、仪器室、体育器材室、劳技教室、音乐教室、美术教室、电子备课室、卫星接收室、光盘播放室、卫生室、团队活动室等专用教室。

其中，计算机教室共配备高性能计算机31台；实验器材全部按照河北省中学一类标准配备，其他配套设施齐全，实验教学开出率达100%；我校图书馆于20xx年顺利通过河北省一级图书馆验收，现有藏书3万余册，生均60余册，图书馆、阅览室全天候为师生开放，方便师生借阅。今年暑假，学校又在原有操场的基础上，进行加工修整，现已建成高标准运动场，内设300米环形跑道和5组100米直道以及高质量篮球场地2个、跳远场地1个，满足体育教学和学生体育锻炼。

我们充分利用专用教室这一主要阵地，强化管理，努力提高使用效率，使其发挥应有的效能，极大提高了教育教学效果。

根据学籍管理规定，全面加强义务教育资料和学籍管理。每一学年，我校都要深入各村，登统适龄入学青少年，组织好新生入学，对于没有到我校入学的青少年，学校及时通过向居委会了解、入户调查或与有关学校沟通联系等形式，及时掌握服务区域内适龄青少年入学状况，保证适龄青少年100%入学；认真做好义务教育过程管理，完善转出转入和休学手续办理，保证在校生巩固率。

1、抓德育队伍建设，拓展德育渠道，形成全员育人格局。校内重点抓好班主任队伍建设，校外积极发挥家长委员会、社会监督委员会作用，基本形成了学校、家庭、社会三结合的德育教育模式。我们还开展了创建依法治校达标学校活动，工作扎实，效果明显。

2、抓校园文化建设，营造和谐育人氛围。把工作重点放在校园文化建设上，体现校园环境建设与法制安全文化建设、班级文化建设同步，不断推动学校文化建设上档升级。

3、抓主题活动，深化德育内涵。以共青团为活动阵地，开展丰富多彩的主题教育活动，本学期，我们共进行了四次主题教育活动，通过一系列主题教育，加强了学生的行为、习惯、思想、道德等方面的养成教育。

1、抓常规，规范教师日常教学行为。学期初，我们重新修订了《xxxxxx教师常规管理制度》，并打印成册，人手一份。制度从备、讲、批、辅、考等环节都对教师提出了明确具体要求。通过完善的制度，进一步规范了教师的日常教学行为，为提高教学质量提供了制度性保障。

2、抓教研，提升教师的教學能力。几年来，我们一直把“教研兴校，科研强校”作为我校开展教研活动的指导思想。20xx年，我们先后两次组织教师前往山东省杜郎口中学参观学习，学习人家先进的课改理念，学习人家成功的课堂教学模式。并把人家的成功经验同我校的具体实际结合起来，有机地渗

透到自己的教学之中。学期初我们就围绕学习杜郎口提出了“学习杜郎口，老师怎么办？”的教研思路，一学年以来，我们就仅仅围绕这一思路不动摇，各教研组都开展了一系列有意义的探索和尝试，诸如理论学习、听评课活动等。其中□xx老师□xx老师□xx老师□xx老师等几位老师的课堂教学改革效果最为显著，受到学生一致好评！

另外，我校的教学反思可以说是我校校本教研的一大特色，曾多次受到上级领导表扬。通过教师们经常化、系列化的教学反思活动，不断引领我校教师在专业化的道路上健康成长！

3、抓课题研究，增强教育科研能力。我校先后承担了省级市级多项课题，其中河北省“十一五”课题《教师素质、行为、人格对学生心理健康影响的研究》、《初中生厌学心理的成因分析与对策》以及邢台市级重点课题《农村师生关系的研究》，通过老师们的努力工作，已顺利通过验收。这在极大程度上激发了广大教师参与课题研究的积极性，提高了教师理论研究的水平和教育教学效果。

几年来，我校教师共在各级各类刊物上发表论文十余篇，参加优质课比赛十几次，并且成绩突出。

我们xxxxxx自20xx年始，已连续多年被xx市教育局评为先进单位。教育教学质量连续几年在同级同类学校名列前茅。尤其是□20xx年，xx市中考状元被我校苑希超同学夺得□20xx年，市中考状元又被我校的赵一莲同学夺得□20xx年，市中考状元又再度被我校蝉联，中考的桂冠落在我校许喆同学的头上！四年三次摘得中考桂冠，这是我校的荣幸，这些成绩的取得得益于各级领导的大力支持，得益于全体镇中人的不懈努力。

在今后的工作中，我们将一如既往，扎实工作，为办人民满意的教育事业贡献出我们应有的力量！

谢谢大家！

学校督导报告篇四

为促进学生身心健康发展，落实教育部关于加强中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”的通知精神，认真贯彻执行教育部“双减”工作的要求，我校依据文件要求对学校“五项管理”落实情况进行了自查，现报告如下：

1、作业管理方面

我校是寄宿制学校，学生作业在学校80分钟的自习时间就能全部完成。不存在作业负担重的情况。

学校制定了作业管理方案，定期对教师作业批改情况进行检查，并纳入工作量化。教师对布置的作业做到了全批全改、面批面改，不存在要求学生自批自改、要求家长批改的现象。

2、睡眠管理

我校是寄宿制学校，学校严格落实上午上课时间为8点20，晚上休息时间为9点25。中午，学校安排统一午休，午休时长40分钟。午休期间，每层楼设有值班教师巡视学生午休情况。

周末学生睡眠管理上，学校通过家长会、家长课堂、微信公众号等渠道，宣传充足的睡眠对少年儿童成长的重要性，告知家长保证学生按时就寝。

3、手机管理

1、制定了《学生手机带入校园申请制度》，定期对手机等电子产品进行搜查。无特殊情况禁止学生带手机进入校园，不得带入课堂。

2、学校政教处和班主任为手机管理人，并设有手机专用管理橱柜。

3、学校教学楼和宿舍共设有2部公用电话供学生使用，要求全校教师无条件满足学生和自己借用手机，用于和家长的正常联系。

严格落实不用手机布置作业，不布置需用手机的作业。对家长咨询作业项目的情况，教师与家长单独沟通。召开主题班会、辩论会等形式，引导学生合理使用手机。通过家长群、家长会等渠道，提醒家长严控孩子玩手机，加强对手机的管理。

4、读物管理

学校禁止通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象，不存在强制或变相强制学生购买课外读物的行为。加强对校园图书的管理，依照“12条负面清单”对校园图书进行了排查，未发现“12条”中性质的图书。

5、体质管理

学校按规定落实体育和健康课程，7——9年严格落实3节体育课。落实每天上午各30分钟大课间，开展课间操、跑步、跳绳等体育健康活动。其他课间，学生室外活动率较高。

学校开展预防近视专题培训和宣传教育，每天上、下午做眼保健操，每学期1次视力检测。学校坚持做好体质健康监测工作，建立和完善学生体质健康档案。

校外培训机构情况

六德乡中学是一所少数民族山区学校，学校周边无任何的校外培训机构，学校教师也没有参加过任何的校外培训组织。

1、对手机的管控存在较大难度。

部分家长反映，学生在家玩手机，不只玩手机游戏，还看抖音、快手等小视频平台。尽管设置为未成年人模式，但孩子看手机的时长难以把控，家长尝试各种方法，但效果不大，最后无计可施，监督作用缺失。

2、近视防控形势仍然严峻

不正确的读写姿势是导致近视防控形势严峻的原因之一。通过学校的宣传教育，学生懂得了科学用眼的重要性，但不良的用眼习惯短时间难以改正。比如，在老师提醒下，能摆正坐姿，做到“一尺一拳一寸”，但在没有人提醒的情况下，很难做到。另外，受医疗资源限制，正规眼科检查依然是每学期两次视力健康监测工作的瓶颈。

1、进一步加大合理管控手机的宣传教育，同时开展形式多样的文化活动，鼓励学生发展特长，淡化手机对学生的影响。

2、进一步加大近视防控的宣传教育，建立近视防控互助伙伴制度，倡导学生相互提醒。考虑技术防控思路。

3、继续依照“五项管理”各项工作标准，定期开展自纠自查，发现问题，及时整改。不能及时整改的，积极协调各方力量，创新思路，研究方法，力争早日整改。

学校督导报告篇五

根据《什字学区关于做好20xx年春季开学有关工作的通知》要求，我校结合实际情况，对开学各项工作做到了及早谋划，周密安排，精心组织，严格要求，规范操作，确保了开学各项工作有条不紊地开展。现将我校开学工作的自查情况汇报如下：

1、教师到校情况

学校班子成员于20xx年2月26日10:00点前到职，召开班子会议，研究开学工作。教师于20xx年2月26日（星期五）下午6:00点前全部到职，晚7:00召开全体教职工会议，安排开学及相关工作。本期教职工总数为79人，按时到职65人，请假4人。其余全部按时到校。开学上班。秩序良好，确保了学校教育教学工作的顺利开展。

2、做好报到注册。

学校组织人员及时打扫餐厅卫生，按需购置物品及时供餐，学校按要求按程序及时供餐；安排好师生食宿；按规定于2月27日上午组织学生报到注册，学生转学、休学要严格按照《灵台县义务教育阶段学籍管理办法》执行，不以考试成绩高低为由拒绝确需转学的学生就读。服务热情周到，工作效率高，家长满意度高。当天及时发放课本、作业本，做好了开课前的一切准备工作。2月28日正式开课，教学秩序井然。至2月28日上午，本期共报到注册学生1361名学生（其中女生612名）上学期年报学生数为1351人，本期转入学生16人，转出学生6人，无流失学生。

3、彻底整理校容校貌。

学校及时组织师生打扫室内外及环境卫生，确保校园美化、净化。特别对厕所卫生，花园花坛卫生，楼梯楼道卫生进行了彻底清理。对校门外、大路边的垃圾进行了彻底清理，校园周边环境整洁。学校新喷绘核心价值观宣传版面20多个，对破损的标志牌、展版等进行了更新，做到了醒目、清晰，突出学校特色、社会主义核心价值观教育和学生的习惯养成教育。

1. 开展安全隐患排查。

2月26日，学校组织全体班子成员、值班教师对楼教学楼、公寓楼的供暖、消防、交通、饮食卫生、宿舍、实验室、校园

周边和水、电、气、等教学和生活设施进行了全面排查，对安全隐患整改实行台帐销号，要明确责任主体和消除时限，特别对因冬冻春消造成的围墙根基进行了重点检查，消除了安全隐患，确保设施设备安全。经过全面细致的检查，学校操场沥青跑道有裂缝，部分油面有翻砂现象，学校联系工队进行二次铺油，在3月28日前完成铺油任务。

2. 加强师生安全教育。

学校把开学第一周确定为“安全教育周”，制订了学校安全教育平台授课计划，组织学生开展安全教育专项活动，及时完成安全教育作业；学校通过开学典礼、升国旗仪式、晨会、班会、课堂等各种途径，对师生进行了以防水、防火、防电、防盗、防中毒、防交通事故为主要内容的“六防”安全教育，教育学生远离烟花爆竹和不携带管制刀具，做到了教育内容覆盖到全体师生，不漏一人。教育学生按时上学，遵守交通规则，不在街道逗留贪玩，不接受陌生人的礼物，警惕不法分子行骗，提高学生的自防自救能力。学校向家长发放了《告学生家长书》，要求家长加强孩子在家及上下学途中的管护，确保孩子安全。同时结合季节特点，学校开展了春季森林防火教育和疾病预防知识教育，注重学生良好卫生习惯的养成教育，做好春季传染病的防控工作。组织开展地震、消防等应急疏散演练，提高学生安全意识和自我防护能力。

3. 要强化安保措施

学区对我校安全工作高度重视，大力支持，本期充实了学校安全保卫力量，确保“人防、物防、技防”到位，加强门卫、校内巡逻和安全值周制度的落实，配齐了灭火消防器材，调试维护校园监控设施，运行正常。特别在学生到校时间，校长带领班子成员、巡防人员、门卫人员，加强治保工作，确保了师生安全。

4. 落实安全工作责任制。学校严格实行“谁主管、谁负责，

谁在岗、谁负责”的学校安全责任制，确保责任到岗到人。学校与班主任、科任教师、学生、家长、寄宿房主等层层签订了安全管理责任书，坚持一、二年级学生接送制度。学校对校外寄宿学生、特异体质学生进行了全面摸底建档，落实各项防范措施，确保师生生命安全。

1. 认真执行国家课程标准。我校严格落实课程计划，确保音乐、体育、美术及信息技术等学科开齐课程，开足课时。体育课每周小学安排4节。按要求设立班级独立授课表，做到一班一课表、一班一计划。落实了小学生阳光体育和“每天锻炼一小时”活动，确保学生身体健康。

2. 严格规范学生在校时间。学生7:50到校。在校用于教育教学活动时间（包括自习和文体活动）没有超过6小时。

3. 严格收费管理。各学校严格执行收费政策，落实收费公示制度，通过设立公示栏、公示牌等形式，向社会公示学校收费项目、收费标准、收费依据、收费范围、投诉电话等。学校除代收作业本费和辅助资源用书费用外，没再收取其他任何费用。由于宣传到位，服务热情，操作规范，未出现一例群众投诉事件。

学校指定专人，做好领取发放工作。做到“课前到书，人手一册”。学校加强教辅用书管理。不折不扣地做到了任何未经中小学教材审定委员会审查的教辅用书均不得进入校园使用，不得订购盗版教辅用书和教材，不得统一组织或暗示、授意学生购买某种教辅用书。坚决杜绝了乱收费、违规代收费、乱订教辅读物等违规行为。

本期，我校严格落实市县有关部门文件精神，进一步做好学校食堂及学生营养餐管理工作。校要在开学前彻底打扫营养餐加工室、食品贮存室的卫生，依据县局文件提前制定好营养搭配合理的定量定价的供餐食谱，做好供餐前的各项准备工作，确保了2月28日开始按时全面供餐。

我校组织人员对去年录入大数据平台的教育信息数据进行了一次全面认真的“回头看”，根据学区审核教育精准扶贫精准脱贫档案发现的问题及我校近阶段掌握的情况，认真比对、复核，确保信息准确。我校积极配合镇政府完成20xx年贫困户户籍采集表的采集审核和录入工作。

今后，我校将按照全县教育工作会议及学区校长工作会议的要求，正视我校教育教学工作中存在的'问题，完善各项计划，增添有效措施，紧紧依靠全体师生的共同努力，扎扎实实地做好本期的教育教学工作，为摆脱被动局面，提高教育质量做出贡献。

学校督导报告篇六

优秀作文推荐！本学期，在省教育厅、联院有关教育教学工作文件精神指引下，在校长室统一领导下，围绕学校中心工作，规范制度，强化管理，严格按照督导室工作职责完成工作任务。积极主动地对全校的教育、教学、行政、安全、卫生、后勤、绩效考核等各方面工作进行“全覆盖”式动态检查、督促、评价和指导，尤其对教育、教学工作进行了有力地督导，有效地促进了全校整体工作的有序进行。督导室及时、准确收集、整理、汇总、反馈各项督导信息和各方面的意见和建议，将督导信息反馈给校长室及相关部门，为学校领导指导教育教学工作、进行科学决策提供了有效的参考依据。督导室协助校长室、各部门为广大教师解决实际问题，尤其是做好了在教学一线教师的服务工作。作为学校上下沟通的桥梁，督导室起到了促进校园和谐稳定的作用。现将本学期所做工作总结如下：

- 1、开学初，对教务处的开学准备工作进行了较为全面的督导检查，对各教研组教师的教案进行了抽检，对相关教师提出了要求。

- 2、开学初，召开了专业部教学督导工作会议，就教学督导事

宜与各专业负责人进行了交流。

3、通过走动巡视，对两个校区的教师教学情况及学生课堂秩序的遵守情况进行了多次检查，发现问题及时与相关人员沟通，并将需要解决的问题反馈给相关部门及领导。

4、对电艺专业部、形象设计专业办、服装专业部、电商专业部分别进行了教学督导，对相关教师的课堂教学、教案、作业批改等情况进行了检查，并提出意见。对个别教师课堂教学的不规范行为给予指正。

5、对电艺专业部、形象设计专业办、服装专业部、电商专业部的教学计划执行情况分别进行了检查，并向部门领导反馈了意见。

6、对部分专业教师的授课计划执行情况进行了检查并提出了意见。

7、对期中、期末的考务工作进行了检查，并对考场纪律进行了巡视督导。

8、每月对中层干部走进课堂情况进行督导检查，通过中层干部走进课堂，督促教师在教学内容、教学方法、课堂管理等方面进行改进。

1、采取走动式督导检查方式，每月对学生的上课情况、早晚自习、按时进班情况、禁烟遵守情况、住宿情况进行检查，发现问题后首先是现场处理，然后及时将问题提交班主任或相关部门，协助各部门对学生进行教育管理。必要时通过短信直接将对学生教育管理的注意事项告知相关教师。

2、本学期强化了“醒示台”的督导作用，通过6期12篇内容，将学生违规、违纪具体事件进行曝光，对相关部门、相关教师查找问题原因，加强学生管理起到了积极的协助作用。

- 1、对教务处、学工处、总务处等部门的开学准备工作进行了督导检查。督促各部门确保新学期各项工作的顺利进行。
- 2、对各部门月工作安排执行情况进行了检查，督促各部门查漏补缺，提高工作质量。
- 3、对各部门处务会会议情况进行了检查，对例会制度遵守不严格的部门给予了指正。
- 4、对行政办的月考核奖发放工作进行了督导。
- 5、对教务处关于“电子教案”的实施方案落实情况进行了多次督导。
- 6、对实训处实习生在岗稳定性情况、实习生学费的上交情况进行了督导。
- 7、对教务处外聘教师的上课质量进行了督导。
- 8、对学工处月工作计划执行情况、新生稳定性情况进行了检查。
- 9、对培训部月工作计划执行情况进行了检查。
- 10、对总务处常规工作如空调、厕所、危墙等的维修进行了督导。
- 11、对信息处数字资源库建设情况进行了督导。
- 12、对信息处计算机室维护保洁责任落实进行了督导。
- 13、对教务处、学工处学期结束工作落实情况进行了督导。
- 14、对将军山校区的教学、卫生、宿管、食堂、安全、行政进行了两次全面的督导。

15、就教职员员工对部门服务满意情况建立了“工作执行力和满意度记录机制”。

16、常规性反馈教职员员工针对各部门的意见、建议，并督促各部门解决问题。

1、常规走动式巡查学校安全隐患，对校园、教学楼、教室、实训室、办公室的建筑、设备、水电等进行检查，将发现的安全隐患及时通知相关部门排除。

2、对学生宿舍多次进行重点检查，将发现的水电安全问题及宿舍管理问题及时通知相关部门解决；对吸烟的住宿生进行教育。

3、对两个校区的食堂、小卖部的卫生、安全工作进行常规化安全检查，督促食堂、小卖部搞好卫生、安全工作。

4、配合总务处，对校园用电安全进行了检查。

5、完成了开学初、寒假前的校园安全设施督查。

6、督促各部门上交安全责任书。

1、就食堂的经营管理问题分别在两个校区多次与食堂经营方座谈、沟通。

2、每月常规性检查食堂管理、伙食、卫生、安全等情况，及时发现问题并提出整改意见，确保食堂管理为教学做好后勤保障。

3、本学期除常规日常检查食堂外，分别对安德门校区进行过4次、对将军山校进行了3次专项检查。

4、就伙食管理问题分别向安德门校区师生做过2次、向将军山校区师生做过1次调研，将意见及时反馈给学校及食堂经营

方。

5、配合食堂经营，对师生就餐秩序进行了督导。

6、定期对两个校区的小超市进行食品卫生安全检查。

7、经常性地巡视检查办公室环境、教室环境、教学设施的配备，深入教师之中，听取教师对后勤服务的意见、建议。将检查中发现的问题及教师的合理化建议及时转交相关部门解决，以期为广大师生提供良好的教学、学习后勤保证。

1、通过“督导室发现日”。听取、收集干部、教师对学校建设发展中的意见、建议。随时将广大教师关注的问题及时上报校长室及相关部门，协助校长室及相关部门为广大师生及各部门解决实际问题。

2、本学期就学校整体工作、专业建设与课程改革建议分别向广大教师进行过两次专项调研，采访教师68人次，为学校建设提供了有益的参考。

3、认真领会上级部门、校长室及行政办公会议的精神、决议，就广大教师关注的热点问题做好宣传、解释工作，促使学校工作顺利进行。在领导与群众之间起到了上情下达，下情上传的桥梁作用。

1、配合学工处，多次对全校卫生、宿舍进行检查。

2、配合行政办，对中层管理人员进行月绩效考核，对有关部门的绩效考核补工作进行了督导。

3、配合教务处、教科室的听课活动，对相关教学人员的教学准备、作业批改等情况进行了检查。

4、配合学校教学视导迎查准备工作，对全校教学秩序、学生

校规遵守，卫生、安全、食堂经营等方面进行了督导。

5、配合学工处，圆满完成了优秀毕业生汇报会。

6、配合学工处，参与青年教师演讲比赛评比。

7、配合教科室，参与五课教研活力课堂说课比赛评比。

8、配合实训处，多次与美的世界国际集团有限公司沟通。

9、配合学工处，多次对旷课、吸烟、损坏公物等违纪学生进行了教育。

10、配合总务处，对校园用电安全进行了检查

11、配合校长室，完成了校园哲学文化建设策划方案

12、配合党支部，党盟联合举办了迎十八大主题活动。

13、配合总务处，对全校进行了安全检查。

1、完成了督导室工作职责调整、成员任务分工。

2、认真记录了督导工作台帐。

3、为鼓励先进，弘扬正气，在教职工中形成比、学、赶、超的积极工作氛围，本学期对九位老师的先进事迹进行了宣传报道。

4、通过“醒示台”，对全校教育、教学、卫生、管理等方面的问题进行了提示。

5、完成了《华飞》校刊的征稿任务。

6、组织了行政服务岗位满意度测评。

7、汇总统计了各部门上交的行政资料。

本学期，督导工作全面、顺畅地开展，对学校建设起到了积极促进的作用。但工作中还存在着某些不足。如，由于人手不足，教学督导的力度不够，无法按照联院的要求严格完成教学督导任务。未能找到得当的方法使一部分中层干部、个别部门材料的上交做到按时、按要求完成，从而不能全面检查部门完成工作任务的情况。对某些工作的督导虽有过程，却无能力解决发现的问题。对各部门、各专业部的业务工作了解不深，督导难以细化。对老师们提出的合理化建议虽积极反映，协助解决，却因客观原因不能让老师们如愿。由于人手有限，督导面广，要做的事多，不能尽善尽美地为老师们服务到位。

在今后的工作中，督导室成员一定不断加强工作能力的提升，不断创新工作方法，更好地与校领导、各部门、广大师生交流沟通，最大限度地发挥督导室应有的职能，有效促进学校全面工作的有序开展！

学校督导报告篇七

根据《xx县义务教育学校综合管理督导评估细则（试行）》及督导评估程序，我校组织相关人员，从校务管理、教学管理、学生管理、校园管理、后勤管理及档案管理等六大板块多项指标进行逐项对照，查缺补漏。现将自查情况报告如下：

学校占地面积30000平方米，建筑面积平方米，其中教工宿舍平方米，行政用房平方米，教学用房平方米，生均校舍面积平方米。绿化面积平方米。体育用地平方米，生均绿化面积平方米。

学校现有个教学班，在校学生人，教职工人。其中专任教师人，后勤人。在专任教师中大专以上学历人，占%，学历达标率%。高级教师人，一级教师人，二级教师人，未评职称的人。

（一）校务管理

1. 办学方向

（1）规范办学，严格管理。学校贯彻教育方针，严格执行国家课程计划，开足课程课时，为学生全面发展奠定基础。面向全体学生，对各类学生因材施教，建立了对后进生教育帮扶制度，使每个学生都能享受到均衡的教育。切实减轻学生过重的课业负担，严格控制学生的作息时间；无补课现象。严格控制作业量，语数外可以布置适量的课外作业，作业选择宜少而精。严格按教育局规定选用、订购教材、教辅用书等，教师不擅自为学生订购其它教学资料。切实减轻学生过重课业负担和家长的经济负担。在教学管理上，我们坚持以课堂教学为中心，以教育科研为先导，面向全体学生，突出学生个性发展，积极推进创新教育，全面提高教学质量。

（2）深化管理，完善办学思想。学校全面贯彻素质教育方针，依托校本教研和新课改，改变理念，坚持以人为本，树立正确的质量观、人才观。几年来的摸索实践，学校已初步具备了自己的办学特色，全体教师明确学校定位，具有先进的教育理念和一定的文化特色。

（3）班子成员分工明确，人员配备合理，团结合作，具有示范带头作用；各司其职，各负其责，深入教学第一线，坚持听课、评课制度；教师、学生对学校教育教学管理工作的满意度较高。

2、管理机制

（1）教育、教学工作中全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育。每周星期一定期召开教师例会，总结上周工作，部署下周工作；每月定期或不定期召开班主任会议、教研年级组长会议、安全工作会议、教师代表会议、值周教师会议。每期对教师进行满意度测评。使学校的各项工作得以及时研

究处理。

(2) 管理机制科学健全，各类规章制度和各类人员的岗位职责完善，制定有全面的每个人，每项工作教职责分明，目标明确。建立了行之有效的考核办法，采用多种方法评价教师，着重过程评价，考核全面科学，客观公正，做到了每一分都有根据。

(3) 领导分工明确。每个领导都挂靠教研组，具体指导教学教研工作，每年参与教学教研活动的次数均达到教育局要求的次数，使校本教研工作时刻有人抓、有人管。

(4) 党政干部团结、协调、务实，决策指挥科学民主。凡是学校的重大决策，都由校务会或教代会成员参加的校务扩大会议集体讨论通过然后作出决策。

(5) 民主监督机构健全、完善，程序规范，职权落实。工会积极开展工作，充分维护全体教职工的合法权益。建立了教代会，定期召开会议，每年进行一次民主评议干部。工会、教职工代表会计划、总结、会议、活动记录齐全。校务公开，有专项记录。

(6) 学校进一步完善了教师岗位责任制和绩效考核制度，让广大教师更加端正工作态度，更加信心百倍地工作。

3、办学行为

(1) 小学升初中实行整班交接，阳光分班，根据学校实际，尽可能让家长满意，学校管理便捷；未设重点班和非重点班，取消留级制度，实行教师包保责任制，严格执行有关规定，不体罚和变相体罚学生，不以考试成绩和升学率作为唯一标准对教师进行排名和奖惩。

(2) 严格教学用书管理。未组织学生统一购买规定之外的学

生用书，也不向学生推荐各类教辅资料。

(3) 严格执行国家收费政策，不乱收费，不利用节假日为学生补课，禁止有偿补课和校外兼课。教师爱岗敬业，遵守《师德规范》。

(二) 教学管理

(1) 课程计划方面，严格执行国家课程计划，按规定开齐课程，开足课时；严格教育教学常规的过程管理，切实在备、教、批、辅、听等方面去下功夫，认真做好月考工作，并随时进行质量分析。

(2) 严格执行省教育厅的规定，限制学生的作业量，保证学生用时卫生，作息有规律。

(3) 加强校本培训，加强校际交流，开展新老教师结对帮扶，以老带新，以强带弱，以教研促教改，以教研促质量的提高，建立了符合我校实际的以教研工作为核心的教师工作考核评价制度。

(4) 本着以提高教学质量为学校生命线的宗旨，近几年来，教育教学质量逐步上升，学生流失率有所降低，同时，学生的学籍管理也进一步规范。

(5) 学校成立了学生兴趣小组，组织开展了丰富多彩的文体活动，认真组织“两操”、“大课间”等活动，保证了学生在校的娱乐、活动时间，让他们在学中玩，玩中学。

(三) 学生管理

(1) 德育工作以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。以校长为首的校领导一班人，高度重视德育工作，把德育工作置于重中之重。大家一致认为，教师是德育工作的直接实施

者，是进行德育的群体力量，而班主任又是学校对学生开展德育教育的主力军，因此，我们的做法是：

1、树立一种观念：树立了德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，帮助学生自主认识、实现自我成长。

2、强化一种责任：我校每位教职员做到“积极主动、耐心细致地关心每一个学生”，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

3、抓好一条主线（班主任队伍）：学校通过对班主任的培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成了一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

4、形成一种合力：树立了德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成合力，使学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功能。

（2）安全工作

为进一步做好安全教育工作，切实加强对学生安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了校长为组长，副校长为副组长的安全工作领导小组和食品卫生工作领导小组，学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专（兼）管人员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管副校长具体抓，各班主任、部门负责人具体分工负责组织实施，全校教职员齐心协力共抓安全的良好局面。

首先，安全制度保证，实施扎实到位。建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。与保安人员签订相关安全责任合同，

将安全保卫工作列入考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生重、特大安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，进行严肃处理，同时还要承担经济责任。情节和后果严重的，将由有关部门追究法律责任。其次，签订责任书。学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。第三，不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁教师个人利用假期（日）私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。第四，建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以韩标校长为组长的重特大安全事故应急处理领导小组，制定了重特大安全事故应急处理预案。为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组、事故调查组、抢救组等临时性机构。这些小组在学校每学期两次的消防演练活动中发挥了巨大的作用。并对可能发生重特大火灾事故、重特大食物中毒事故、重特大自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。我校的行紧急疏散的预演，收到良好的效果很明显，为预防突发事件紧急疏散奠定基础。

（四）校园管理

（1）我校校园环境文化建设坚持以人为本，面向未来的设计理念，将学校理念体系、制度体系、视觉识别系统、整体和局部的文化营造进行了合理的规划设计，确定校园环境文化体系的景观性、标志性、人文性、特色性、和谐性，弘扬优美、典雅、丰富的学校文化，着力塑造一个充满现代人人文气

息的平安、文明、和谐校园，做到净、绿、美、亮、畅，使每一寸土地都有管理的痕迹，每一处角落都有育人的功能。

(2) 制定有主题鲜明、内涵丰富、富有个性的雕塑、校训、校风、教风、学风，教育理念，在适当的位置展现。设计制作了校旗、校徽。充分彰显面向全体学生，积极进行课程改革，以教育科研为先导，以提高课堂教学效率为中心，全面实施素质教育，全面提高学生素质，形成了自己的办学特色。

(3) 充分利用校园广播，黑板报、专栏、橱窗、公开栏等文化载体，体现学校育人理念、办学特色，富有文化气息。

(五) 后勤管理

(1) 营养改善计划

1、认真执行上级对学生营养改善的相关要求，，实施“六个一”，做好“五件事”，坚持“四统一”，实现“三确保”，组织机构健全，供餐质量保证，资金使用安全。

2、我校组建了一支管理能力较强的营养计划管理队伍，严把落实食品的采购、储存、加工、餐具消毒等关键环节，制订了食品卫生安全责任制和应急预案，食堂对每天的菜谱进行公示，按规定留样并作好记录。

3、学生珍惜劳动成果，爱惜粮食，用餐秩序井然有序，不浪费粮食。

(2) 校财管理

1、学校严格财务管理，合理编制学校预算；依法多渠道筹集办学资金；加强核算，提高资金使用效益；加强资产管理，防止资产闲置、流失；建立健全财务规章制度；对学校经济活动进行财务控制和监督；定期进行财务分析，如实反映学

校财务状况。采购物品必须有购物申请单，并注明名称、品种、规格、数量、用途。采购的物品一定要与购物申请单内容相同。实行验收入库制度、造册登记制度，领用、借用及赔偿制度、财产报废制度、资产清查制度。

2、按时足额发放家庭经济困难校内外住宿生的生活补助费。

(3) 资源管理：有效、合理、安全利用学校资源，建立了图书、仪器、音体美器材、各功能室的使用和管理制度，管理基本规范。各种设备设施有效地运用于教育教学活动中。

(4) 寄宿管理

1、对照上级主管部门的要求，建立健全各项寄宿制学校管理制度，管理人员工作严谨、务实，宿舍内时常保持干净、整洁。

2、加强了宿舍内部管理、以《XX省农村寄宿制学校一日作息常规指导表》为指南全面抓实抓好学生每天的起床、三操、洗漱和整理内务，基本规范了自习、上课、用餐、午睡、课外活动、文明礼仪、出入校门等各个环节的活动流程。

3、完善了宿舍的各项安全措施，实行制度化、人性化管理。

(六) 档案管理

我校高度重视教育综合督导的评估工作，从接到评估通知之日起，学校便精心安排了档案资料的收集、整理工作。并建立了由专人管理的资料室，各块工作资料查阅方便快捷。

以上六项，是本次督导评估中的自查评估情况基本概述，不当之处，请评估验收的专家组批评、指正！

学校督导报告篇八

在区教科体局党委的正确领导和市政府教育督导室的指导下，我室立足于办人民满意的教育的工作宗旨，以《河南省中长期教育改革和发展规划纲要〔20xx—20xx〕》和各项教育法律法规为依据，紧紧围绕市的人民政府教育督导室的xx年度工作安排，坚持督政与督学并重，坚持综合督导评估与专项督导检查相结合，突出重点，狠抓落实，圆满完成了xx年各项任务。

在“源汇区教育督导领导小组”的指导下，我们按照省政府对县级人民政府教育督导检查的各项标准，对我区迎检工作进行了全面的安排部署：首先印发了《关于迎接省政府对我区进行教育工作先进县区验收的工作方案》，召开综合协调会议，强化领导，明确各相关部门的职责，成立综合协调组、业务迎检组、接待服务组等，建立了迎检工作台帐；其次根据职能印发了《源汇区人民政府教育督导室档案管理科室分工的意见》、《关于省市的人民政府教育督导室对我区进行教育督导工作的相关安排》，对各项指标量化、细化，确定责任科室及责任人；《关于建立源汇区人民政府教育督导档案的几点意见》，规范和完善了档案的收集、立卷、归档等分类整理工作。整个应验过程共印制表册20余万份，整理出我区迎验档案199盒，整理填写了全区教育情况汇总表和汇报材料。今年4月份，顺利通过省政府验收团的验收，10月份，河南省教育工作先进县区奖励资金的100万元中的50万元已经到位。

为了保证学校师生安全，我们组织开展了开学初及期末两次安全检查，检查结果表明，各校安全制度措施不断健全和完善，特别是安全演练制度及效果得到了全安监部门的肯定，安全隐患排查和整治能有效坚持落实。

（一）健全机构，完善安全制度

各校层层签订了目标责任书，严格落实“一岗双责”，实行安全工作责任制和责任追究制，形成了自上而下完善的网络体系。各单位成立了相应的组织，配备兼职安全管理人员。先后建立并完善了安全应急预案演练制度、安全例会制度、安全检查制度、安全事故隐患整改制度、安全事故报告制度和安全工作档案管理、安全隐患排查整改及事故统计月报制等多项制度，严格落实了节假日24小时值班制，学校领导、教师及学生集体外出活动审批制，安全工作责任制和责任追究制，建立了横向到边、纵向到底的学校安全工作网络体系。

（二）以“安全月”活动为平台，加强宣传教育

各学校、幼儿园进一步修订完善了各类应急预案，演练前制定并上报了详细的安全应急预案演练实施方案，受降路小学、空冢郭乡中、问十乡中还参加了全市组织的应急演练比赛。注重加强与公安、消防、交通等部门的联系，部分学校还聘请了有关部门的专家配合或直接参与，对演练方案进行审核指导，重点开展了防震、防火逃生、紧急疏散自救等应急演练。

（三）认真排查，消除安全隐患

春季、秋季开学各校坚持开展“十查十防”和安全“五查”活动，共计排查安全隐患36条，各校深入细致地开展隐患排查与整治活动。加大消防安全宣传力度，对校舍进行全面的安全检查，重点抓好学校的食堂卫生、小卖部及宿舍卫生的管理工作，同时抓好附属设施、体育场所、校车使用等方面的安全工作，积极配合公安、交通部门查处非法运送幼儿的机动车辆，对学生集会、体育运动等活动做好报批、备案工作，保证全年不发生师生伤亡事故，为我区学生学习成长创造平安和谐的社会环境。

（一）5月上旬会同教科对规范办学行为工作进行督导检查，共分农村、城市抽检了10所学校，对学校课程设置、作息时

间、作业量等通过家长座谈，发放调查问卷、翻阅学习资料等形式进行调查摸底。总体上，我区规范办学行为的各项制度落实较好。

（二）6月中旬通过市教育局督导检查。为了迎接6月份市教育局对我区的安全检查，我们首先在安全教育、食堂卫生、校舍安全、校车、安全演练等方面进行了深入的自查自纠，为师生创造出安全稳定的教育工作环境。6月中旬，在市教育局吕局长的带领下，市教育局对我区进行安全工作检查，对我区的安全工作给与充分肯定。

（三）9月份迎接了省市里对职业教育工作的督导检查。为做好省教育厅对我区的职业教育攻坚工作的检查验收，我们积极准备，协调相关部门召开会议，明确目标责任，从文字资料到硬件设施、经费投入等都做了精心准备，最后顺利通过验收。

（四）其他工作。我区督导室在完成重点工作的同时，协调监察室、教育科，对于社会反映强烈的热点问题如乱收费、乱办班等也积极参与督查督办，也取得了很好的效果。

一年来，在人员不足、业务职能多、工作量大、经费短缺的情况下，我区教育督导室的两位同志不等不靠，克服重重困难，圆满完成了本年度的各项工作任务。展望20xx年，我们将以努力拼搏和攻坚克难实干精神，有信心有能力把工作做得更好。

学校督导报告篇九

20xx~20xx年学校集体获得的主要荣誉有：

局先进党支部、局目标管理先进单位、区关协工作先进单位、区体育达标工作先进单位、区家庭文化艺术节优秀组织奖、区五星级计生单位、区中小学生广播体操比赛唯一特等奖、

区自编操比赛一等奖、区首届中小學生艺术展示一等奖、长沙市文明单位、长沙市先进职工之家、长沙市车海模通讯赛三等奖、省第三届“金帝杯”作文奥数大赛优秀组织奖、全国歌唱英语杯中小学比賽优秀组织奖、全国科技之星科普知识竞赛优秀组织奖、全国青少年英语口语大赛优秀组织奖。

教师方面，有周劲槐、杜小玲两位老师评为长沙市教研积极分子；王美瑞老师评为长沙市工会工作先进个人。课堂教学有三人获区级一等等以上奖励；教师在省级以上刊物发表文章有18篇次，教学论文、教学设计获国家级一、二、三等等奖励的有15人次，获省一、二、三等等奖励16人次，获市一、二、三等等奖励有42人次，获区一、二、三等等奖励78人次。

楚怡学校是一所百年老校，办学条件一直是困扰学校发展的主要问题。20xx年以来，改善办学条件一直受到学校及教育局领导的高度重视。20xx年，学校多方面筹措资金，并争取了教育局领导的支持，共投入资金近78万元对学校进行了改造，对学生学习、教师办公条件进行了改善，基本上改变了破烂陈旧、下雨就积水等环境差的面貌，为师生提供了一个良好的学习、工作环境，取得了良好的社会效果。三年来，在学校经费紧张的情况下，对与教学所必需的教学用品进行了添置，投入了5万余元对现代教育技术应用的仪器设备进行了维修改造。20xx年下半年，投入资金开通了校园电视台。学校办学条件得到了不断改善。

从20xx年后，学校行政一班人非常重视学校制度建设。20xx年制定了《楚怡学校教师工作考核实施细则》、管理人员的岗位考核细则。20xx年制定了《楚怡学校聘任制实施办法》、《楚怡学校教师评优、评先、职称晋级实施办法》、202年到现在逐步完善并制定了楚怡学校校本教研制度。制度的制定和实施，改变了过去制度软化，落实不到位的状况，规范了教师的教育教学行为，使各项工作的开展有章可循、有据可依，促进学校工作的顺利开展。

20xx年到20xx年三年，是楚怡学校人事制度改革力度最大的三年。楚怡学校因与原南阳街小学合校、生源减少等方面的原因，超编特别严重，进行人事制度改革，困难多，问题多。为保持教师队伍的活力，精简编制，通过教育局的政策支持，学校细致入微的工作，三年来我校通过多途径精简教师25人，从外面引入教师5人，教师队伍由20xx年的48人，精简为现在的28人。制度的改革改变了过去人浮于事的状况。

学校重视教师师德师风建设，通过制定目标责任书、宣传优秀教师的先进事迹、开张增强服务意识的工作等工作，使每位教师的似的修养都得到了提升，通过开展“自查、自纠、自励”的师德整改活动，让每位教师都自觉剖析自身的问题，取得了良好的效果。通过三年来的建设，教师思想稳定，工作积极性高，集体凝聚力得到了很大的增强。现在教师队伍中干实事的多了，讲空话的少了，讲奉献的多了，讲价钱的少了，讲团结的多了，不团结的现象少了。离退休教师工作这一块三年来也没出现任何问题□20xx年通过教育局目标管理检查，局领导充分肯定了学校师德师风建设的成绩，认为这是三年来学校最突出的变化之一。

楚怡学校所处的地理位置属老城区，居民素质普遍不是很高，决定了学校德育工作的复杂性。三年来，学校狠抓未成年人思想道德教育，认真贯彻落实《中共中央关于未成年人思想道德建设的若干意见》精神，形成了学校、家庭、社会三位一体的德育网络。通过实施德育基地建设、思想道德教育与学科教学整合、每月之星评比、“说普通话、做文明人”等专项教育活动，使德育工作取得了良好的效果；积极和街道社区联系，参加街道社区组织的主题活动，工作受到了街道社区的充分肯定；尤其是参加“全国推普周启动仪式”，演唱了主题歌《心灵的音符》，向领导、群众发放了自制的宣传卡片，活动的开展，让参与学生受到一次深刻的教育，工作受到了省市领导的称赞。一系列教育活动的开展，使未成年人思想道德教育得到了进一步的加强，学生行为习惯取得

了明显的变化，得到了家长社会的赞誉，产生了良好的社会效果。

20xx年以后的三年，是课程改革进入试验期并不断深化的三年，怎样在短时间内提升教师业务素质，转变教育教学观念，以适应课程改革的需要，我们着重做了以下几方面的工作：

1. 重视校本培训、校本教研工作的开展。每年都制定了校本研训计划，通过专家讲座、主题研讨、小组学习、经验交流、集中培训等形式多样的研训活动，使教师对新课程理念有了较为深刻的认识，并积极应用于教育教学中。省师资培训中心李湘蓉老师、《湖南教育》理科主编申建春老师、市教育局付旭明副局长、区教科中新刘润玉老师、李保春老师、郑卫老师、文卫敏老师等专家都对我校的校本研训工作给予指导和讲座。学校领导每年也根据教育教学中出现的带普遍性的问题进行了专题指导讲座。各教研组在教导教研室的组织下，校本研训工作都作到了常规中有重点突破。三年来研训工作的开展，促进了教师专业素养的提高。

2. 紧紧抓住课堂教学这个中心，组织教师开展了多种形式的教学活动。

三年来，学校行政班子经常深入课堂，了解课程改革的实际情况。行政班子狠抓课堂教学的务实作风得到了老师们的认同。

20xx年，学校组织教师开展了“我与新课程同成长”的教学比武活动□20xx年，开展了“一堂优质课、一份优秀教学设计、一篇教育教学经验论文、一份有见解的评课稿、一个精美的课件”为主题的五优联评活动□20xx年，开展了“教学风采”展示活动，通过“个人自荐、教研组推荐、行政听随堂课评价相结合的方式，对优质课在全校范围内进行了展示。活动的开展，促进了教师教学水平的提高，特别是年长教师与年轻教师形成的教学相长、互助互爱、共同成长的凝聚力、向

心力使我们全体行政深受感动。

3. 校本课程的开发更趋成熟和完善，促进了教师业务素质的提高，带动了学校工作的开展。

三年来，我们重点突出了体操校本课程的开发，现在1~4年级每个班每周都开设了一节体操课，在此基础上，我们向区教科中心申报了“体操校本课程开发与研究”的课题，以探讨校本课程进入高年级段实施的可行性及途径。体操校本课程已经成为了我校课程体系中的一个亮点。我们也非常重视体操的普及与提高的工作□20xx年底，我校与长沙市体操学校合作，正式成为了“长沙市体操学校分校”，业余训练队也由原来的10余人扩大为现在的30余人，市体操学校也给予了我校以师资和技术上的支持，通过派教练员、送训学生等方式，拓展了合作的空间。体操校本课程的开展对提升学生素质也起到了很好的促进作用□20xx年参加区广播操比赛，我校1~6年级学生全员参加，获得了区唯一特等奖□20xx年自编操也获得了区一等奖□20xx年12月，市传统项目检查组的领导对我校的体操工作给予了很好的评价，肯定了楚怡体操对湖南体操事业的影响，不仅培养了陈翠婷、陆莉、周晶等著名体操运动员，也培养了国家队副总教练陈雄、省体操队教练邹征求、熊庆红，而且在原有基础上有新的发展，近五年来为高一队运动队输送运动员5名，其中国家集训队1名，省队3名，市队1名。

20xx年20xx年，是楚怡学校发展最为艰难的三年，出现了生源的最低谷353人、出现了教师队伍的急剧变动、出现了因南阳街小学拆迁而导致的最差经济状况等许多不利因素。但全体教师同舟共济、同心同德，给予学校工作很多的支持和深情的理解，楚怡这个集体的氛围感染着每一位楚怡教师；教育局领导也多次来校调研工作，给予了我们很多的支持和急需的帮助。使的三年来的工作取得了大家有目共睹的变化，社会效益得到了明显提高，从20xx年开始，生源出现了近8年

来的正增长。回顾过去，展望未来，我们的工作还任重而道远，百年校庆工作的筹备、教学科研的提质、学校发展所需要的扩建等工作都等待我们去完成。我们相信，有教育局领导的大力支持，有全体教师的共同努力，楚怡学校一定会再筑辉煌！