

2023年英语演讲稿的 我爱英语英语演讲稿 (模板10篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

英语演讲稿的篇一

小时候的我貌似非常淘气，听妈妈说，我还没出生的时候就经常踢她的肚子；到了上幼儿园的时候也是这样，那时候我并不像现在一样热衷月学习，上课时经常在一边玩儿。记得有一次，我拿着抹布叠飞机玩，旁边一个小胖子跟我抢，这个小胖子经常跟我作对，早就想报复他了！我故意和他拽了两下然后猛地一松手，他那油的’发亮的小光头便“砰”的摔到了地上，我却装作一脸无辜。

我还有着坚强的性格，小时候的抵抗力非常差，动不动就生病，为此我没少吃药，为了少吃药，我变开始坚持锻炼，终于，坚持了一段时间后我就不那么“爱”生病了！

上了小学后，我有了很大的转变，我经常 would 买一些名著来读，而且上着奥数班，所以我的语文、数学成绩一直不错；就是怎么也过不了英语这个“坎”。为了提升我的英语成绩，妈妈又在我的课外辅导中家了一项英语，并且，妈妈会经常陪我一起背单词，这样也就不会那么枯燥。功夫不负有心人，我的英语成绩也有了明显的进步。

现在我已经是在准备升初中的一名精英了，很快就要进入青年时期，我会好好读书，努力学习，绝不辜负家长、老师对我的期望！

英语演讲稿的篇二

尊敬的各位领导、老师：

晚上好！

很荣幸有这么次机会，下面我将我们组是如何进行教研活动汇报给在座的各位，真诚地希望得到大家的指正和帮助。

一、认真热情，团结一心

教研组是一个集体，就好像是一株生机勃勃的大树，只要大家齐心协力定能有所收获，我们组有我们的大姐晏书兰老师，晏老师经验丰富并且风趣幽默，是我们工作中的军师，更是我们生活中的大姐，有能干的中坚力量陈美莲老师，有年轻干练的汪琴老师，有雷厉风行的夏萍老师，善良耿直的betty再加上我。团结、认真、热情是我对我们这个组的最大感受。

二、优化课堂

1、集体备课,资源共享。

一枝独秀,不是春,万紫千红春满园。备好课是上好一节课的关键和前提。今年我们的集体备课其实更加细化,虽然交上去的是一个课时的内容,但实质我们备的是一个单元的课,我们不可能孤立地去讨论一个课时的内容,所以首先是大家坦诚交流,说教材,说学情,确定出本单元的目标内容和重难点。其次是课时备课,组里先确定一人准备,然后根据之前准备的内容,及时给予意见。充分发挥教研组的“群研智慧”,制定出一份更加完善的一课时教案。最后,根据各班的实际情况,各自对教案进行修改再投入。共同设计使用课件,精心修改课件,这样我们在教学中才能做到高效。

2、加强教研,优化课堂。

除了定期定时，在我们组内，可以说教研无处不在，短短的课间、茶余饭后，我们往往一起讨论课堂生成的问题，作业的处理问题，语音的把握问题，大家交流可行的做法，交流转变学生的秘诀，为下一节课作最合理的调整。其实教研并不重在形式，而重在我们的教研是否真正解决了问题，能否为紧接着的课堂教学带来实实在在的改变。让我们的教学行为更加科学，收到事半功半的效果。

3、轮流上公开课，强化教研意识

研讨课，新教师上观摩课的方式，通过观摩和探讨，有利于解决我们年青教师在课文教学中的疑惑，使我们对课文整体教学的教学设计、问题设计、课文分析、教学思路有更深入的认识和理解，得到更加明确的指导，同时也开拓了课文教学的思路，不断地丰富和完善自己的课文教学方法。

4、沙龙式评课，使教师急剧成长

每次上完课，尤其是我们新教师，各组员都会及时地给予评价，指出上得好的地方以及需要改进的地方，让我们快速成长。就比如一次我上的观摩课，晏老师立马就给我指出了我上课过程中出现的一些口语上的错误，同时也指出我在板书时的不足，板书乱且没有突出重点。使我认识到板书在我们的教学中其实也很重要。

三、 加强学习，追求业务精良

这是一个开放变革日新月异的大时代，一个不学习的人是跟不上时代的。我们每位组员都会努力改善自己的知识结构，强化学科专业知识，信息技术知识的学习与掌握，不断提高教学水平。

我相信，在学校领导和老师们的指导和帮助下，我们这个团结、认真、热情的团队一定能把教学任务更好地完成！

谢谢！

英语演讲稿的篇三

同学们，今天我竞选的职务是英语课代表。我相信，通过一个学期的锻炼，大家应该已经看到了我的实力和潜质。我会利用我的经验和热情，让大家看到实际的效果！

我想，这个学期，我还可以继续任职，没有人比我更适合这个职位了。如果我当上了英语课代表，我会做到以下几点。

1. 为人和善，与同学们成为亲密的好朋友，和大家共同进步。
2. 做好大家的督导员，老师的好助手。
3. 做好每天的工作，让同学们对英语更感兴趣。
4. 按时检查同学的英语作业，对不完成者进行提醒或惩罚。
5. 每天上课时注意观察，有溜号的同学及时汇报给老师。
6. 每天认真听讲，按时完成作业，做好预习和复习的工作，当好同学们的榜样。

如果我不能胜任这个职位，我也不会气馁，我会再接再厉，向大家展示我的实力，做好自己，做好一个学生！

锻炼自己的能力，提高自己的英语水平，同时也会让全班的成绩一同提高。当然，我如果没有当选，我也不会懈气，我会更加努力的。最后，我真诚希望大家相信我，支持我，给我这次展示能力的机会。我将在这一片属于我们的天空中挥洒春的汗水，为班级的明天绘出一幅美好的蓝图。

英语演讲稿的篇四

人们常说“在其位、谋其政”，所以我在前一段时间担任英语课代表一直都很积极，主动大胆地完成各项工作，取得了一些成绩：在大多数人的印象中，课代表不就是收收作业和记记缺交作业名单吗？但我觉得，课代表应该是全体同学在该学科学习方面的全代表和表率，应该是全班同学在该学科上成功学习的学习带领者：带领全班同学实现对该学科的成功学习。

以下是我在这学期中准备努力做到的：

- 1、我会首先应该做到以身作则、正直公正、积极主动、认真负责。全权负责本学科的一切学习任务。在班级的英语中学习到起到带头人和组织者的作用。
- 2、我会始终想老师、同学之所想，急老师、同学之所急，工作上要有服从意识和超前意识。思想上积极上进、敢于担当。
- 3、在适当的时间内及时的收发作业，布置作业并且检查作业也是我的职责。若有未交者，作业不合格者，作业抄袭者，要及时报告给老师。并帮助同学改正，在英语学习上不掉队。
- 4、我会在上课之前要去办公室询问老师本节课的学习任务做好课前准备。
- 5、我会在上课时应该协助老师维持课堂纪律，积极配合老师讲课，积极举手发言，并带动同学们也积极地学习英语。
- 6、最后就是每天合适的时间出一两道英语题，巩固一下大家对知识的掌握。

总之，我会尽自己的最大努力，带领大家学好英语这门学科的，如果我的工作有不足，还请大家多多提意见！

谢谢大家！

英语演讲稿的篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我竞选的是一一英语课代表。戴尔卡耐基说过：“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应该认为自己有资格担任这个职务。”我认为我能行！

我开朗活泼、成绩优异、责任心强、乐于助人，是老师喜爱的好学生。我是一个拥有“三心”的孩子，不是三心二意，而是指进取之心、平和之心、宽容之心。我还是个勤学好问得孩子。

假如我当选了英语课代表，首先我带领成绩好的同学，去帮助学习有困难的同学，告诉他们学习英语的好方法然后，我会在同学面前树立榜样，改掉坏毛病。作业认认真真地做，一步一个脚印，保持成绩优秀我会认真对待每一个科目，上课认真听讲，绝不马虎。我还会在早读前，播放一些有关英语的资料，如：英语新闻，英语的来历……丰富我们的课余生活。班级气氛明显变得更浓厚，大家的学习生活也不再是枯燥无味的。最后，我要与同学们和睦相处，尊重他人，与班级成为一个共同体。若同学们有不懂的地方，我会为同学们解答。遇到困难时，我会鼓励大家，再苦再累，我也不会半有半句怨言。

既然是花，就要含苞待放；既然是大树，就要成为栋梁；既然是英语课代表，就要做好自己。同学们，请你们支持我、信任我。我再次希望同学们给我投下神圣的一票，让我做同学们的忠实“仆人”。

谢谢大家！

英语演讲稿的篇六

晏琴芳

尊敬的各位领导、老师：

晚上好！

很荣幸有这么次机会，下面我将我们组是如何进行教研活动汇报给在座的各位，真诚地希望得到大家的指正和帮助。

一、认真热情，团结一心

教研组是一个集体，就好像是一株生机勃勃的大树，只要大家齐心协力定能有所收获，我们组有我们的大姐晏书兰老师，晏老师经验丰富并且风趣幽默，是我们工作中的军师，更是我们生活中的大姐，有能干的中坚力量陈美莲老师，有年轻干练的汪琴老师，有雷厉风行的夏萍老师，善良耿直的betty再加上我。团结、认真、热情是我对我们这个组的最大感受。

二、优化课堂

1、集体备课,资源共享。

一枝独秀,不是春,万紫千红春满园。备好课是上好一节课的关键和前提。今年我们的集体备课其实更加细化,虽然交上去的是一个课时的内容,但实质我们备的是一个单元的课,我们不可能孤立地去讨论一个课时的内容,所以首先是大家坦诚交流,说教材,说学情,确定出本单元的目标内容和重难点。其次是课时备课,组里先确定一人准备,然后根据之前准备的内容,及时给予意见。充分发挥教研组的“群研智慧”,制定出一份更加完善的一课时教案。最后,根据各班

的实际情况，各自对教案进行修改再投入。共同设计使用课件，精心修改课件，这样我们在教学中才能做到高效。

2、加强教研，优化课堂。

除了定期定时，在我们组内，可以说教研无处不在，短短的课间、茶余饭后，我们往往一起讨论课堂生成的问题，作业的处理问题，语音的把握问题，大家交流可行的做法，交流转变学生的秘诀，为下一节课作最合理的调整。其实教研并不重在形式，而重在我们的教研是否真正解决了问题，能否为紧接着的课堂教学带来实实在在的改变。让我们的教学行为更加科学，收到事半功半的效果。

3、轮流上公开课，强化教研意识

让教师上公开研讨课是培养和锻炼教师的最有效途径，尤其是促进我们青年教师的成长。每个教师的课堂教学方法不同，学校坚持开展四课活动，努力提高教师自身素质，相互取长补短；常常实行经验丰实、教学能力强的教师上示范课、研讨课，新教师上观摩课的方式，通过观摩和探讨，有利于解决我们年青教师在课文教学中的疑惑，使我们对课文整体教学的教学设计、问题设计、课文分析、教学思路有更深入的认识和理解，得到更加明确的指导，同时也开拓了课文教学的思路，不断地丰富和完善自己的课文教学方法。

4、沙龙式评课，使教师急剧成长

每次上完课，尤其是我们新教师，各组员都会及时地给予评价，指出上得好的地方以及需要改进的地方，让我们快速成长。就比如一次我上的观摩课，晏老师立马就给我指出了我上课过程中出现的一些口语上的错误，同时也指出我在板书时的不足，板书乱且没有突出重点。使我认识到板书在我们的教学中其实也很重要。

三、加强学习，追求业务精良

这是一个开放变革日新月异的大时代，一个不学习的人是跟不上时代的。我们每位组员都会努力改善自己的知识结构，强化学科专业知识，信息技术知识的学习与掌握，不断提高教学水平。

我相信，在学校领导和老师们的指导和帮助下，我们这个团结、认真、热情的团队一定能把教学任务更好地完成！

谢谢！

英语演讲稿的篇七

人人都说上课发言需用勇气，谁说不是呢。今天老师说了只要没上过台的小组就要挨罚。我们组据差点挨罚了呢！

事情是这样的：我们今天有两节课，第一节课的气氛还不错，有许多小组都上台展示了，为了是这种浓厚的学习气氛更充分的在班内洋溢，老师就在下课的时候说每个小组必须上台，不然就有加罚。这可为难了我们组。

为了不能加罚我们是拼了命的练习，终于上课了。一上课老师就开始进行小组展示，第一个上的是王佩云他们组，说实话他们组展示的还真不错，加入了许多人物对话和动作。

当我们组要向他们组发起挑战时，老师居然没叫我们。接下来一连好几次都是这样。最后我们组生气了，老师让我们交流完第八段后，我们毅然的举起了手，老师叫我们了。我们太兴奋了，以至于兴奋的忘了词。轮到我们的时候我忘了怎莫说。还好因为周老师问大家是不是没准备好。大家说是，所以我们又准备了一会。

这一会为了证明我们是有勇气上台的，所以我们大声自信的

说出了那句话，赢得了大家的掌声，还为小组加了一颗星，那一刻我太高兴了。

发言需要勇气，我就是我，是颜色不一样的烟火！

英语演讲稿的篇八

敬爱的老师，亲爱的同学：

大家好！

我是xx小学x年级x班的，我今天站到这里，感到无比的兴奋，因为我竞选英语课代表，首先我认为作为一个英语课代表必须做到以下几条：

一、要有责任心，团结同学。

二、在老师规定的时间内完成作业，并且要工整。

三、上课专心听讲，不惹老师生气。

我相信自己能做到上面几条。我喜欢英语课，我也有足够的责任心和同学们一起学好英语课，自觉的预习英语，好好的复习，我特别团结同学，可以帮同学解决一些英语上的难题如：单词不会读，句子不会读，我都会不厌其烦的帮助同学。我热爱英语，相信自己。

如果我竞选上了英语课代表，我会把我学习英语的方法毫不保留的告诉大家，就是上课认真听讲，下课要多读多记，多做练习题，作业按时完成。我还会让同学们互相监督英语作业的完成情况、听写单词。让那些对英语不感兴趣的同学都爱上英语。让同学们在小学的为数不多的日子里体会到一样的快乐。

同学们请投我一票吧!我自信，我团结，我勇敢，我坚强，请大家支持我!

谢谢大家，我的演讲结束了!

英语演讲稿的篇九

通过前一段时间的调研，看到在我们中小学英语教师在各自学段的教学中，还存在着一些问题，而这些问题是可以在我们的能力范围内得到解决的。我想谈三点注意事项。

1. 给小学教师：小学应尽快改变英语教学发展极不均衡的状况，（11年五年级毕业考试成绩，学情相近的顾乡片最高和最低的平均分相差26分，）全体教师都应该提高责任意识，而不仅仅是一部分学校和一部分教师，全体教师都要学习地段小学的做法，克服困难，研究教学方法，特别是要帮助中差生培养英语学习的兴趣，解决英语学习的困难。在小学阶段，帮助中差生比成绩优秀的学生更为重要。争取让所有的小学生带着对英语学生的热爱和自信，及格以上的成绩升入初中。郊区争取三年内达到这个目标。

2. 给中学教师：中学教师应该更全面地更深入地了解小学的教学情况，包括熟悉小学的全部的教学内容，在此基础上才能有的放矢地高效地教学。

11年9月，全区初一的摸底成绩平均分是65分，学生应该从65分的基础上学习，而不是从零起点学起。目前只有部分学校、教师做了此项工作，他们认真研究学生现状，提高学生整体成绩，减少两级分化。还有的中学教师参加小学的教研活动，例如，57中这学期选派了业务非常出色的骨干教师到英语教师数量不足的爱国小学进行支援，这位老师虚心的参加小学的教研活动，了解小学的教学要求。

但还有相当一部分学校的教师还没有认真的研究，或研究的

还不够细致。如，我去年11月中旬，听了三所学校6位教师的同一节课，其中两个a组学校，他们的学生入学平均成绩都在70分以上，教师授课内容是七单元"my house"第一课时□"warmup"中学习5个房间的名称词和4个表示方位的介词，这部分内容在小学也是重点，小学的四会生词表中已包含了其中的4个房间名称和三个介词，但所有的6位教师无一例外地对这九个单词全部平均分配了学习时间，没有关注哪些是学生已知的内容，造成了严重的浪费。此外学生小学还学了diningroom,但无一名教师给学生机会说出已知的词汇。学生在小学比较熟知的方位介词"next to, behind, near"也只有三位教师涉及。很显然，这样的教学没有充分地考虑到学生的已有知识基础。

随着小学教师的数量的补充，统考要求的落实，相信我们区大部分小学的英语的教学质量是会稳步提高的.，因此中学老师为做好衔接的必修课是了解小学生的已有知识基础。途径很简单，我们的教研博客中足够的资料可以阅读和下载。也恳请各位中学的教研组长在指导20xx年的初一教学时能够提醒老师们不要再犯这类的错误。

3. 对全体教师：必须明确中小衔接中对语音与词汇的要求，小学不进行音标教学，没时间也没必要，规则的单词按照发音规则可以直呼的，不规则的单词在小学通过听音模仿学习。小学教师必须从字母教学开始就渗透读音规则，词汇拼读方法的指导上，教师必须指导到位，训练到位，不仅为中学，更为学生的终生的英语学家奠定基础。

初一的音标教学要在对小学词汇的发音规则的总结基础上进行，音标是认读不规则单词的工具，能用音标拼读即可，不需要在音标教学上花费过多的时间，注意提高教学的效率。对于规则的词还应该延续小学的直呼法，简单、省时、实用、高效。

如何完成从小学英语到初中英语的过渡

哈尔滨市第51中学庞秀凤

各位领导、老师下午好！

首先感谢各位领导为我们搭建这个平台，感谢区教研室对六年级英语教师的耐心指导和悉心帮助，使我们有机会对小学英语到初中英语的过渡问题进行交流。

刚迈入初中校门的学生，英语学习面临着从注重听说训练到培养学生听、说、读、写四项技能的过渡。因此，初中起始阶段的英语教师既要注重知识上的梳理，归类，做好过渡与衔接；又要关注学生能力的培养。这就要求教师了解小、初中英语教学要求的差异，熟悉小、初中教材的内容，然后根据刚升入初中学生的心理和思维特点，制定相应的教学目标，采取切实可行的教学方法，充分发挥教师在教学中的主导作用和学生作为教学主体的能动性，帮助学生实现小初中的自然衔接和平稳过渡。由于各方面原因小学生的英语学习水平参差不齐，这给我们的教学增加了难度。因此，帮助学生迈好中学英语学习的第一步尤为关键。在这里，我把我校日常积累的点滴做法和大家分享。

一、熟悉中小学英语教材，以便融会贯通，

新教材为中小学教学内容的衔接提供了有利的条件。新教材不仅更加贴近生活，而且涉及了学生所关心的话题，如，爱好、交友、运动、健康、动物等，拉近了学生与课本的距离。为了做好衔接，我们可相互了解教材并进行认真的研读，找出连接紧密的知识、能力要求，并在此基础上制定出教学计划，以此为切入点，把负担留给自己，将轻松还给学生。

在每届初一新生入学后，除了对小学学习的教材通读外，我们还对学生的学情进行分析，根据摸底测试的情况，进行集

体备课，制定出一套切实可行的方案。这届初一，我们在正式上课前，在复习小学的拼读规则的基础上，进行了音标教学，并对小学教材中应掌握的常见词汇、词类、句式、名词复数的变化、动词的单三以及句子的结构和成分都比较系统的整理，帮助学生建立语法的概念。让小学生的英语学习从感性认识过渡到更多的理性学习，为下一步的教学打下了坚实的基础，也帮大部分学生完成了从小学到初中的初级过渡。

二、为学生创设真实的语言环境，充分调动学生的积极性

小学生进入中学后，面临着一个全新的环境。很多学生会对新教师的教学方法、板书、讲课时的声音、言谈举止等不适应。我们可以保留好的小学英语学习的习惯。例如，积极举手发言；学唱英语歌；做英语游戏；诵读英语歌谣的习惯等。充分调动他们的积极性，使课堂气氛生动有趣。虽然我们的教学内容比较紧，但也不能急于求成。

同时，我们还结合我校开展的“自主-互动”教学模式、学生自主学习能力的培养、课前“精彩五分钟”演讲等具体做法，来培养学生的能力。学生可结合教材内容、实际生活、社会环境等，选择不同话题作为演讲材料。这样既关注了学生的学习兴趣，又加强了对英语国家背景文化的了解。同时促进了学生对相关话题素材的积累，为进一步的写作训练做好了铺垫。

另外，我们时刻注意创设、营造真实的语言氛围。如：在教室的墙壁上，张贴字母表、音标表；课程表可以用英语的形式表现；定期用英语出板报；每天学生用英语作值日生报告，在墙壁上悬挂一些用英语写的励志条幅，如“never do things by halves.” “where there is a will, there is a way.”等。教师还可以给每个学生都起个英文名字。在课堂上，教师尽可能用英语讲授，并鼓励和引导学生大胆说、反复练。环境的熏陶加上课堂上的大胆操练，不仅能提高学生的学习

兴趣，而且能提高学生听说的能力，为进一步学好英语，打好基础。此外，根据初一学生的特点，我们就可以用一些游戏来吸引他们的参与，将枯燥的讲解变成生动活泼的情景体验。如：在词汇教学中，为帮助学生熟记所学单词的拼写，不断增加词汇量，并能区别词类，我们常用一些拼词和猜词游戏。如：在学习"families"这一单元时，我要求学生用英语介绍自己的家人，并让学生准备照片、道具，惟妙惟肖用英语表演小品展示给大家。除此之外，我们还举办了一些第二课堂活动来调动学生的积极性。如：诵读比赛，单词竞赛，交际应用，课本剧表演。

三、在常规教学中，关注课堂实效，全面培养学生的语言能力

小升初之后，我们遵循新课标，要创造性地设计教学内容，吸引学生参与，使学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语。在小学阶段，学生的学习技能的养成以模仿为主，注重一些感性的认识。学生进入初中后，教师应当设法使学生的语言积累、语言的扩展和使用转化为以听说为主，逐步向视、听、说领先，读写及时跟上转化；从简单英语学习向内容较复杂的英语转化；也就是对学生学习英语的要求发生了变化。例如：对语言的运用要求、对语法的要求、对写作的要求以及对英语语言文化背景、相关素养的要求都发生了变化。具体总结如下：

1、将听说与读写有机结合。

小学对听说训练比较注重，所以我们在第一课时训练听力的基础上，将听力材料变成听写的形式或闪词填空，这样既锻炼了学生的听力，又使学生养成了动笔的习惯。课堂上，将每课书中出现的词组适时归纳，并让学生熟练背诵、默写直至掌握，能够应用造句，达到活学活用的目的。另外，教会学生记笔记，教师的讲课思维都总结在笔记本上，有利于学生复习及记忆。

2. 培养学生的语篇阅读能力。

阅读可以促进词汇量的扩展，是英语学习最有效的一种方法。通过阅读可以培养学生的语感，语感对于提高学生听、说、读、写有着积极的作用，这是学好英语的关键。所以阅读训练在学习英语过程中显得尤为重要，而且阅读能力也是中考当中的重点考察内容。首先对教材的处理上，应以学生为主体，先做背景介绍，进行速读训练，然后进行细读，教师设疑由浅入深，写作指导可以在阅读后进行。同时教会学生朗读并模仿录音，有利于学生英语语感的形成。课后的阅读训练中，阅读技巧的传授是必不可少的，一天一篇阅读、限时阅读、找关键词，归纳语段，等等。让学生掌握正确的阅读方法和技巧，养成良好的阅读习惯，就一定能提高学生的英语理解水平。

3. 逐步培养学生的写作能力

如果说阅读是一个语言输入的过程，那么写作就是语言输出的过程。近几年来，书面表达在中、高考试卷中所占的分值越来越大，我们意识到了英语书面表达的重要性，在日常教学中加强了对学生的写作指导。小学教学中没有写作文的要求。因此，必须从初一学年打好写作基础。初一学生的写作是一个非常棘手的问题，学生往往出现很多语法错误或汉语式的英语写作。我们在备课时也注重此方面的能力训练，我们要求学生准备一个作文本，首先从单句练起，将句子熟读熟背，进行仿写或替换。我觉得对初一学生来说，给一些提示词或图片进行写句子的训练很有必要。它既是对语法及重点词语的再现，又让学生学会灵活运用所学知识。刚上初一时我每天都给学生布置写句子的训练，并将他们的错误呈现黑板，让学生修改引起注意，逐渐又引导他们在背诵课文的基础上进行仿写，或让学生记下一些美文进行诵读，有必要时将好的词句摘抄并要求背诵，作文有选择性地面批，学生之间互批，有针对性地讲解，久而久之，孩子的写作能力自然就提高了。初四毕业再翻看学生的写作本，犹如见证

了一个人的成长经历，那种收获是难以言表的。

4. 分级管理、加强辅导与反馈

5. 教会学生审题，做题。

学生在小学阶段做题量较少，相对中学的试题也较简单，因此学生审题能力较弱。基于这种原因，我们由浅入深地设计了适合初一学生特点，难易适度的课堂测验小卷，及时反馈当堂课所学的内容。再进行二次备课，归纳出重点、难点，将易错点、考点进一步筛选，时刻掌握学生学习动态，帮助学生做好知识的巩固与梳理，所训练内容与中考接轨。

四、永远给学生以信心

“成功教育”“赏识教育”能增添学生的自信感和成功感。多给学生表扬，及时鼓励学生的成功，使学生保持学习的热情；尽量让每个学生每堂课都有发言的机会。学习困难的学生最害怕考试，为了帮助他们克服害怕考试的心理，可根据学生的实际程度，制定出不同的层次要求。根据学生的个体差异，对学生的评价实行“同分不等值”，多角度、多方位、多层面、多形式进行分层评价。比如在考试中我们设立了标兵奖、进步奖、最佳书写奖、组内最佳合作奖等，以鼓励不同层次的孩子。结合第二课堂活动及初一孩子的特点，我们举办了单词竞赛，英语课文诵读比赛，小作文写作竞赛等活动。鼓励各个层次的学生参与，使他们各有不同收获，体验成功的快乐。

总而言之，让学生从小学平稳过渡到初中，并非一劳永逸，要使他们在初中乃至今后的更高水平的英语学习道路上迈出坚实的步伐，还需要我们教师不断探索，不断研究，不断努力。我也希望我们能有更多的机会互相切磋交流，共同为我们的学生撑起一片英语的蓝天。

英语演讲稿的篇十

亲爱的老师们，亲爱的学生们：

大家好！

我是502班的叶石云。我呢，虽然在老师面前是个胆小的女生，但是和周围的同学还是相处的很好。我们可以经常互相帮助，不管是男孩还是女孩。另外，我的字也不错。我在学校内外学了几年汉字，英语六级过了。今年我打算冲刺英语七级。我觉得这对以后应该有很大的帮助。

英语方面，我很自信，每次成绩至少能达到90分。另外，我在外面学了三年多英语，现在升新概念1-2。这对我的视觉、听力和口语技能非常重要，也大大增加了我的词汇量。每次背单词，几乎都能写对。就在第一单元所有单词的最后听写中，出现了三颗星(最高的也是三颗星)。在家里，我会花25分钟左右的时间流利地阅读课文。在业余时间，我也用英语看书，我父亲说这可以提高我的英语。如果不懂，也可以打开英文字典查看评论。以上几点大大增强了我的语法知识。

我总是及时交作业。当我回到家，我只需要大声朗读课文。有时候看到课代表迟迟发不出书，或者组织同学听写单词，总会一个劲儿的催他。

如果我成为英语课代表，我会认真检查同学交的作业中的错误，让他们及时改正。我会尽力纠正他们不准确的发音。当学生遇到不懂的阅读问题，我会在确认答案后进行分析。总之，我会配合一切工作，尽职尽责，及时交笔记本，把作业向老师汇报。

如果我不是英语课代表，我不会气馁。因为那意味着还有很多人比我优秀。我想更严格地约束自己，让自己更优秀，争取“上一层楼！”

我肯定能做到！请给我一个机会！

我的演讲结束了，谢谢！