

幼儿园区角超市的设计意图 心理活动设计方案(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园区角超市的设计意图篇一

据20xx年世界卫生组织[who]披露数据显示，全球有超过3.5亿人患抑郁症。近十年来患者增速约18%。每年大约有100万人因为抑郁症自杀。根据估算，目前为止，中国患抑郁症人数近1亿左右。在我国抑郁症发病率约为3%-5%。全球抑郁症的发生率约为3.1%。中国每年大约有28万人自杀，其中40%患有抑郁症。

在中国，约八成抑郁症患者没有被“发现”；抑郁症就医率仅10%，九成抑郁症患者没有得到规范专业治疗。阻碍抑郁症“早发现，早治疗”因素中，有个人对病症的模糊认识，也有社会对抑郁人群的偏见。

为了促进抑郁症防治，倡导大众关爱心理健康，中央电视台cctv-9纪录频道于20xx年10月14日开始，连续播放了中国首部大体量、全方位抑郁解读纪录片《我们如何对抗抑郁》。

该片关注青少年、孕产妇、老人、高压力群体等抑郁症防治重点人群，记录医学、科学实践，讲述了一系列极具感染力的抗郁故事。

在全国各高校日常心理咨询问题类型统计中也发现，抑郁情绪、抑郁倾向是困扰学生的一个重要影响因素。为了让同学们对抑郁有一个更为客观全面正确的了解和认识，消除对抑

郁症的误解和偏见，对抑郁倾向者和抑郁症患者具有更抱持的心态，学院决定在全院学生范围内组织开展20xx年秋“认识抑郁、了解抑郁，善待自己、关爱他人”主题特色活动。具体活动安排如下：

1. 观看视频

以班级为单位组织同学们集中统一观看视频——中央电视台cctv9纪录片《我们如何对抗抑郁》。共6集，每集大概24分钟，6集共约140分钟。

观看网址□XXXXXXXXXX

该纪录片是一个曾经从抑郁中走过来的年轻人，通过对一些曾经患过抑郁症现已痊愈的人、现在正经历抑郁症困扰的患者及他们的家人、以及那些抑郁自杀身亡者的父母和医学界人士等的采访记录，向观众呈现了抑郁症的具体表现、它给患者及家庭带来的巨大影响、人们对抑郁症的偏见和无知、抑郁症患者如何自救和寻求他救、以及目前医学界、科学界、心理学界在抑郁症产生、评估、治疗等方面所做的努力。

通过观看此纪录片，同学们可以对抑郁症有一个更为客观全面正确的了解和认识，可以消除对抑郁症的误解和偏见，对抑郁倾向者和抑郁症患者具有更抱持的心态。

本活动以主题班会的形式开展，由心理委员和其他班委共同负责，活动结束后提交总结和活动图片。

2. 问题收集

各班观看完视频后，关于抑郁症还有哪些困惑？迫切需要哪些指导？请各班心理委员将收集到的问题以word文件格式汇总。

3. 总结材料提交

请各班心理委员及其他班委做好以上工作，并收集活动开展的照片，做好总结，在提交问题收集时以附件的形式一并提交至邮箱□xxxxxxx□邮件主题和文件名统一命名为：班级+心理健康主题活动。

各班级请于20xx年11月26日前组织班级观看视频，并完成和提交总结材料、问题。

幼儿园区角超市的设计意图篇二

设计意图：秋天到了，我班正在开展“香香的蔬菜”的主题活动，收集了许多的'蔬菜，在区角中也切合蔬菜的主题，引领孩子来到蔬菜的王国，和孩子们一起通过看一看，闻一闻，做一做，尝一尝，想一想等方式建构起对蔬菜的全新知觉，培养他们自己学习的能力，更重要的是激发孩子从内心深处对蔬菜喜爱，以促进他们的身体健康发展。

- 1、让幼儿在自主选择、操作的过程中探索蔬菜的秘密。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并在活动中体验成功的快乐。
- 3、培养幼儿对蔬菜的喜爱之情。

1、前期准备：带幼儿参观菜园。

2、材料准备：各种蔬菜实物，蔬菜图片及有关蔬菜的图书，榨汁机，调料，果盘，木棒，彩色纸，笔，线，自制台秤和计算机等。

一、引出活动，激发兴趣

师：你们看，我们班里来了好多朋友啊，他们是谁啊？

幼：蔬菜。

师：对呀！有些什么蔬菜呀，他们各自的名字叫什么呀？

师：今天我们要和蔬菜宝宝们一起玩。

师：介绍活动区。

材料投放

材料运用

活动建议

原有材料

新增材料

小塑料盘，有齿切刀，沙拉，

榨汁机2台，新鲜的萝卜、胡萝卜、生菜、黄瓜、西红柿等蔬菜，一次性纸杯

进行凉拌蔬菜和蔬菜榨汁

教师示范或请会的幼儿示范榨汁机的使用方法，鼓励幼儿大胆操作并分享同伴的美食

种植蚕豆

有根的蔬菜，各种容器，水，沙，木屑等

尝试无土种植蔬菜

引导幼儿思考可以把蔬菜种在什么里，并引导幼儿持续的进

行观察记录比较

菜根印画，橡皮泥

各种蔬菜，木棒，彩笔，彩纸，毛线等

进行蔬菜造型

自由选择材料进行造型，可采用不同方法进行

各种自制的蔬菜，（如蔬菜小图片等）

小纸盒做的台秤和计算器

开展“菜场”游戏

买卖中应注意文明礼貌，增强幼儿之间的交往

各种蔬菜图片

印有蔬菜营养成分图片的书籍或图片

粗浅的了解蔬菜的营养价值

能专心的阅读，可以和同伴边看边说

小蔬菜图片(用于排序等)

装有不同品种萝卜(胡萝卜、圆萝卜、白萝卜、长白萝卜、小红萝卜)的口袋

猜猜摸到了谁

遵守规则，可以开展比赛，看谁说的对

二、幼儿自由活动，教师观察或引导、辅助

- 1、游戏时教师注意引导幼儿互相交流，互相帮助，互相合作。
- 2、教师以角色身份参与游戏，帮助能力差的幼儿。
- 3、重点指导生活区，帮助幼儿学会使用榨汁机。

提问：你准备做什么蔬菜食品？你觉得谁做的好吃，为什么好吃？他是怎么做的？

三、活动结束

- 1、引导幼儿相互交流活动感受。
- 2、幼儿之间尝试相互评价，对于表现好的幼儿给予表扬和肯定，引发再次探索的兴趣。
- 3、组织幼儿收拾活动材料。

幼儿园区角超市的设计意图篇三

本次活动的重难点是鼓励幼儿积极参与游戏，在游戏情境中愉快地进餐的正确姿势。

“今天，小熊请了好朋友来家里做客，小动物们都学会了文明进餐，知道吃饭时要把小脚放进桌肚里，身子坐好，一手扶碗，一手拿勺，不挑食，吃干净，吃完后自己擦嘴，自己把碗勺放好。他们真能干，小熊还想请几个好朋友到他家做客呢！”请一名幼儿当小熊，邀请四名幼儿再次游戏，尝试文明进餐。[点评：幼儿运用观察得到的经验到实际操作中，自己尝试文明进餐，在游戏中学习，规则意识得到了初步培养]。

组织幼儿玩“娃娃餐厅”的游戏

在午餐时指导幼儿文明进餐。

幼儿在家吃饭时，家长可以配事要求幼儿遵守进餐规则，使幼儿的文明行为得到长期的巩固，从而养成良好的行为习惯。

活动始终让幼儿在游戏情境中进行情感交流，使进餐规则得以自然传递和操作练习。教师在做中教、幼儿在做中学，做中求进步。

幼儿园区角超市的设计意图篇四

- 1、知道生病要及时去医院看医生，打针、吃药是治病的好办法。
- 2、通过看录像、开展谈话、交流活动，了解医生的工作情景。
- 3、乐意扮演“医生”，获得当医生的情感体验，消除看病的恐惧感。
- 4、认识文字：医生

医生看病的情景录像 做医院游戏的材料

一、观看录像

师：这是谁？你在哪里见过他们？他们在干什么？（出示文字：医生）

二、引导幼儿根据生活经验进行讲述，了解为什么要去医院？

师：人们在什么时候去医院？

小朋友去医院要做什么/

小朋友为什么要去打针、吃药？

你们害怕打针、吃药吗/

师小结：我们小朋友生病了，就要去医院，让医生给你看一看。你身体有什么地方不舒服。然后，医生会给你开药或让你打针。这样你的身体才会健康。

三、角色游戏

师：穿上医生服装，示范“医生看病”的情景。

师：我是医生，现在来为小朋友看病，要告诉医生，你哪里不舒服？幼儿上来和教师示范医生看病的情景。

询问哪里不舒服，给病人打针、吃药并嘱咐回家后按时吃药。

有意识地表扬哪些勇敢的孩子。

小朋友轮流当医生为他人看病。

幼儿园区角超市的设计意图篇五

1、观察自己的小手，体验游戏的快乐。

2、引导幼儿在愉快的气氛中用小手大胆表演，发展幼儿的想象力。

3、创造性地印画出各种手形画，培养幼儿的创新意识和动手操作能力。

【活动准备】 音乐

颜料、彩笔、画纸、彩纸、皱纹纸、橡皮泥。

【活动过程】

一、开始部分：

表演激趣，导入活

动。组织孩子听《小手拍拍》的音乐，做动作进入活动室。

二、基本部分：

1、观察讲述，认识小手。孩子们，刚才我们是用什么做动作进来的？(小手)你们可真聪明，我们是用小手做的动作，现在都举起你们的小手来给老师看一下，你的小手真干净，你的小手真白、真漂亮，和老师来拍拍手吧！(逐一和幼儿击掌)咱们来看看我们的手有哪些地方不一样？可以和你身边的小伙伴比一比，我们的手大小是不一样的。我们的两只手还有很多一样的地方，我们一起来找一找。

教师小结：咱们的手有很多一样的地方，我们都有两只手，一只左手一只右手，左手有五个手指头，右手有五个手指头。手指上有手指甲，还有手心和手背。

2、表演动作，了解小手。小手有这么多一样的地方，我把它编成了儿歌，你们想听吗？孩子们赶快坐好，听我说儿歌吧！示范：我有一双小小手，一只左来一只右，小小手，小小手，一共十个手指头。孩子们，咱们一起来表演，好吗？孩子们表演得真好，想一想你的小手还会做什么？(让幼儿自由表现)我们的小手可真能干，能做这么多事情，小手还有一个特殊的本领，看看这是什么？出示手影。我们的小手还能做手影游戏，咱们一起来试试吧！

3、分组操作，展小手。孩子们，今天我还给你们带来了一些

材料，我们来比一比，看看谁的小手最灵巧。出示操作材料，向幼儿介绍操作方法(手形印画、手形添画、印画小手)，幼儿自由选择进行活动。分组讲评幼儿活动情况。

4、拓展经验，保护小手。孩子们，你们的小手可真灵巧，可以做这么多事情。我们的小手这么重要，应该怎样保护自己的小手呢?启发幼儿说出保护小手的方法。

三、结束部分：

教师小结，带孩子到户外洗手，让孩子保护好小手。

幼儿园区角超市的设计意图篇六

活动目标：

- 1、能够明确自己所扮演角色的职责，并能监守岗位；
- 2、能够使用礼貌用语，较安静地游戏；

活动内容：娃娃家、医院、理发店、菜场、银行、公共汽车、超市

活动过程：

一、引导语

小朋友，今天我们又要来玩娃娃家了，你们高不高兴啊?上次我们在玩娃娃家的游戏的时候啊，李子恒小朋友玩得可棒拉，他啊，本来是娃娃家的爷爷，可是后来他看到医院的医生不够了，那是因为医院的小朋友跑掉了，所以他就自己到了医院，帮助病人看病。

二、幼儿游戏

教师指导：重点指导娃娃家，扮演客人的角色和娃娃家的妈妈一起将娃娃家整理干净；

普遍指导各个服务场所能应用礼貌用语；

教师观察：

- 1、观察幼儿是否能够先搬好椅子和桌子，再去拿玩具；
- 2、观察幼儿是否能够自己解决一些遇到的小问题；
- 3、观察幼儿是否能够按照教师的要求监守好自己的岗位，不在教室中间奔跑；
- 4、观察幼儿游戏的声音是否比较安静；

三、教师评价

- 1、让个别幼儿介绍今天自己的新发现；并给予肯定和鼓励；
- 2、对今天在游戏中能够监守自己岗位、并能使用礼貌用语的幼儿予以表扬；
- 3、对于全班幼儿在在游戏中能够放低音量地进行游戏给予表扬，并告诉幼儿在下次游戏中也要看他们的表现。