

# 最新幼儿园教师结对帮扶方案 老教师结对帮扶计划老教师结对帮扶方案(通用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园教师结对帮扶方案篇一

为进一步借助省二级幼儿园的示范辐射作用，本学年，我园以教育局幼教中心下发的结对帮扶文件精神为指导，2015年9月与天荒坪中心幼儿园开展了结对帮扶工作。我们结合两个幼儿园实际情况共同制定计划，运用多种形式进行结对帮扶。在整个帮扶过程中，始终坚持对象针对化、内容实效化、形式多样化的帮扶路径，以此增强帮扶活动的有效价值。现将近一年的帮扶工作总结如下：

### 一、高度重视、措施到位

#### (一)、加强领导。

为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，我们共同成立了结对帮扶领导小组。双方共同承担，组织并领导帮扶活动的开展与实施。其中组长龚xx;副组长肖xx□鲍xx;组员：林x□韦x□阮xx□张x□徐xx□沈xx□

#### (二)、制定有效的活动计划。

为了使帮扶取得切实成效，我们领导小组成员对帮扶园进行了实地考察与交流，共同制定帮扶计划。例如：通过考察，我

们了解到山川乡幼儿园人员少，园舍较为陈旧。教师能有效开展日常工作，但在教师专业发展方面、档案资料整理、科研活动开展方面还比较欠缺，特别是新教师担子重，急需有针对性培养。因此，本学年我们的计划主要是，根据“所需帮扶”。

我们的做法是：她们需要什么，我们给予什么。借助各种途径实施帮扶，如：建立畅通的信息渠道，幼儿园软资源共享，共同开展创特色教科研活动、开展各类培训竞赛、教学活动展示等活动。进行面对面交流、力争做到有求必应、尽力而为。每次活动我们都会借相聚进行交流探讨，帮助他们解决一些困惑或实际问题。

## 二、自主拓展，主动出击

在结对过程中，我们将目标提升到结对的实效性上，积极联系，主动出击。

(一)、建立畅通的信息渠道，实现针对性指导。

## 幼儿园教师结对帮扶方案篇二

幼儿园之间搞一次“夏之潮”专业大赛，对专业好的教师进行奖励，激励他们的斗志，磨练他们的自信。

## 7、家园活动，家长满意信任

通过园际间的学习，各园搞一个大型的家园亲子活动，让家长对幼儿园满意信任，同时带来好的社会效益和经济效益。

## 五、月活动安排：

(一)四月份：

1、启动阶段。制定计划，召开领导小组会议，双方确定教育发展目标。

2、城乡“手拉手”幼儿一日常规要求工程带动及师徒结对签约仪式。

3、开展一次来我园观摩幼儿团体操和亲子运动会。

(二)五月份：

幼儿团体操培训和律动培训

(三)六月份：

1、送教下乡

(四)七八月份：

1、拉手园“夏之潮”教师基本专业大赛

2、帮扶活动阶段总结。

(五)九月份：

根据上半年的结对情况，各自调整。

(六)十月份

园长、幼师轮流交换到对方带班、观摩、学习、交流，同时进行讲课比赛。

(七)十一月份

举行“冬之火”幼儿运动会，各园之间选派优质幼儿参加

## (八)十二月份

“手拉手”城乡交流年度总结。

### 幼儿园结对帮扶计划篇四

为进一步借助省二级幼儿园的示范辐射作用，本学年，我园以教育局幼教中心下发的结对帮扶文件精神为指导，20xx年9月与天荒坪中心幼儿园开展了结对帮扶工作。我们结合两个幼儿园实际情况共同制定计划，运用多种形式进行结对帮扶。在整个帮扶过程中，始终坚持对象针对化、内容实效化、形式多样化的帮扶路径，以此增强帮扶活动的有效价值。现将近一年的帮扶工作总结如下：

#### 一、高度重视、措施到位

##### (一)、加强领导。

为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，我们共同成立了结对帮扶领导小组。双方共同承担，组织并领导帮扶活动的开展与实施。其中组长龚xx;副组长肖xx、鲍xx;组员：林x、韦x、阮xx、张x、徐xx、沈xx。

##### (二)、制定有效的活动计划。

为了使帮扶取得切实成效，我们领导小组成员对帮扶园进行了实地考察与交流，共同制定帮扶计划。例如：通过考察，我们了解到山川乡幼儿园人员少，园舍较为陈旧。教师能有效开展日常工作，但在教师专业发展方面、档案资料整理、科研活动开展方面还比较欠缺，特别是新教师担子重，急需有针对性培养。因此，本学年我们的计划主要是，根据“所需帮扶”。

我们的做法是：她们需要什么，我们给予什么。借助各种途

径实施帮扶，如：建立畅通的信息渠道，幼儿园软资源共享，共同开展创特色教科研活动、开展各类培训竞赛、教学活动展示等活动。进行面对面交流、力争做到有求必应、尽力而为。每次活动我们都会借相聚进行交流探讨，帮助他们解决一些困惑或实际问题。

## 二、自主拓展，主动出击

在结对过程中，我们将目标提升到结对的实效性上，积极联系，主动出击。

### (一)、建立畅通的信息渠道，实现针对性指导。

本学年根据结对园的要求，我们安排了：保教主任鲍xx针对辅导林x作好业务管理、资料整理工作，韦x与沈xx老师做好后勤与卫生保健工作。三位年段组长与结对园的二位骨干教师结对，并开展了一系列扎实、有效的结对活动。九月份，举行了幼儿园签订了结对协议书，各自明确了职责，保障了结对活动的实效性。结对双方通过电话、电子邮箱、互访等形式及时交流，既快又好的解决实际问题。

### (二)、灵活开展活动，提升教学质量

1、资源共享。我园教师学习的机会比较多，我们坚持资源共享的原则，专家讲座、学区教研、科研培训、园内教研等活动，都一一邀请他们参加，智慧共享。如：本学年我们邀请他们参加了：绘本同课异构教学研讨、课题展示课活动、教师技能技巧培训(我们还为来园培训教师准备好材料)、3年内新教师同课异构活动等。如：我们多方努力创造机会将天荒坪学区教研活动放到山川幼儿园举行，使那里的教师第一次感受到了大教研的浓浓研讨氛围，同时观念上有了触动。如：我们都在积极创建特色幼儿园，大家共同探讨选定目标，并对开展工作实时切磋，共同进步。再如：课题一直是山川幼儿园最为薄弱的，我们帮组年轻教师林蝶，根据幼儿园与其

自身实际情况帮助她选课题、做课题。

2、送教下乡。一是送教学活动(现场指导、说课、评课)。二是送管理经验。本学年我们安排了张x□阮xx□丁x老师上门送教活动;安排了韦x教师上门进行卫生保健辅导,鲍xx老师上门进行教研、科研的管理介绍,并送上规范课题的记录册以作参考,资料整理样表等,教师在科研、管理上意识和能力方面有所提高,早出成绩、快出成绩。

3、登门指导。县里进行创特色幼儿园活动,借此东风,我园邀请了幼儿园的领导、教师来园参观,并组织了指导小组登门进行实地查看、现场指导,并提出了建设性的意见。

### 三、初现成效,在帮扶中共同成长

通过我们共同的努力,我们共同取得了一些成效。山川幼儿园的教师逐步成长,个人课题初见成效。教师观念也逐步改变,以《幼儿园教育指导纲要》精神引领自己的教学行为。同时帮扶活动也带给了我园参与帮扶的教师很多启示,大家受益匪浅。通过帮扶,感受那里教师的尽职精神。意识到了自己肩上的责任。特别是我们的年段组长在管理、指导上有了很大提高。

总之,在近一年的帮扶工作中,我们经过双方的积极配合和努力,帮扶幼儿园的教育教学有了一些进展。帮扶工作需要长期坚持下去,作为帮扶工作的新手我园的结对帮扶活动正在起步阶段,在今后的的工作中,我们将继续坚持从实际出发,注重实效,和结对园同进步,共发展,我们的明天会更美好。

## 幼儿园教师结对帮扶方案篇三

为了提高我校师资队伍的整体素质,尤其是青年教师教育教学水平,加快新教师成才速度、教学观念的更新,特制定青年老教师结对子互助活动方案。

一、结对方式：帮扶双方通过双向自愿选择(最好是本教研组、本学科)，并结成互助对子，工作年限界定在5年及以下的教师。

## 二、结对互助工作领导小组

组 长：赵兴国

副组长：李思胜 肖锋 李亮

成 员：部分教师

## 三、结对互助人员

指导老师：李 亮（市级骨干教师）任教学科：初中数学 指导内容：数学教学 结对教师：

指导老师：张友荣（区级骨干教师）任教学科：小学语文 指导内容：语文教学、班级管理、学生教育 结对教师：

指导老师：周明茂（区表彰的优秀教师）任教学科：初中物理 指导内容：物理教学、班级管理 结对教师：

## 四、工作要求

（一）对青年教师的要求：

1、树立热爱学生，一切为了学生服务的思想。

2、虚心请教指导老师。

3、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

4、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和导师共同参与课程设计）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级精品课）。

5、努力上好每堂课，并请导师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。（进行业务指导每周不少于1次，要求双方互相听课每月不少于4节，并做好听课记录和写好业务指导记录。）

6、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。每学期听课不少于25节。对业务导师的课应该随时进班听，听完后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

7、必须按规定认真参加各级进修培训工作。鼓励继续在业余时间对自己所教学科进行充电或学历提升。

## （二）对指导老师的要求

1、导师主动关心青年教师的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、指导老师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感，根据学校对年轻教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

3、指导老师要帮助青年教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导青年教师上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助青年教师寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、指导老师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、



教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科竞赛辅导等。

5、了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导新教师加强学习，进行教育教学。如指定、提供学习资料，教育叙事及论文的撰写和修改等。

6、指导老师对结对帮扶的教师有期中教学评估，学期结束时有阶段性总结。

7、指导老师不仅要在工作、学习上帮助青年教师尽快成长，同时在生活上也应该多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。

## 五、奖励方案

1、指导教师对新教师培养,学校将制定一定的奖励考核方案进行考核（考核奖励方案待订）。

2、新教师在指导教师的指导下，如成长迅速，学校将在各项培训、评职、评优过程中给予优先考虑。

2014年9月

## 幼儿园教师结对帮扶方案篇四

### 一、工作目标

1. 本次结对帮扶工作重点使结对园在教育理念、教学水平、环境创设、园务管理等几方面有一定的改善和提高。

2. 优势互补，取长补短，促进幼儿园发展，同时提升幼儿园的办学品位。

## 二、工作内容

1. 帮助结对园根据办园宗旨和幼儿发展需要制定相应的目标和计划。
2. 在教育教学、环境创设、园务管理等方面给予指导和帮助。

## 三、实施步骤

### 第一阶段：提升教育理念 规范园务管理

1. 成立幼儿园结对帮扶领导小组
2. 深入结对园了解园情，制定切实可行的帮扶计划和实施方案并签订帮扶协议。
3. 到结对园进行管理工作指导，指导结对园健全教研、财务管理、安全管理、家园联系等各项制度。完善园务会、教代会、家长委员会、安全小组等机构。
4. 到结对园进行第一次的教学业务指导。帮助结对园根据《纲要》，指导结对园制定适合本园情况的园务工作计划和保教工作计划，规范幼儿一日生活安排及周次教学安排。同时送一节课到结对园并随堂听取她们的一节课，从而了解结对园的教学状况。
5. 邀请结对园老师来我园观摩大型亲子运动会的开展。

### 第二阶段：师徒结对指导 提高教学技能

1. “送课下乡”。帮教园准备二堂“教学设计简明新颖，教学方法寓教于乐”的教学活动到结对园开展教学观摩。
2. “手拉手，师徒结对”。结对园各派数名骨干教师与我园帮教教师师徒结对，进行跟班学习。帮教教师以听课、评课

的方式，从备课、活动设计、活动准备、活动组织、活动反思等方面进行手把手的指导，切实提高结对园教师的教学技能。

### 第三阶段：创设教育环境 美化校园环境

1. 请进来观摩，两所结对园各派1-2名业务骨干我园实地参观环境创设，并进行跟班学习，感受校园整体环境和主题墙的布置。

2. 到结对园进行教师技能技巧的培训。工作重点：指导结对园的环境创设，帮助她们改变改变环境创设观念，提升环境创设的理念。挖掘乡村可利用的物资，学习变废为宝，自制教玩具的本领。

### 第四阶段：改善办园条件 挖掘园所特色

1. 指导结对园根据本园的实际情况和园所条件，形成鲜明的办园特色，同时指导结对园根据办园特色开展教学活动，及进行相应的体现特色教学的环境创设。

2. 在力所能及的情况下为结对园提供一些教育教学的资料及幼儿读物等。

## 幼儿园教师结对帮扶方案篇五

一、帮扶对象：

一年级数学教师：赖军容

三、帮扶形式：

采取“一对一”结对帮扶形式。

#### 四、帮扶期限：

一至三年。

#### 五、工作目标

- 1、努力克服教育教学中的低效行为。
- 2、快速提高自身的教学技能和教育综合能力。
- 3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践活动中积极探索专业发展的新途径。

#### 六、帮扶措施

- 1、全面关心赖老师的成长，带思想、带作风、带业务。
- 2、多与赖老师一起备课，指导她上课，从备课、讲课等教学环节对其进全面细致的指导。多对她进行课堂教学技巧的指导，如何驾驭课堂教学，如何运用好课堂语言等。
- 3、采取“走出去、引进来”的办法，多为赖老师争取听取优秀教师的示范课，加强与学科骨干教师的教学方法、教学经验交流活动。
- 4、鼓励赖老师多听课，多上公开课，以课促学促教，从而切实提高自身教育教学质量。在第一年内要求每周至少听课一节，第二、三年每月至少听课一节，并认真写好听课记录，课后及时认真评好课，互相交换意见，对课堂教学效果进行认真评价，加强课堂教学的反馈交流，必将对教师的快速成长起到良积极作用。
- 5、要求赖老师每学期至少举行试验课、汇报课2节，向教研组、学校进行不同范围的帮扶效果展示等。
- 6、不定期地检查赖老师的作业批改情况并及时给予必要的指导。

7、指导赖教师多学习课件制作、多利用网上的教学资源，尽快使自己的各项工作规范化、精细化、争先创优。

8、指导赖老师开展教育教学研究，撰写教研论文。要求每学期指导赖老师写一份优秀题组设计、一篇教学设计、教育教学反思或体会一篇，在实践中不断总结、积累经验，改进优化教育教学。