

市级骨干教师申报个人总结 申报骨干教师个人总结(通用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

市级骨干教师申报个人总结篇一

自xxxx年，师范毕业从事教师的职业，至今已经快xx年了。多年里我满怀热情，带着对教育事业的热忱与对学生的爱，全身心地投入到教书育人之中。在区教研员的关心指导和校领导、同事的热情帮助下，经过不懈努力，很快从一名师范毕业生成长为学校教育教学工作的骨干、一名大连市优秀教师，成绩的取得有我辛勤的汗水浇灌，有学校领导的精心栽培，有同仁们的关心和帮助，我不能忘记。

一、工作思想

教育学生做人自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。确立与新形式下要求相适应的教育观念，坚定不移的抓好每一位学生的生活、学习。爱校如家。用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤的耕耘着生活的每一天。

二、严于律己，为人师表

作为一名光荣的人民教师，我深深地懂得“为人师表”的深切含义。无论是在条件一般的农村小学——大李家小学，还是在条件优越的开发区育才小学，我都能以一名优秀教师的

标准严格要求自己。在工作上兢兢业业，踏实肯干，严格遵守教育法规，认真贯彻执行党的教育方针。热爱每一个学生，指导他们的学习，关怀他们的生活，引导他们的思想，使他们健康成长。把一个老师的满腔热情奉献给我的学生，用爱心、细心、耐心浇灌着我的孩子们使他们茁壮成长。几年中，我屡次获得校级、镇级优秀教师、青年骨干教师、学科带头人，并在xx年以后连续获得开发区优秀教师、开发区骨干教师、开发区优秀共青团员、和大连市优秀教师光荣称号。

三、努力学习，提高教育教学能力和水平

在师范读书的时候我就注意不断提高自己的学历自学汉语言文学专业并取得了大专学历，参加工作我仍然继续自学汉语言文学并取得了本科学历。在教学的过程中虽然工作很辛苦仍不忘加强专业知识的学习，努力学习(课标)、(语文教学通讯)等理论知识不断充实自己。

在提高自己知识水平的同时，我还注重教育教学能力的培养。平日里我购买大量教育教学书籍，订阅教育刊物，认真阅读、学习、研究、积累教育教学理论，并通过计算机网络即时获取教育信息，掌握最新教育动向，吸收先进的教育教学思想，拓宽自己的教学思路，丰富自己的教育教学方法，提高自己的工作能力。积极学习计算机知识，已经能够充分利用计算机辅助学科教学。认真钻研powerpoint与authorware与学科教学有机的结合，制作生动的教学课件，提高了教学效率和效果，得到了领导和同事的肯定。xx年，我撰写的(浅谈多媒体在语文教学中的应用)一文，在基础教育跨越式实验课题的研讨中获奖。此外，我还多次在国家、省级论文评比中连续获奖。

一位出色的教师不但要做到“一专”，还应做到“多能”。这样才能更适应当前教育的需要。为此，从xx年开始，利用业余时间进修计算机课件制作培训专业学习，到大连找民间艺人学习剪纸艺术强化校本课程的开发和利用等，提高自己

的综合素质。

教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习意识，增进学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。另外，学习生活中，我还注意点面结合。例如利用黑板一角给学生创造在生活中学习积累的好习惯，每天一句名言、成语、古诗等都进行积累。一学期班内三分之一的孩子已能背很多成语诵读十五六首古诗，很欣赏孩子的一句“花有重开日，人无再少时”。我认为自己尊重了时间，找到了方法，就是给孩子们提供了学习的机会与舞台，突出了自己的教学风格。但我依然没有忘记自己的责任学习、学习、再学习，我知道自己在某些方面还有一定的差距但我更相信只要自己不段的努力、学习就一定会有更大的进步！

四、以身作则，奋勇争先，发挥骨干带头作用

在学校中我能主动承担繁重而紧张的学科教学工作担任全镇中年级组的教研组长工作在担任组长的工作中我认真为每一个教师做好服务，提供上课的机会和展示自己的平台并跟区教研员沟通我的工作，指导年轻教师上好公开课、评优课，我组织的全镇教研活动经常得到校领导和老师的认可并在大会上交流自己的经验□xx年9月我有幸调到了育才小学成为其中的一员，经过两年的努力工作，我参加的跨越式课题的研究上的每一节课得到了学校老师的肯定及跨越组专家的好评。尤其是(听听，秋的声音)这一课更是精彩。班级管理也比较出色。

xxxx年初，我和学校的部分老师共同承担了基于网络下的跨越式课题研究作为年轻的老师，我不仅自己进行改革和研究，还积极汲取各位教师的先进经验和理论，在语文教研组进行总结和推广。对在教学中出现的问题带领大家集体研究，共同学习，集思广益解决问题。在校领导的大力支持，我的努力工作，全

体教师的的团结协作下,跨越组学生的成绩明显有了很大的提高尤其是学生的语文素养更是有了很大的变化,融洽了师生关系,促进了良好学风和校风的形成与巩固.差生的转变和提高得到了社会和家长的称赞,促进了学校、家庭、社会三结合教育的形成,从而优化了教育环境。

五、工作成绩

多方面的努力在教学和工作中也取得了一定的成绩：略

经过多年的不懈努力,在教育教学上虽然取得了一些成绩,但在今后的教育教学工作中,我会不断学习、开拓进取,为培养更多优秀人才而加倍努力。

市级骨干教师申报个人总结篇二

时间过得很快,一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路,虽然很艰辛,但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为骨干教师培养对象,这既是一种荣誉,更是一种压力与责任。于是,我把压力化作动力,做好每样工作,不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作,我觉得既忙碌,又充实。现在我对自己的工作进行一次总结和反思,以此来促进自己更快成长。

我积极要求上进,既能认真履行教师职业道德规范,尽职尽责,又有奉献精神。我知道“学海无涯,教无止境”,只有不断充电,才能维持教学的青春和活力。我认真参加县、镇、校组织的新课程培训及各类学习讲座,通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念,认识到课程改革既是挑战,又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划,给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

作为一名骨干教师,我觉得提高教学水平和教科研能力是非

常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《天津教育》、《小学语文教学》、《小学教学研究》、《小学教学设计》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

3、认真参加各级教研活动与骨干教师培训，学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

(1)备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教

学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2)上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，所以我课上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂语言生动有趣吸引学生，培养了学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生乐学、会学。

(3)做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4)每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了没有？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

在过去的一年里，我参与学校两个课题的研究，在课题组长的领导下，积极进行探索，不断地分析、讨论。已经总结出一套适合自己办学生特点的实用有效的教学方法，孩子们对学习有兴趣，爱学习、爱动脑，每一名学生都有了不同程度的进步。在教研中，我的教学水平也在逐渐提高。

我虽是区级骨干教师，但我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，在平常的探讨中，我也从不吝惜自己的点滴经验，充分发表自己的意见和建议。这学期我还与积极肯干的杜青伟老师结成师徒，每次听课或听讲

座回来，我都会主动把笔记和学习材料给她看，这学期在共同实践小学生生活作文的过程中，我与杜老师共同备课，在听完她的课之后，主动找她谈自己对课的看法，对如何改进提出自己中肯的意见，共同探讨。这样做使我和杜老师的收获都很大，我们在共同提高□ 20xx年x月，我在教书育人、服务育人、管理育人工作中成绩突出，被评为“三育人”先进个人。

20xx年x月，我撰写的论文《浅析和谐集体中班主任的作用》被评为天津市第七届德育学术年会论文参评奖。

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责，做一名名符其实的小学骨干教师。

市级骨干教师申报个人总结篇三

本站发布市级骨干教师个人总结格式，更多市级骨干教师个人总结格式相关信息请访问本站工作总结频道。

这篇市级骨干教师个人总结格式是由本站整理提供，请大家参考！

光阴似箭，几年来的骨干教师生涯已悄然而过。回首这几年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。作为抚顺市市骨干教师，这是市、校老师、领导对我前几年工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤恳垦，兢兢业业。爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染和熏陶他们，用自己的真诚、善良感化每一个学生；用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起了民主、平等、和谐的良好师生关系。

我深知提高个人素质的重要性，以及阅读的必要性，所以经常从繁忙的教学工作中抽出时间来阅读。使自己学会了如何做一名学生爱戴的老师。我还经常收及大量的专业资料，及时把握当前烹饪、旅服两大专业《客房服务与管理》、《调酒》、《前厅服务与管理》教学的最新动态，并把先进的教育教学理念应用到具体的教学中去，积极去探索先进的教学模式争取达到教学的化。

在《客房服务与管理》、《调酒》、《前厅服务与管理》教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总是要细心研究教参和教材，寻找大量的`视频资料，向老教师虚心请教，并针不同专业学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化，同时也看到了学生的学习习惯的改进，学习兴趣的提高。

我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，还与庞春霞老师建立教学互为交流的关系，每次听课、专家录相讲座或培训回来，我都会主动把笔记和学习材料给她看。她每次参加学校的教研活动前，我都主动和她一起研究教

材、编写教案.听试讲、一起寻找课上调动学生积极性的方法.我们互相听课、评课多次.我们不仅是事业上的朋友，我们俩带的烹饪学生，在抚顺首届调酒大赛上获得前三名的好成绩，同时也遍及我市各大餐饮业。

作为一名骨干教师，默守陈规，保持现状踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不继反思，不继总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1. 在专业学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生基本技能和职业道德的培养。
2. 对专业技术差的学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们加快专业技术的提高。
3. 时刻以骨干教师的标准严格要求自己，对青年教师积极培养，发挥带动、辐射作用，弘扬教师教书育人的职业精神。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

以上便是参加高级骨干教师培训的点滴体会。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自内心的向各位领导，教研员牟老师表示感谢。在今后的工作中，我会努力工作，决不辜负领导对我的信任，无愧于骨干教师这个光荣称号。

市级骨干教师申报个人总结篇四

我参加中小学骨干教师培训以来，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。作为骨干教师培训对象，是学校老师、领导对我工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤恳垦，兢兢业业。爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染和熏陶他们，用自己的真诚、善良感化每一个学生；用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起了民主、平等、和谐的良好师生关系。

我深知“读书是一种良好的生活方式”，所以经常从繁忙的教学中抽出时间来阅读。教师节的礼物《教师的人格魅力》更是让我学会了如何做一名学生爱戴的老师。我还从同行中学习经验，探讨不足，及时把握当前语文教学的最新动态，并把先进的教育教学理念应用到具体的教学中去，积极去探索先进的教学模式争取达到教学的最优化。

在语文教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总是要细心研究教材，向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在本学期学校的赛课活动中，我的公开课《 》获得了领导和老师的一致好评。学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改进，学习兴趣有了提高。

我在学校教研语文的工作中，起到模范带头作用，与同事和谐相处，营造了良好的团队合作精神，从而提高了共同学习的有效性。同时我还积极与县市初中语文教研教学取得联系，做好沟通两边教学工作的桥梁，使得两校工作同步进行，共同发展。

在班主任工作中，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤

醒”，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧出一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。“勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和价值观。向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的进步作用。所以在班主任工作中也取得了一些成绩。我所带的班级班风良好，学生团结和睦，在学校中队会评比中获得一等奖，在冬锻三项比赛中获得长绳第二名，接力赛第一名，以及单人奖项。

教师是一个研究者，一个思想者，一个探索者，所以本人积极参加各级组织的教科研活动，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟。勤奋积累，笔耕不辍，本学期我继续不断充实《大家语文网》的个人教育博客，我的第三期市级个人课题已按要求上报结题材料，第四期个人课题《体验式作文激发学生习作兴趣的研究》在区里立项，我的论文《体验作文体验快乐》获得南京市论文评比三等奖。

作为骨干教师，我知道自己的工作还不够完善，我将在以后的工作中不断鞭策自己，使得自己在教育教学工作中取得更深层次的提高和发展。

市级骨干教师申报个人总结篇五

本站发布市级骨干教师评选个人总结，更多市级骨干教师评选个人总结相关信息请访问本站工作总结频道。

我热爱教育事业，恪守教师职业道德，遵守学校各项规章制度，不迟到，不早退，积极参加各种教研活动。我担任初中地理的教学工作，一直是满工作量，教学成绩优秀；同时担任备课组长，积极组织同组人员进行教研活动，课题研讨；热心帮助青年教师，使他们快速成长。现将自己的工作总结如下：

一，思想上，不断提高认识，把握教育方向。新中国几十年的发展历程，充分证明了我们社会主义的优越性，中国*的先进性，中国*能够带领我们沿着有中国特色社会主义道路前进，顺利实现把我国建设成为富强、文明、民主的社会主义现代化强国的宏伟目标。认识到这一点，作为一名人民教师，我始终积极响应党和国家的教育方针，把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标，把教育工作作为自己毕生追求的事业，大胆尝试素质教育理念，大胆探索新课程改革的教育教学理论、方法。努力提高自己的业务水平，积极学习先进的教育教学理论，探索新课程改革的教学方法。积极学习教育学、心理学，不断充实自己，让自己向优秀教师的水平靠近。

二，工作上，认真备课，钻研教材，查阅资料，每一节的课件都精心设计，力求做到有创新，能够激发学生兴趣，重点突出，对难点的处理符合学生认知水平。坚持每周的集体备课，与其他老师沟通，集思广益，吸取其他教师好的设计，来弥补自己的不足。课堂上努力创设和谐的课堂氛围，让学生们在轻松愉悦中完成学习任务，与学生关系融洽，经常也他们谈心，了解他们的认知水平和对老师的意见和看法，能及时的发现自己教学中的一些不符合学生学习需求的方面，同时了解他们的思想动态，遇到有问题的学生，能够帮助班

主任老师疏导学生。作为备课组长，能够做好组内教研计划，安排教研活动，组织集体备课，鼓励老师积极发言。在教研活动中，认真听课，积极评课，争取对授课教师有所帮助。作为师徒帮带中的师傅，积极辅导青年教师，每听完一节课，都给予鼓励和表扬，同时指出存在的问题以及改进的措施，使他们在教学的道路上快速前进，在他们做公开课的时候，认真帮助他们精心设计，争取做到，看到他们的成长，我由衷地为他们感到高兴。

三，工作成绩，我担任初中地理的教学工作，满工作量一直成绩优秀，由于自己的努力，多次在市区做公开课，并且做经验介绍[]xx.10[]做了市级示范课《大洲和大洋>[]xx.05[]市级校本教研观摩课-同课异构做课《撒哈拉以南的非洲>[]xx.12[]做了市级观摩课《地形图的判读>[]xx年，做区级研讨课《黄河》，2019.07，安次区骨干及教师暑期培训，做了《如何提高地理课堂效率》的经验介绍；积极撰写教育论文[]xx.9.18[]《信息技术与地理教学的整合与创新》发表于《廊坊日报>[]xx.04[]《怎样才是受学生欢迎的地理教师》发表于《中国当代教育教学研究>[]xx.4期；利用业余时间学习计算机的使用以及课件的制作[]xx.12[]课件《黄河》，市级优秀课件一等奖[]xx.11[]课例《大洲和大洋》，河北省优秀课例二等奖[]xx.04[]教案《地图》，河北省第二届基础教育课程优秀论文、教案大赛，教案类三等奖[]xx年.06，被评为xx年度中小学教师继续教育优秀学员[]xx年.12，课件《撒哈拉以南的非洲》，市级二等奖。与此同时，还积极参加课题研究，与安次区教研员刘海艳老师做合作申报的区级课题《地理课堂教学的化》已经顺利结题，与曹月华老师合作的课题《基于网络的教学资源库的开发与应用的研究》正在研究当中。

由于自己的教学成绩优秀，教育科研水平不断提高[]xx年9月，被安次区教育局聘为地理学科兼职教研员[]xx年年7月，被安次区教育局评为地理学科骨干教师。

尽管在教育教学这一片天地里取得了一定成绩，但也有不足之处，今后我将努力实行新课程改革，用新的教育教学理论武装自己，更加努力工作，勤奋学习，取长补短，取得更大的成绩。