

最新小学语文二年级秋天的图画教案 秋天的图画教学反思(优秀7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学语文二年级秋天的图画教案篇一

《秋天的图画》是一幅色彩艳丽的图画。画上有金黄的梨和红红的苹果，有稻海翻起的波浪和高粱举起的火把。它是人们用汗水绘出的山水画，它是山野对人们辛勤劳动的报答。

在本堂课的学习中，我把教学重点放在了这一句话：“梨树挂起金黄的灯笼，苹果露出红红的脸颊，稻海翻起金色的波浪，高粱举起燃烧的火把。”在教学时，我采用了个性化教学，没有过多的讲解与分析，而是引领学生通过想象，自读自悟。

教学时我让学生用自己喜欢的方式来读课文，通过朗读着重培养了学生的想象力和语言表达能力。首先我让学生自由读，然后想象：你们在秋天这个收获的季节看到了什么，收获了什么？大家怎么为秋天的图画增光添彩？学生的脑海中闪现出一幅幅形象的画面，有的说：“我好像看到粮食水果都丰收了，人们正忙着收获呢。”有的说“好象看到一盏盏灯笼般的梨子。”有的好象闻到了瓜果的香味，有的好象尝到了又大又红的苹果的香甜，有的仿佛欣赏到金黄的稻子在广阔的田野上跳起的优美的舞蹈。接着指导朗读，那么，你能不能把你的感受通过你的朗读表现出来呢？孩子们的积极性更高了，他们或加动作表演读，或表情丰富的朗读，在读中感悟，在读中积累，体会秋天丰收的热闹情景与人们喜悦的心情。

小学语文二年级秋天的图画教案篇二

《秋天的图画》是一篇描写秋天的课文，图文并茂，呈现出了丰收的景象和人们的喜悦心情。而文章不仅仅是为了表现秋天丰收之美，更为主要的是在赞美创造这一美景的劳动人民。

在本文的教学中，我以课文中的插画为引线，让学生通过看图理解—想象—有感情朗读这样一种方法，让学生学会用朗读展示自己的感情。在理解秋天的美景之后，我以“使秋天这么美丽的神奇画家是谁呢？”这么一个问句，使孩子的感情从欣赏秋天的美景转为寻找创造这一美景的人们。我再通过让学生思考：勤劳的人们指的是哪些人？你想对他们说什么？来加深孩子们对劳动者的敬佩感情。

小学语文二年级秋天的图画教案篇三

课堂教学后，组内老师给我很多诚实地点评，让我受益颇多：

1、一堂有效的语文课，不不仅仅在于教给同学某种知识和技能，更重要的是，它通过一篇篇凝聚着作家灵感、激情和思想的文字，潜移默化地影响一个人的情感、情趣和情操，影响一个人对世界的感受、考虑和表达方式。本课教学的伊始，我和同学以谈话展开，激起同学原有的知识，经验和情感，使同学一下子走进了课堂，和老师一起感受秋天的美丽，感受语文的魅力。这种独具匠心的欲设，是同学学习本课文的起点。值得考虑的是一个有生命力的课堂首先要和同学平等地对话，要让同学真诚地说话，真诚地表达感情，表达自身内心的真实体验，使同学的个性知识，体验被调动起来，积极地参与课堂教学。

2、一堂有效的语文课是一堂高质量的对话课。《语文课程规范》指出：

阅读是同学、教师、文本之间的对话过程。教学中和同学阅读感悟，不失时机地组织交流，让同学把自身对文章内容的理解、情感的体验、语言的领悟释放出来。在老师的'激发，点拨下有所感，在同学的启发下有所悟，在老师有深度的言语提炼中提升的语言表达能力。在这一堂课中，针对自身的评价语，颇感不满。在今后的教学中，要时刻注意自身的评价语，尽量做到语言优美、精练，情感真切，这要求自身要努力提高思想修养，生活的积累和社会阅历。以李吉林老师的一句话：语不惊人，誓不罢休，作为自身的努力方向。

小学语文二年级秋天的图画教案篇四

一堂有效的语文课，不仅仅在于教给学生某种知识和技能，更重要的是，它通过一篇篇凝聚着作家灵感、激情和思想的文字，潜移默化地影响一个人的情感、情趣和情操，影响一个人对世界的感受、思考及表达方式。本课教学的伊始，我和学生以谈话展开，激起学生原有的知识，经验和情感，使学生一下子走进了课堂，和老师一起感受秋天的美丽，感受语文的魅力。这种独具匠心的欲设，是学生学习本课文的起点。值得思考的是一个有生命力的课堂首先要和学生平等地对话，要让学生真诚地说话，真诚地表达感情，表达自己内心的真实体验，使学生的个性知识，体验被调动起来，积极地参与课堂教学。

小学语文二年级秋天的图画教案篇五

《秋天的图画》是一篇描写秋天的课文，图文并茂，呈现出了丰收的景象和人们的喜悦心情。而文章不仅仅是为了表现秋天丰收之美，更为主要的是在赞美创造这一美景的劳动人民。

在本文的教学中，我以课文中的插画为引线，让学生通过看图理解—想象—有感情朗读这样一种方法，让学生学会用朗读展示自己的感情。在理解秋天的美景之后，我以“使秋天

这么美丽的神奇画家是谁呢？”这么一个问句，使孩子的感情从欣赏秋天的美景转为寻找创造这一美景的人们。我再通过让学生思考：勤劳的人们指的是哪些人？你想对他们说什么？来加深孩子们对劳动者的敬佩感情。

小学语文二年级秋天的图画教案篇六

本课教学中，我让学生观察秋天的田野，感受真实的大自然中秋天的'景色。教给学生相互交流的方法，放手让孩子相互补充、相互弥补等，再出示图，使枯燥的语句更加形象，学生乐学、爱学。在教学中我努力创设读的情境，重视朗读，同时比赛朗读，以及及时进行评价，，激发学生的兴趣，让学生感受阅读乐趣。

二年级的写字、识字、认字还是至关重要的。根据学习单先让学生自主预习，提前为学习做好充足的准备。第一课时伊始，学生对学，及时发现问题，相互指出：其次是各小组分工明确，进行展示，同时出现问题及时质疑改正。我还注重了识字写字教学，采用了多种形式，调动学生自主识字写字意识。在课堂上，我让学生通过自己的观察认生字、找生字，读生字，充分发挥小组的能力，运用多种方法让小组内相互检测，巩固生字。并不失时机地进行鼓励，帮助学生培养课外自主识字意识，养成良好的写字习惯。

新的教学模式刚刚开始中，还存在着不足，大多数学生能积极参与，效果好，但也有个别学生参与性不高，缺乏自信心等等诸多原因。今后的教学还应在让全体学生都尽快适应行的学习模式上多下功夫！

小学语文二年级秋天的图画教案篇七

本课教学的伊始，我和学生以谈话展开，激起学生原有的知识，经验和情感，使学生一下子走进了课堂，和老师一起感受秋天的美丽，感受语文的魅力。忽然觉得二年级的学生仿

佛一下子长大了，无论是在朗读方面还是在课文理解方面都有很大的进步。我也更加投入地进行教学，在对学生评价时，尽量采用激励性的语句，用欣赏的态度对待每一个学生，学生上课的积极性很高。

这节课给我最大的启示就是：学生是在不知不觉中进步的，学生是每天都在进步的’，请让我们用一颗宽容的心来对待每一位学生！