

幼儿园教师自我鉴定 幼儿园见习自我鉴定 (大全10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园教师自我鉴定篇一

一个月的实习期转眼逝，通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。学习期间，我从班主任老师和老师那里学到了很多关于班级管理方面的经验，学会了怎样运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。更学会了怎样大胆地与小朋友沟通、建立自己在幼儿眼里的威信。

实习让我增长了不少知识，积累了不少经验。记得在开始实习的第一周，带班生活让我感觉到很陌生，心里知道应该先和小朋友一起玩，这样才能较快与他们进行沟通，才能让他们了解和接受我。但由于胆怯，我始终没能大胆的跨出够与小朋友一起玩耍的第一部，心里也很怕以后的实习日子该怎么办。每次一听见老师叫我去与小朋友一起玩，我就害怕起来，因为我不知道应该怎样超越我自己心理障碍，才能与小朋友一起沟通一起游玩，更不用说让我去试教了。

经过老师、老师的鼓励和一段时间的适应后，我渐渐地跨越了自己心理障碍，慢慢地进入了教师的角色，能与小朋友一起游玩沟通并开始上课了。开始，我很有自信，心想：我才不怕上课呢，与小朋友上课多容易啊。但是我的想法错了，当真的到了上课的时候我又开始害怕起来。指导老师帮我说了开头语，接下来的课就由自己上了。

由于害怕，上课时的说话声音就越来越小，到一半的时候，小朋友就开始起哄了，是班主任出面才帮我收拾了残局，通过与班主任指导老师的沟通后，我知道了怎样建立自己在小朋友心目中的威信。上课时该怎样与小朋友进行沟通。到后来的几个星期，我上课的时候就不用班主任的提醒和帮忙管理课堂纪律了，自己慢慢熟悉了幼儿的管理方式方法后，上课的时候就懂得怎样吸引幼儿的目光，怎样使幼儿集中注意力认真听课。不过在户外活动和音乐活动课上，组织幼儿游戏前的队伍整理方面，还需要多加努力。

幼儿园的实习生活，让我受益不少。首先学会了怎样与老师和幼儿的沟通，学会了给幼儿上课和做游戏，学会了怎样在备课写教案。其次是越来越觉得与小朋友一起上课、做游戏是一件多么的开心的事。但我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。在此，我衷心的感谢我的指导老师老师、老师和幼儿园的领导；同时还要感谢关心和帮助过我其他老师阿姨们。

不知不觉就要实习完毕了，这个实习将会是我生命中最难忘的日子。虽然一开始的时候很怕，但现在想来，日子还是过去了，以后不论遇到什么困难，我都不会再对自己失去信心。

幼儿园教师自我鉴定篇二

时间总是马不停蹄，一学期的见习即将结束。只是有一种难以割舍的情愫，我带的是小一班，记得来的第一天是二月九号。首先的工作，就是彻底的大扫除，一天下来，只有一个感觉“累”。二月十三号左右新的一学期开始了，其实刚开始有点忐忑，川师幼儿园对于我来说一切都是新的，面孔，新的环境，新的机遇，新的挑战！

首先认识的是吴老师、孙老师和张老师。她们给人的感觉还是挺亲切的，在接下来的几个月里，很感谢他们对我的关心，

帮助和指导。在这个小集体里我获得了不少的快乐，也收获了很多知识。在这里我掌握了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的财富！

我知道这是我成为一名正式幼儿教师的开始。第一个月是见习，映像很深刻的是吴老师让我点到，好让我认识每一个小朋友。我努力的记下每一个孩子的名字。然后每天早早的到园，做好接待前的准备工作，等待孩子的到来。我用最快的速度把幼儿的名字对上号，只为能够早上和他们说一声“某某早上好！”。这是我和孩子们第一座友谊的桥梁。

入园后首先是早餐，刚开始有些小朋友会有一些小情绪，当然我要学会去安抚，慢慢走进每一个孩子。接下来是每日的早操，因为新学期刚开始要学习新操，我们要努力的创编和学习。通过对早操的学习，我体会到了一名幼儿教师要以最快的速度学习和接纳新的事物，更要用饱满的热情对待每一个孩子。接下来的集教活动中，经过一周的观察和了解，我学到了在课堂上如何吸引幼儿的注意力。在教学过程中认真写好，做好充分准备，并且虚心接受指导老师给我提出的问题。将好的意见吸收消化，把不足之处，在下次带班的时候纠正过来。在教学活动中，我发现活泼开朗的孩子总是那几个，所以我尽量以幼儿感兴趣的事物出发，鼓励每个孩子发挥自己的长处。让孩子们自由说出他们想说的，给他们创设一个畅所欲言的环境。

在保育工作中我积极与张老师合作搭配，贯彻“保中有教，教中有保的”理念。在户外活动中，孩子热了我会即时给孩子垫汗巾，冷了会适当的给孩子添加衣物。在活动中注意指导，并且特别注意问题。回到教室里，督促孩子入厕、洗手。保证孩子在走廊上不拥挤，洗手后不乱甩水珠。接水喝的时候注意排队，并养成不讲话的好习惯。临近午餐时，首先是配合张老师做好消毒工作，然后在孩子吃饭期间，让孩子安静，做到不挑食，细嚼慢咽。注意不把饭粒掉在地上，培养幼儿养成良好的卫生习惯。午睡时刚开始有点冷，我们要

帮助有些幼儿脱衣服，盖被子。做好巡视工作，还要特别关注个别幼儿。两点半起床后叠好被子。每日中午的点心是孩子的最爱。下午等孩子吃了晚餐，帮他们整理好衣服和书包，送孩子离园。

这五个月里，是我和孩子接触时间最长的一段时间，。我觉得充分验证了一句话“幼儿园永远是充满朝气的”这是一个让人开心的地方，通过这几个月的见习更让我深刻的了解了孩子，和喜欢孩子。以后我会更加耐心、细心、和爱心的对待他们。这就是我努力的方向。

在此期间里我体会到了做老师是如此不容易，要做好一名优秀的幼师更是难上加难。因为幼儿教师能成就一个孩子的一生，也能毁掉孩子的一生。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把锁，而我们则是开锁的钥匙，我希望自己能真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们！

这段时间我看到了自己的不足之处，见习对于我来说也是一个非常有益的锻炼，我须总结经验和教训，为未来的幼师之路打下良好的基础！

幼儿园教师自我鉴定篇三

时间是一只永远飞翔的鸟，转眼间一个学期的时间就要过去了，看着这群活泼可爱的小天使们，一天天的长大，心中有种说不出的喜悦。回想二年前的我还是一个刚刚毕业的学生，刚刚进入教师的这个队伍，对于教育工作还是在摸索当中。对于那些幼小孩子也是不知如何是好。转眼我在浑南一小已经快两年了，在一小这两年里让我实现了我的梦想，记得有一本是这样写到的，老师分为四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。我比较喜欢第一种类型的教师。所以工作以来，我一直不断努力，希望自己能成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，同时也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

一、教育教学工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发孩子的情感，使孩子产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为孩子创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上孩子的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教孩子初浅的，简单的生活知识经验，培养孩子独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

5、从日常生活抓起，培养学生良好的卫生习惯，锻炼学生的身体素质。在日常生活中，我利用空闲的时间或下午活动时间，组织孩子们进行卫生、健康、体能的的活动，引导学生了解卫生、健康的重要性和怎样预防感冒、发烧、生病等的一些措施、方法。一个学年以来，孩子们都具有良好的进餐习惯、卫生习惯，身体素质逐步上升。

6、严抓学生的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进学生的安全知识。利用下午活动时间，进行安全知识讲座或安全故

事欣赏等安全教育活动，让安全知识渗透入学生的心中，不断增强学生的安全意识。一个学期以来，孩子们的安全意识增强了不少，也掌握了一定的安全知识。

7、为幼儿创设良好的学习、探索环境。根据本班幼儿的年龄特点，开展形式多样、生动有趣的教育教学活动，本学期为了做好幼小衔接工作，我们班开展了《我要上小学了》的主题活动，让幼儿学着自己整理文具、书包、用品，充分激发了幼儿想上小学，争做合格小学生的愿望。

二、现在的成绩

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，在理论方面也增加了许多知识。在公开课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来一小的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢各位同事，从她们的身上，我学到了许多书本上学不到的东西——热情，勤奋，努力。同时也要感谢校长给我机会能够在这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这一年里我的工作取得了一定的成绩，但仍然存在许多的不足，即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。

幼儿园教师自我鉴定篇四

在区实验幼儿园实习的.一个月中，我深深的体会到幼儿教师身上所肩负的责任。幼儿教师需要用新的教学理念，新的教学模式去挑战以往教师说教，幼儿学说的填鸭型传统教育模式，运用一种轻松、活跃、自由的课堂气氛感染每个孩子，让各个层次水平的孩子在原有的基础上，引导他们走向成功、获得喜悦、体验快乐。

我觉得在实习期间，最大的收获还是于对孩子的观察。我始终有一个疑问，针对调皮而又思维活跃的孩子，我们教师是限制其活跃的行为还是引导其与听话懂事的孩子比较、顺序渐进，指引他们？这个就需要我们教师“应材施教”，引导这类突出而彰显个性的孩子，而不能用粗暴的语言、严厉的态度和目光，扼杀孩子童心，对孩子以后的成长产生负面的影响。

我们崇尚和谐，这里包含着人文的和谐、自然环境与孩子的和谐等等的一切。我们所需要做的就是用那充满鼓励的目光和言语，激发孩子的自信，鼓舞他们的斗志，让他们从小在幼儿园体验的是幼儿教师柔和亲切的关爱，体验学习过程过程的快乐。由此我深刻体会到了幼儿教师需要有慈母般的爱，需要有感恩的心，需要有倾听的耐心，用温暖的语言对待每个孩子。

其实我们最需要做的就是转变我们和孩子之间的角色。教师所扮演的只是一个活动的组织者，一个学习过程的引导者，我们要遵循孩子的身长规律，让我们的孩子奇思妙想，让他们成为课堂上的主人，自由的但是也有一定常规约束的活动。

在实习的期间，我也感受到了保育教师的工作艰苦。这更加让我懂得了不管大人和孩子都因该尊重别人的劳动成果，让我们的社会更和谐。我觉得从小让每个孩子有礼貌，尊重他人是我们的德育教育的重要内容，我想我会把我以上的想法都带到我们自己的幼儿园，让我们的幼儿园能于区优秀幼儿园看齐(虽然这还需要有很多时间的磨合与成长)。

总之，我看到的是实验幼儿园上下团结一心，共同为了一个目标“一切为了孩子，为了孩子的一切”而奋斗着。这种凝聚力是伟大的，我会带着这种团结奋进、蓬勃向上的凝聚力而继续今后的工作和生活。也希望我能有这样实践感悟的机会。

幼儿园教师自我鉴定篇五

来附幼实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。虽是短短一学期，但是这一段时间所带给我的，却能受益终身。这次实习中我懂得了教育的第一步就是爱，受到了榜样良好的启发，深刻地唤起了幼儿教师的理想，他们就像一面旗帜，指引着我在幼教的道路上一路光明。

实施幼儿教育要有爱心、有耐心。一学期的实习生活使我懂得：只要用心爱孩子，孩子也会一样爱你。身为幼儿教师，要弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。这些日子，和孩子们在一起的喜怒哀乐，就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起。这些美好的片段，带给我纯真的幸福感，更教会了我一个深刻的道理：爱孩子是好的教育的第一步。孩子好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。每个孩子都有自己的内心世界，老师要真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们。

从附幼的老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，我也找到了许多幼儿教育工作的榜样。老师们用心的指导，给我带来了许多启发。从书写教案，备课到上课，我认真地准备每个环节。刚开始我只会死板地背教案，现在我能自信地、灵活地上好一节课，这中间我收获了相当宝贵的经验，离不开指导老师真诚的帮助。在指导老师的帮助下，我也学会了如何解决孩子间的交往问题，以引导者的角色引领孩子正确地与同伴相处。在这段时间里，我学到了许多幼儿园的实操经验，为我以后的工作打下了坚实的基础。

幼儿的天性是好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予引导。要教出全面发展的幼儿，首先教师自身就应是个全面好学的人。在实习中我增长了见识，也深感自身的不足，今后我将拓宽自身的学习兴趣，善于求知，勤于思考，不断充实自己，提高自身的素养。

曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟，也许这正是成长的代价。这一学期经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，它们见证了我一个全新的成长。在幼教这块广阔的土地上我将以一个美好的起步，开始以一个主人翁的精神默默的耕耘，为幼儿教育事业贡献自己的光和热。

一个月的实习期转眼逝，通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。学习期间，我从班主任xx老师和xx老师那里学到了很多关于班级管理方面的经验，学会了怎样运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。更学会了怎样大胆地与小朋友沟通、建立自己在幼儿眼里的威信。

实习让我增长了不少知识，积累了不少经验。记得在开始实习的第一周，带班生活让我感觉到很陌生，心里知道应该先和小朋友一起玩，这样才能较快与他们进行沟通，才能让他们了解和接受我。但由于胆怯，我始终没能大胆的跨出够与小朋友一起玩耍的第一部，心里也很怕以后的实习日子该怎么办。

每次一听见老师叫我去与小朋友一起玩，我就害怕起来，因为我不知道应该怎样超越我自己心理障碍，才能与小朋友一起沟通一起游玩，更不用说让我去试教了。经过老师的鼓励和一段时间的适应后，我渐渐地跨越了自己心理障碍，慢慢地进入了教师的角色，能与小朋友一起游玩沟通并开始上课了。

开始，我很有自信，心想：我才不怕上课呢，与小朋友上课多容易啊。但是我的想法错了，当真的到了上课的时候我又开始害怕起来。指导老师帮我说了开头语，接下来的课就由自己上了。由于害怕，上课时的说话声音就越来越小，到一半的时候，小朋友就开始起哄了，是班主任出面才帮我收拾了残局，通过与班主任指导老师的沟通后，我知道了怎样建立自己在小朋友心目中的威信。

上课时该怎样与小朋友进行沟通。到后来的几个星期，我上课的时候就不用班主任的提醒和帮忙管理课堂纪律了，自己慢慢熟悉了幼儿的管理方式方法后，上课的时候就懂得怎样吸引幼儿的目光，怎样使幼儿集中注意力认真听课。不过在户外活动和音乐活动课上，组织幼儿游戏前的队伍整理方面，还需要多加努力。

幼儿园的实习生活，让我受益不少。首先学会了怎样与老师和幼儿的沟通，学会了给幼儿上课和做游戏，学会了怎样在备课写教案。其次是越来越觉得与小朋友一起上课、做游戏是一件多么的.开心的事。但我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。在此，我衷心的感谢我的指导老师和幼儿园的领导。

不知不觉就要实习完毕了，这个实习将会是我生命中最难忘的日子。须然一开始的时候很怕，但现在想来，日子还是过去了，以后不论遇到什么困难，我都不会再对自己失去信心。

幼儿园教师自我鉴定篇六

见习工作是每一个毕业生都应该经历的一个阶段，我也是如此，在毕业之后我就来到了xx幼儿园开始了自己的见习之旅，到今天也已经x个月了，我的见习期也即将要过去了。

我很幸运自己学的是幼师这个专业，在毕业之后我也如愿成为了一名幼儿教师，并且我很庆幸别人还在各种找工作的时候，我就已经在学校校招的时候找到了这份自己满意喜欢的工作，也很感谢xx幼儿园能够给我这个机会。

对于一名应届毕业生来说，没有工作经验是我们最的躁，但是我个人觉得这个也是我们最好的地方，之所以没有工作经验，那么不管什么样的工作对于我们来说都是一个新的起点，也就是说，相对于有了长久工作的人来说，我们没有那么多

工作习惯，也不会有一些什么坏的习惯，也正是因为这样，我才会在自己刚进入xx幼儿园的时候，就决心要从一件又一件的小事开始做起，也决定一定要在这段时间的见习工作当中，养成良好的工作习惯。

进入幼儿园之后，我成为了一名x班的班助，辅助xx老师管理好整个班级□xx老师对我也很是照顾，我也跟着xx老师的后面一点点的完善自己，也正是因为幼儿园所有同事的助，我才能够最短的时间里熟悉自己的岗位，并且在辅助老师管理班级上面更加的顺手。在这段时间的学习当中，我很庆幸幼儿园给我这么好的一个平台，一个这么的舞台去完善自己，很多人都说毕业之后的第一份工作是非常重要的，所以对于xx幼儿园这个的集体我心存感恩。

这段时间的日子里，我经历了从校园到社会的转变，很多在学校学习的理论性的知识也在这段时间里面转变成实际的操作，也更加证实了实践出真知这句话，这段时间的见习虽说时间不是很长，但是我所学到的东西要比我在学校三年里学习的东西还要多，我也懂得了自己应该怎么样去与这些小孩子打交道，也更加知道自己应该怎么去做才能做好幼师这一份工作，这也为自己以后在立的幼师教学工作中奠定了一定的基础，总之在xx幼儿园的见习工作当中，我学会了很多，也懂得了很多。

我觉得自己是幸运的，是非常的荣幸的，对于自己能够在幼儿园参加见习感到是非常的荣幸，我也更加坚定的相信越努力越幸运，也相信自己在以后的工作中只要可以更加的努力就一定是幸运的。

幼儿园教师自我鉴定篇七

实习人：

实习时间□20xx年x月至5月

实习对象□xx幼儿园x班幼儿

实习目标：

1. 熟悉小班幼儿的学习特点、教学方法、教学资料的特点，并从中获得专业知识相关的知识，提高自己如何给孩子上好课。
2. 学会课程的设计和实施方式，从而掌握小班幼儿阶段的教学规律和教学特点。
3. 培养良好的职业道德观，恪敬职守，用于创新。

一、实习目的与好处

- 1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际潜力。
- 2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。
- 3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作职责感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她务必要有爱心、耐心、细心、事业心、职责心，所以她务必付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。
- 4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。
- 5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每一天

都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿教师，不仅仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好地服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

二. 实习的资料和过程

在幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

增长知识。

其次：教育工作。在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课能够上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织潜力和控制潜力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

第三点，班级管理工作。在平时教育管理孩子时，我们许多人不喜欢动脑子，喜欢遵循惯例，将平时一些老办法套用。用铃鼓敲着开始上课，这是幼儿园的惯例。有一次上音乐课，我像往常一样，敲打着铃鼓，试图让小朋友安静下来，但单调的铃声让幼儿感到一点儿也不新鲜了，小朋友肆无忌惮，吵闹声依旧。音乐课就要开始了，怎样办呢？突然，我的脑中灵光一闪，想到了一个办法，决定用这个新的办法作为幼儿安静下来的“镇静剂”尝试一下：我边拍着手中的铃鼓，边唱着“找朋友”这一首歌，并用铃鼓拍一下坐得端正的小朋友，对其唱到：“你是我的好朋友！”哈，这一招果然奏效，小朋友用新奇的眼光看着我，很快的安静下来，我也很快的由“找朋友”这一首歌开始了那一天的音乐活动。

从这件事上，我慢慢体会到，任何事情并无定性，有一些事

情一向是这样做，但并不意味着这是最好的，我们要敢于突破，勇于创新，找到更适合孩子的方法，这样才能适应现代教育管理的需要。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也十分地重要，我们要虚心听取家长的合理化推荐，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，同时给予表扬和批评，取得家长的充分信任，家长工作绝对不能忽视，否则会给我们今后的工作带来很多不必要的麻烦。

三. 实习的收获及不足

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，为此，我会始终用爱，热情的关怀身边的每一位孩子，并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦、忍耐、拼搏、奉献、合作的精神去照顾好每个幼儿，服务好每一位家长，经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠此刻学的知识是远远不够的。和孩子们在一齐的喜怒哀乐，此刻回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一齐，甜甜的。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、职责心并重，缺一不可，平时的日常生活工作中一点都疏忽不得，更需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理、心理特点，掌握幼儿的年龄特点、性格差异，因人而异，因材施教，寓教于乐，在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然理解新鲜事物，新的知识在这方面我觉得我还是一大欠缺，我深感力不从心，在以后的工作中，还是就应用心向有经验的老师多学习，努力提高教学水平。从中也领悟到作为一个新教师，必须要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是

如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的潜力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就必须能够取得进步，得到提高和发展。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到了自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，“学高为师，行正为范”，我愿用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心与家长的诚心，只有不好的老师，没有不好的孩子，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，明白了自己的不足之处，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补自己的不足，摸索出一段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

幼儿园教师自我鉴定篇八

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对性的教育，

培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

幼儿园教师自我鉴定篇九

实习期间，我在xx幼儿园单位领导和老师的指导下，不仅掌

握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，而且，比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下面，就此期间自己在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

这段期间的实习让我学到了许多知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

幼儿园教师自我鉴定篇十

写幼儿园实习自我鉴定造不得假，但是格式却是可以借鉴的，

下面是由小编整理的幼儿园见习自我鉴定，欢迎阅读。更多相关简实习自我鉴定文章，请关注自我鉴定栏目。

见习是实习所须的第1步，是让实习生熟悉幼儿园的环境、班级的大概情况，接受指导老师的点拨，在做好实习前期工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好见习的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，同时也得到了园长的赞赏。

我实习的园所属于小乡镇，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，艺术课很少上，如：唱歌，跳舞，画画等都很少有课程，导致幼儿得不到一个全方面的学习，无积极性，经常不愿来上课。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或讲故事，或做游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

在这短暂的见习中，我得到了一个全方面的学习。对自己在这实习期间的表现还算满意。但满意不表示最好，还有些方面需要加强的，比如说：上课的声音太小，上课方向不是很确定，小孩不怎么叫得听等。这些地方都是美中不足的。在日后必定多做反思，对向别人学习，把自己所学的和实践能够完美的结合在一起，力求最到更好。