

开展开学班会简报(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

开展开学班会简报篇一

1、让学生明白：爱的力量绝对伟大，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。。

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

教学重点：

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让爱成为一种力量”。

教学难点：

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1课时

教学过程：

一、播放歌曲《爱的奉献》（上课前）

二、授课：

(一)做一个好孩子，让家长幸福

同学们，迈入三年级，我们已经是三年级的学生了！在成长过程中，小学是一个具有童真又充满快乐的时期，人们把这一时期又称为少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段学习“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

后汉时期有个叫黄香的孩子，他的父母很疼爱他。在他9岁的时候，慈爱的母亲突然染病去世了。黄香一时接受不了这个事实，日夜思念母亲，变得非常憔悴。因为母亲不在了，黄香小小年纪就做起家务。他还恭敬地照顾父亲，天天给父亲洗衣做饭，千方百计让父亲吃好穿暖。夏天天气炎热，为了让父亲睡个安稳觉，每次父亲睡觉前，他都要用扇子帮父亲把席子扇凉；冬天气候寒冷，他总是先钻进被子，用自己的体温暖热父亲的被窝，才叫父亲歇息。黄香的故事被编入了《三字经》，供后人学习。

投影：我国古代“黄香温席”的故事。

老师：黄香长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

(二)做一个好学生，让老师幸福；

做一个好伙伴，让同学幸福；

做一个好少年，让社会幸福；

提问：怎样才是一个好学生？

怎样才是一个好伙伴？

怎样才是一个好少年？

学生讨论——发言。

老师小结：周恩来12岁立志“为中华崛起而读书”，这是多么远大的理想和抱负啊！最后他实现了理想。残疾少年周炜顽强勤奋，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。我们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。他们让老师觉得幸福。

投影：

投影：品德高尚，立志勤学，自立自强，乐于助人，健康快乐。

老师：我们要发展多种兴趣爱好，使自己学有所长，将来做一个对社会有用的人……养成良好的学习、行为习惯，做一个让老师幸福的好学生，做一个让同学幸福的好伙伴，做一个让社会幸福的好少年。

(三) 做一名好公民，让祖国幸福。

老师：现在请同学们自己谈谈，要做一个什么样的公民。

学生发言，谈谈自己的观点。

1、视频：杨利伟着陆后走出分离舱说的第一句话：我为我的祖国感到骄傲！

杨利伟从小就是一个懂事、顾大体的人。无论做什么，小利伟非做明白不可，决不中途放弃。小利伟还是个节俭的孩子，别说是买玩具，就是爸爸给他一毛钱，让他买两根冰棍，他也只买一根，剩下的五分钱，舍不得花，攥出汗来，给母亲，

让母亲给弟弟也买一根。

教师：“爱国守法”中的“爱”，是一种“情感”，这种“爱”的情感来源于“亲情”的“孝”。“孝”乃德之本，在亲情“爱”的基础上，才逐步形成：爱人、爱地、爱天，爱己、爱群，爱家、爱国、爱天下。从个体道德品质形成来看，讲“爱”必先讲“孝”。

3、投影：朗读以下格言名句。

不管努力的目标是什么，不管他干什么，他单枪匹马总是没有力量的。合群永远是一切善良思想的人的需要。——德·歌德展。

万夫一力，天下无敌。——刘基

三个臭皮匠，顶个诸葛亮。——中国谚语

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。——中国谚语

天时不如地利，地利不如人和。——《孟子》

教师：“团结友善”体现了中华美德的“宽”与“恕”。这是“多元”社会与国际环境所需要。

4、投影：周总理的小故事。

1962年夏，周总理到辽宁省视察工作，刚一住下，他就从口袋里掏出一张纸，交给负责接待的同志，说：“上面写的东西都不能做。”原来，这张单子开着20多种禁吃的菜名，鸡鸭鱼肉之类都包括在内。正是这一桩桩、一件件小事，铸就了他们伟大的人格魅力，使之成为中华民族传统美德和我党我军光荣传统的化身！

教师：“勤俭自强”，体现了“勤”、“俭”、“廉”与“耻”四种美

德。因为“勤以养廉”，“俭以养德”，“知耻近乎勇”。“耻”是个人的“脸”，是人的尊严，也是国家和民族的尊严。无耻，何谈自尊、自强。

5、投影：全国文明出租车驾驶员——王涛。

教师：“敬业奉献”，体现了“忠”与“义”。“忠”的本质是“责任”，尽职尽责，忠于职守。“责任”，是“敬业”灵魂。“义”是追求、是气节、是利他，奉献是“重义轻利”，“见义勇为”，“杀身成仁，舍生取义”。

教师小结：做一个好公民，爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，让自己成为一个对社会有用的人，让祖国幸福的人。

投影：忠——尽己报国的责任孝——生生不息的爱心

诚——求真务实的品质信——立身兴业的基点

礼——人际文明的规范义——人间正道的向导

廉——清白正气的根基耻——人之为人的底线

三、班主任结语

“爱的力量是伟大的！”做一个好孩子，让家长幸福；做一个好学生，让老师幸福；做一个好伙伴，让同学幸福；做一个好少年，让社会幸福；做一个好教师，让学生幸福；做一个好校长，让师生幸福；做一名好公民，让祖国幸福！

这样，当我在的时候，人们的感受就象如逢春雨，当我远去的时候，人们的思念就会如风悄悄地传递。我的存在是他们幸福的源泉，伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

四、欣赏歌曲《让世界充满爱》

同学们对小故事非常感兴趣，在讨论过程中，也能对自己做得不好的地方进行反省。当老师说到“幸福不仅仅是一种美好的物质的生活，更是一种愉悦的精神体验。而且，这种愉悦的精神体验有时是仅仅来自一声普通的问候或一个细小的行为”的时候，同学们都觉到很惊讶，深深感受到应从小处做起，培养自己优秀的品质。

爱的力量是伟大的，是啊！倘若每位教师都能用心灵赢得心灵，以人格塑造人格。让教育充满更多的人情、人道和人性。那么我们的学生能不可爱吗？他们能不为了使自己的同学，使整个集体也因为有了自己而想到温暖、感到自豪、感到幸福，而作出自己不懈的努力和奋斗。

开展开学班会简报篇二

安全教育重在安全意识的培养，如何让安全教育深入学生心中，我们开展了这次主题班会，旨在让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识，利于他们的健康成长。

一、活动目的

- 1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。
- 2、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

二、活动内容：

- 1、交通安全
- 2、 校园活动安全

3、消防安全

活动过程：每三个小组选择一个主题，对常见的不良习惯一一指出，并说明正确的做法。小组总结。

三、总结如下：.

一、交通安全

(一)不良的交通习惯

不走人行横道，不靠路右边走。随意横穿马路。不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。不在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。穿越、攀登、跨越道路隔离栏。

(二)中学生骑自行车的问题

未满12岁的儿童独自骑车。在人行道、机动车道骑车，逆行骑车。骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。转弯不减速，不打手势。骑车双手离把。[莲山课件]追逐打闹，三五并行。手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

(三)中学生交通事故发生的原因

缺乏交通安全意识。缺乏交通安全知识。缺乏交通安全责任感。存在麻痹思想。存在侥幸心理。

(四)正常的行路常识

走人行道，靠路右边走。横过车行道，要走斑马线，或走天桥。要注意各种信号灯的指示(红绿灯、人行横道信号灯)上下汽车要避让过往车辆。不在马路上逗留、玩耍、打闹。

(五)正常的骑自行车常识

不要骑有故障的车。不在人行道上骑车，非机动车靠右行驶。横穿马路最好推车行驶。转弯时减速慢行，观察并打手势。不要双手离把，不并肩行驶。骑车不打闹，追逐。

二. 校园活动安全

1. 体育活动安全。体育老师要讲清体育活动安全。活动课老师不得离开。学生不做不安全的活动。在无人保护下不做危险活动。

2. 学校集会与集体活动安全。可能发生的伤害：中暑、挤伤、跌伤、骨折、窒息、烧伤、脑震荡、死亡。上下楼梯不要拥挤、靠3. 校内劳动安全。严禁学生擦楼房外窗玻璃。做清洁时、防止滑倒跌伤、玻璃划伤、钉子刺伤。严禁学生用湿布擦电器旋钮开关。

三. 消防安全

(一) 中学生的消防知识

发生火灾的原因：用火不慎发生火灾。蜡烛照明、蚊烟香、用电器、液化气灶等。用电不慎发生火灾。电线老化、乱拉乱接、铜线当保险丝、电热毯、电炉故障等。用油不慎发生火灾。油加热温度过高、容器滴漏等。燃放烟花爆竹、吸烟乱扔烟头、玩火等。

(二) 火灾的预防：

家庭防火：安全使用炉火。安全使用液化器。安全用电。少年儿童不要玩火。燃放烟火爆竹要注意场所。学校防火：严禁学生携带打火机、火柴、烟花爆竹入校。严禁学生乱烧废物。实验用的易燃物品要妥善使用。

经常检查电器。设置消防器材，不破坏消防器材。宿舍的安

全防火。公共场所防火学生要做到：不携带烟花爆竹到公共场所。不准玩与火有关的游戏。不准学生在山林野炊或烧荒。

(三) 灭火基本知识

隔离法：将着火物移开，不与其他物品接触。窒息法：隔离空气接触火，用干粉灭火器、砂、湿棉被等物灭火。[莲山课件]冷却法：用水、灭火器将火冷却。报警：火警电话119。报警要报清失火地点街道名称。

(四) 火灾自救与逃生

井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。弄清楼层通道，不要盲目乱跑、不要盲目开门。冲出楼房，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。

身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火。

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线；让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

作为父母，希望孩子在学校安全度过每一天，健康快乐成长，万一出现安全事故，都会成为家长和老师心中永远的痛。不怕一万，就怕万一，这万一的概率如果作为老师加强安全管理，有可能防患于未然，减少安全事故，使我们的教育教学工作更轻松、愉快。

关于安全教育，在今后的日常工作中我要这样做：

校园安全：

1、上下楼梯不要慌张、不要拥挤，按次序进行，下楼不能顺楼梯的扶手滑下来。如果慌里慌张的容易扭伤脚脖；如果拥挤，会发生摔伤事故；滑扶手万一摔下来，很危险。

2、课间活动要文明，追逐撵打易碰伤，谨记教导是上策。

3、打扫卫生时，一定要注意不能拿扫把乱打、乱闹。

4、为了督促孩子们自律，我特意安排了课间安全监督员，发现课间或课外活动有学生有不安全的行为，安全监督员首先制止，然后报告老师，发现不安全的表现及时报告老师，老师及时教育并弥补管理上的漏洞。

校外安全：

1、告诫学生遵守交通规则，看信号灯过马路，不要横穿马路，特别是你忽然从花坛里蹿出来，很危险的。

2、按时上学和回家，不要早到，在外边逗留有不安全因素；放学按时回家，让家长放心，最好不要私自去同学家或相约到某个地方玩，如果去给家长说一声。

3、网吧、游戏厅不能去，里面人员杂乱、环境不好对身心健康不利，万一碰上坏人，很麻烦。

4、放学有学生坐车，孩子容易拥挤，我安排有值日队长，维持秩序，一定做到排队上车，到站不能拥挤。

5、路上遇到陌生人，最好少与他们交谈，一定不能要陌生人的东西。

6、大雨天，不要再大树下避雨，大雨天出门要小心，最好不要出门。

饮食安全：

- 1、提醒学生早餐尽量在家吃，一定要吃好。
- 2、不乱吃小零食和地摊上的食物。
- 3、多饮用白开水，少喝饮料特别是碳酸饮料。
- 4、不能暴食暴饮，容易损伤肠胃的。

节假日安全：

寒假：不能长时间坐在电脑前，在家人的监护下放烟花、爆竹。

暑假：不能单独去游泳，远离水库、河坝之类的地方。

作为班主任的日常管理安全：

- 1、和家长及时沟通。
- 2、开学家长会上，告知家长学校作息时间安排，便于家长监管孩子按时上学，按时回家没有。
- 3、孩子没有按时到校又没有请假，立即和家长取得联系，告知家长。
- 4、如果发现有孩子上网吧或游戏厅及时和家长沟通，加强对孩子的管理、教育。
- 5、孩子在校生病，不能让孩子单独离校，一定通知家长来学校接孩子回家治疗，并让孩子填好离校请假条。

开展开学班会简报篇三

一、活动对象：

大一、大二学生

二、活动目的：

1. 促进大学生更好的认识自己，认识积极的个人特质；
2. 激发愉悦和积极的主观体验；
3. 寻找积极的自我和动力；
4. 拓展积极人际关系。

三、活动步骤策划：

(一) 热身活动(准备活动)(可根据需要及实际情况选择一个)

1. 滚雪球(20分钟)

(1) 随机分成两组

(2) 按组围圈坐，由其中一个同学先开始说话：我是某某，我来自(学院)；我喜欢()。

(4) 要注意听，不可以动笔，要用脑记；

(5) 每个小组推举一名成员把本小组的成员介绍给大家。分组可不断变换，交叉认识。

成长：大家在欢快的气氛中通过不断强化，尽快熟悉彼此。最后指导老师引导大家谈谈活动体会，看哪位同学通过活动准确记住的同伴信息最多。

2. 集体雕塑(20分钟)

(1) 分成两组

(2) 每组用废报纸做出一个雕塑，并为雕塑起一个名字

(3) 展示分享

注意：雕塑最后的造型应是静止的。每个成员都要参与雕塑。

3. 团队节奏(10分钟)

(1) 把大家随机分成若干组，比如1、2月出生的人为a组，3、4月出生的人为b组等。

(2) 让每个组用不同的方式发出声音，如a组鼓掌□b组跺脚□c组发出哈哈的声音等。

(3) 事先准备些牌子，上面写好各组组长名。正式表演开始，你举起哪个组的牌子，哪个组就发出相应的声音。团队的交响乐开始神奇般地展现了。

(4) 注意：

a. 每组规定各自的`节奏。

b. 正式开始前一定要分组反复演练，否则会全场噪音一片，你会失去威信，下面的人也会失去兴趣。

c. 同时可以举好几块牌子，有变化。(可找人来帮忙)

d. 事先强调要聆听，不要只顾自己，这很重要。

e. 中途找些学员来担任你的角色指挥。

f. 有许多理念可分享，如团队精神、个人与团队、分工协作、领导力等。

4. 捉蜻蜓(5分钟)

(1)全体学员围成一圈。

(2)每个学员伸出右手食指，向上顶着右边学员的左手掌心，而他左边的学员同样伸出右手食指。向上顶着他的左手掌心，以此类推。

(3)培训师讲一些话。当提到指定词语时，学员右边食指尽量逃脱不要被旁边人的手掌抓住，而左手则尽量去抓住旁人的手指。

(4)注意：

a.试着将你的注意力同时分配在聆听、动作反应上。

b.你是否在用你自己认为的命令在行动？

c.此游戏可以起到很好的调节课堂气氛的作用。

(二)工作阶段(可根据需要及主题选择一至两个)

1. 认识自我活动：我的自画像(20分钟)

(1)组长为每一组员预备好图画纸，以及颜色齐全的颜色笔，然后请组员在画纸上用任何自己认为可以代表自己的事物绘出自己。

(2)小组轮流发言，分享自画像的内容。

(3)小组互相提问，对每幅自画像深入讨论。

(4)分享画自画像的感觉。

目的：透过自我素描，协助小组成员强化对个人的认识。

2. 认识自我活动：“印象评价”（15分钟）

(1) 小组中每个人轮流背其他同学评价。

(2) 要求：评价内容必须是积极正面的。不需要解释。

目的：通过别人的评价认识自己的优点，找到自信。

3. 探索生命正能量活动：左手叙事（50分钟）

(1) 用左手写下你感觉自己曾经做过的让自己觉得最骄傲的事情。

(2) 提问：为什么用左手？带队者给予解释。

(3) 轮流展示自己写下的事情，展现自己最有能量、最积极的一面。

(4) 活动分享。

4. 积极情绪体验活动：情绪传递（50分钟）

(1) 准备两组表情词汇，一组欢快的，如心花怒放、手舞足蹈、喜笑颜开等。一组是悲伤的，如嚎啕大哭、愁眉苦脸、垂头丧气等。如果觉得比较难，可以换成简单点的。哈哈大笑啥的。

(2) 让同学们分成两组传递。

(3) 讨论：说说在传递不同表情词汇的感受。怎样才能获得积极的情绪。

(4) 跳出积极的表情词汇，做得好的成员在带领大家一起做一

下那些动作。

解释：情绪是可以传染的，习惯的行为方式可能会影响情绪，深入分析，习惯的态度和思维方式也会影响对人生观、世界观的看法。

5. 积极情绪体验活动：品位愉悦感(40分钟)

(1)请静下心来细细想想并品位本周发生过的可以让你感到愉悦的事情。自己恭喜自己，不要害怕接受奖励。对自己说自己是怎样给别人留下深刻印象的，自己期待这一时刻的到来已经很长时间了。让自己充分的沉浸在喜悦中，不要想其他事情。

(2)与别人分享：在小组内分享自己的愉快体验。关注经历中的特定细节，并把它们讲给组员们。

6. 积极人际关系体验活动：信任之旅(40分钟)

(1)结对走楼梯，或是利用一楼的场地设一些障碍。

(2)两人结对，一人被蒙上眼睛做“盲人”，另一人帮助他走完设有障碍的路程。要求“盲人”与帮助者之间只能有身体的帮助，不能说话。

(3)活动规则：

第一次，自由组合。小组成员自由结对，走完设有障碍的路程，然后两人互换角色，再来一遍。

第二次，陌生人组合。成员自愿当“盲人”，蒙上眼睛，而不知道谁来帮助自己。要求自愿帮助的成员悄悄地站在“盲人”身后，辅导者也可以随机为“盲人”安排帮助者。

第三次，性别组合。成员自愿当“盲人”，而不知道谁来帮

助自己，要求自愿帮助者是异性。

(4) 活动后交流体会与成员分享。交流内容：

当你被蒙上眼睛的时候，有何感受？

帮助你的人有没有让你感到安全？

作为帮助者，你有何感受？

为了增加伙伴对你的信任，你做了什么？

你愿意做帮助者还是“盲人”？

7. 探索生命价值活动：我的遗产(40分钟)

(1) 让每个人想象自己的医生，在纸上写下我的遗产

(2) 展示讨论分享

讨论大纲：

2. 哪些人的成就“真正”的成就？为什么？

3. 你认为对社会后他人最有贡献者是谁？

4. 假若你需要替自己重写遗产，你会怎样写呢？

把你所学的放在一边，不要丢掉，一年之后重新阅读，或者五年之后再次阅读，你是否离你的目标又迈进了一步？你是否会因为重新树立了新的目标而感觉到需要对它进行修改。

好工作并不是我们最终必须要面对的问题，这是我们毕生发展自己的才能和天分的最终结果，包括我们的道德观。

(三)结束阶段：体验分享(10分钟)

(2)一个句话评价本次活动感受；

(3)拥抱分别。

开展开学班会简报篇四

一、活动目的：激发同学们追求理想，认清自己的努力方向，找到学习的动力，同时营造积极向上的学习氛围。

二、活动对象：3班所有同学

三、活动形式：心理测试、讨论、歌曲

四、活动时间□20xx/xx/xx

五、活动地点：教室

六、活动流程：

1、引入□ppt播放flash□《奔跑》，主持人出场介绍本次班会的主题及相关内容。

主持人：大家请看《奔跑》的歌词：“全力奔跑梦在彼岸，随风飞翔有梦做翅膀”，这里都说到了梦，就是梦想，下面进入我们今天的主题班会——梦想在新学期绽放！

2、提问：大家的梦想是什么？理想是什么？

(1)主持人：大家有没有梦想？初新的征程中你们的梦想是什么呢？下面大家先讨论一下，待会我们叫几个同学上来跟大家分享一下。

(2)同学讨论

(3)叫同学上台交流分享

3、介绍个人理想的内涵

(1)主持人：刚刚大家都相互讨论了个人的梦想，有说到了对职业的梦想，对生活的梦想等等，那究竟个人理想包括哪些内涵呢？在这里跟大家简单说说。

(2)个人理想的发展包括生活理想、个人道德理想、职业理想和人生理想四个方面。生活理想是指人们对未来物质与精神生活的向往与追求。个人道德理想是指对自己未来道德面貌的想象。职业理想是指对自己未来工作部门与专业种类的向往与追求。人生理想是基于对人生价值的理解而对自己未来的人生道路与人生贡献的设想和追求。

4、心理测试《你有美好的前途吗?》，答案解析

(1)主持人：那接下来我们就来测测看大家是否有美好的前途。大家拿出纸和笔，把答案写下来，待会要统计分数的。

(2)学生答题，统计分数

(3)《你有美好的前途吗?》测试题目

1、对于团体的工作，你抱着：（）

a□热心参加的态度；

b□漠不关心的态度；

c□十分厌烦。

2、当别人遇到困难时，你就：（）

b□不问理由，尽力去助人；

c□认为这是别人的事，采取袖手旁观的态度。

3、当自己逐渐长大时，你同时会：（）

a□学习更多的知识或者技能；

b□内心感到恐惧与不安；

c□毫无感觉，不予理会。

4、对于交朋友，你会感觉到：（）

a□十分重要，因此在平时你就喜欢与人交往，注意礼貌，争取友谊；

b□以为友谊很平常，不必重视；

c□友谊无价值，不如孤独自处。

5、对于报纸刊物的看法：（）

b□当作是茶余饭后的消遣，可有可无；

c□不予注意，认为与其看报章，不如去看戏。

6、对于服装，你的态度是：（）

a□要求端正、整齐，不必奢华；

b□只要能保暖适体，不必讲究；

c□“先敬罗衣后敬人”，对服装十分讲究。

7、你对学习的安排是采取：（）

a□拟定一学期的计划，在一学期之中又按月拟定具体的学习目标；

b□请他人为自己安排，或者依照他人的生活计划；

c□认为过一天算一天，不必做什么安排。

8、当自己有缺点的时候，你就：（）

a□承认自己的缺点，极力设法改正；

b□如果没有人发觉，就不予理会，也不自我检讨；

c□即或有人指点，也极力否认。

9、当遇到困难时，你就：（）

a□找出产生困难的原因，并且把遇到挫折当作是一次经验和教训；

b□内心不安，设法找人来帮忙；

c□独自悲哀，感到消极，对前途无望。

10、当别人批评你时，你就：（）

b□不理睬别人的批评，不作任何反应；

c□对别人的批评，一概表示不满，并且与人争吵。

评分标准：

每题a记5分□b记2分□c记0分。各题得分相加，统计总分。

答案解析：

40分以上，优等。你对生活和学业抱有崇高理想，能面对现实，遇见困难挫折能设法克服，能与人合作，创造事业。

19分以下，说明你对各种问题的认识尚不清楚，或抱有错误观念，对克服困难缺乏信心。你必须加紧练习，锻炼自己，多多交友，才能创造美好的前途。

主持人：没错，量力而行：许多人都不难做到“胸怀大志”，却不易做到“脚踏实地”，往往给自己设置超出自身能力太多的目标，这样既加大了“达标”的难度，又饱受“失败”的打击和折磨，有人甚至由此而丧失了信心和志气。因此，酌情量力，从自己实际出发，实事求是地制定适合自身特点的发展计划，才不失为明智之举。

主持人：近期目标和近期目标相结合：理想不是简单的幻想，切忌好高骛远。同学们可以实施小步计划，从目前最重要的事情入手，从一点一滴做起，最终会迈向理想的顶峰！

5. 播放视频“开学第一课对李连杰的采访”，解读李连杰的理想。

6、放飞梦想，你我设计

(1)主持人：经过刚刚对梦想的进一步了解，大家对梦想有了更理性的认识，现在大家拿出纸和笔首先写下现在的我是怎样的，关于学习、生活、工作等等都可以。

(2)学生写

(3)主持人：好，大家写好了现在的我，再写写五年后的我又

是怎样的。

7、班主任寄语：有梦想才能有行动，有行动才能够成功，3班的学子们，努力吧，让梦想成真，你们一定可以！

8、班会结束

甲：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

乙：带着自己的梦想，向着自己的目标，奋力前进！开始了初中生活新的旅程，扬起新的风帆吧！我们要加油，在绚丽多彩的初中生活中，好好学习，争创佳绩。

甲：面向新的征程，也许会有坎坷，艰险，我们一定会战胜一切困难，避过所有的浅滩，到达成功的彼岸。

乙：新梦想，新征程，新面貌，此时此刻，相信我们每一位同学的心中都充满着奋进的激情，因为我们每个人的脸上都洋溢着青春的活力。

合：3班“梦想在新学期绽放”主题班会，到此结束，谢谢大家！

一、学习目标：

1、通过交流明确初三学习现状和中考情况，了解老师，增进师生情感，和谐课堂氛围。

2、明确初三各科学学习的方法和基本要求，充分做好学习准备。

3、通过有感情的诵读，培养学习的热情，树立学习的信心，怀着梦想开始前进。

二、学习重点：

了解现状，明确方法和要求，树立信心。

三、课时安排：一课时 2016年9月1号

四、学习方法：交流，探讨，讲故事，诵读，记笔记

五、教学过程：

1、候课：同学们欣赏歌曲，准备好课堂笔记

2、上课导入，师生认识：用激情和信心开始第一课。

3、明确本课学习目标：

4、交流梦想和信心对于初三的意义：

你有梦想吗？你对初三学习的信心如何？

5、了解中考情况，交流各科学学习现状。

你的语文学习现状如何？其中最突出的问题是什么？

6、探讨语文学习方法：（可从态度、方法、练习、积累、整理、书写等方面）你觉得在初三，语文这一科应该怎样学更
有利、更高效？(板书)

7、明确语文基本要求：

初三一年里，我们语文学习的常规要求最起码应该有哪些？(板书)

8、作业布置：

1、专备一个随笔摘抄本，写第一篇随笔《初三了，我怎样学好语文》

2、复习必修一课本文言文《劝学》，背诵默写全文。

3、开始每节讲课前的三分钟基础提能训练。

附加：导学案阅读材料

材料一：梦想。

梦想是推动剂，是我们提高自己不可或缺的精神食粮，是人生中最宝贵的东西之一。我们每一个人都需要给自己一个梦想，都需要在平淡的日子里持之以恒。只有坚持朝着梦想的方向耕耘下去，才会有水到渠成成功的那一天。

记得哈佛大学曾经作过一个调研，有一届毕业生，无梦想的是27%，梦想比较模糊的是60%，有近期梦想的是10%，有远期梦想的是3%。25年之后，哈佛再追踪调查，结果发现，这届毕业生中，是那些“有远期梦想的3%”最后成为了美国的精英。这个例子告诉我们，梦想对于我们是多么的宝贵啊！

然而，现实中我们也发现，这个梦想并不是很容易实现的，这条路也不是很容易践行的。这就意味着有竞争，意味着这样一个残酷的现实：同样的机遇，但机遇是给有准备的人；同样的空间，但成功是给坚持不懈并朝着梦想一直努力的人的。

材料二：信心

美国著名盲人女作家海伦·凯勒说过，信心是命运的主宰。前苏联作家高尔基也曾说过，只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，沉浸在生活中，并实现自己的意志。尼克松我们都熟悉吧，他是著名的美国总统，但就是这样一个大人物，却因为缺乏自信而毁掉了自己的政治前程。1972年，尼克松竞选连任。由于他在第一任期内政绩斐然，所以大多数政治评论家都预测尼克松将以绝对优势获得胜利。然而，尼克松本人却很不自信，他走不出过去几次失败的心理阴影，

极度担心再次出现失败。在这种潜意识的驱使下，他鬼使神差地干出了后悔终生的蠢事：他指派手下的人潜入竞选对手所在总部的水门饭店，在对手的办公室里安装了偷听工具。事发之后，他又连连阻止调查，推卸责任，在选举胜利后不久便被迫辞职。本来稳操胜券的尼克松，却因为缺乏自信而导致惨败。可见，没有信心将会是多么的可怕。

材料三：各科学习现状。

关于语文学习现状，同学们分四种情况，一为语文素养高成绩稳定的；二为喜爱语文，有较好素养，但成绩不稳定，基础不够牢固；三为知识面一般，语文中等成绩，比较稳定，没有突破基本成绩110分；四为基础差，成绩差，学习用时少，兴趣不强，功夫小；五为理科强，不重视语文学习，用时很少，认为不学影响有限，严重偏科。

材料四：语文常规学习方法。

第一、坚持阅读摘抄(美文、佳作、名言、警句、知识等)；第二、坚持写作(随笔、日记、大作文)；第三、坚持背诵(知识、诗词、美文等)；第四、坚持总结整理、纠错和运用(记好笔记，经常整理试卷，进行纠错，考试写作时运用)；第五、(坚持思考和感悟)

材料五：故事一则。

如果不擅长总结，十年的资历，只不过是一年经验的十次重复而已。优秀不是时间的累积，而是不断反省后的创造力。

材料六：清华学生张亦楠学习心得。

张亦楠，高中毕业保送进了清华大学，现在哈佛大学读博士。他是一位比较典型的长胜将军，让初三学生深感头疼的每天“统练”，张亦楠自有一番心得：初中三年，我独爱初三，

因为初三每天都有统练。

听起来是不是很“变态”？其实，连我的朋友也认为我的这种观点近似疯癫。我爱统练。因为统练，每天清晨，我都会满怀希望地去上学；每天上午，我都会满怀希望地去听课；每天中午，我都会满怀希望地去吃饭；每天下午，我都会满怀希望地去为即将到来的统练而摩拳擦掌。统练是我一天的希望所在。因为统练，我生活得很充实。

我爱统练。统练没有压力，因为它不直接关系到我的未来前途；统练又有压力，因为它是正规的考试，而我看重每一次考试。正是这种不松不紧的氛围让我达到最佳状态。统练时，我总能敏锐地发现题目的“陷阱”，那个时刻的喜悦即使在分数下来以后，仍让我回味无穷。

我爱统练。统练后与其他同学比分，较量个高低，是统三必不可少的项目。如果能够“一览众山小”，我会高兴两三天；若是不幸在年级“泯然众人矣”，我也会花一个晚上面壁思过。不过大多数情况，我与那些高手都互有胜负，“胜故欣然，败亦坦然”嘛。

我在统三有一个“统练伙伴”。他与我一样，视每次统练如中考。且他的实

力亦甚强。我们还有一个相同点，都不太谦虚。每次分数下来后，我们中的胜者都难免流露出对对方的挑衅。如果某次输给他，我会好几天感到耻辱。而这种耻辱感正是我学习的最大动力。于是一天一次的统练就让我这个疏懒的人勤奋起来。

我还是个知足常乐的人。但我们班的强手居然几乎都扎堆坐在我那片，每次统练，我们那片人很快就能知道其他人的分数情况，不免要比一比。比输了，我又不服人家，只好下次争取超过他们。还好，每天都有机会，于是每天都有目标。

渐渐地，我发现，我也成为了强手中的一分子。是统练让我这个知足的人不知不觉取得了进步。

以上所有这些，使我顺利地考上了清华。一天一次的统练，帮助我成功。

材料七：学习成功的七大策略

策略1：初三生活规律化，提高生活满意度

案例：有一位初三学生在刚开始学习的时候，提不起学习兴趣，经常上网吧玩游戏，甚至彻夜不归，结果第一次期末考试考得一塌糊涂，对他震动很大。在老师的帮助下，他终于开始走向正常的学习生活。开始他有些不适应，但是在老师的监督下硬着头皮去做，一个月之后慢慢进入了学习状态，一到学习的时候就学习，由于聚精会神、全力以赴，效率非常高，成绩提高很快，整个人的心理面貌也得到了很大的改观，最终考上了“二本”。

解读：只要生活节律化，自己的心理活动就能节律化，就能很好的进入学习生活的状态中，按照自己的愿望明显提高学习质量，提高学习成绩。

策略2：小步子，大目标：每门课每月提高3分

案例：一位初三学生，学习几个月后语文成绩还是在100分左右徘徊，我告诉他，不要要求成绩一下子提高多少，只要每月提高3分左右，坚持到高考时就能达到120分以上了。后来这位考生找到他的语文老师，把我的意见说了一遍。

开展开学班会简报篇五

1、了解校园中存在的安全隐患。

2、掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。

3、进行预防灾害，提高应付突发事件的能力。

教学重点：掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。

教学过程：

同学们，新的学期开始了，我们又相聚在一起，老师非常高兴。相信大家在假期里过得非常愉快。现在开学了，老师想要讲的是一个永恒的话题是“安全”。新的学期，安全将时时伴随在我们的学习和生活中。

《高速公路上发生的车祸》

同学们看完这条新闻你想说些什么呢？（生讨论发言）

（师生讨论师总结）

（学生列举）

1、学生在体育课、课间活动、集体活动的安全隐患。

2、学校围墙存在的安全隐患。

3、学生在上学、放学路上的交通安全隐患。

4、校园意外伤害的隐患。

师：那我们该怎样预防呢？

img

1、注意课间安全：大课间、体育课以及参加集体活动时，前后左右之间保持一定距离，不要太拥挤，不然容易踩脚、绊

脚，容易摔倒。在课间玩耍时要文明玩耍，不做剧烈的活动；上下楼梯靠右走，“右行礼让”；不在教室内打球、踢球、跳绳、踢毽。严禁用扫帚、拖把、铅笔、石头等危险物品玩耍、投掷。集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

2、校园围墙的安全：不要攀爬围墙，对于存在安全隐患的地方，不要过去玩耍，更不能向围墙外面乱扔垃圾、石子等危险物品。

3、交通安全：要遵守交通规则和交通秩序。在上学、回家的路上应该走路右边行走，在通过路口或者横过马路时要减速慢行，注意来往的行人、车辆，确认安全后方可。不骑自行车；不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆。

4、讲究饮食安全：拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不在校外无证摊点上吃饭，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。养成良好的卫生习惯。

6、每位同学还要注意心理安全：在同学间遇到矛盾时，要冷静，要理智，切忌猜疑、让家长来学校为你撑腰，以免给自己和同学带来不良的后果。同学之间要互相体谅、理解，以平和的心态来面对。

1、要有“防火灾、防触电、防侵害”意识。不吸烟、不玩火，不焚烧废弃物；不随意触摸电器，不私拉电线，不在教室内使用充电器、热得快、等电器；不和陌生人说话，遇到形迹可疑的人要报告保卫科或教师。

2、要学会自护自救，要提高自我防御能力。学会简易的防护自救方法，遇到偶发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全的人和事。

4、紧急电话：“119———火警” “110———报

警” “120———急救” “122———交通事” 事故报警。注意，打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

这里我就本期的安全工作向同学们强调以下要求：

- 1、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安全教育。
- 2、认真吸取近几年来安全事故血的教训，树立自我防范和保护意识，坚决杜绝安全事故的发生。
- 3、严禁学生擅自下河、池、水库等危险水域游泳（游玩），洗澡、钓鱼等。
- 4、严禁到高速路施工场地或危险楼房、地段、桥梁、游玩、逗留。
- 5、注意户外活动安全，确保学生不在危险地带玩耍，不做危险游戏，不私自外出游玩。
- 6、不准攀爬电杆、树木、楼房栏杆、不翻越围墙、不上楼顶嬉闹。
- 7、交通安全。自觉遵守交通规则，不准骑自行车上路，不攀爬车辆，不在铁路、公路上停留、游玩、奔跑、嬉闹。
- 8、防火安全。不准玩火，不准私自上山带火，不接触易燃易爆物品，不随便放烟花，爆竹。寄宿学生要有监护人，注意做饭用火安全。
- 9、严防煤气中毒。住房内要注意通风，严禁晚上将煤炉放置室内。
- 10、不随便接触电源和带电电器，不在雷雨时避于树下、电线杆下或其它易发雷电的地方。

11、不准随便吃零食、野果，不吃过期和霉烂变质的食品，注意饮食卫生，严防食物中毒。

12、不准进行不安全的戏闹，如抛石头、土粒、杂物，拿弹弓、木棍、铁器、刀具等追逐戏打。

13、不准未告知家长私自外出。外宿和远游，防止被绑架、拐骗或走失。

同学们，生命是宝贵的，面对生命我们要珍惜、敬畏。把安全意识化为行动，让危险远离我们的生活，有平安健康才有幸福梦想！让我们行动起来吧，形成“安全”的浓厚意识。要时刻有安全意识，努力提高自我防范能力，警钟常鸣，永记心间！

最后，希望同学们自觉遵守学校安全规定，每天高高兴兴上学来，平平安安回家去。

祝愿同学们学习进步、身体健康。

开展开学班会简报篇六

首先我代表我班老师真诚的祝贺我们初一(12)的50多名新同学光荣地成为洪泽外国语中学的学生！又迈出自己迅速成长的一步，但是要成为一名合格的初中生，不会像转变称谓一样简单，初中不是小学简单继续，而是一种转折和爬坡——生活常识告诉我们：当迅速行驶的汽车在转弯或上坡时。

缺少心理准备的乘客很容易站立不稳摔倒，同样在初中新生活开始的时候，如果我们缺乏心理准备不能及时调整的话就会出现不适应。

一、重新定位打造自己

在初中这个新起点上，首先要重新定位自己，调整好心态。

也许你是踌躇满志的来到新学校，希望能展现自我的风采，但中学招生范围扩大，新集体里人才济济，以前出色的你不再拔尖，还可能评不上班干部，成绩不尽如人意，名次下滑……每个人都可能遇到这些挫折，但你千万要记住：不能就此心灰意冷、一蹶不振，我们要用不懈的努力一点点证明自己。

也许你在小学时表现一般，入学成绩比别人低，但不能就此盲目断定自己不行而自暴自弃，因为入学或摸底成绩只是代表过去，证明不了现在和将来，新的竞争刚刚开始，孰胜孰负还看今朝。

我们一起迈入初中大门的，是站在同一起跑线上的，不管小学是否优秀那都已成为过去，过高或过低的自我评价都会困住前行的脚步，新的生活面前需要我们重新定位自己打造自己。

二、课程增加改变学法

小学主要是语文、数学、英语三门课，而中学，初一就增加了政治、历史、地理、生物等学科，初二将增加物理，初三还将增加化学，而且学习内容增多，难度加大，进度加快，猛增的学习量往往让我们应接不暇，颇有点狗咬刺猬，不知从何下口之感。

小云和小吉自幼是亲密无间的好朋友，在小学时他们的成绩都旗鼓相当，相当优秀。后来一起考上了同一所中学。

进入中学的第一次数学测验，小云考了全班第一，可是小吉才勉强及格。

看到小云开心的样子，小吉怎么也高兴不起来。老师特定表扬

了小云，而对小吉说，要他加把劲，向小云学习。

小云考了好成绩，小吉并没有嫉妒，只是他想不通。

同学们，这就是学习的方法不同而出现的差异。到了中学要注意哪些学习方法呢？第一要主动适应老师的授课方式。

中学改变了小学那种事无巨细式的教学方式，老师往往集中讲解难点、要点，并且讲过就不再重复，我们要主动去适应老师的授课方式，包括语音、板书、思路、要求以及某些教学习惯。

要做到这一点有两个诀窍：一是预习，拿着书本随便翻看不是预习，预习是把第二天的功课尽可能看懂，并找出不懂的地方，在课堂上做为重点听，这可以提高我们的听课效率培养自学能力。

二是多请教，主动把自己的学习状况向老师介绍，有问题就大胆问，千万不要碍于面子而把听不懂的知识留到明天，从一开始就不能欠学习账，否则学习中的漏洞越来越多，到了高年级就难以弥补了。

第二要制订科学的学习计划。

要解决科目多学习量大的问题，最好方法就是制定学习计划。

包括长期计划，新学期我的目标是什么，到期中期末我要达到什么水平，还可以找个竞争对手来激励自己；此外还有短期计划，也就是周计划、天计划，比如：我怎样安排这一天的学习和玩耍时间，利用什么时间做哪门作业，何时预习，何时做系统复习等等。

只要这样踏踏实实完成每天的计划和小目标，就可以自如地应对新学习，达到长远目标。

三要注意摸索适合自己的学法。

在初中阶段学习方法的重要性体现的尤为突出，因为学习的难度加深、灵活性加大，不能单凭死记、死学，要讲究记忆的方法，注意对知识的消化和理解。

而且各学科的特点不同，学法也有区别，我们在新的学习过程中要注意不断反思和调整，逐渐摸索出适合自己的学法，做到事半功倍。

第三点建议：学会适应学会交往

首先我给同学们讲一个案例：

陈佳是父母的掌上明珠。

不知怎么的，爸爸、妈妈发现她自从上初中后，话越来越少，就喜欢独自静坐在自己的卧室内，面对书本发呆。

从前活泼、开朗、好动的她好像变了个人似的，而且有时还无故发脾气。

偶然间，妈妈发现她的笔记本上写着：“为什么成绩下降？”“为什么同学都不喜欢我？”父母有些担心了，就去学校找老师了解情况。

老师也反映现在的陈佳比较内向，上课不愿说话，与同学的交往也比较少，有时班级搞活动，她总是不知不觉地成为旁观者。

陈佳同学表现出来的现象，实际上是学校环境适应障碍。

因此我希望我们的初一新同学不要象陈佳，要学会适应学会交往，适应学校环境的变化。

到了初中人际交往范围发生了较大变化，大家来自不同学校，彼此陌生，这时很多人会感到孤独，想念过去的同学，这都是正常的心态。

要摆脱这种不良状态，就要积极主动去熟悉新的班级和同学。

无形之中你就和同学、老师“混”熟了，越来越融入这个新集体，朋友多了起来，陌生感自然会逐渐消失。

四、控制“三闲”

美籍物理学家李政道说：“你不能计较早晨或黄昏，一天二十四小时都是你工作的时间”。

这是分秒必争，勤奋献身的精神；

美国物理学家爱因斯坦说：“星期天上帝也不休息，何况人呢？”这是伟大科学家给自己提出的神圣要求。

有的同学说，我昨天失去太多。

不要为失去昨天而叹息。

如果你耽搁了昨天，就必须百倍地珍惜今天；有的同学说：我明天再发愤学习。

不要空唱明天歌，我们要把今天做为飞向明天的跳板。

懦夫哀叹昨天，懒汉坐等明天，强者征服今天。

昨天是今天的昨天，明天是今天的明天。

所以一天就是三天，这是生活的真谛，我们要善于把一天当作三天用。

把一天当作三天，就是今天开始到高考前，一天的学习强度要相等于过去三天的强度，一天的收获要相当于过去三天的收获。

要把一天当作三天用，必须控制“三闲”——闲话、闲事、闲思。

闲话反映没用的话和有害的话。

别人在那里自习、读书，你在那说笑话、说空话、说大话，说吃零食的事，说游戏厅里的事。

闲事指无用的事或有害的事。

你并非研究电子游戏机的专家，却把课余时间消磨在电子游戏厅里；老师在讲数学，你数学成绩不要，却在看武侠小说；同学们上自习你却在那里发短信，叠纸船，做学龄前儿童做的事。

闲思，对学习无用的思考。

历史老师讲明清文学，你联想到三国演义，联想到封神演义，联想到姜子牙垂钓遇文王。

不知不觉下课时间到了，毫无用处的闲思统治了这位同学半节课。

有的同学正听着英语课，思路不知不觉到了前面同学的衣服上，随着衣服到了服装厂、纺织厂、印染厂、服装店……，尽管爱因斯坦说，知识是有限的，想象是无限的，所以想象比知识还重要。

但有的同学如此联想，只能对高考有害无益。

从今天开始，同学们要控制闲话、闲事、闲思；减少闲话、闲

事、闲思，直到消灭闲话、闲事、闲思。

要聚精会神抓高考，一心一意谋复习。

因为短短三个月，有多少知识需要我们去学习、去掌握。

还是毛主席说的，多少事、从来急、天地转、光阴迫，一万年太久，只争朝夕，我们要把一天当作三天用。

五、以新的行为规范要求自己

到了中学阶段，许多行为规范发生了变化。

一进入中学校门，你就要认真学习《中学生守则》，知道作为一名中学生，该做什么，不该做什么，努力进行行为规范的训练。

努力达到“五个无”、“五个有”的要求：地上无纸屑、墙上无污染、桌面无刻画、门窗无积尘、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、人人有进步。

下面我给大家讲一个关于废纸的故事。

第一个，美国有个“福特公司”，福特是一个人，他大学毕业后，去一家汽车公司应聘。

和他同应聘的三四个人都比他学历高，当前面几个人面试之后，他觉得自己没有什么希望了。

但既来之，则安之。

他敲门走进了董事长办公室，一进办公室，他发现门口地上有一张纸，弯腰捡了起来，发现是一张渍纸，便顺手把它扔进了废纸篓里。

然后才直到董事长的办公桌前，说：“我是来应聘的福特。

” 董事长说：“很好，很好！福特先生，你已被我们录用了。

” 福特惊讶地说：“董事长，我觉得前几位都比我好，你怎么把我录用了？” 董事长说：“福特先生，前面三位的确学历比你高，且仪表堂堂，但是他们眼睛只能‘看见’大事，而看不见小事。

你的眼睛能看见小事，我认为能看见小事的人，将来自然看到大事，一个只能‘看见’大事的人，他会忽略很多小事。

他是不会成功的。

所以，我才录用你。

” 福特就这样进了这个公司，这个公司不久就扬名天下，福特把这个公司改为“福特公司”，也相应改变了整个美国国民经济状况，使美国汽车产业在世界占居鳌头，这就是今天“美国福特公司”的创造人福特。

大家说，这张废纸重要不重要？看见小事的人能看见大事，但只能“看见”大事的人，不一定能看见小事，这是很重要的教训。

同学们，这些行为规范看上去都很细小，对于你来说只要用心都会象福特一样作得很好，养成良好习惯，迈好中学生活第一步。

生活就是一方沃土，你播种什么，就会收获什么：播下一种心态，收获一种思想；播下一种思想，收获一种行动；播下一种行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种命运。

良好的书写习惯、良好的作业习惯、良好的纪律习惯、良好

的听课习惯、良好的自我学习习惯，都会奠定我们中学以后的命运。

选择从现在开始，让良好的习惯成就我们的未来。

我们不能留住童年、快乐、与岁月，但我们能留住的是童年的希望——书。

今天我班举行了一个轰轰烈烈、沸沸扬扬地主题班会——我爱读书，老师把推荐几本好书与交流读书心得这两项重任交在了我、于储源和杨晓涵等人身上，我接到这个任务异常兴奋因为每个周一都有这班会，但真正的班会却屈指可数。

晚上我七手八脚地将作业做完，然后做了一个幻灯片又做了另一个的一半儿就睡觉了，第二天中午放学回到家我风卷残云似的将我碗中的美味干掉，过了一会，我看了看表12点30分了(救命)!我以又神速般的速度做完第二个关于班会的幻灯片。

我又看了看表：1点10分!坏了!我哇哇大叫，姥姥催我快走，要迟到了。

我听到“迟到”这两个字，吓得魂儿都没了，就手忙脚乱地考到u盘上急忙跑了出去。

下午第一节上课，李其轩与梁婉婷激动地站在讲台前，面带微笑，隆重地宣布——“四(4)班我爱读书主题班会现在开始——”首先是王瑞婷、谢怀宽等同学带来的诗朗诵《少年中国说》。

我听之后非常震撼，他们演讲的是那样铿锵有力，令人非常难以忘怀。

、第二项是魏雨萱、于储源等同学表达自己读书的方法，我

感到受益匪浅，让我知道了读书的方法，读书不能跟流水帐一样，读书要写摘抄，读书要细细品味当时年代的环境，作者的心情琢磨出来。

最后一项就是我和马子涵、杨晓涵讲解推荐几本好书我在推荐时一开始老师表扬了我对书的感悟，我讲着讲着，手心儿里不由得冒着冷汗，一下台我立刻听到了雷鸣般的掌声，我知道这是同学们对我的鼓励，也同样是对我读书的肯定。

开展开学班会简报篇七

高一x班

新的起点

开学两个月以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，可是考到我校的学生普遍基础薄弱，他们身上的习惯非常不好，所以特别需要老师的指导。

1、通过“新的起点”主题班会，让学生明确高中第一步要迈在严守规范、高效率学习、融入集体这三点上，同时使学生能初步认识自身的问题，从而不断改进，为高中生活奠定良好的基础。

2、通过让所有的学生积极参与，让学生深刻理解高中生生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。

1、组织学生学习《教育管理手册》、《中学生道德操行手册》，据此由全班制定班规，讨论通过。

2、第一次月考之后每一个学生与家长一起对试卷进行了分析；组织班中本次考试成绩较好的学生总结自己两月来的学习方法。

3、请全班学生参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉。

4、通过竞选产生新的班委会，由新班委通过与全班同学讨论通过新的规章制度；由团支部准备向全班同学寄语。

1、主持人致词，班会开始

2、班委会发言（生活委员、科代表、团支部、体育委员）

3、学习方法、经验、教训交流

4、学生代表发言，展示“新的起点”作品，与全班共勉

5、值日班主任发言

6、班主任发言

7、宣誓

首先，从班会背景和设计看，高一的德育主题应以“适应”为支点，为同学从初中到高中“转弯”“爬坡”的心理适应提供多方面的帮助。开学两个月以来，我所带普通班的学生已经初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，绝大部分学生对高中生活表现出不适应：由于对高中缺乏充足的思想准备，有的学生总是紧张不起来，松松垮垮，想学又学不进去；有的学生对新集体不能尽快适应，不能融入集体。

由于缺乏合理的时间安排以及科学的学习方法，有的学生学习努力，但成绩却没有进步，第一次月考失利，甚至几门不及格，表现出困惑与迷惘；由于缺乏良好的学习习惯和养成

了依赖心理，班中作业交不齐、忘记写、忘记带、甚至抄作业、上课睡觉的现象都时常发生。

为进一步了解学生，使自己的教育工作更有的放矢，我进行了家长和学生的问卷调查。不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，这样，无论从家长还是学生，班级已经形成积极向上的心理气氛，但他们中的大多数对高中与初中的区别不甚了解。面对第一次月考的失败，许多家长和学生都不知所措。在这样的背景下，我决定召开“新的起点”主题班会。使学生明确高中的第一步应该怎样走。

3、引导学生尽快融入新的集体，培养自己多方面的能力，参与集体活动，发展自身特长，展示才能，确立自己在班集体中的恰当位置。最后，还要通过让所有的学生积极参与班会活动，让学生深刻理解高中生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。

1、要让学生守规范，必须先让学生知道规范是什么。为此我利用两节班会组织学生以主要是讲解辅之以讨论的形式学习了《中教育管理手册》、《东城区中学生道德操行手册》，据此由班主任制定各项班级规章制度，由全班同学讨论修改通过。并在实践中严格执行，赏罚分明。

2、事先对家长和学生进行了问卷调查。

3、第一次月考之后，设计详尽的成绩通知单。要求每一个学生与家长一起对试卷进行分析，分析学生高中一个月学习中的优势和劣势，制定下一步学习的方案。此外，我又组织班中本次考试单科成绩较好和均衡发展的学生总结自己两月来的学习方法。要求学生结合自己的实践经验，并向各科任老师及家长询问，同时参考一些指导学习方法的书籍写成文。

4、抓住学校教育活动的契机，引导学生融入集体：利用学校

运动会的契机，要求每个学生为班级设计一枚班徽，并为班级入场式想一句口号；请全班学生参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉（文章、诗歌、书法、绘画、摄影都可以，节目也可以）。

5、为班会招聘主持人、摄影师、总策划、礼仪接待。

6、通过竞选产生新的班委会，由新班委通过与全班同学讨论通过新的规章制度（包括生活委员、学习委员、体育委员、科代表）；并由团支部准备向全班同学寄语。

最后，通过这次展示班会，我的收获颇多。

第一，班会上宣誓时，每个学生手握右拳，庄严宣誓，我感到整齐有力的声音使每个学生的心灵受到一次振颤，连平时好开玩笑的学生、“没型”的学生都是那样严肃认真，这使我也深受触动。我进一步认识到分数不是评价学生的唯一标准，学生都是要强的，都有积极向上的愿望。并且学生都是不断发展变化的。只要老师充分尊重学生的个体差异，用发展的眼光看待学生、真心的去爱学生、努力挖掘学生身上的潜能，你会发现，每一个学生都是那样精彩，那样可爱。

当学生从尊重中认识到自己的存在，他们会最大地发挥主体参与性，出色地完成老师交给的任务。我在准备班会的过程中，采用的全部是激励的方法。我感谢并称赞所有学生做过的一切工作，称赞学生有责任感，感谢学生为我们集体倾心付出，鼓励学生第一次创作，鼓励学生尽情地展示自己。

对确实懒惰不关心集体的学生也激励：“相信你也很热爱这个班集体，抽出一点时间，你能完成的很好”；对没有信心的学生更要鼓励。因为我了解到很多考到我校的外校学生初中三年竟然没开过一次班会，一位北京市的优秀干部没制定过任何规章制度。我鼓励他们树立自信，自己去做，相信他们一定会发现一个以前不曾了解的自己。当然，我也及时给

予学生最大的帮助，比如对于生活常规的制定，我帮助生活委员一起修改了四遍。

结果学生们表现出前所未有的积极性，班会工作完成得顺利圆满。而不像我以前的班会，有的学生会把班会准备工作当成额外的任务而不愿意完成。老师的责备更会使班会活动变得不愉快，从而使班会的效果大打折扣。

第二，通过这次班会使班级的凝聚力更加强了。通过班会后的调查我了解到大部分学生因成功的体验而更加喜欢自己所在的这个班集体，他们通过活动增进了彼此的了解，也对自己有了一层新的认识，并通过老师的鼓励认识到组成班集体的每一个同学都是关心这个集体的，从而更加形成喜爱集体的心理定势，我的每一次肯定与鼓励又进一步加深了这种心理定势的体验。班级形成和谐融洽的氛围。

第三，要充分调动家长的资源，一定要与家长统一认识，形成教育的合力，这会达到更好的教育效果。这次班会我安排学生家长与学生一起分析月考的结果。并且邀请了一位同学的家长，不仅参加我们的班会，而且还认真准备了发言。这些对学生触动很大。学生认识到家长与老师都是他们成长过程中可以信赖的人，从而对自己的高中生活充满信心。信任使学生愿意与我们沟通，使我们能够及时掌握学生的思想动态，及时教育。

开展开学班会简报篇八

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让爱成为一种力量”。

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

: 1课时

一、播放歌曲《爱的奉献》(上课前)

二、授课:

(一)做一个好孩子,让家长幸福

同学们,迈入三年级,我们已经是三年级的学生了!在成长过程中,小学是一个具有童真又充满快乐的时期,人们把这一时期又称为少年时期,这是人生的黄金时期,许多人都是在这个阶段学习“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

后汉时期有个叫黄香的孩子,他的父母很疼爱他。在他9岁的时候,慈爱的母亲突然染病去世了。黄香一时接受不了这个事实,日夜思念母亲,变得非常憔悴。因为母亲不在了,黄香小小年纪就做起家务。他还恭敬地照顾父亲,天天给父亲洗衣做饭,千方百计让父亲吃好穿暖。夏天天气炎热,为了让父亲睡个安稳觉,每次父亲睡觉前,他都要用扇子帮父亲把席子扇凉;冬天气候寒冷,他总是先钻进被子,用自己的体温温暖父亲的被窝,才叫父亲上床歇息。黄香的故事被编入了《三字经》,供后人学习。

投影:我国古代“黄香温席”的故事。

老师:黄香长大以后,人们说,能孝敬父母的人,也一定懂得爱百姓,爱自己的国家。事情正是这样,黄香后来做了地方官,果然不负众望,为当地老百姓做了不少好事,他孝敬父母的故事,也千古流传。

(二)做一个好学生,让老师幸福;

做一个好伙伴，让同学幸福；

做一个好少年，让社会幸福；

提问：怎样才是一个好学生？

怎样才是一个好伙伴？

怎样才是一个好少年？

学生讨论——发言。

老师小结：周恩来12岁立志“为中华之崛起而读书”，这是多么远大的理想和抱负啊！最后他实现了理想。残疾少年周炜顽强勤奋，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。我们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。他们让老师觉得幸福。

投影：