

最新新冠疫情演练方案及流程视频 新冠疫情防控应急演练方案(精选5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

新冠疫情演练方案及流程视频篇一

疫情，汉语词语，指疫病的发生和发展情况。较大范围内出现的较大型疫情有重症急性呼吸综合征[sars]、甲型h1n1流感及新型冠状病毒肺炎[coronavirusdisease2019][covid-19]等。以下是为大家整理的关于,欢迎大家前来参考查阅！

第一篇:新冠疫情防控应急演练方案

5月14日，为做好中小学开学复学准备，临沂方城小学开展疫情防控返校演练。整个演练过程共分为演练方案推演、演练人员培训、正式返校实战演练三个部分组成。学校全体教干、班主任及学校后勤保障人员共同参加了演练活动。

方城小学在先期演练方案制定上，精心筹划，细心设计，结合学校实际进行了演练推演，确保演练的各个环节人员到位、物资到位、程序合理有序。

5月14日上午8：20分。学校由对所有参演人员进行返校演练专题培训，明确职责，细化分工。本次演练从外来人员入校管理、师生返校入校测温、班级晨午检及课上突发应急处理、餐厅就餐等4个重点环节，进行了实战演练培训。

情景一：外来人员入校演练

在外来人员入校环节，工作人员严格按照领导审批、出示电子健康通行绿码、体温测量、手部消毒、扫码登记的五环节的要求，对外来人员进行严格的防控检查检测，确保外来人员的防控管理规范严格。

情景二：学生入校演练

在学生返校报到环节，在通过钉钉班级群提交个人及家庭成员健康绿码后，学生需手持《个人健康登记卡》和《个人健康承诺书》进行入校；学生首先按照错峰返校的时间节点，由家长送到学校西路口步行入校。学校门口设置红色地毯间隔带，学生佩戴口罩，间隔2米排队等候，分别经a□b两通道进行体温初测、消毒、上交个人材料等环节，依次进入校门。检测时若出现体温异常学生，由校医进行二次测量体温，体温正常，进入教室上课，确认体温异常将学生转移到临时留观点做好登记记录，并及时上报负责人，立即启动应急处置程序。

情景三：学生课堂突发演练

在教室内学习环节，学生在教室门口间隔2米排队检测体温，合格者依次进入班级教室。教室内，学生隔排、隔座，按照顺序依次入座。如果学生感觉不适，立即报告老师，任课教师对其进行测温，发现体温异常，立刻通知班主任，并将学生转至综合楼一楼留观室，由校医进行健康询问和体温复测，若体温异常，迅速启动疫情应急处置程序，并送定点医院发热门诊排查。学校还将对教室内学生逐一进行信息登记，同时对相关现场进行彻底消毒。

情景四：餐厅就餐演练

在餐厅就餐环节，所有学生佩戴口罩，班主任老师带领本班同学洗手之后，学生之间间隔2米排队依次进入餐厅，测量体温、进行就餐。就餐时每两名学生一桌单向用餐，禁止学生

用餐时交谈，用餐后有序离开，就餐结束，工作人员对就餐环境进行消毒。

整个演练过程进行了多次模拟。演练过程中，参演人员按照演练方案有条不紊、井然有序，全面检验了学校应急指挥和组织协调能力，最终演练取得了良好的效果。学校及时发现演练过程中存在的薄弱环节并及时总结经验，进一步调整完善。演练结束，学校认真梳理总结应急处置演练，针对查摆出的问题，坚持立行立改，进一步完善应急预案、工作方案，此次演练提高了学校疫情防控的处置能力和实操规范，为全力做好开学前后的各项准备工作打下坚实基础。

第二篇:新冠疫情防控应急演练方案

为进一步加强我院新冠肺炎防控工作，切实维护人民群众及医护人员的身体健康和生命安全，根据各级防控预案要求，现制定我院新冠肺炎防控工作应急预案。

(一)建立完善新冠肺炎防控运行机制，及时发现和报告新冠肺炎病例，有效防控疫情扩散，做到“早发现、早隔离、早诊断、早治疗、早报告”，提高应急处置和医疗救治能力，发现疑似病例及时处置和转诊，防止医务人员感染，切实保障人民群众身体健康和生命安全，维护社会稳定。

(二)早期排查、发现新型冠状病毒感染病例。

(三)规范病例发现、报告、标本采集及运送、医务人员防护等工作。确保在新型冠状病毒感染疫情时，能够及时、迅速、高效、有序地处理，以控制疫情蔓延扩散。

高度重视、联防联控、预防为主、充分准备、依法管理、协调指挥、加强培训、快速反应、尽早上报、规范诊疗、集中收治。

组建新型冠状病毒感染疫情防控工作领导小组，在市政府、上级卫生行政部门及疾病预防控制中心的指导下，负责全院新型冠状病毒感染疫情防治工作和领导，相关重大问题的决策，统一部署预防和控制工作和应急人员的调动。并成立医疗专家组和应急分队、消毒隔离组、后勤保障等组织。

1. 新型冠状病毒感染疫情防控工作领导小组

组长：**院长

副组长：***、***

成员：***、***

2. 新型冠状病毒感染疫情防控专家小组

组长：***

副组长：***

医疗组成员：***、***、***、***

护理组成员：***、***、***、***、***、***、***、***

3. 新型冠状病毒感染疫情防控应急小组

组长：***

副组长：***

成员：***、***、***、***、***、***、***

4. 消毒隔离组

组长：***

副组长：***、***、***、***

5. 后勤保障组

组长：***、

副组长：***、***、***

本预案适用于我院在应对新冠肺炎防控期间的相关工作。本预案将根据疫情形势的变化和评估结果，及时更新。

(一)做好物资储备。各科室要认真落实国家卫生健康委、省卫生健康委、市(区)卫生健康局对新冠肺炎医疗救治工作有关要求，结合本院实际情况，对各种物资(包括抢救治疗必需的设备、器械、药品、防护用品等)进行调查摸底，对各种专用救治设施、设备做好登记备案。各科室对缺少的医疗急救设备设施要尽快填平补齐，做好各种应急物资储备，并处于可用状态。

(二)做好应急值班。根据医院应急值班安排，实行领导带班和24小时应急值守制度，各科室严格执行值班制度，保持手机24小时通畅，切不可擅离职守。值班人员应熟悉和掌握各种应急机制和流程，保障应急工作通畅开展。

(三)做好各领域的具体应急流程和应对措施。包括医院出入口预检分诊、医院病房封闭管理、所有出入人员管理、住院患者管理、后勤保障管理等各细分领域的具体防控应对措施和发生疑似新冠肺炎病例后的应急流程等。

(一)实施分层、分级处理原则，逐级处理。严格落实《医疗机构传染病预检分诊管理办法》要求，在门诊通风良好的醒目位置设立预检分诊点，预检分诊点和发热门诊做好门(急)诊发热病人的预检分诊和登记报告工作，填写《发热门诊病人基本情况登记表》和《新型冠状病毒感染疑似病例初步筛

查登记表》，同时对接触过患者的医务人员进行登记。

进入住院部，以免交叉感染。疫情防控期间不接受任何家属外带食品或用具进入医院。

(三)病例发现与报告。按照《新型冠状病毒感染的肺炎病例监测方案》，开展新冠肺炎病例的监测、发现和报告工作。在新冠肺炎监测和日常诊疗过程中，应提高对新冠肺炎病例的诊断和报告意识。

(四)对于不明原因发热、咳嗽等症状的病例，应注意询问发病前14天内的旅行史或可疑的暴露史以及有无与类似病例的密切接触史。

(五)医院各病区备好隔离房间。一旦发现有不明原因发热、干咳、呼吸困难、胸痛等症状的住院病例应立即单人单间隔离治疗。同时同一房间的其他患者相对集中隔离观察，开展进一步排查。

(六)原则上对于病情不紧急、不严重的患者不安排入院。发热病人在入院前均应采集咽拭子做新冠病毒核酸检测，结果呈阴性并经过详细的“新冠肺炎”排查后收治入院。

(七)指定一个病区作为新入院发热患者的集中收治病区，并实行单人单房隔离治疗。

(八)发现疑似及确诊病例应按政府规定程序收入相应的定点医院隔离治疗。转运疑似和确诊病例前，须报市卫生健康行政部门后，经拟收治的定点医院专家会诊评估，报市新型冠状病毒感染肺炎临床专家组组长或副组长同意后再转诊。并做好运送人员的个人防护和车辆消毒。

(九)封闭医院侧门，留医院正门作为进出口，入口处设立临时预检分诊和体温监测点，所有进入院区的人员须经过体温

筛查、流行病学疫情接触史评估分诊以及登记相关信息后方可进入诊区就诊。限制就诊陪同人员数量，所有进入院内人员必须佩戴口罩。

(十)所有诊断尚未明确的发热病人不得进入本院病房区域，如确实因病情需要进入本院就诊，需提供发热门诊重点医院排除新冠肺炎的诊断证明书和病历。对于分检排查出的可疑病例，将其安置在我院的临时隔离观察室，并通知发热门诊重点医院安排专家在2小时内来院进行排查。

(十一)做好所有人员健康监测筛查和流动管理。建立早晚检测制度，每日安排专人对医院全体工作人员、住院患者和其他进入医院的人员进行体温检测并做好记录。一旦出现发热、干咳等疑似症状者按规定报告，进行单人隔离并开展进一步排查。

(十二)对临床科室的陪护人员要求不得外出；对医院的安保人员要求不得与来自疫区的人员接触，做好自我防护。

(十三)为减少人员流动，暂停住院病人的聚集性活动、尽量减少外出病房的机会；进入门诊的就诊患者和亲属要求就诊后尽快离开，不得逗留以及走动到除门诊外的其他院区。

(十四)医院膳食组要求每位员工原则上不得在饭堂集中用餐，个人自带饭盒打饭回科室进食，减少员工聚集。

(十五)医务人员发现疑似病例后，应立即进行就地隔离，并报告领导小组和启动科室应急预案，逐级上报。由医院在2小时内组织院内和区(市)有关专家会诊，一旦发现疑似病例原则上转诊至定点收治机构隔离观察或诊治。

(十六)做好院区环境清洁消毒。认真执行通风、消毒制度，正确佩戴口罩，做好工作人员个人防护。医院每天安排专门人员对全院所有工作区域、居住区域每日定时通风、定时消

毒，特别是加强对病房、门诊等重点活动场所的消毒，做好医院垃圾、污水、污物的消毒处理。加强医院食堂、饮用水的安全管理。

1. 单独设立预检分诊点，不适用导医台代替预检分诊点。

2. 对发热患者及陪同人员给予并教会佩带一次性医用外科口罩，询问流行病学史(发病前两周有市旅行或居住史;或发病前14天内曾经接触过来自的发热伴有呼吸道症状的患者，或有聚集性发病)，有无新型冠状病毒感染相关症状，引导至发热门诊就诊并做好详细登记。

3. 有流行病学史的患者且有症状者应及时告知发热门诊工作人员，同时电话报告医务部、院感科。

4. 预检分诊人员应按一级防护要求做好个人防护(工作服、工作帽、医用外科口罩、手套)，同时做好手卫生。

5. 经预检分诊查出的发热病人，应由预检分诊处的工作人员陪送到发热门诊，预检人员发生异常或意外情况应及时报告。

6. 实行24小时值班制(晚间设在急诊科，标识醒目)。

1. 发热门诊和观察室要在独立区域设置，设立独立的医护人员工作区域，医护人员有专用通道;设置隔离留观室;本地区一旦发现新型冠状病毒感染的肺炎确诊病例，发热门(急)诊承担接诊工作的医务人员按二级防护着装。

2. 应有明显的标识，与其他诊室保持一定距离;分别设立医务人员和病人专用通道;留观患者单间隔离，房间内设卫生间;患者病情允许，应当戴外科口罩，并限制在留观室内活动。

3. 建立接诊病人登记本。内容包括：接诊时间、患者姓名、性别、年龄、住址、工作单位、联系单位、联系方式、诊断、

患者去向及接诊医生签名。严格执行发热病人接诊、筛查流程，并详细询问流行病学史。

4. 建立终末消毒登记本。内容包括：空气、地面、物体表面及使用过的医疗用品等消毒方式及持续时间、医疗废物及污染物的处理等，最后有实施消毒人和记录者的签名，并注明记录时间。

5. 保持通风良好，落实消毒隔离措施。

6. 防止人流、物流交叉，落实医疗废物管理相关制度。

7. 落实发热病人登记报告制度。

8. 患者转运：非必需情况，不允许患者离开隔离区域；尽可能减少与工作人员、探视者及其他患者的接触；如需转运，需使用专用的转运途径转运。

9. 严格按照《医疗机构消毒技术规范》要求，做好医疗器械、污染物品、物体表面、地面等的清洁与消毒。

10. 患者产生的所有垃圾均为医疗废物，用双层医用黄色垃圾袋封扎后送医疗垃圾暂存处。

(一) 建立具体清晰的工作制度和程序，按照分类诊治、流程规范、措施适当的原则实施医疗救治，合理调整预检分诊流程，科学调配人员、设备，抽调专门的护士进行巡视，加强患者的管理。

(二) 按照要求规范设立隔离病房，对发热患者进行管理。

(三) 做好院内感染控制工作，加强医务人员的个人防护。按照《新型冠状病毒感染的肺炎诊疗方案(试行第六版)》《省卫生健康委关于进一步做好发热门诊感染防控及医务人员防护

工作的通知》要求，做好院内感染控制和医务人员个人防护工作。加强医疗场所的通风换气与清洁消毒工作，对经常使(共)用的血压计、听诊器、体温计、电话机、电脑鼠标、手电筒等要定期消毒；采取相应措施做好院内其他患者的防护。

实施分级全员培训。通过集中培训、科室内部培训、演练等多种形式，对全部医务人员进行新冠肺炎诊疗方案、疫情报告、消毒隔离、院内感染控制、个人防护、就诊流程等相关知识的培训。

第三篇：新冠疫情防控应急演练方案

(总经理)副组长：___

(副总经理)成员：__

()□__

()□__

()

(雾化喷壶等)临时隔离室：对内人员出现不良反应时财务室：资金

- 1、室内常通风换气，保证空气流通等。
- 2、勤打扫环境卫生，垃圾要及时清运。
- 3、严格遵守深圳市卫生管理条例。
- 4、减少到户外活动，室内锻炼，增强体质。
- 5、保持良好个人卫生习惯，勤洗手。

6、注意均衡饮食、定期运动、充足休息、减轻压力、增强身体的抵抗力。

7、避免前往空气流通不畅、人口密集的公共场所,不进行聚会及密集开会。

8、有计划地备足各种材料、配件,减少不必要的外出机会。9、进行开工人员培训,确保做好防护。

1、当公司内发生疫情时,做到早发现、早隔离、早报告、早治疗。

拨打“120”请求早治疗病人,报告疾病控制中心在管区内做终消毒工作。按照当地政府的疫情防治工作的统一部署,进行全面隔离。

2、疫情上报登记

当地政府部门、当地疾病控制中心、人民医院“120”

3、拨打求援电话如:“110”等

第四篇:新冠疫情防控应急演练方案

为科学、规范、有效地应对可能发生的新型冠状病毒疫情,做到早预防、早发现、早报告、早隔离、早治疗,保障人民群众的生命安全与身体健康,结合我镇实情,特制订本应急预案。

本预案适用于__镇行政区域内突发新型冠状病毒疫情的应急处理工作。

1. 以人为本,健全机制医疗卫生机构应切实履行公共服务职能,把保障公众健康和生命安全作为首要任务,最大程度地减少突发疫情的发生及其造成的人员伤亡和危害,把突发疫

情应急工作与公共卫生工作紧密结合起来。通过建立和完善应急机制，为应对突发疫情提供保障。

2. 依法规范，措施果断医疗卫生机构要按照相关法律法规的规定，完善突发疫情应急体系，建立健全突发疫情应急处理工作制度，对突发疫情和可能发生的疫情做出快速反应，及时、有效地开展监测、报告和处理工作。

3. 统一领导，联防联控根据突发疫情的范围、性质和危害程度，政府应对突发疫情防控工作进行统一领导，协调各单位各部门，联防联控，规范部署，积极处置，步调协调，行动有效，切实防控新型冠状病毒疫情蔓延。

4. 依法防控，科学应对依据相关法律法规和本方案规定，规范开展新型冠状病毒疫情应急工作，充分运用先进科学技术，提高防控水平。

5. 预防为主，常备不懈不断提高疫情防范意识，健全全镇新型冠状病毒疫情应急体系和防控机制，做好人员、技术、设备及物资等应急准备工作，落实各项防控措施。加强监测，及时研判新型冠状病毒风险评估，对新型冠状病毒疫情的状况及时分析、适时预警、及早响应、快速处置，做到早发现、早报告、早处理。

6. 加强宣传，社会参与加强宣传教育，提高公众自我防护能力和社会责任意识。积极组织、动员公众参与新型冠状病毒疫情应对准备和应急处置等活动。及时、主动引导社会舆论，维护社会稳定。

领导小组下设有：防控指挥办公室、疫情报告组、疫情处置组、宣传组及后勤保障组。

1. 防控指挥办公室

负责应急工作的协调、指挥和报告工作；收集汇总各防控处置组的调查信息，进行综合分析，并报告，包括镇内新型冠状病毒疫情动态、趋势、防控措施、防控效果评估、防控工作存在的问题及下阶段工作建议等；负责对新型冠状病毒的业务指导、防控知识及医疗业务知识培训等工作；统筹安排现场流行病学调查处理，密切接触都标本的采集，环境和物品的卫生学处理，实验室检测及包装运输送样工作。负责新型冠状病毒疫情事件发生态势判断及对突发事件进行决策，负责全面领导、组织、协调各防控组成员，部署防控处置工作。

2. 疫情报告组

负责掌管报告和审核工作，实行24小时值班制，对信息进行统计和分析，并及时向防控指挥办公室汇报工作进展情况，向县卫健局等上级部门报告新型冠状病毒疫情信息动态。

3. 疫情处置组

负责对新型冠状病毒疫情采取及时有效措施，对疫点或疫区进行随时和终末消毒处理，对医疗机构消毒技术检查及培训各村卫生室消毒处理，控制疫情进一步蔓延。负责流行病学调查、危害评估等工作；根据防控工作的需要，负责及时提出需要储备的药品、消杀用品等应急物资品目；对不配合接受隔离治疗的患者，必要时由我镇派出所依法协助采取强制措施。

4. 维稳宣传组

负责会同相关部门制定新型冠状病毒疫情期间的新闻宣传报道和舆论引导方案，指导广播、电视、报刊、网络及相关部门做好疫情的信息发布、防控知识的宣传教育等工作；负责开展新型冠状病毒疫情应急知识普及、心理危机干预及防控技术支持；协助自治县卫生健康局、镇卫生院开展病例及密切接触者的追踪、排查及宣教工作，消除公众恐慌，维护社会稳定，以利于疫情的控制。

5. 后勤保障组

负责新型冠状病毒疫情控制所需设施、设备、药品、检验试剂、现场工作人员防护用品等物资的储备和调运工作，保障运输车辆的正常运行，以满足疫情处置需要；根据各工作组提出的资金需求及时向财政部门申请。

(一)加强组织领导。强化联防联控，做好相关舆情引导，提高公众预防意识和预防能力。各村民委、镇直各单位要强化组织领导，落实“一把手”负总责，亲自抓疫情防控，细分任务、排好时间表、明确责任人，将防控工作一项一项抓好落实。严格值班值守及日报告、零报告制度，确保防控工作落到实处，取得实效。

(二)提高政治站位。充分认识新型冠状病毒感染疫情防控工作的重要性。各村民委、镇直各单位要提高政治站位，充分认识防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情的紧迫性和重要性，始终把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，增强忧患意识、责任意识和底线意识，全面做实做细各项防控措施。严格落实早发现、早报告、早隔离、早治疗，层层压实责任，坚决克服麻痹大意思想，确保出现疫情及时响应处置。

(三)狠抓业务培训。镇卫生院要加强对医护人员的业务培训，提升医护人员对病例的识别能力和救治水平，并加强有关物资储备，严格做好医院院感以及个人防护，保障医疗安全。

(四)加强舆论引导。科学宣传疫情防护知识，提高公众自我保护意识，切实保障人民生命健康安全。对造谣传谣、引发社会恐慌的行为依法严厉打击，坚决维护社会大局稳定。

第五篇：新冠疫情防控应急演练方案

为科学、规范、有效地应对可能发生的新型冠状病毒疫情，做到早预防、早发现、早报告、早隔离、早治疗，保障人民

群众的生命安全与身体健康，结合我镇实情，特制订本应急预案。

本预案适用于__镇行政区域内突发新型冠状病毒疫情的应急处理工作。

1. 以人为本，健全机制医疗卫生机构应切实履行公共服务职能，把保障公众健康和生命安全作为首要任务，最大程度地减少突发疫情的发生及其造成的人员伤亡和危害，把突发疫情应急工作与公共卫生工作紧密结合起来。通过建立和完善应急机制，为应对突发疫情提供保障。

2. 依法规范，措施果断医疗卫生机构要按照相关法律法规的规定，完善突发疫情应急体系，建立健全突发疫情应急处理工作制度，对突发疫情和可能发生的疫情做出快速反应，及时、有效地开展监测、报告和处理工作。

3. 统一领导，联防联控根据突发疫情的范围、性质和危害程度，政府应对突发疫情防控工作进行统一领导，协调各单位各部门，联防联控，规范部署，积极处置，步调协调，行动有效，切实防控新型冠状病毒疫情蔓延。

4. 依法防控，科学应对依据相关法律法规和本方案规定，规范开展新型冠状病毒疫情应急工作，充分运用先进科学技术，提高防控水平。

5. 预防为主，常备不懈不断提高疫情防范意识，健全全镇新型冠状病毒疫情应急体系和防控机制，做好人员、技术、设备及物资等应急准备工作，落实各项防控措施。加强监测，及时研判新型冠状病毒风险评估，对新型冠状病毒疫情的状况及时分析、适时预警、及早响应、快速处置，做到早发现、早报告、早处理。

6. 加强宣传，社会参与加强宣传教育，提高公众自我防护能

力和社会责任意识。积极组织、动员公众参与新型冠状病毒疫情应对准备和应急处置等活动。及时、主动引导社会舆论，维护社会稳定。

领导小组下设有：防控指挥办公室、疫情报告组、疫情处置组、宣传组及后勤保障组。

1. 防控指挥办公室

负责应急工作的协调、指挥和报告工作；收集汇总各防控处置组的调查信息，进行综合分析，并报告，包括镇内新型冠状病毒疫情动态、趋势、防控措施、防控效果评估、防控工作存在的问题及下阶段工作建议等；负责对新型冠状病毒的业务指导、防控知识及医疗业务知识培训等工作；统筹安排现场流行病学调查处理，密切接触都标本的采集，环境和物品的卫生学处理，实验室检测及包装运输送样工作。负责新型冠状病毒疫情事件发生态势判断及对突发事件进行决策，负责全面领导、组织、协调各防控组成员，部署防控处置工作。

2. 疫情报告组

负责掌管报告和审核工作，实行24小时值班制，对信息进行统计和分析，并及时向防控指挥办公室汇报工作进展情况，向县卫健局等上级部门报告新型冠状病毒疫情信息动态。

3. 疫情处置组

负责对新型冠状病毒疫情采取及时有效措施，对疫点或疫区进行随时和终末消毒处理，对医疗机构消毒技术检查及培训各村卫生室消毒处理，控制疫情进一步蔓延。负责流行病学调查、危害评估等工作；根据防控工作的需要，负责及时提出需要储备的药品、消杀用品等应急物资品目；对不配合接受隔离治疗的患者，必要时由我镇派出所依法协助采取强制措施。

4. 维稳宣传组

负责会同相关部门制定新型冠状病毒疫情期间的新闻宣传报道和舆论引导方案，指导广播、电视、报刊、网络及相关部门做好疫情的信息发布、防控知识的宣传教育等工作；负责开展新型冠状病毒疫情应急知识普及、心理危机干预及防控技术支持；协助自治县卫生健康局、镇卫生院开展病例及密切接触者的追踪、排查及宣教工作，消除公众恐慌，维护社会稳定，以利于疫情的控制。

5. 后勤保障组

负责新型冠状病毒疫情控制所需设施、设备、药品、检验试剂、现场工作人员防护用品等物资的储备和调运工作，保障运输车辆的正常运行，以满足疫情处置需要；根据各工作组提出的资金需求及时向财政部门申请。

(一)加强组织领导。强化联防联控，做好相关舆情引导，提高公众预防意识和预防能力。各村民委、镇直各单位要强化组织领导，落实“一把手”负总责，亲自抓疫情防控，细分任务、排好时间表、明确责任人，将防控工作一项一项抓好落实。严格值班值守及日报告、零报告制度，确保防控工作落到实处，取得实效。

(二)提高政治站位。充分认识新型冠状病毒感染疫情防控工作的重要性。各村民委、镇直各单位要提高政治站位，充分认识防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情的紧迫性和重要性，始终把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，增强忧患意识、责任意识和底线意识，全面做实做细各项防控措施。严格落实早发现、早报告、早隔离、早治疗，层层压实责任，坚决克服麻痹大意思想，确保出现疫情及时响应处置。

(三)狠抓业务培训。镇卫生院要加强对医护人员的业务培训，提升医护人员对病例的识别能力和救治水平，并加强有关物

资储备，严格做好医院院感以及个人防护，保障医疗安全。

(四)加强舆论引导。科学宣传疫情防护知识，提高公众自我保护意识，切实保障人民生命健康安全。对造谣传谣、引发社会恐慌的行为依法严厉打击，坚决维护社会大局稳定。

新冠肺炎疫情防控应急演练方案范本

为加强对新型冠状病毒肺炎疫情的应对准备，指导和规范我村新型冠状病毒肺炎疫情的应急处置等工作，最大程度地减少新型冠状病毒肺炎疫情对公众健康与生命安全造成的危害，保障我村人民群众生命安危、经济社会健康发展，现结合实际制定我村肺炎疫情防控应急方案。中国文库网为大家带来的疫情防控工作方案应急预案，希望能帮助到大家！

第六篇：新冠疫情防控应急演练方案

（一）演练目的

- 1、检验我校新冠疫情防控应急工作准备情况。
- 2、检验我校新冠疫情防控应急组织、指挥协调能力。
- 3、检验我校新冠疫情防控应急处置工作程序和技术要求的掌握程度。
- 4、促进学校新冠疫情防控工作的科学化、标准化、程序化。

（二）演练内容

进入校门例行检查、教室晨午检落实、发现病例、询问病情、病例隔离、

启动应急预案、登记报告、消毒通风、病例跟踪、复课查验、饭堂就餐。

（三）演练原则

以人为本、预防为主原则

统一领导、分级负责原则

反应迅速、措施果断原则

部门配合、分工协作原则

时间：3月29日下午3:00开始

地点：学校大门（演练一）、教室（演练二）、学生宿舍（演练三）、食堂（演练四）

三、参演人员

第一组：学校大门（演练一）、学生宿舍（演练三）

观摩：初三班主任

第二组：教室（演练二）、食堂（演练四）

观摩：初一、二班主任

（一）疫情防控工作领导小组

顾问：

组长：

副组长：

成员：

（二）疫情防控研判救助小组

组长：

副组长：

成员：

（三）场所消毒保障组

组长：

组员：

五、分工安排

卫生室：

临时隔离室：

维护秩序：

演练物资分发：

终末消毒：

摄影：

1、邀请学校健康副校长张卓灵对疫情防控演练作专业培训。

2、全体参演人员演练前要做好防控措施，统一着装，要戴口罩，党员要戴党徽，班子成员要挂牌。

3、各模拟场景负责人要熟悉相关流程，应对自如。

第七篇:新冠肺炎疫情防控应急演练方案

组织本次新冠肺炎疫情防控应急演练，为加强我校师生返校复学后防控新冠肺炎疫情的工作指导，及时有效处置疫情，提高防范和聚集性疫情应急处置能力和水平。

时间：（具体时间，根据市局通知开学时间待定）

地点：校园操场

现场分工及职责：

（一）指挥人员及职责：

现场总指挥：李某某

职责：全权负责、指挥、调度、协调有关部门做好演练的准备和演练工作，取得实质性效果。

现场指挥：白某某

职责：配合协助总指挥做好现场调度、协调指挥工作。

（二）人员职责分工

体温检测组：张丽

职责：带领保卫人员对所有学生进行体温检测，以及第1次测试温度超过37.3℃后负责再次复测，并对再次复测体温仍超标的学生引导至留观室，同时通知教务处疫情防疫小组。

教务处疫情防疫小组：刘某某、李某某

职责：发生学生提问超过37.3℃且复测后仍然超标时，负责使用水银温度计（腋下）进行最终判断，如果体温仍然超标，

立即汇报总指挥。

流调组：李某某、李丹

职责：负责立即通过问询的方式跟该学生进行沟通其近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史等，并将结果登记在《新型冠状病毒肺炎流行病学调查表》上，同时，目视观察该学生是否伴有干咳、乏力等症状。

后勤保障组：朱某某

职责：负责组织应急物资保障准备。应急物资包括备用的防护服、一次性口罩、一次性手套、消毒液、洗手液、消毒喷壶等。

救护组：李某某、郭某某

职责：负责配合防疫小组成员，在做好防护的情况下将发热学生转送至郭店镇卫生院。

现场讲解：张某某

职责：负责整个演习现场程序讲解、口罩/防护服/橡胶手套/消毒液等防护用品的使用演示，救护知识讲解。

现场协调：姜某某

职责：负责协调好有关部门做好演练的准备工作及现场协调、摄像、拍照等工作。

1、学生进入学校内，额温枪测试体温标准方法（距离/操作等）；

2. 学生体温额温枪测试两次均超过37.3℃时如何隔离及再次复测判定；

- 3、员工体温测试确定超过37.3℃后报告及应急处理；
- 4、出现发热学生后对密切接触者的暂时留置处置办法；
- 1、学生体温超过37.3℃被确定发生后事故报告及应急处理；
- 2、留观室的使用以及额温枪、水银温度计最终判断方法；
- 3、流行病医学调查实施方法以及员工身体健康状况确认方法；
- 4、学校专车转送发热学生至郭店镇卫生院发热门诊演练；
- 5、学校疫情防控小组跟踪随访至郭店镇卫生院发热门诊演练；
- 6、演练应急物资保障；
- 7、应急演练现场总结。

(1) 当班人员发现进入校园学生连续2次以上体温测试超过37.3℃并报告教务处疫情防控小组时，第一时间将启动新冠肺炎疫情防控应急预案，并上报总指挥。

(2) 要在第一时间通知到此次演习的相关人员。全体相关人员立即到操场出口处集合。

(3) 教务处疫情防控小组成员负责使用额温枪以及水银温度计（腋下）对该员工体温进行再次复测。

(4) 流调组成员负责立即通过问询的方式跟该学生进行沟通其及其14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史等，并将结果登记在《新型冠状病毒肺炎流行病学调查表》上。同时目视观察该学生是否伴有干咳、乏力等症状。

(5) 疫情防控小组最终判断该学生体温仍然超过37.3℃，判定为发热，该员工不能进入学校，需要根据学校《复学新冠

肺炎疫情应急处置预案》规定处理，同时跟该学生保持至少1米的安全距离。

(6) 经过流调组调查沟通，该学生近期14天没有接触疑似病例，也没到过湖北等地，所以不需要救护车送诊，决定由学校专车送至郭店镇卫生院发热门诊。（整个过程全程必须戴好口罩等防护用品）

(7) 电话通知其家人以及学校香瓜近距离接触人员暂时留置在房间内。

(8) 由学校安排专车同时学校防疫小组成员跟踪随访至郭店镇卫生院发热门诊进行排查确认。

(9) 经过郭店镇卫生院发热门诊部排查，派出了新冠肺炎疫情，为普通感冒导致的发热，疫情排除。

(10) 响应终止，接触所有暂时留置，演习结束。

(1) 额温枪2个、水银温度计5个；

(3) 警戒线、扩音器、相继、医药箱，急救担架；

(4) 应急救援车辆1辆，进行“发热学生”紧急转移至郭店镇卫生院发热门诊；

1、所有参加演练的人员必须统一听从指挥，广大学生要清醒地认识到本次演练的重要性，严肃认真，确保演练真实感。

2、参加演练的女学生不允许穿高跟鞋，演练全体师生必须佩戴口罩、防护服、橡胶手套等防护用品。

3、喷洒消毒液演练人员注意选择风向喷射，以免现场人员眼睛受伤。

4、结合实际，合理定位。紧密结合应急管理工作实际，明确演练目的，根据资源条件确定演练方式和规模。

5、着眼实战，讲求实效。重视对演练效果及组织工作的评估，总结推广好经验，及时整改存在问题。

6、精心组织，确保安全。围绕演练目的，精心策划演练内容，周密组织演练活动，严格遵守相关安全措施，确保演练参与人员及演练装备设施的安全。

新冠疫情演练方案及流程视频篇二

为科学、规范、有序地开展新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，加强我园在开学后防控新冠肺炎疫情的工作指导，提高疫情防范和应急处置能力，保障全园师生员工的身体健康和生命安全，维护园内正常的教育教学秩序和校园稳定，特开展本次新冠肺炎防控应急演练活动。

一、演练目的

1. 切实做好我园新型冠状病毒感染的肺炎疫情预防与控制工作，认真做好监测和各项应急准备工作，有效预防和应对传染病的发生。

2. 全面提高我园传染病处置的应急反应能力，熟悉应急处置过程，做到早发现、早报告、早隔离，有效阻止传染源，保障师生安全。

二、演练时间、地点

地点□xx幼儿园

三、组织机构

组长：兰某某（园长）

副组长：熊某某（副园长） 王某某（教科室主任）

安保组：熊某某（保安）

医护组：王某某（保健医生）

疏散组：涂某某（办公室主任）

后勤组：余某某（后勤组长）

信息组：余某某（老师）

四、职责分工：

1. 组长职责：

全权负责、指挥协调相关部门做好演练的各项工作，取得实质性效果。自发生疫情状况起，20分钟内完成口头报告，40分钟内完成书面报告，及时上报县教体系统新冠肺炎***。

120-县疾控控制中心。

2. 副组长职责：

协助组长做好现场调度、协调工作。如突发情况下，日常教学活动的应急协调、消毒处理，对与突发发烧、呕吐、咳嗽等症状的教职工与幼儿的密切接触调查统计、后续随访等工作。

3. 安保组职责：

负责幼儿园治安及警戒工作，维护秩序、保障安全。

4. 医护组职责：

对教职工进行体温检测，协助将发热教职工转送至当地县人民医院指定发热门诊就诊，并做好与该发热教职工密切接触者的暂时留置处置工作。

5. 疏散组职责：

负责突发疫情下，将幼儿疏散至无污染地方，隔断幼儿间的接触，安抚其他幼儿情绪及与家长联系等。

6. 后勤组职责：

负责应急物资保障准备及清洁消毒工作。

7. 信息组职责：

负责演练活动的摄像、拍照、报道等记录工作。

五、演练内容：

演练一：幼儿入园时，发现有发热情况

1. 行政值班人员、保健老师、保安提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜，使用额温仪对入园幼儿进行体温测量。所有幼儿进校门前一律测量体温并及时记录。（组长、副组长、保健医生、保安）

2. 保健医生发现一体温异常并伴有咳嗽症状幼儿。立即将其转移至另外一个门口（无人区），保健医生重测体温，做好记录。询问14天内幼儿及共同居住人员有无疫情重点地区旅居史、途径史或与确诊病例、疑似病例接触史。立刻劝返，由家长按要求及时到定点医院就医并按照医疗机构指引处理。

（保健医生、保安）

3. 保健老师和班主任做好沟通、联系工作，班主任做好该幼儿身体情况跟踪。（保健医生）
4. 经医院检查确认为新冠病毒后，立即上报幼儿园疫情防控领导小组。***和县教体系统新冠肺炎防控工作组。（保健医生、组长）
5. 班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至幼儿康复。（班级老师、保健医生、组长）

演练二：上班时间，园内教工发现发烧、咳嗽情况

1. **班**老师在上班时间，突发咳嗽并伴有发热症状，立刻前往保健室。（教师）
2. 保健医生帮**老师测量体温、询问身体情况。经测量，该教师第一次体温超过37.3xxxxxc□复测后，仍超过37.3xxxxxc□进入临时隔离室。保健医生做好该老师的身体情况记录，并立即上报总指挥进行应急处理。（保健医生）
3. 核查该教师近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史、近期身体情况等，并做好相关记录。（保健医生）
4. 确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回到医院检查。确定有疫情重点地区旅居史、或其他病人接触史，立刻上报总指挥并拨打120，或电话联系该教师家人，通知其家人或配合120将其送到定点发热门诊及时就诊。（组长、副组长、保健）
5. 立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（副组长）

6. 班级老师带领孩子撤离出教室，到室外（班级老师）；后勤消毒人员穿戴防护服、口罩等进入班级进行消毒工作。（保育员）

7. 对与该教师的密切接触者进行相关统计工作。（副组长）

8. 对与该教师的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生）

9. 与该教师家属进行跟踪随访，如经检查确认，立刻与防疫站联系，进行终末消毒。（保健医生）

10. 立即上报街道、区教育局等相关部门。（组长）

11. 按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（保育员）

嘱学生立即佩戴口罩并转移至隔离观察区等候

演练三：幼儿在上学期间，突发咳嗽、发烧及呕吐情况

1. **班1幼儿在班级突发咳嗽、呕吐，班级保育老师立刻拿出呕吐理包进行处理。（班级老师）

2. 班级老师通知保健医生到现场，保健医生对幼儿进行体温检测、身体状况询问等。经测试，第一次体温超过37.3xxxxxc[]复测后，仍超过37.3xxxxxc[]第三次仍超过37.3xxxxxc[]立刻带领幼儿前往临时隔离室，上报总指挥并进行应急处理。（保健医生）

3. 班级老师电话联系家长，另一老师将其他幼儿带离教室，安抚其他幼儿情绪，保育员立即对教室进行消毒工作。（班

级老师、保育员)

4. 班级老师联系家长。核查该幼儿近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史等，并做好相关记录；确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回就医。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上报总指挥并拨打120。（班级老师）

5. 立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（组长、副组长）

6. 对该幼儿进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生）

7. 对与该幼儿的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生、班级老师）

8. 现场协调，对与该幼儿的密切接触者进行相关统计工作。（组长、副组长）

9. 配合120转送发热门诊定点医院。（保健医生）

11. 保健医生及班级老师跟踪随访幼儿情况。（保健医生、班级老师）

12. 按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（保育员）

13. 一旦确诊，立即上报街道、区教育局等相关部门。（组长）

14. 班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至幼儿康复。（班级老师、

保健、组长等)

附：呕吐发生后处置程序

1. 疏散

幼儿（学生）发生呕吐后，当班老师应迅速组织其他幼儿（学生）有序离开事发地点。

2. 隔离

由老师将患儿（患病学生）带去隔离室（校医室），并随身携带呕吐袋，以避免患儿（患病学生）发生二次呕吐污染其他地方。保健老师（校医）应对其进行隔离观察，并通知家长带其离园（校），处置患儿（患病学生）的同时，应做好个人防护（佩戴口罩与手套）。

3. 按以下程序对呕吐物进行处理

（1）穿戴个人防护用品

处置呕吐物的人员依次戴一次性医用外科口罩、戴一次性帽子、穿一次性隔离衣、穿上胶靴、戴一次性手套并将手套口套在一次性隔离衣袖口外面。

（2）消毒并覆盖呕吐物

根据物品准备情况，选择以下任一方法：

方法一：将含氯固化消毒粉均匀覆盖在呕吐物上后，用清洁吸附巾覆盖呕吐物。

方法二：将漂白粉均匀覆盖在呕吐物上后，用清洁吸附巾覆盖呕吐物。

(3) 开窗通风呕吐物覆盖后，立即打开门窗通风，保持室内空气流通，迅速降低

空气中气溶胶浓度。

(4) 移除消毒后的呕吐物

方法一：使用含氯固化消毒粉的，静置5min使其凝固后，用清洁吸附巾将固化后的污物包裹后移至废弃物收集袋，并取出刮铲和刮板将残留的固化污物移至收集袋。

方法三：使用漂白粉消毒的，漂白粉至少静置5min□然后用清洁吸附巾尽可能的将所有污物包裹后移至废弃物收集袋。

(5) 消毒残留污染物

方法：用含有效氯2000mg/l消毒剂的抹布擦拭移除呕吐物后的地面，然后丢入防渗漏废弃物收集袋中。

(6) 消毒周围地面

用浸有含有效氯2000mg/l消毒剂的拖把拖擦呕吐物周围2米区域2遍，每遍消毒作用15min□保持地面湿润，待作用至规定时间后用清水去除残留消毒剂。

(7) 消毒周围物体表面

用含有效氯2000mg/l的消毒剂擦拭周围物体表面并保持湿润至少15分钟，消毒结束后用清水去除残留消毒剂。

(8) 消毒拖把和抹布

拖把和抹布使用后用含有效氯2000mg/l的消毒剂浸泡30min后，清水洗净，晾晒。

新冠疫情演练方案及流程视频篇三

为科学、规范、有序地开展新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，加强幼儿园在开学后防控新冠肺炎疫情的工作指导，提高疫情防范和应急处置能力，保障全园师生员工的身体健康和生命安全，维护学校正常的教育教学秩序和校园稳定，特开展本次新冠肺炎防控应急演练活动。

1. 切实做好我园新型冠状病毒感染的肺炎疫情预防与控制工作，认真做好监测和各项应急准备工作，有效预防和应对传染病的发生。

2. 全面提高我园传染病处置的应急反应能力，熟悉应急处置过程，做到早发现、早报告、早隔离，有效阻止传染源，保障师生安全。

时间：

地点：

组长：

副组长：

安保组：

医护组：

疏散组：

后勤组：

信息组：

1. 组长职责：

全权负责、指挥协调相关部门做好演练的各项工作，取得实质性效果。自发生疫情状况起，20分钟内完成口头报告，40分钟内完成书面报告，及时上报属地街道卫生科、街道教育科、区疾控和区教育局。

2. 副组长职责：

协助组长做好现场调度、协调工作。如突发情况下，日常教学活动的应急协调、消毒处理，对与突发发烧、呕吐、咳嗽等症状的教职工与幼儿的密切接触调查统计、后续随访等工作。

3. 安保组职责：

负责幼儿园治安及警戒工作，维护秩序、保障安全。

4. 医护组职责：

对教职工进行体温检测，协助将发热教职工转送至当地社区指定发热门诊医院，并做好与该发热教职工密切接触者的暂时留置处置工作。

5. 疏散组职责：

负责突发疫情下，将幼儿疏散至无污染地方，隔断幼儿间的接触，安抚其他幼儿情绪及与家长联系等。

6. 后勤组职责：

负责应急物资保障准备及清洁消毒工作。

7. 信息组职责：

负责演练活动的摄像、拍照、报道等记录工作。

演练一:幼儿入园时,发现有发热情况

1. 行政值班人员、保健老师、保安提前换好防护服,戴好口罩、手套和护目镜,使用额温仪对入园幼儿进行体温测量。所有幼儿进校门前一律测量体温并及时记录。(组长、副组长、保健医生、保安)
2. 保健医生发现一体温异常并伴有咳嗽症状幼儿。立即将其转移至另外一个门口(无人区),保健医生重测体温,做好记录。询问14天内幼儿及共同居住人员有无疫情重点地区旅居史、途径史或与确诊病例、疑似病例接触史。立刻劝返,由家长按要求及时到定点医院就医并按照医疗机构指引处理。(保健医生、保安)
3. 保健老师和班主任做好沟通、联系工作,班主任做好该幼儿身体情况跟踪。(保健医生)
4. 经医院检查确认为新冠病毒后,立即上报幼儿园疫情防控领导小组。组长同时上报街道文教科、街道疫情防控指挥中心和新市区教育局。(保健医生、组长)
5. 班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报,直至幼儿康复。(班级老师、保健医生、组长)

演练二:上班时间,园内教工发现发烧、咳嗽情况

1. 小一班李甜甜老师在上班时间,突发咳嗽并伴有发热症状,立刻前往保健室。(教师)
2. 保健医生帮李甜甜老师测量体温、询问身体情况。经测量,该教师第一次体温超过37.3摄氏度,复测后,仍超过37.3摄氏度,进入临时隔离室。保健医生做好该老师的身体情况记录,并立即上报总指挥进行应急处理。(保健医生)
3. 核查该教师近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他

病人接触史、近期身体情况等，并做好相关记录。（保健医生）

4. 确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回到医院检查。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上报总指挥并拨打120，或电话联系该教师家人，通知其家人或配合120将其送到定点发热门诊及时就诊。（组长、副组长、保健）

5. 立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（副组长）

6. 班级老师带领孩子撤离出教室，到室外（班级老师）；后勤消毒人员穿戴防护服、口罩等进入班级进行消毒工作。（保育员）

7. 对与该教师的密切接触者进行相关统计工作。（副组长）

8. 对与该教师的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生）

9. 与该教师家属进行跟踪随访，如经检查确认，立刻与防疫站联系，进行终末消毒。（保健医生）

10. 立即上报街道、区教育局等相关部门。（组长）

11. 按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（保育员）

12. 做好该名教师后续身体情况追踪及每日上报，直至教师康复。（保健、组长等）

演练三:幼儿在上学期期间,突发咳嗽、发烧及呕吐情况

1. 小三班1幼儿在班级突发咳嗽、呕吐,班级保育老师立刻拿出呕吐理包进行处理。(班级老师)
2. 班级老师通知保健医生到现场,保健医生对幼儿进行体温检测、身体状况询问等。经测试,第一次体温超过37.3摄氏度,复测后,仍超过37.3摄氏度,第三次仍超过37.3° 摄氏度,立刻带领幼儿前往临时隔离室,上报总指挥并进行应急处理。(保健医生)
3. 班级老师电话联系家长,另一老师将其他幼儿带离教室,安抚其他幼儿情绪,保育员立即对教室进行消毒工作。(班级老师、保育员)
4. 班级老师联系家长。核查该幼儿近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史等,并做好相关记录;确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史,通知其家人将其接回就医。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史,立刻上报总指挥并拨打120。(班级老师)
5. 立即停止幼儿园群聚活动,停止可能造成流行的一切活动。(组长、副组长)
6. 6. 对该幼儿进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。(保健医生)
7. 对与该幼儿的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。(保健医生、班级老师)
8. 现场协调,对与该幼儿的密切接触者进行相关统计工作。(组长、副组长)
9. 配合120转送发热门诊定点医院。(保健医生)

11. 保健医生及班级老师跟踪随访幼儿情况。（保健医生、班级老师）

12. 按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（保育员）

13. 一旦确诊，立即上报街道、区教育局等相关部门。（组长）

14. 班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至幼儿康复。（班级老师、保健、组长等）

新冠疫情演练方案及流程视频篇四

为科学、规范、有序地开展新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，加强我园在开学后防控新冠肺炎疫情的工作指导，提高疫情防范和应急处置能力，保障全园师生员工的身体健康和生命安全，维护园内正常的教育教学秩序和校园稳定，特开展本次新冠肺炎防控应急演练活动。

1. 切实做好我园新型冠状病毒感染的肺炎疫情预防与控制工作，认真做好监测和各项应急准备工作，有效预防和应对传染病的发生。

2. 全面提高我园传染病处置的应急反应能力，熟悉应急处置过程，做到早发现、早报告、早隔离，有效阻止传染源，保障师生安全。

地点□xx幼儿园

三、

组长：兰某某(园长)

副组长：熊某某(副园长) 王某某(教科室主任)

安保组：熊某某(保安)

医护组：王某某(保健医生)

疏散组：涂某某(办公室主任)

后勤组：余某某(后勤组长)

信息组：余某某(老师)

1. 组长职责：

全权负责、指挥协调相关部门做好演练的各项工作，取得实质性效果。自发生疫情状况起，20分钟内完成口头报告，40分钟内完成书面报告，及时上报县教体系统新冠肺炎***。

120-县疾控控制中心。

2. 副组长职责：

协助组长做好现场调度、协调工作。如突发情况下，日常教学活动的应急协调、消毒处理，对与突发发烧、呕吐、咳嗽等症状的教职工与幼儿的密切接触调查统计、后续随访等工作。

3. 安保组职责：

负责幼儿园治安及警戒工作，维护秩序、保障安全。

4. 医护组职责：

对教职工进行体温检测，协助将发热教职工转送至当地县人民医院指定发热门诊就诊，并做好与该发热教职工密切接触

者的暂时留置处置工作。

5. 疏散组职责：

负责突发疫情下，将幼儿疏散至无污染地方，隔断幼儿间的接触，安抚其他幼儿情绪及与家长联系等。

6. 后勤组职责：

负责应急物资保障准备及清洁消毒工作。

7. 信息组职责：

负责演练活动的摄像、拍照、报道等记录工作。

演练一：幼儿入园时，发现有发热情况

1. 行政值班人员、保健老师、保安提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜，使用额温仪对入园幼儿进行体温测量。所有幼儿进校门前一律测量体温并及时记录。（组长、副组长、保健医生、保安）

2. 保健医生发现一体温异常并伴有咳嗽症状幼儿。立即将其转移至另外一个门口（无人区），保健医生重测体温，做好记录。询问14天内幼儿及共同居住人员有无疫情重点地区旅居史、途径史或与确诊病例、疑似病例接触史。立刻劝返，由家长按要求及时到定点医院就医并按照医疗机构指引处理。（保健医生、保安）

3. 保健老师和班主任做好沟通、联系工作，班主任做好该幼儿身体情况跟踪。（保健医生）

4. 经医院检查确认为新冠病毒后，立即上报幼儿园疫情防控领导小组。***和县教体系统新冠肺炎防控工作组。（保健医生、组长）

5. 班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至幼儿康复。（班级老师、保健医生、组长）

演练二：上班时间，园内教工发现发烧、咳嗽情况

1. **班**老师在上班时间，突发咳嗽并伴有发热症状，立刻前往保健室。（教师）

2. 保健医生帮**老师测量体温、询问身体情况。经测量，该教师第一次体温超过37.3xxxxxc,复测后，仍超过37.3xxxxxc,进入临时隔离室。保健医生做好该老师的身体情况记录，并立即上报总指挥进行应急处理。（保健医生）

3. 核查该教师近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史、近期身体情况等，并做好相关记录。（保健医生）

4. 确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回到医院检查。确定有疫情重点地区旅居史、或其他病人接触史，立刻上报总指挥并拨打120,或电话联系该教师家人，通知其家人或配合120将其送到定点发热门诊及时就诊。（组长、副组长、保健）

5. 立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（副组长）

6. 班级老师带领孩子撤离出教室，到室外（班级老师）；后勤消毒人员穿戴防护服、口罩等进入班级进行消毒工作。（保育员）

7. 对与该教师的密切接触者进行相关统计工作。（副组长）

8. 对与该教师的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生）

9. 与该教师家属进行跟踪随访，如经检查确认，立刻与防疫站联系，进行终末消毒。（保健医生）

10. 立即上报街道、区教育局等相关部门。（组长）

11. 按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（保育员）

嘱学生立即佩戴口罩并转移至隔离观察区等候

演练三：幼儿在上学期间，突发咳嗽、发烧及呕吐情况

1. **班1幼儿在班级突发咳嗽、呕吐，班级保育老师立刻拿出呕吐理包进行处理。（班

级老师）

2. 班级老师通知保健医生到现场，保健医生对幼儿进行体温检测、身体状况询问等。

经测试，第一次体温超过37.3xxxxxc,复测后，仍超过37.3xxxxxc,第三次仍超过37.3xxxxxc,立刻带领幼儿前往临时隔离室，上报总指挥并进行应急处理。（保健医生）

3. 班级老师电话联系家长，另一老师将其他幼儿带离教室，安抚其他幼儿情绪，保育

员立即对教室进行消毒工作。（班级老师、保育员）

4. 班级老师联系家长。核查该幼儿近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人

接触史等，并做好相关记录；确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通

知其家人将其接回就医。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上

报总指挥并拨打120。（班级老师）

5. 立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（组长、副组长）

6. 对该幼儿进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生）

7. 对与该幼儿的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生、班级老师）

8. 现场协调，对与该幼儿的密切接触者进行相关统计工作。（组长、副组长）

9. 配合120转送发热门诊定点医院。（保健医生）

11. 保健医生及班级老师跟踪随访幼儿情况。（保健医生、班级老师）

12. 按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（保育员）

13. 一旦确诊，立即上报街道、区教育局等相关部门。（组长）

14. 班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至幼儿康复。（班级老师、

保健、组长等)

附：呕吐发生后处置程序

1. 疏散

幼儿（学生）发生呕吐后，当班老师应迅速组织其他幼儿（学生）有序离开事发地点。

2. 隔离

由老师将患儿（患病学生）带去隔离室（校医室），并随身携带呕吐袋，以避免患儿

（患病学生）发生二次呕吐污染其他地方。保健老师（校医）应对其进行隔离观察，

并通知家长带其离园（校），处置患儿（患病学生）的同时，应做好个人防护（佩戴

口罩与手套）。

3. 按以下程序对呕吐物进行处理

(1) 穿戴个人防护用品

处置呕吐物的人员依次戴一次性医用外科口罩、戴一次性帽子、穿一次性隔离衣、

穿上胶靴、戴一次性手套并将手套口套在一次性隔离衣袖口外面。

(2) 消毒并覆盖呕吐物

根据物品准备情况，选择以下任一方法：

方法一：将含氯固化消毒粉均匀覆盖在呕吐物上后，用清洁吸附巾覆盖呕吐物。

方法二：将漂白粉均匀覆盖在呕吐物上后，用清洁吸附巾覆盖呕吐物。

(3)开窗通风呕吐物覆盖后，立即打开门窗通风，保持室内空气流通，迅速降低

空气中气溶胶浓度。

(4) 移除消毒后的呕吐物

方法一：使用含氯固化消毒粉的，静置5min使其凝固后，用清洁吸附巾将固化后的

污物包裹后移至废弃物收集袋，并取出刮铲和刮板将残留的固化污物移至收集袋。

方法三：使用漂白粉消毒的，漂白粉至少静置5min,然后用清洁吸附巾尽可能的将所

有污物包裹后移至废弃物收集袋。

(5) 消毒残留污染物

方法：用含有效氯2000mg/l消毒剂的抹布擦拭移除呕吐物后的地面，然后丢入防渗

漏废弃物收集袋中。

(6) 消毒周围地面

用浸有含有效氯2000mg/l消毒剂的拖把拖擦呕吐物周围2米

区域2遍，每遍消毒

作用15min,保持地面湿润，待作用至规定时间后用清水去除残留消毒剂。

(7)消毒周围物体表面

后用清水去除残留消毒剂。

(8)消毒拖把和抹布

拖把和抹布使用后用含有效氯2000mg/l的消毒剂浸泡30min后，清水洗净，晾晒。

新冠疫情演练方案及流程视频篇五

庆同小学学校新冠肺炎疫情防控应急演练

为有效应对新冠肺炎疫情，防范和控制疫情在学校传播蔓延，进一步完善学校对新冠肺炎防范、指挥、处置工作机制，全面提高学校对新冠肺炎的应急反应能力，做到分工协作、责任明确、有备无患，保障全体师生的身体健康与生命安全。

20xx年4月17日（星期五）下午12：30。

双林庆同小学

（一）校车上下车的演练和异常情况处置；

（二）学生晨检过程中发现学生体温异常的应急处置；

（三）学生进教室后在学习过程中发现体温异常的应急处置；

（四）学生食堂就餐过程的演练；

（五）教室、寝室、临时观察室消毒处置的演练.

庆同小学全体教职员工144人。镇卫生指导人员3人。

1. 现场指挥部:

现场总指挥:

成员:

职责: 负责统一部署应急预案的实施工作, 及紧急处理措施.
负责配合上级部门进行演练工作处置等。

3. 新冠肺炎疫情演练工作小组

（1）组织协调组

组 长:

成 员:

（2）校车演练组

组 长:

成 员:

职 责: 负责学校校车上下车的演练及发现学生体温异常情况应急处置等工作。

（3）校门监控组

组 长:

成 员:

职责：负责组织本次校门口体温检测及异常情况应急处置。

（4）课堂演练组

组长：

成员：

职责：负责本次演练课堂异常情况应急处置演练工作。

（5）食堂演练组（负责食堂有序就餐）

组长：

成员：

职责：负责学生就餐的安排，本次学生就餐演练的全部程序。

（6）后勤保障组（负责紧急救助医疗、校园消毒）

组长：

成员：

职责：负责学校防疫物资的采购准备，学校场所的消毒、口罩等废弃物处置等工作。

（7）舆情应对组（负责宣传、对外信息发布）

组长：

组员：

职责：加强校园舆情管理，引导全校师生及家长不单独接

受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准；一旦发现舆情信息，立即启动舆情分析、判断机制和处置机制，了解相关情况，及时化解，减少舆情的影响范围。

（一）准备阶段

1. 指挥所有参加演练的师生到达相应地点，做好演练前的准备；
2. 维护演练区域的秩序，确保安静；
3. 总指挥宣布演练开始。

（二）演练流程和主要内容

1. 学生在校车停靠站点上车发现体温异常学生
2. 校门口晨检发现体温异常的学生。
3. 602班学生进教室后，在学习中发生体温异常；
5. 开学后教室每天用含氯消毒剂消毒2次；学生寝室和厕所每天用含氯消毒剂消毒2次；临时观察室发热学生使用后的消毒处置。