

# 最新高中英语教学工作计第二学期 高中第二学期班主任工作计划(模板10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 高中英语教学工作计第二学期篇一

### 一、工作思路和目标：

以“建设高效课堂”为管理目标，认真贯彻落实学校工作要点、德育工作计划、教学工作计划等一系列文件精神，认真完成学校的各项工作任务。在实际工作中突出一个“干”字，强调一个“实”字，讲究一个“巧”字，落实一个“效”字。坚持“以人为本，为学生终身发展奠基”的办学理念，从高一年级实际情况出发，巩固第一学期的教育成果，以养成教育为中心，以学会做人、学会合作为突破口，为学生三年的高中生活以及走向社会奠定良好的基础。

### 二、主要工作和措施：

1、进一步加强队伍建设，努力打造团结协作、求真务实的教师团队，为教师的成长创设更优的教育教学管理环境。

(2)深入课堂，包括科学课堂教学和班会课，了解教师课堂教学的情况，及时反馈；

(3)定期召开年级教师会，反馈、总结教育教学中存在的问题及整改意见；

(4)坚持每周的班主任例会制度，探讨教育教学中存在的问题及对策；

(6)加强同头备课，创建团结进取的团队；

(7)加大年轻教师的培养力度，组织年级教师进行听评课。

## 2、加强学生德育教育与管理工

(1)巩固行为习惯教育成果。针对高一学段第二学期学生的特点，关注学生生活中的每一个细节，重点做好有早恋、涉足手机上网或游戏行为的学生的思想工作，要求既细致耐心，又讲求方法，做到经常抓，抓经常，反复抓，抓反复，一抓到底，抓出实效。

(2)加强思想道德教育。组织系列班会课，主题分别是：勤俭节约、诚实守信、勤奋刻苦、文明礼貌、遵规守纪等。通过系列班会课，提高学生的思想道德素质。力求让学生主动参与班会活动，调动学生的积极性和主观能动性，务求实效。

(3)加强心理健康教育。结合心理课，班主任心理教师及时发现问题，及时找学生进行心理健康辅导。

(4)加强安全教育。通过班会、团活动等对学生进行防火、防溺水、防震、防交通事故、防食物中毒等安全教育，杜绝意外事件的发生。

## 3、以求真务实的态度提高教学质量

(1)尖子生工作：重视培优工作，倡导各班实行形式多倡导各班实行形式多倡导各班实行形式多样的培优方法。年级组将选拔部分优秀学生组建培优班。用先进来激励更多的同学刻苦求学，积极上进，进而保证高考的本科率。

(2)艺术生工作：继续加大美术特长的宣传力度，年级组长班主任积极的去单独做好个别学生的思想工作，争取再次突破20人。做好音乐特长的统计工作保持在20人以内。加强体

育生的管理，增加学习上的指导。

(3) 考试工作：做好考试的考风、考纪、诚信教育。每次大考前，通过班会等形式对学生进行考场纪律教育，督促教师严格监考，鼓励学生以良好的精神面貌和优异的成绩，完成高一年级第二学期的学习。

(4) 学风建设：随着刚进高中的新鲜劲头过去，课程难度的增加，有的学生学习很吃力，自信心显然不足，这时班主任和任课老师的沟通鼓励尤为重要。对学生的学学习缺乏及时而频繁的督促和学法指导，班风看似很好，但学风却一般。这样好的班风也只是暂时的，很难坚持到高三。所以，班主任应把学风建设放在首要的位置。班主任要防止学生出现过早的两极分化，注重做中下游学生的思想工作，使他们能够对自己准确定位，找到自己的奋斗目标。

## 高中英语教学工作计划第二学期篇二

### 一、工作思路和目标：

以“建设高效课堂”为管理目标，认真贯彻落实学校工作要点、德育工作计划、工作计划等一系列文件精神，认真完成学校的各项工作任务。在实际工作中突出一个“干”字，强调一个“实”字，讲究一个“巧”字，落实一个“效”字。坚持“以人为本，为学生终身发展奠基”的办学理念，从高一年级实际情况出发，巩固第一学期的教育成果，以养成教育为中心，以学会做人、学会合作为突破口，为学生三年的高中生活以及走向社会奠定良好的基础。

### 二、主要工作和措施：

1、进一步加强队伍建设，努力打造团结协作、求真务实的教师团队，为教师的成长创设更优的教育教学管理环境。

(2)深入课堂，包括科学课堂教学和班会课，了解教师课堂教学的情况，及时反馈；

(3)定期召开年级教师会，反馈、教育教学中存在的问题及整改意见；

(4)坚持每周的班主任例会制度，探讨教育教学中存在的问题及对策；

(6)加强同头备课，创建团结进取的团队；

(7)加大年轻教师的培养力度，组织年级教师进行听评课。

## 2、加强学生德育教育与管理工作的

(1)巩固行为习惯教育成果。针对高一学段第二学期学生的特点，关注学生生活中的每一个细节，重点做好有早恋、涉足手机上网或游戏行为的学生的思想工作，要求既细致耐心，又讲求方法，做到经常抓，抓经常，反复抓，抓反复，一抓到底，抓出实效。

(2)加强思想道德教育。组织系列班会课，主题分别是：勤俭节约、诚实守信、勤奋刻苦、文明礼貌、遵规守纪等。通过系列班会课，提高学生的思想道德素质。力求让学生主动参与班会活动，调动学生的积极性和主观能动性，务求实效。

(3)加强心理健康教育。结合心理课，班主任心理教师及时发现问题，及时找学生进行心理健康辅导。

(4)加强安全教育。通过班会、团活动等对学生进行防火、防溺水、防震、防交通事故、防食物中毒等安全教育，杜绝意外事件的发生。

## 3、以求真务实的态度提高教学质量

(1)尖子生工作：重视培优工作，倡导各班实行形式多样倡导各班实行形式多样倡导各班实行形式多样的培优方法。年级组将选拔部分优秀学生组建培优班。用先进来激励更多的同学刻苦求学，积极上进，进而保证高考的本科率。

(2)艺术生工作：继续加大美术特长的宣传力度，年级组长班主任积极的去单独做好个别学生的思想工作，争取再次突破20人。做好音乐特长的统计工作保持在20人以内。加强体育生的管理，增加学习上的指导。

(3)考试工作：做好考试的考风、考纪、诚信教育。每次大考前，通过班会等形式对学生进行考场纪律教育，督促教师严格监考，鼓励学生以良好的精神面貌和优异的成绩，完成高一年级第二学期的学习。

(4)学风建设：随着刚进高中的新鲜劲头过去，课程难度的增加，有的学生学习很吃力，自信心显然不足，这时班主任和任课老师的沟通鼓励尤为重要。对学生的学学习缺乏及时而频繁的督促和学法指导，班风看似很好，但学风却一般。这样好的班风也只是暂时的，很难坚持到高三。所以，班主任应把学风建设放在首要的位置。班主任要防止学生出现过早的两极分化，注重做中下游学生的思想工作，使他们能够对自己准确定位，找到自己的奋斗目标。

## 高中英语教学工作计划第二学期篇三

高二学年是高中教育的一个承前启后的过渡期，在高中阶段起着决定性作用。为了使学学生尽快地适应文、理分科后的学习和生活；为了能更充分地挖掘学生的智慧和潜能；为了能把本班建设成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班集体；为了能把学生培养成“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人；更为了能让学学生在各方面都得以健康的发展和实现自己的理想。现特制定计划如下：

## 一、奋斗目标

争创年级文科班前三名。

## 二、思想建设

a□高二是青少年身心发育趋于成熟的一个重要阶段，极易产生一些心理问题。作为班主任，首要任务就是尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，积极主动地为学生排忧解难，做到让每一位学生都健康快乐地成长。

b□尽快地搞好高一到高二的过渡，形成一个好的开端。班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于运用一切方法来激励先进，调动一切力量做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断进步。

c□大力配合学校政教处、团委组织开展的各项有益活动，开好每周一次的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班的思想教育，培养团队协作意识。

## 三、班干建设

班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，充分发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

## 四、制度建设

用“中学生守则”以及学校制定的校规校章来要求学生，规范学生的行为，使他们养成良好的行为习惯。并且根据学生实际情况，制定奖惩公约。

## 五、学习方法

积极探索素质教育方法和教育途径，配合各科任课教师，激发兴趣，培养竞争意识，提高整体水平，使我班形成班风正、学风浓良好学习氛围。

## 六、活动安排

第一周常规教育备注

第二周《点亮心灯》主题班会

第三周《今天我们怎样做学生》主题班会

第四周《勿以恶小而为之，勿以善小而不为》主题班会

第五周《美丽心情，祝你成功》主题班会

第六周五一放假

第七周《逆境——锻炼意志的磨刀石》主题班会

第八周《在我生命的每一天》主题班会

第九周《自信助我成功》主题班会

第十周校运会

第十一周期中考试和半学期学习小结

第十二周《未来不是梦——理想与现实》主题班会

第十三周《抵制诱惑，自我克制》主题班会

第十四周《架起心灵的桥梁》主题班会

第十五周《友谊之树长青》主题班会

第十六周 《让理解与宽容伴你同行》主题班会

第十七周 备战联考

第十八周 《今年的xx□主题班会

第十九周 《自省：我为高二（15）班做了什么？》主题班会

第二十周期末小结

以上计划争取落到实处，不足之处，在实践中逐步完善。

## 高中英语教学工作计划第二学期篇四

今天本站小编为大家整理了高中备课组工作计划第二学期，希望你会喜欢。

本学期，我们将准确把握《新课程标准》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实际，研究职高学生的实际学习情况，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。我将严格遵守学校的各项规章制度、服从高一年级的安排，尽自己的最大努力，力争建设愉悦课堂，完成自己的教学工作。

- 1、以备课组为单位，根据学校教学常规的要求，搞好本备课组工作。
- 2、结合本组的实际，对备课、上课、作业布置与批改落实好具体的要求。
- 3、认真搞好一课一练，努力提高学生的数学素质。



1、每周在备课组内开展一次教研活动，集体研讨，并每次要有明确的主题，求实效并有签名和记载。

2、加强备课组的集体备课，备课组要有工作计划，每周一次集体备课，并要有中心发言等有记录，期初交计划，期末交集体备课记录本检查。

3、组织参加学校的公开课比赛，组织组内公开课以及各备课组内的公开课(每人拿出一堂)，以促进老师之间的相互学习与交流。

4、团结老师们加强教育教学理论的学习和研究，并积极撰写教育论文。 四、工作要点

1、本期以备课活动为主，每周一次集体备课，加强组内的老师的相互听、评课及交流。

2、本期组织两次组内的教学检查。

3、努力作好准备工作，邀请乐清市教育局教研员沈宗玖老师开讲座，题目为《如何做数学课题研究》。

4、落实并开展各备课组内的课本、课题、资料的开发与研究。

5、安排刘素芬老师开评高级职称系列公开课，为今年的评高工作做准备。

6、安排陈兴星老师上评高级职称系列公开课。

7、安排尤建统老师上“三坛”评比课。

贯彻学校有关教育教学计划，在教科室和数学组的直接领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生获得所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能

获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。

### 1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

加强教师学习生态和谐教育教学的理论学习。以学习新理念为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的生态教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们新的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识。

### 2、转变教师的教学方式 转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要以“生态健康课堂教学”为主要思想来改变学生的学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。建立平等民主的师生关系，营造健康、和谐、宽松的教學氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，树立学好数学的信心。

### 3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，都要根据学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

### 4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每一节课都有一个主备，然后集

体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要有对重点、难点的分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对搞单干。

## 5、结合学分制的计划，做好后进生数学提高的工作

按照学校的精神，面向全体学生。数学就不能拖后腿，争取能做出特别的贡献。各课任老师要关心数学后进生转化工作，确保数学达到或接近其它科目的成绩。

(1)练习要反映当前教学中学生易错的知识点及重要知识点，题型.而且接到任务的老师要保质保量,提前准备,不得马虎了事.

(2)集体备课无特殊情况,不准迟到,早退,缺席,每位老师积极准备发言,达到评议探讨的群众化,力求发挥集体智慧.

(3)练习安排,作业布置、备课组统一行动,不能自作主张。

(4)公开课评议纳入集体备课,要坦诚富于建设性意见,具体到:优点,不足,教训。

(5)练习的难度,广度提交集体备课审议,达成一致后方可送印,因此务必要有提前量,即本周的练习必须在前一周完成(即提前一周)。

(6)期中考试平行班统一出卷.

(7)老带新,结对子工作要认真,积极互评到位,听过以后要及时写上评课意见,以便交流,要扎实地把互帮互学工作抓到实处。

(8) 工作时间尽量避免大声喧哗, 闲谈和一些不该有的娱乐活动, 保持一个良好的工作环境。

(9) 严格认真执行备课组的计划, 如有建议, 在集体备课当中核议后进行, 望备课组各位同仁和睦相处, 精诚团结。

## 高中英语教学工作计划第二学期篇五

以“建设高效课堂”为管理目标, 认真贯彻落实学校工作要点、德育工作计划、教学工作计划等一系列文件精神, 认真完成学校的各项工作任务。在实际工作中突出一个“干”字, 强调一个“实”字, 讲究一个“巧”字, 落实一个“效”字。坚持“以人为本, 为学生终身发展奠基”的办学理念, 从高一年级实际情况出发, 巩固第一学期的教育成果, 以养成教育为中心, 以学会做人、学会合作为突破口, 为学生三年的高中生活以及走向社会奠定良好的基础。

1、进一步加强队伍建设, 努力打造团结协作、求真务实的教师团队, 为教师的成长创设更优的教育教学管理环境。

(2) 深入课堂, 包括科学课堂教学和班会课, 了解教师课堂教学的情况, 及时反馈;

(3) 定期召开年级教师会, 反馈、总结教育教学中存在的问题及整改意见;

(4) 坚持每周的班主任例会制度, 探讨教育教学中存在的问题及对策;

(6) 加强同头备课, 创建团结进取的团队;

(7) 加大年轻教师的培养力度, 组织年级教师进行听评课。

## 2、加强学生德育教育与管理工

(1)巩固行为习惯教育成果。针对高一学段第二学期学生的特点，关注学生生活中的每一个细节，重点做好有早恋、涉足手机上网或游戏行为的学生的思想工作，要求既细致耐心，又讲求方法，做到经常抓，抓经常，反复抓，抓反复，一抓到底，抓出实效。

(2)加强思想道德教育。组织系列班会课，主题分别是：勤俭节约、诚实守信、勤奋刻苦、文明礼貌、遵规守纪等。通过系列班会课，提高学生的思想道德素质。力求让学生主动参与班会活动，调动学生的积极性和主观能动性，务求实效。

(3)加强心理健康教育。结合心理课，班主任心理教师及时发现问题，及时找学生进行心理健康辅导。

(4)加强安全教育。通过班会、团活动等对学生进行防火、防溺水、防震、防交通事故、防食物中毒等安全教育，杜绝意外事件的发生。

## 3、以求真务实的态度提高教学质量

(1)尖子生工作：重视培优工作，倡导各班实行形式多倡导各班实行形式多倡导各班实行形式多样的培优方法。年级组将选拔部分优秀学生组建培优班。用先进来激励更多的同学刻苦求学，积极上进，进而保证高考的本科率。

(2)艺术生工作：继续加大美术特长的宣传力度，年级组长班主任积极的去单独做好个别学生的思想工作，争取再次突破20人。做好音乐特长的统计工作保持在20人以内。加强体育生的管理，增加学习上的指导。

(3)考试工作：做好考试的考风、考纪、诚信教育。每次大考前，通过班会等形式对学生进行考场纪律教育，督促教师严

格监考，鼓励学生以良好的精神面貌和优异的成绩，完成高一年级第二学期的学习。

(4)学风建设：随着刚进高中的新鲜劲头过去，课程难度的增加，有的学生学习很吃力，自信心显然不足，这时班主任和任课老师的沟通鼓励尤为重要。对学生的学学习缺乏及时而频繁的督促和学法指导，班风看似很好，但学风却一般。这样好的班风也只是暂时的，很难坚持到高三。所以，班主任应把学风建设放在首要的位置。班主任要防止学生出现过早的两极分化，注重做中下游学生的思想工作，使他们能够对自己准确定位，找到自己的奋斗目标。

## 高中英语教学工作计划第二学期篇六

教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。现在使用的人教版英语教材每一个单元都围绕一个主要话题开展听说读写活动，共九个部分，即热身，阅读，理解，语言学习，语言运用，小结，学习建议和趣味阅读。语言知识和技能的呈现与训练，以及语法和句型等重点循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。新教材打破了传统的体系，用新的理念、新的方式、新的体系呈现出来。

我们应当以积极的态度去学习新教材，研究新教材，理解新教材各个栏目的编写意图，限度地发挥各个栏目的作用。一方面我们要努力去理解新教材、适应新教材、用好新教材，一方面我们又要努力站在新教材之上使用新教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，力争做到教材为我所用。

### 二. 教学目标

1、使学生明确学习英语的目的性，发展自主学习的能力和合作精神；

2、做好初高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习；

3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力，培养学生在获取信息，处理信息，分析问题解决问题的能力，以及运用英语进行思维和表达的能力。

4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

### 三. 学生现状分析

我所带的班级是高一年级329班和336班。总体来说，学生生源构成复杂，大部分学生来自农村，城区学生较少，普遍英语底子差，基础薄，英语水平参差不齐，做题方法不得当，而且大部分学生对英语有一种畏惧感或者是厌学心理。分开来讲，高一329班的同学在基础和兴趣上都比高一336班的同学略高一筹。针对这些情况，我打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生学习英语的兴趣和习惯的养成。狠抓基础，改进学法，激发兴趣，提高学生们的学习英语的能力”。

### 四. 工作措施

1、继军训后结合学生的实际情况，先简单总结初中英语知识，然后再逐步介绍高中英语学科的要求、特点和学习方法。以此激发学生对新知识的求知欲，顺利进入新教材的学习。

2. 为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的知识点，如词汇、短语、句型、时态、从句、动词不定式等插入新课教学中。

3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生听力训练。

5、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

7、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

8、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中配发适当的阅读练习，在平时考测试卷中阅读篇幅占一定比例，突出重点。有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

9、积极、主动请教经验丰富的教师。在此过程中不断集中教师的智慧和经验，化解单元教学中的难点，减少教学中的授课弯路，突出重点。

10、积极参加每周三的英语教研活动，坚持教学研究和相互听课，向同行学习，积极上网，利用网络资源的优势，解决自己教学中的疑难和困惑。

## 高中英语教学工作计划第二学期篇七

根据市教研室的统一部署，结合我校的实际情况，本学期工作的主要任务是：确立以人为本的理念，继续课程改革，以



新课程理念指导教研组工作，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开教学研究。总结课程实施过程中形成的经验，深入研究课程实施过程中出现的新问题、新情况，共同探讨、共同寻找解决问题的方法，为学生的发展服务。深入开展以课题研究为主要途径的教育教学改革，进一步加强教学常规建设，大力开发课程资源，努力营造英语教育教学的良好氛围，同时，切实加强备课组建设，重视对新教师的培养，提高集体备课质量和效率，进一步提高每一位教师的教学水平和教学质量。

## 二、主要措施

### (一)加强理论学习，积极实施课程改革

- 1、认真学习《全国基础教育课程改革纲要》和《基础教育阶段英语学科课程标准》；
- 2、学习有关有效教学策略和教学评价的理论和经验；
- 3、有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验；
- 4、继续学习有关课程与教学理论专著；
- 5、组织学习《英语课程标准》，熟悉新教材的体例结构、编写意图、具体内容及与之配套的教参、练习册内容和使用方法。
- 6、提倡老师们在教好必修课的同时，尝试开设选修课、校本课程、综合实践活动课程。

### (二)改进教研方式，提高教研质量

- 2、组织教师学习市教研室组织编写的《中小学教学情境设计、

实录及评析》一书，典型引路，促进教师教学行为的变化。

4、本学期要继续组织教师学习英语学科教学建议，使之成为教师教学活动中的重要依据；

(三)认真抓好毕业班工作，确保英语教学质量；

3、在室领导统一安排下，积极做好高考信息的收集、整理、传递工作；选好用好各种复习资料。

## 高中英语教学工作计划第二学期篇八

今年高一总共10个班级，学生能力参差不齐，层次差异较大。经初步了解大部分学生在英语学习方面一直属于薄弱环节。因此，首先要想办法培养学生英语学习的习惯。主要工作是从书写和朗读着手：利用早读培养学生的朗读习惯；在下半学期安排一个英语书法比赛，养成学生良好的书写习惯。

高一第一学期是初中向高中的重要转折点，学生能否在短期内快速适应高中英语学习是摆在我们面前的重要任务。这对高一英语教学提出挑战，教师应该多用心，应兼顾不同层次学生的需求，做到真正有效教学。

### 二、指导思想

在市、区教研室的指导下，全面贯彻学校工作计划，以年级组的工作计划为指导思想，以学生为核心，抓好基础，培养学生对知识综合运用能力。

### 三、总体目标

1. 完成教研组工作计划中提出的各项工作要求。
2. 寻找有效的措施，拿出有效的培养思路，既保障尖子生的

稳定发展又培养后进生学习兴趣，养成良好学习习惯，使他们适应高中英语学习并有所进步。

3. 集体备课充分，作业批改及时，上课学生满意率高。

4. 期末考试成绩能有效体现一学期来教学成果，学生能力有所提升。

#### 四、具体措施

1. 加大备课投入，发挥集体优势。每周都会安排一次集体备课活动，为实现脑力资源共享，我们将更严格执行集体备课程序：个人深备—主备人说课—集体讨论—修改完善—分头执教—教后反思。

2. 精心设计课堂教学过程，提高课堂教学效益。根据高一学生特点，任课老师指导学生明确学习计划，维持好课堂秩序，指导学生听课、记笔记、及其它学习习惯的养成教育，及时监督学生每天完成“预习-听课-复习”三步。充分发挥学生的主观能动性，让学生尽快适应高中英语的学习，并对英语能有兴趣和热情。

3. 注重英语基础知识，强调词汇量的积累。同时加强对学生阅读能力的培养，每一模块专门设置一节阅读课，教给学生阅读方法，培养学生良好的阅读习惯。

4. 书面表达方面，教给学生写作的方法。每两周进行一次作文训练，教师及时批改讲评，且对卷面严格要求。

5. 采取得力措施，关注后进生。教师多课下辅导，多鼓励谈心，逐步培养他们对英语学习的兴趣，从而逐步提高成绩。

6. 加强对学生周末自主学习的指导，精选习题，认真批改，下周讲评。

7. 加强听力训练。每周利用周一下午第四节时间对学生进行听力训练，并加强对学生听力方面的指导。

8. 搞好大小考试的质量分析，认真查找原因，寻找对策，为提升教学质量，踏踏实实做好一切工作。

总之，我们将一如既往，多沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结经验教训的前提下，努力，认真完成高一备课组的各项任务。

五. 教学规划表(略)

## 高中英语教学工作计划第二学期篇九

班级的教育计划的制定直接影响着学校的办学水平，而班主任是全面负责一个班学生的教育管理工作的教师。下面是由本站小编带来的“高中第二学期班主任工作计划”，欢迎阅读。

本学期我担任高二班的班主任，为了让本班学生养成良好的学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为顺利毕业打下良好的基础，我拟订了以下班主任工作计划：

### 一、班级基本状况及指导思想

全班现有学生33人，其中有男生8人，女生25人。本学期我将继续进行学生行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育等。并把安全教育放在班主任工作的首位，建立平安、卫生、礼貌、和谐的班级。

### 二、工作措施

#### (一)加强班风建设

从开学之初的学前教育抓起，抓好无烟学校建设，从学生的行为举止抓起，从校园卫生、教室卫生、宿舍卫生抓起，从课堂纪律、课堂秩序抓起，结合学校各部门严查严管，严格要求，常抓不懈，规范学生的行为习惯，使学生不断完善自我，养成良好的生活和学习习惯。针对本班的薄弱环节，制订可行的班级规章细则，健全班干队伍，进一步培养班干的独立工作潜质，树立正确的舆论导向，加强学生的自我管理潜质，强化学生的群众职责感和群众荣誉感，使学生学习有目标，行动有准则。

## (二)加强班级管理

1、坚持学校制定的班主任工作制度，按时到位督察班级，到班后检查班级的纪律、卫生、学生仪表，帮忙学生养成良好的行为习惯和学习习惯。

2、抓好本班宿舍管理，及时了解宿舍状况，实行舍长负责制，每周不定期到宿舍检查卫生，及时向管理员了解本班宿舍的就寝状况，用心配合管理员的管理工作，努力建设干净整洁，安静有序的宿舍环境。

3、抓好本班教室及卫生区域的卫生打扫，实行卫生委员和小组长负责制，要求每一天按时打扫卫生，明确打扫标准，学校组织大扫除时，听从学校的工作安排，及时到位监督指导学生打扫。

4、抓好班级纪律，及时与各任课老师沟通了解班级的课堂秩序及学生学习状况，其他任课教师上课时也要时常在教室外查看学生听课及纪律状况，杜绝上课睡觉，玩手机，看小说等不良习惯。

5、抓好每日闪光点，每天放学后及时点评班级一天内状况，对不良现象、不良行为及时纠正，对好人好事及时表扬宣传。

6、做好与学生的沟通，多与学生谈心，及时了解他们的`学习生活状况，有问题时用心帮他们解决，做好学生的心理辅导工作，及时安抚学生的厌学情绪，多鼓励多打气，帮忙他们树立信心。

7、做好与家长沟通，了解学生在家的表现，也多向家长反映学生在学校的进步，做好学校教育与家庭教育的衔接，让家长在家多配合教育学生养成良好的习惯。

8、用心参加学校组织的各项活动，丰富学生课余生活的、锻炼学生的综合能力，同时也培养学生的集体荣誉感和职责感。

### (三) 培养良好的学习习惯和学习方法

学习要有远大的目标，学生才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满期望，力求进取。

加强学生自我管理，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作。针对个别学生的偏科现象，耐心与其交流，帮忙其找到学习中的不足，树立信心，改进方法，迎头赶上。并定期在班内开展学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期盼，督促学生人人思进，个个向上，以构成不甘落后，你追我赶的学习局面。

### (四) 加强班干部队伍的管理建设

指导班委工作，班委负责班级及宿舍的日常管理，培养班委在纪律、卫生、学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手，由班干部带头，在班级树立正风正气，对不良行为习惯给予舆论压力，在班内创造民主的氛围，教师与学生的民主，班干部与学生之间的民主。并充分发挥班干部的主观

能动性，增强自我管理意识，培养班干部的团结合作精神、群众职责感和群众荣誉感。

## 高中英语教学工作计划第二学期篇十

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定班主任工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

### 一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为

班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

## 二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

## 三、实施班级管理，形成良好的班风

### 1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

### 2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。



### 3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

### 6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。