

最新小学班级精神文化建设方案 小学班级文化建设方案(优质5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学班级精神文化建设方案篇一

班级文化是师生共同建构的，应充分体现“以人为本，环境育人，和谐育人”的教育理念。在班级文化建设中，应坚持“把班级还给学生”，“让班级成为学生成长的乐园”这一指导思想。要充分尊重学生在班级文化建设尊重的主体地位，从学生年龄特征，兴趣爱好，家长素质，家庭氛围和教师的个性特长等因素出发，引导全体学生自觉、积极地参与班级文化建设，从而构建具有独特风格的班级文化。

星空为什么灿烂，不是因为一颗星星耀眼，是无数颗闪亮的小星星成就了璀璨夺目的星空。发掘每一位学生身上的闪光点，鼓励学生释放属于他的光芒，让他们明白自己是“星空”重要的一部分，从而形成积极的.班级文化氛围。

快乐学习，快乐成长。

1、通过布置教室，让每一位学生都能融入到本班级之中，感受本班级的特色，从而树立学生的初步的集体荣誉感，为行为习惯的规范奠定感情基础。

2、设立评比台，每周从学习、劳动、纪律、文明、体锻、进步情况等方面进行总结反馈。每月评比班级中的快乐进步小

明星，给予喜报肯定。

3、在《小学生日常行为规范的基础上》，结合本班级实际建立班级奖惩制度，激励学生遵守并执行小学生日常行为守则，由此培养学生自觉的行为和学习习惯，抓好行为规范的养成教育。

为了发掘每一位学生的闪光点，让学生健康快乐地学习和成长，我拟从以下几方面开展日常教育活动：

（一）在班级中建立适当的竞争机制，让学生在竞争中共同进步，共同成长。

1、建立班级评比栏，引导学生在各方面进行比赛。评比栏命名为“谁最闪亮”。在教室内张贴星空灿烂评比栏，让孩子们自己把每周得到的星星贴在上面。通过与同学之间的比较，来鼓励自己。

2、注重多方面的评比，包括：学习、纪律、劳动、文明、积极参加体育锻炼、乐于助人等方面，用不同颜色的小星星表示。

3、设立“每周之星”，每周对学生学生评比进行反馈总结，评选出本周的学习之星、纪律之星、劳动之星、文明之星、体锻之星、乐于助人之星和进步之星。

（二）在班级中培养学生乐于助人的品质，增强班级凝聚力。

1、在班级中设立多种岗位，从班干部到小组长，从书社管理员到饮水机管理员，争取让绝大多数学生在班级中有事可做，让学生得到锻炼，培养学生的责任感，真正做到“把班级还给学生”。

2、成立“小小书社”。发挥集体的力量，由每个小朋友自愿

从家里带一两本课外书和同学一起分享，积少成多，变成一个班级图书角。设立书社管理员，每周更换一次。

3、设立“爱心笔记本”，用彩色纸条记录班上的好人好事，定期交流。

（三）发现学生闪光点，并进行展示

2、加强课外阅读，鼓励学生在阅读中积累生字，定期展示学生的积累成果。

1、黑板右侧墙壁：班务栏。张贴装饰过的时间表，课程表。

2、黑板左侧阳台为卫生角，做一些卡通图案，提示爱护卫生。

3、教室右墙：“谁最闪亮”学生评比栏，从各个方面对学生进行评比，不同方面用不同颜色的小星星。

4、教室右墙后：“每周一星”表扬栏。包括：学习之星、纪律之星、劳动之星、体锻之星，文明之星、乐于助人之星和进步之星七类，张贴学生照片。

5、教室后黑板左侧：欢迎词

6、教室后黑板右侧：“今天我当小老师”展示栏，学生平时积累生字、词语或者成语，每天一名学生当小老师教全班同学。

7、后黑板教室右侧墙壁：图书角，命名为“小小书社”，墙上粘贴教师寄语“遨游书海，让心灵飞翔”。书架右上方可摆放一盆植物。

8、教师左侧玻璃窗户上做一些点缀，做一些卡通图案对学生行为习惯进行提醒。

小学班级精神文化建设方案篇二

班级文化是班级师生共同创造的精神财富，是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件。班级文化建设不但能有效地调动学生的学习与实践的兴趣，更重要的是能启迪学生思想，陶冶学生情操，弘扬学生道德，培养学生的主人翁精神，塑造积极向上的班级精神，促进学生健康成长。

1. 班级文化应由班干部带领全体同学动手建设，班主任指导。
2. 通过班级文化建设系列活动，树立积极进取的班风。创造有利于每个学生个性发展、潜能开发的空间和舞台。
3. 抓好学生干部队伍建设，建立班级规章制度。
4. 利用教室宣传栏、特色墙、图书角等阵地，抓好班级硬文化建设，创设班级浓厚的文化氛围。

1. 班级口号
2. 班歌
3. 班徽
4. 班级公约

班级硬环境的布置是班级文化建设最基本的内容。它不仅体现了班级的精神面貌，而且直接影响到学生的心理健康。因此，要利用好教室的每一个空间，精心布置，使其既温馨舒适，又催人进取。同时，鼓励，激发学生自己动手，用自己的才智与双手创设自己所欣赏的班级文化环境。让学生充分表现自己的美感，表现自己的创造个性，在美化环境的同时，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

(1) 布置班级宣传栏。每月根据学校主题，认真制作主题鲜明的黑板报，精心布置班级宣传栏。

(2) 每间教室后面的黑板报旁边还有一块班级特色文化张贴宣传栏，在这个宣传栏里，学生可以发挥创造，展现个性，将自己最得意的作品展示出来，可以是美术作品、感悟日记，体验心得、读书笔记，书法，或者摄影作品等，既能培养学生的创造能力，也能让他们了解到班中其他同学的多才多艺，看到他人的优秀，以更谦虚的态度，更严格的要求要求自己。

(3) 十分注意调动学生参与班级建设的积极性，确立学生在班级管理中的主体地位，发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，让他们在“自主管理”中获取成功，增强自信，学会自主，实现其自身的价值。让每一堵墙都“说话”，形成班级良好的物质文化环境。

(4) 班级文化建设要遵循简洁、美观、大方、实用的原则，学生自主创作，自主设计、自主管理，不用或少用广告公司的设计。

(5) 建立净化、美化、知识化的班级物质环境，要求同学保持教室的干净整洁，窗明几净，物品放置井然有序，形成“班级就是我的家，我要为家作贡献”的良好氛围。

(6) 我校着力打造书香校园，班级图书角要争取有特色布置，保持干净、整洁。

小学班级精神文化建设方案篇三

一、班训：奋发拼搏、勇于开拓。

二、班级主题：我学习,我快乐;我自信,我能行。

三、我们的目标：在快乐中成长在耕耘中收获。

四、我们的公约：

实行“班级委员会”干部制度；人人有劳动岗位制度，小学六年级班级文化建设实施方案。自主管理班级。如：将以前由一人任职的委员改为包括三人任职的委员会，增加班干部人数。

五、班级建设重点：

- 1、教室前黑板左侧设定为“荣誉栏”悬挂班级所获荣誉的奖状。
- 2、教室前黑板右侧设定定为“班务公开栏”，主要用于张贴课程表、作息时间表及班内各项工作安排表等内容。
- 3、教室右侧大墙面设定为“学生守则”“中小学生行为规范”。
- 4、教室后黑板左侧设定为“读书驿站”，定期将学校订阅的作文报刊悬挂于此，以供学生阅读。
- 5、教室后黑板右侧设定为“雏鹰争章”：公布孩子们在学习生活各个方面(劳动、听讲、作业、发言、纪律、单元测试等等)取得的一些成绩和进步情况。

小学班级精神文化建设方案篇四

各班级通过建设健康高雅的班级文化，营造浓厚的人文气氛，潜移默化地影响学生的行为，促使学生形成一种良好的自觉的行为习惯。增强学生对班级生活的兴趣，形成昂扬健康、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温暖的家。

（一）静态文化建设

包括墙面的布置、桌椅的摆放、黑板的利用、地面的卫生与布置等，学生触景生情，因美生爱，从而热爱生活、热爱文化学习，形成健康向上的班风。

主要措施：

1、设置“张贴栏”（即班务栏），主要用于规范张贴课程表、作息时间表、周历表、班委会、卫生值日表及学校所发的临时性通知等内容。

2、设置班级公约。

3、设置学习园地：定期展示学生优秀习作、书法作品、绘画作品、手抄报等。

4、张贴名人名言（左右两面墙壁）。

5、黑板报设计主题鲜明，图文并茂。

6、学生课桌椅摆放有序，尽量做到统一、整齐、整洁，清除课桌文化（指在课桌上乱刻画）。学生的书籍摆放整齐。

7、教室地面干净，墙壁清洁，无垃圾、无灰尘、无蜘蛛网，门窗、电灯电扇等清洁，讲桌桌面及里面的卫生清洁。

8、其它能体现班级个性的设计：如设置班规班训、班主任寄语、张贴班级学生集体照、光荣榜、张贴学生个人目标的“梦想墙”、有盆栽植物等。

（二）动态文化建设

与静态文化相对应，动态文化是指班级紧紧围绕教育教学工作而适时开展的. 各项主题活动。措施主要有：

1、课堂纪律好，学风浓厚。

2、有健全的班级组织机构。

3、有班级小组建设，包括文化学习、文艺、体育活动兴趣小组，分组学习，互相促进，班级氛围活跃，积极参加学校组织的活动。

4、主题班会课规范化、常态化，有班会记录。

1、根据学校实际，发挥班级文化建设的育人功能，使学生在班级文化建设中提高思想道德修养和整体素质，增强班级凝聚力。

2、创新班级文化建设的途径和方法，丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化融合到校园文化建设中来，体现出集体个性，为班集体注入生机和活力，避免形式主义，避免应付了事。

学校政教处将于10月中旬组织成立检查评比小组（由学校领导、政教处、教师代表、学生会干部组成），对全校各班班级文化建设开展情况进行检查评比，根据方案中所提到的要求制成评分表进行分项打分，评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖5名，并颁发奖状。

小学班级精神文化建设方案篇五

本班学生35人，其中男生18人，女生17人。这些学生刚刚从学前班升入一年级，在行为习惯方面的约束力还不强。而且有少数学生在行为习惯方面是一片空白。本学期中的任务是对学生进行行为习惯方面的养成教育，从平时的点点滴滴做起，从而使学生养成好的行为习惯和学习习惯。班级中少数学生的行为习惯较差，需要及时纠正，使其向更好的方向发展。

1、在我班，建设一支有管理能力，责任心强的班干部队伍。

2、在班主任的`带领下，设计班级活动，制定一套班级管理制度。

3、通过班集体的建设，使我班有良好的班风，积极勤奋、好学上进的文化氛围。

（一）班级文化建设要点

1、大力抓好小学生日常行为习惯的养成教育，让孩子们明白当好小学生的基本行为要求。

2、制定出切合我班实际的班规、班训、班呼，让班规、班训、班呼入脑入心，指导孩子的言行。

3、组织学生唱好国歌，让课前德育教育真正落到实处。

4、抓好常规教育，培养学生良好的生活、学习习惯，抓好日常行为规范的训练。

5、培养小干部，发挥他们工作的主动性，协助老师管理好班级，在行为规范上起好带头作用。

（二）学生养成教育要点

1、教育学生遵守课堂纪律，做到用眼仔细看，用耳认真听，用口大声说，上好每一堂课，按时完成作业，提高学习效率，养成良好的学习习惯。

2、培养学生不怕困难、坚定顽强的意志品质。

3、文明玩耍，不追跑打闹，有自我保护的安全意识。

4、遵守作息時間，不迟到早退不早到校。上好体育及活动课，学做两操，积极参加锻炼。

5、诚实勇敢，不说脏话和粗话；尊重教师，团结同学，对人有礼貌。

6、保持环境清洁，不乱扔乱丢垃圾，培养保护环境意识。

7、培养学生在校说普通话的习惯。

铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师来上课。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

不追逐，不打闹，安全责任牢记心。

吃中餐，守纪律，学习生活两不误。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

小学生，要记清，好习惯养成益终生！

班训：惜时奋进，文明向上