

我读书我快乐班会课教案 我读书我快乐 班会教案(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我读书我快乐班会课教案篇一

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。

甲：如果有人问：伴随你成长的是什么？

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。

(1) 班我读书我快乐主题班会现在开始。

甲：现代作家郁达夫曾说过：世界上的伟大思想家和发明家，都是从书堆中进去，再从书堆中出来的。

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，相信同学们也积累了这方面的名言吧，能说出来与大家分享吗。

甲：请你

1、书读百遍，其义自见。

2、光阴给我们经验，读书给我们知识。

3、读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干。

4、理想的书籍是智慧的钥匙。托尔斯泰

5、书籍是人类进步的阶梯。高尔基

6、世界上最壮丽的宫殿是藏书最多的图书馆。

7、年轻人读书就像迎着朝阳走路。

8、书山有路勤为径，学海无崖苦作舟。

甲：书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

乙：下面请欣赏故事《酷爱读书的李政道》。

乙：我知道我们班上有许多同学酷爱看书，你们能给大家吗？
学生

1、我喜欢看童话，童话想象丰富，语言风趣，可以学生

4、我喜欢读古诗学生

5、我喜欢看成语故事

甲：哦，我明白了，我们小学生应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。其实，我班的同学都十分爱读书，下面让我们来一个讲故事擂台赛。看谁讲的绘声绘色，争当故事大王（学生自由上台讲故事）

乙：他们讲的故事太精彩了，我们送给他们一个纪念品，也希望那个同学们平常多积累这方面的知识。

四、班级特色展示

甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。下面请欣赏我们班同学自编的课本剧《孔子拜师》。（表演）

乙：感谢这几位同学精彩的表演。孔子这么有学问还要拜老子为师，多么谦虚，多么勤学，所以他说学无止境。著名作家臧克家也说过说：读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。

甲：请听诗朗诵《读书的乐趣》

甲：背诵一首古诗

乙：咦，你怎么背起古诗来了？

甲：古诗在我们中华民族文化发展史上源远流长，博大而精深。从一年级起，我们就诵读古诗，相信在我们记忆的仓库中一定储存了不少精美的古诗。让我们都来露一手，一展古诗的魅力吧！

我读书我快乐班会课教案篇二

结合本期进行的“书香满校园”的校园文化活动，特组织一次与读书有关的主题队会活动，不断把读书活动推向深入，让每一位同学都能与好书交朋友，不断提升自我阅读品味。

- 1、提前布置阅读课外书，写读书摘记。
- 2、收集关于读书方面的诗句、名言、警句等。
- 3、写读书心得。

（队仪式略）

一、畅谈读书体会

主持人乙：请听王澄同学为我们讲一讲他所读的故事，故事的名字叫《笨蛋汉斯》。

国王想给女儿找一个女婿，有一个樵夫他有三个儿子，大儿子和二儿子聪明伶俐，三儿子却很笨，所以就给三儿子起了个名字叫笨蛋汉斯。

樵夫听见了国王的消息，就给大儿子和二儿子买了两匹马，于是就让大儿子和二儿子骑着马去宫殿，笨蛋汉斯看见了两个哥哥，就问：“哥哥，你们干嘛去呀？”哥哥说：“我们去宫殿。”笨蛋汉斯听到这话，就骑着他的山羊跟着哥哥到宫殿去，哥哥看见了汉斯在山羊背上抓住了一只乌鸦，和一些土，就笑得差点从马背上掉下来，他们到了宫殿，两个哥哥排在前面，公主先问大儿子，大儿子就对公主说：“这真热呀！”最后公主问大儿子：“还有什么对我说的吗？”这一问就把大儿子给难住了，最后公主让大儿子走，到了二儿子了，结果和大儿子一样也让走了，到了笨蛋汉斯，笨蛋汉斯先说了句：“这真热呀，这里有锅吗？”公主回答：“有。”笨蛋汉斯又说：“那太好了，把我带了的乌鸦煮了吧，还有调料。”公主宣布，笨蛋汉斯就是他的未婚夫了。

二、交流读后摘记

主持人甲：在这次读书活动中，同学们认真地做了读书摘记，让我们一起来分享大家摘记的优美词句吧。

（五位学生读自己摘录的好词好句）

主持人甲、乙：同学们，让我们一起来朗读这美丽的词语和句子吧。

全体队员朗读。

“读书百遍，其义自现；

读书破万卷，下笔如有神；

读万卷书，行万里路。

不动笔墨不看书。

读书之法，在循序渐进，熟读而精思。

尽信书，则不如无书。

学而不厌，诲人不倦。

敏而好学，不耻下问。

学而不思则罔，思而不学则殆。

鼠目寸光狐假虎威画龙点睛

远上寒山石径斜，白云深处有人家。停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花；

三、评奖颁章

主持人乙：今天我们还评选出了十月份的“优秀读书摘抄奖”，他们是一一下面请他们上台领取奖品。

四、交流读书心得

主持人乙：这些同学一定有很多属于他们自己的读书体会，下面就请他们跟大家谈一谈。

五、游戏“词语接龙”

主持人甲：下面我们来玩一个游戏，游戏的名字叫“词语接龙”。

六、全体队员朗诵诗歌《书》

书

书是我们永远的朋友

它陪伴我们走过人生的春夏秋冬

书是我们的精神之树

在我们的生命中生根、发芽、枝繁叶茂

书中有人类无穷的财富

我们可以从中自由地汲取营养

书是人类发展的录象机

我们可以在其中看到前辈的足迹

书是知识和智慧的海洋

我们在书海的遨游中慢慢长大

书是你的、我的

书是人类永恒的朋友

辅导员：同学们，通过这次队会活动，希望大家在今后能“好读书，读好书”，在书海中快乐遨游，做一个知识渊

博、成绩优异、思维敏捷、活泼开朗的好少年。

四（2）中队主题中队会到此结束。

我读书我快乐班会课教案篇三

“我读书，我快乐”主题班会活动方案

活动目的：

- 1、通过活动，使学生明白读书的意义，激发学生读书的兴趣，使书成为他们形影不离的好朋友。
- 2、通过活动，充实学生文化底蕴，净化学生的精神世界，帮助学生从小树立远大的理想。
- 3、借这次活动，在班级中营造良好的读书氛围，养成好读书、读好书的良好习惯。

活动过程：

一、

- 1：勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友，
- 2：奋发的种子爱跟土壤交朋友，
- 1：刚强的矿石爱跟烈火交朋友，
- 2：有为的孩子爱跟好书交朋友。
- 1：好书，能使你畅游瑰丽多姿的知识海洋；
- 2：好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈；

1: 好书, 能使你明辨是非, 分清美丑; 为你指出生活方向, 教给你做人的道理。

2、好书, 还能帮你预知未来, 展现前景, 使你追求美好发愤向上。

1、和好书交朋友有很大的好处, 古今中外的名人、有学问的人都喜欢读好书, 都从好书中得到教益, 获取知识, 受到启发而对人类作出贡献, 谁能来介绍一下这样的小故事。

二、

1、名人爱读书, 我们的队员也都是书的好朋友, 都是书的知心人!

2、相信同学们也认识了一本好书的影响力! 那究竟哪些是好书, 我们该与哪些书相约呢? 请队员相互推荐一本好书。

三、

1、读书使我们开阔了眼界, 读书使我们打开了心灵的窗户, 读书使我们知道了天下的事情, 读书使我们广交了世界的朋友。 听吧, 书是知识的海洋! 让我们一起朗诵这首诗。

2、读书、读书, 我们一生读到的不仅仅是一种书, 手里捧着的是一本有字的书, 生活却是一本无字的书, 妈妈是一本启蒙的书, 奶奶像一本古老的书……有谁能够说清楚, 我们生活中有多少种书。

四、结束语

1: 读书要像蜜蜂采蜜, 一要多读, 读各类书; 二要努力读懂, 不能不懂装懂; 三要在读书的过程中反复思考, 领会汲取书中有用的知识。

2: 原来是这样，只有好读书，读好书，书才会成为你的朋友。

主持人合：是啊，好书是我们的朋友，好书给我们知识和力量。让我们一起在书海里遨游吧！

我读书我快乐班会课教案篇四

一. 复习导入

走近奇异美丽的死海，回顾美景的同时，回忆死海名字的由来。

二. 学习四、五自然段

1. 出示人们漂浮在死海上，从事各种活动的课件：指名说看到了什么？初步感受死海的神奇。
2. 自由读课文4——5自然段，想想死海为什么能创造这样的奇迹呢？
3. 交流汇报，总结归纳：含盐量高
4. 做实验感受水中含盐量高，浮力大。

三. 学习课文第六自然段

1. 教师配乐范读，整体感知，说说死海给你留下了怎样的印象？
2. 学生自由读第六自然段，从哪些词语或句子感受到了死海的神奇、有趣，把他做上记号，还可以写一写自己的想法。
3. 学生交流：

预设：

（一）“温润的水把我整个身体托浮起来，像托浮着一片树叶。”

（1）扣“托浮”，看字形，解词义的基础上，读准词，读通句。

（2）扣“一片树叶”，看课文插图，利用句式想象说话。

（3）带着感受读出死海的浮力大，“我”身体的`轻盈，读出死海的神奇。

（1）引导学生联系生活想想躺在床上的感觉。

（2）躺在死海上又是一种怎样的享受？

（3）理解“絮语”。想象：细浪会对我低声说些什么呢？

（4）教师配乐朗读，此时，躺在死海上你们有怎样的感觉？

（5）指导学生带着感受个性化朗读。

（6）师生合作读。

四. 学习第7——9自然段

1. 此刻，躺在死海这张温润舒适的床上，你最想干什么？

2. 作者又做了些什么呢？请大家赶紧翻开书自由读读7——9自然段。

3. 汇报交流。

4. 我被死海咬了一口，吃了苦头，为什么还觉得是一件乐事

呢？

五. 教师小结、布置作业：今天我们一起随作者去约旦游览了风景奇异，神奇而充满乐趣的死海，它带给我们知识也带给我们快乐。你们看大自然是个神奇的魔术师，还有许多奥秘等着你们去探索、去发现。今天老师还要送你们一份小礼物（课件出示两本书），感兴趣的同学课后可以看一看。

板书设计：

9、躺在波浪上看书

景色奇异

含盐量高

舒服自在

我读书我快乐班会课教案篇五

大家好！我是四班的xx□今天我演讲的题目是《读书，真好！》。

忽然，我梦见自己变成了故事中的小鹿斑比、善良的小矮人、可怜的流浪狗、流浪猫？上学了，在老师的帮助下，我学会自己看书了，只要一有时间我就跑到泰华书城，像一只勤劳的小蜜蜂，不知疲倦地在书的百花园里采集花粉。在这里，我发现了一个又一个秘密：猿人是人类的祖先；恐龙高大可怕；远古时代，人们钻木取火？哦，世界原来这么奇妙！读书，真好！

我爱读书，因为书还能使我懂得做人的道理。通过读书，我知道了什么是善良，什么是丑恶。当白雪公主逃脱了恶人的诡计之后，我禁不住大声叫好；当神农氏重获新生时，我快

乐无比；当福尔摩斯巧妙地揭穿骗局时，我悬着的心才渐渐平静？我爱读书。书是知识的宝库，是她，开阔了我的视野，丰富了我的生活；书，是人类的阶梯，是她，帮助我不断提高，不断进步；书，是快乐的源泉，是她，带给我幸福，带给我满足。读书，真好！

同学们，让我们爱读书吧！拥有书，我们就拥有了整个世界，拥有书，我们就拥有了美好的明天！

我的演讲完了，谢谢大家！