

2023年希沃白板培训活动 教师参加白板 教学培训心得体会(通用8篇)

参加征文需要阅读大量的优秀作品，扩展自己的知识面和化素养。在语言表达上，要注重规范和准确性，避免用词不当或表达不准确的问题，影响文章的质量。以下是一些优秀征文选集中的片段，希望能给大家带来一些灵感。

希沃白板培训活动篇一

通过近一周的教学白板培训，我意识到，现代教育技术作为现代教育模式的一种辅助手段，它的质量及其教学中的效果如何，自然成了这种改革成败的重要因素之一。现代教育技术辅助教学应该是有利于学生主动参与自主学习，有利于揭示教学内容的实质，有利于教师与学生、学生与学生之间的相互交流协作学习，有利于学生思维和技能的训练，有利于创新能力的培养等。

现代教育技术，是运用现代教育理论和现代科技成果，通过对教与学过程和教与学资源的设计、开发、利用、评价和管理，以实现教学优化的理论与实践。我的感受主要有以下几点：

1. 培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。
2. 课堂属于开放式，气氛轻松。各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然只有短短3天的培训，但受益匪浅。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的

点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

3. 是学习收获巨大。在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，深入理解了教设计的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。在学习方式上，老师们感受最多的是小组学习和探究型学习的优势。专业上的互补，使老师们能相互取长补短，共同提高，同时增强了团队精神和协作意识；探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进教学效果的提高。

通过此次培训使我真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。学习虽然完成了，但学习的目的是为了应用。我们一定会在日后的教学中努力做到实践与理论相结合，真正让教育技术为提高教育教学质量服务。

希沃白板培训活动篇二

运用电子白板教学是未来教育的大趋势：我们学校每个教室都已配备了希沃白板等多媒体设备。学校也多次组织培训电子白板的操作使用、课件的制作等。这些培训让我又一次认识到了信息技术在教学中的重要性：深刻的警醒着我-----要与时俱进：多钻研学习：一定要在教学中必须要注入新鲜的血液。现将自己近期的一些感悟总结如下：

通过近期在课堂上对希沃白板的使用：让我希沃白板的功能有

了深刻的认识：

1、屏幕批注：及时反馈。它为我们的课堂教学提供了方便的书写和绘画功能。

2、遮挡隐藏：分批呈现。希沃白板提供的遮挡拉幕功能：可以导入图片作为主题背景：有利于创设情景。可以根据学习进度：分批呈现资源：不仅有利于学生集中注意力：更能有效引导学生思维发展。

3、拖放组合：灵活互动。它提供的拖放、放大和组合功能：使学生在拖放中经历学习过程：在拖放组合中展示思维创造。

4、模式切换：方便演示。白板提供的三种模式的切换功能：可以整合教育资源：便于课堂的演示和批画。智能绘图：提升效率。电子白板中提供了诸如圆规、画角、智能、画圆等多种智能工具。

希沃班级优化大师是一款功能强大,运用直观,基于互联网平台有着众多优点的一款教学软件。近年来,随着科技的不断发展,越来越多的学校课堂开始采用了多媒体教学,希沃班级优化大师采用了新颖的教学方法,转变了传统的教学理念,增强了学生的学习兴趣,提高了学生、老师、家长三方的交流与互动,同时更是优化了班级管理,成为老师的好助手,学生的好帮手。它既可以以班主任为核心构筑班级评价体系,还可以以学校的高度,委托相关职责部门按年级构建班级评价体系,通过pc端,手机端和服务器管理端三种方式进行操作,无论是哪种模式的使用,使用者都可以以手机号作为注册账号随时随地登录查看、编辑班级信息,也可以邀请同班组老师、家长构建朋友圈,在朋友圈内共享学生的实时表现情况。学生的评价信息会在服务器中记录,老师们在使用时只需按需要进行设置,即可快速获取任何时段,任何科目关于某些同学的具体评价轨迹!

通过培训，我学到了很多知识，也产生了很多思考，我觉得，掌握一定的现代技术手段是必要的，它的重要性不言而喻，但是，在具体的课堂实践中我们一定要合理的使用，让现代化技术的进步辅助好现实中的教学。

第二篇：希沃白板5在语文教学心得体会

网课教研的时候，张主任组织我们学习希沃白板的操作使用，让我又一次认识到了信息技术在教学中的重要性，深刻地警醒着我要“与时俱进，多钻研学习”。现将自己使用中的一些感受总结如下：

通过近期在课堂上对希沃白板的使用，让我希沃白板的功能有了深刻的认识：

1、屏幕批注，及时反馈。它为我们的课堂教学提供了方便的书写和绘画功能。

2、遮挡隐藏，分批呈现。希沃白板提供的遮挡拉幕功能，可以导入图片作为主题背景，有利于创设情景。可以根据学习进度，分批呈现资源，不仅有利于学生集中注意力，更能有效引导学生思维发展。不但在新授课中比较实用，而且在平时的练习和复习课中也非常受用。

3、拖放组合，灵活互动。它提供的拖放、放大和组合功能，使学生在拖放中经历学习过程，在拖放组合中展示思维创造。

4、善于使用撤销键：老师在批注或板书中，难免会出现笔误，较为常见的做法是老师们较多用擦除，这样我们先点击橡皮擦，再点区域擦除或点擦除，擦掉误笔后，再点击我们前面用过的笔(硬笔、软笔、荧光笔、激光笔)继续书写，这样就需要好几道程序。而用撤销键，会更快些。

5、方便导入ppt文件：平时的教学中，老师们都积累了许

多ppt文件，白板课件体现了与ppt文件的一些兼容性，这样可以充分利用积累的资源，便捷而有有效地开展教学。

6、模式切换，方便演示。白板提供的三种模式的切换功能，可以整合教育资源，便于课堂的演示和批画。

在平常的课堂教学中，为了能创设更高效的课堂，所以，我争取每节课都能够使用希沃白板上的一些功能。但是，在这之中也出现了不足：交互白板提供了新的操作方式，要求教师掌握它特定的操作方法，才能在课堂中应用自如。而自己对其中一些功能掌握不够好，使用不熟练。

我觉得，掌握一定的现代技术手段是必要的，它的重要性不言而喻。但是，在具体的课堂实践中我们一定要合理的使用，不可让这些现代化的技术完全代替了教师的满堂灌。今后教学中我将不断尝试、实践，在发现问题与解决问题的过程中熟练掌握这门技术。

第三篇：希沃白板5在语文教学心得体会

我有幸抢到了由希沃学院提供的希沃白板5的网络培训课程，并参与了为期七天的网络集训。来自全国各地的一线老师们聚集在同一个微信群里，共同学习交流、彼此促进。通过这次的学习，我除了提升互动式课堂的教学技能，我还找到志同道合的朋友，下面结合本次培训浅谈对希沃白板5的两点体会。

一、希沃白板5为课堂教学中的师生互动、生生互动和人机互动提供了技术可能和方便，从根本上改变教师与学生在课堂上的互动方式，为建立以学生主动学习为中心的课堂教学奠定技术基础。基于现代教育技术手段下的学生自主学习、合作学习、探究学习是新课程大力倡导的培养学生创新精神和实践能力的最有效的学习方式。但是，传统的多媒体课件更多的是演示功能，教师受到定型情节的课件影响，完全围绕

着课件讲课在课堂教学中只能以教师的事先安排顺序依次呈现，很难根据学生学习的实际情况进行及时调整，缺少了课堂教学中最为精彩的“即兴发挥”。再者，由于课件的内容无法更改，课件在演示过程中学生参与教学活动的机会少，大部分处于被动接受状态，学生自主学习的主动性、积极性很难发挥，只能跟着教师的演示而被动的进行学习。用交互智能平板技术制作的数字化教案，为师生在教学过程中的互动和参与提供了极大的方便。利用交互智能平板，可以给予教学内容多方位的展示，引发学生的积极参与，更好地促进学生与学生之间，教师与学生之间的互动与协作。教学过程中教师可以灵活地把自己上课需要用到各种教学资源(包括文字、图片、动画或课件等)保存到交互电子白板的资源库中，以便课堂上随机调用；教师在引导学生探究新知过程中，还可以通过电子白板呈现相关的资料以便更好地指导学生进行有效的学习思考和探究。学生也可以在电子白板上进行实际操作达到自主学习的目的更有利于激发学生的主动参与，更有效的让学生体会到学习的愉快，让他们更加积极的进行学习。学生也就不再是被动的接受知识了，课堂结构也不再是“教师讲，学生听；教师演示，学生看；教师提问，学生回答”的单一形式了。

二、希沃白板5为教师进行自我反思和开展同伴互助活动提供了强有力的技术支撑，实现了教师的教学反思由浮浅反思向深处反思、由个体反思向群体反思的转变，促进了教师的专业发展。教师在常规的课堂教学中之所以难以实现真正的自我反思和同伴互助，主要原因在于教师无法完整的记录保存师生在课堂教学过程中的思路和想法，导致教师在课堂教学结束后进行自我反思时往往出现遗漏，从而不能真正实现有效的教学反思。同样的，教研组在听课课后开展同伴互助式的评课议课时，也只能是凭着自己的听课印象和听课笔记，对执教者的教学过程进行一些简单的描述，缺乏对教学现象和教学本质的深度思考。而基于电子交互式电子白板的课堂教学能很好的弥补上述缺陷。电子白板技术能够支持自动存储课堂教学过程中教师或者学生在电子交互式白板上对课件做

的任何编辑，同时这些宝贵的资料教师还可以在课后整理存储到自己的文件夹中，成为教师今后教学的电子档案和课程资源，方便教师进行教学反思及总结。因此，借助电子白板的自动储存的功能，不再需要动用其他设备和专业人员，就可以方便的记录下课堂教学过程中发生的教师教学和学生学习过程的所有细节，达到教学过程的原生态数字化记录，为老师对课堂教学的每一个环节进行反思提供了很大的参考价值。相对于其他现代教育技术手段而言，交互式电子白板运用于教学，对于调动学生学习主动参与性，提高课堂教学绩效，促进教师专业化成长等方面的确有其优势。

我们作为一线教师，必须清醒的认识到：技术永远是技术，也只能是技术，比技术更先进更重要的是教师的教学理念和专业素养，因为教师的教育理念和专业素养对于教育活动的意义比教师所拥有的教育技术对于教育活动的意义更重要，这是我们在使用先进的教育技术时必须牢记住的。

希沃白板培训活动篇三

电子白板就如一个巨大的电脑触摸屏，在继承了传统黑板的所有功能上，综合了多种时下流行的多媒体制作程序的能力，集多种软件优点于一身，极大地方便了我们的课堂教学。

电子交互白板作为新兴的电子教学工具和教学方法，电子交互白板技术为课堂互动、师生互动、生生互动提供了技术可能和方便，为建立以学生学习为中心的课堂教学奠定技术基础。

白板中的可定义资源库就可以与网络相连，即时发问即时查找，以学生为主题，教师为向导，合作解决这些意料外的疑问，让学生真正有所得。

电子白板教学已在中小学逐步推广，但我本人只对ppt比较熟悉。

学校里特意请他校的老师专门为我们全体老师进行了培训，参加了电子白板的网络培训后，使我对电子白板有了更多地了解。

白板程序处理图片的自由度相当高。

这样可以巧妙地运用图片的变化来达到特殊的教学效果，如倒推、转换、平移、旋转等平时比较难以体现的，在白板上都能清晰体现。

这样，使数学课堂活跃了起来，充分调动了学生的学习热情，培养了他们的创造力和发散思维，还有助于教师对学生心理的把握。

电子白板教学的便捷性电子白板，是一种新的高科技电子教学系统。

它将传统的黑板、投影仪、电脑整合在一起，使用非常方便。

一支笔就可以将电脑里的所有资源呈现在白板上，同时用这支笔教师在授课过程中不但可以在白板上自由书写勾画，还可以对书写内容执行拖拽、放大、旋转、擦除、遮罩等动作，用这支笔可以任意选择颜色、调节粗细。

希沃白板培训活动篇四

2011年4月，我有幸参加了在实验小学举办的电子白板应用于教学的培训活动，对于这个新鲜的教学手段，既陌生又好奇。通过这次电子白板的培训，我对电子白板有了初步的认识。

一、电子白板教学互动性

我个人认为电子白板最大的特点有：一是教师参与到学生探究活动中的互动（一般我们的课堂上常用到）；二是学生直接参与教师的活动，指对传统电脑课件的改善（以往的是课件老师设计好，不能有任何修改，而电子白板最大的特点是可以直接在课堂修改课件），如课件中的填空题可以由学生来填写。

二、电子白板教学过程有痕迹

电子白板上课的过程能有痕迹，直接留下来，这也是我个人认为电子白板的一个主要特点。教师要能在讲解的过程中，看看如何把这些融和在其中教学，我想效果可能更佳，如课堂小结、课程回顾、例题回顾等。

三、电子白板的备课

我认为除了保证常规备课中的教师活动、学生活动，还应备电子白板的运用技术。怎样更好地运用电子白板，哪个环节用，怎么去用，这些都应在备课时考虑到。

四、保存课堂原先的优势设计

电子白板只是一个技术，不能以技术代替思想。技术是死的，课堂是活的，因此我们新课程改革中的一些因素应该是能够体现出来，在讲解的过程中，不能以老师讲解演示为主，缺少学生活动，课堂主体应该是学生。这要求上课的素材要结合实际、结合社会热点、结合学生、让更多学生的因素在课上得到体现。也就是我们的课一定要有时代性、生活性、趣味性，与学生联系非常密切。备课中不要舍本逐末，本末倒置。也就是没有电子白板的课我们的优点也应该在电子白板课上留着。

五、电子白板教学每一节课一定要有亮点

一节最能让人印象深刻的课，除了条理清楚，基本比较规范，然后就是有一个突出的亮点，课都是差不多的，都是认真进行了准备，很多地方都没有太大差距，只有做到“人无我有”那一定就能在这节课中脱颖而出。如聚光灯的重点显示应用、遮幕的应用等都有可能使你的课堂有亮点。

六、电子白板用的课件要注重细节

电子白板课上的课件做到细节中更加细致，那就更好了，展现的图让人印象深刻，说明做的比较精致。课件中我们的文字处理（大小、字体）、背景图片处理都应让人有一种精心设置过的感觉。文字、图片、背景最好能有一致性，然人感觉是一个整体，背景图片最好不要太多，要不给人一种乱的感觉。

七、电子白板课更应精心准备

我们在上同一节课的时候，其实可以达到很多的效果的，并不只是在上同一节课。讲的话中每个地方要设计细致，这其实就是大量的练习，可能在过程中很痛苦，也可能讲到最后自己没有感觉了，感觉很不好，但真正上课的时候，由于自己很熟悉了，就会显得非常有感觉，非常流利。

总之，本次培训时间虽短，但让我收获颇多。随着教育现代化进程的加快，电子白板技术将很快走进每位教师的课堂，也必将对教育教学起到极大的推动作用。

希沃白板培训活动篇五

网课教研的时候，张主任组织我们学习希沃白板的操作使用，让我又一次认识到了信息技术在教学中的重要性，深刻地警醒着我要“与时俱进，多钻研学习”。现将自己使用中的一些感受总结如下：

通过近期在课堂上对希沃白板的使用，让我希沃白板的功能有了深刻的认识：

1、屏幕批注，及时反馈。它为我们的课堂教学提供了方便的书写和绘画功能。

2、遮挡隐藏，分批呈现。希沃白板提供的遮挡拉幕功能，可以导入图片作为主题背景，有利于创设情景。可以根据学习进度，分批呈现资源，不仅有利于学生集中注意力，更能有效引导学生思维发展。不但在新授课中比较实用，而且在平时的练习和复习课中也非常受用。

3、拖放组合，灵活互动。它提供的拖放、放大和组合功能，使学生在拖放中经历学习过程，在拖放组合中展示思维创造。

4、善于使用撤销键：老师在批注或板书中，难免会出现笔误，较为常见的做法是老师们较多用擦除，这样我们先点击橡皮擦，再点区域擦除或点擦除，擦掉误笔后，再点击我们前面用过的笔(硬笔、软笔、荧光笔、激光笔)继续书写，这样就需要好几道程序。而用撤销键，会更快些。

5、方便导入ppt文件：平时的教学中，老师们都积累了许多ppt文件，白板课件体现了与ppt文件的一些兼容性，这样可以充分利用积累的资源，便捷而有有效地开展教学。

6、模式切换，方便演示。白板提供的三种模式的切换功能，可以整合教育资源，便于课堂的演示和批画。

在平常的课堂教学中，为了能创设更高效的课堂，所以，我争取每节课都能够使用希沃白板上的一些功能。但是，在这之中也出现了不足：交互白板提供了新的操作方式，要求教师掌握它特定的操作方法，才能在课堂中应用自如。而自己对其中一些功能掌握不够好，使用不熟练。

我觉得，掌握一定的现代技术手段是必要的，它的重要性不言而喻。但是，在具体的课堂实践中我们一定要合理的使用，不可让这些现代化的技术完全代替了教师的满堂灌。今后教学中我将不断尝试、实践，在发现问题与解决问题的过程中熟练掌握这门技术。

希沃白板5心得体会

希沃白板5培训心得体会

希沃白板培训活动篇六

20xx年11月19日下午，我学习了黄芸老师的《交互式电子白板在教学中的应用》，随着电教设施的不断完善，交互式电子白板辅助教学已经进入课堂。它以其生动形象的图片、动画、声光、视频等技术，以及高速的数据处理能力和智能化软件，丰富了课堂形式，激发了广大师生的兴趣；并且通过学生的主动参与，使教师的教和学生的学融为一体，极大地培养了学生的自主学习能力，使“寓教于乐”的理念贯穿于整个课堂之中。作为一种现代化的教学手段，交互式电子白板在体育教学中具有显著的优势。

用“电子白板+无线手写板+蓝牙手持”等媒体和技术，能构建出新型的体育教学的新环境，能对学生学习过程生成的资源及时捕捉，并适时地运用资源调控学习，实现真正意义上的提升体育课堂教学效率。例如：教师可以收集上课所需视频等资源，随教随用，并与蓝牙手机同步，及时采集、传输、展示学生的练习情况，有针对性地集体分析，真正实现课堂教学的‘互动生成。白板的视频采集、蓝牙功能可以让学生切身看到自己或他人的动作，通过将错误资源放大，让每个学生都感悟到怎样的动作是错误的，以提醒自己不要犯类似错误，将连贯的动作展示给大家，也能够给学生一个良好的借鉴。

体育教材中有许多腾空、高速、翻转的技术动作，学生很难把这些瞬间完成的动作看清楚，这时教师如果放慢速度又会影响动作的完整性及效果。教师往往只能反复示范、重复讲解，最终不仅影响了教学进程，还因为过多的讲解和示范很容易使学生产生错误认识。这种情况下运用交互式电子白板就简单多了。如在进行“蹲踞式跳远”教学时，学生对其各个动作环节的姿势很难把握，这时可将电子白板与跳远技术相连接，对蹲踞式跳远中助跑、起跳、腾空、落地直接在白板板面上逐一进行分解、分析和对比，然后通过小组合作动脑思考，领会动作要领，最后再进行练习改正。经过这样的教学过程，学生学习起来一般都会事半功倍，取得良好的学习效果。

一个新的运动技能的掌握，必须通过教师用精练的言语讲解技术要领，并示范动作过程，让学生通过听、看来感知技术过程，而且“看”是学生的主要信息来源。交互式电子白板最大的优点就是能给学生提供直观的感受，通过视频、动画、图片、声音等综合性信息技术，带给学生生动的、真实的形象，并引导学生发展思维，为学生提供正确的动作示范，提高教学效果。如向学生们介绍“前滚翻”的技术动作时，将前滚翻的整个技术动作借助电子白板教学软件，通过屏幕展示示范动作、图形分解。这样，学生对动作要领更容易直观理解，并在大脑中形成清晰完整的技术动作表象。

交互式电子白板清晰的界面、鲜艳的色彩、动听的声音以及多变的图像有利于刺激学生的多种感官，通过创设各种教学情境，激发学生学习的主动性与积极性。如应用拉幕、探照灯、拍照、擦除等白板的特殊效果和应用技巧，能使学生产生浓厚的兴趣，自发自愿地参与到学习过程中，这也是实现以学生为中心的有效方法。

利用交互式电子白板授课完毕后，老师的话、视频、板书内容、学生发言等等，都可以利用相应软件被系统自动记录下来，形成一个包含课堂教学过程全貌的可重复利用的综合性

文档，方便教师进行教学反思及总结；还可将这些文件作为教学资源发布到校园网或教师的网页，学生们可以下载进行知识反馈复习。借助电子白板的自动储存功能，可以方便地记录下课堂教学过程中发生的教师教学和学生学习过程的所有细节，达到教学过程原生态数字化记录，为老师对课堂教学的每一个环节进行反思提供了参考资料。

体育课上，学生往往重实践活动轻理论知识。利用交互式电子白板可以补充体育理论知识，是体育外堂课的有效补充。例如：将“田径运动基础知识”这一课题制成课件，让学生通过观看奥运会田径运动视频，介绍田径运动的概念；借助运动图片、运动明星故事、师生演示等介绍田径运动的分类；通过田径比赛视频和动画介绍田径运动竞赛规则，采用小组合作探究完成有关学习任务，并让学生在电子白板上演示。学生不但学得轻松愉快，而且对田径运动基础知识有了全面系统的认识。

体育课遇到恶劣天气便无法在室外正常进行，学生们往往会产生失望的情绪。采用交互式电子白板教学，可以给学生播放田径运动、篮球、足球、乒乓球等体育比赛视频，通过欣赏体育视频，弥补学生无法享受室外体育运动的乐趣。由于电子白板能够提供大量的教学资源，可以让学生在了解体育知识的同时，拓宽学生的学习视野，激发学生对体育的兴趣，进而在潜移默化中喜爱体育运动、参与体育运动，培养终身体育锻炼的理念和良好习惯。

交互式电子白板技术虽然提高了体育教学的效率和容量，却不能代替体育教师在体育教学中针对差异的示范指导，它仍旧是一种辅助手段，只有按照体育教育的规律，综合利用各种教学方法，才能创设出丰富多彩的、深受学生喜欢的体育课堂。

希沃白板培训活动篇七

武家庄学区 杨子胜

今年我县的教育总目标是实现教育现代化，为了这一个目标作为老师的我们更应该学习与之相关的教育新方式。电子白板的使用就其中的一块，通过这次的学习使我认识到教育现代化的重要性。

随着社会的进步，网络越来越成为人们生活的重要部分。如何运用网络来更好的为我们的教学服务，是我们接下来要面临的一个问题。这是我上班第一年也是第一次接触电子白板，一窍不通。通过老师的介绍我明白了：电子白板是汇集了尖端电子技术、软件技术等多种高科技手段研发的高新技术产品，它通过应用电磁感应原理，结合计算机和投影机，可以实现课堂上进行交互式教学。让教师彻底摆脱了鼠标键盘的束缚，让多媒体教学发生了革命性的变革。

在这次培训中老师重点介绍了交互式电子白板的一些性能特征。交互式电子白板是新兴的多媒体教学设备，它具有以下的教学功能特点：两重整合（以计算机技术为核心的信息技术本身的深度整合、电子交互白板和课堂教学的有机整合）、多重交互（包括人一机交互，人一人交互，以教学应用为主的资源—资源交互等）、易学易用。这些特性实现了信息技术与学科教学新的融合模式，带来了教学内容呈现方式的变化，也带来了课堂教学方式的变革。

老师将电子白板的功能具体总结起来有以下几点：

一、白板的初步使用需定位。启动白板后共有13个点，安提示依次定位好就算定位完成。

二、白板的基本功能介绍。

1、屏幕批注，及时反馈。基于交互电子白板提供方便的书写和绘画功能，运用于语文学科，可以实现学生边思考边想像边批画的学习方式，呈现学生阅读和思考的学习过程和最终的思维成果；运用于数学学科可以呈现学生练习和思维的成果，便于教师及时发现问题，及时评价。

2、遮挡隐藏，分批呈现。基于交互电子白板提供的遮挡拉幕功能，可以倒入图片作为主题背景，有利于创设情景。可以根据学习进度，分批呈现资源，不仅有利于学生集中注意力，更能有效引导学生思维发展。不但在新授课中比较实用，而且在平时的练习和复习课中也非常受用。

3、拖放组合，灵活互动。基于交互电子白板提供的拖放、放大和组合功能，使学生在拖放中经历学习过程，在拖放组合中展示思维创造。在学习过程中，强化了学生的学习实践，使学生在实践中增长能力。

4、重点放大，凸现重点。基于交互电子白板提供的照相和放大缩小功能，可以针对教学重点，重点呈现，细致观察，有利发现问题。

5、过程回放，呈现脉络。基于交互电子白板提供的回放功能，运用于各学科学生学习中，可以重新展现学习过程，重温思维的脉络，有利于在学习中总结学法，提炼方法，从根本上发现问题和抓住关键解决问题。

6、模式切换，方便演示。基于交互电子白板提供的三种模式的切换功能，可与整合教育资源，便于课堂的演示和批画。

7、智能绘图，提升效率。电子白板中提供了诸如圆规、画角、智能笔、量角器、画圆等多种智能工具，教师不需要借助其它工具，稍加练习，即可用一支笔在电子白板中非常方便地画出非常专业、准确的各种几何图形。

8、库存另存，积累资源。库存是基于交互电子白板提供的资源库功能和存储功能，可以在学习中随时调用资源和积累现场资源，可以以多种方式存储现场学习资源，便于复习和重温。另存是将教师上课使用的课件、教学资源和学生智慧的创造，导出为网页、图片等资源，便于学生再学习或复习等。

通过老师短短的一天的介绍我们对这样的现代技术有了初步的了解，也让我明白了教育现代化的重要性，教育的现代化过程也应该是动态的发展过程，我们必须以发展的观点看待教育的现代化进程。任何教育改革都应该从长远着眼，追求其自身的可持续发展。我们选择教育信息化作为改革的突破口，就是主动适应社会信息化的选择，它的目标是实现学校教育与社会良性互动，从而实现教育自身的可持续发展。我们在创建现代化教育的道路上将不懈努力。

希沃白板培训活动篇八

交互式电子白板的优点很多，表现在教学上就是通过文字、图形、图像、动画、声音和视频等来辅助教学。比如，课堂的激趣导入、情境朗读、突破难点的动画模拟演示、风俗民情的再现、趣味练习设计、单元复习以及专题学习的知识梳理等等，好处不胜枚举。

利用交互式电子白板辅助教学，则轻而易举的实现了这一教学目标。我们知道情感是想象力的动力，这样的设计恰好触动了学生的情感因子，激发学生急于表达的欲望，进而创造性地锻炼了学生的想象力。这样利用交互式电子白板辅助教学，促使学生想象的翅膀高飞远扬，培养学生的想象力就不再是一句空话。

利用交互式电子白板辅助，动态演示作文修改，学生在共同修改中取长补短，互相提高，享受到了学习带来的快乐，这是传统教学所无法给予的。

交互式电子白板技术可以将文本、数据、图象、动画、声音等素材提供给学生，既能大容量，高速度的存储和传递相关教学信息，又能比较系统地、完整地呈现语文基础知识。这样的学习学生学起来容易理解，轻松又有效。

在课改的新形式下新课标极力倡导在教学中培养学生的素养。特别是关乎国家大事，人民生活的时政新闻与教育之间更应该找到两者的链接点。这样巧妙的利用时政新闻视频辅佐教学，对提高学生语文素养也不失为一个好办法。

总之，利用多媒体辅助教学不仅能调动学生的学习积极性，激发学生学习兴趣，培养学生的思维能力。而且可提供事实、可显示过程、可举例验证、可提供示范，也可设难置疑，这对理解重点知识，突破难点，提高教学效果能起到事半功倍的效果。