

酒类远程工作总结 远程教育工作总结 (精选8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

酒类远程工作总结 远程教育工作总结篇一

为了不断提升教师的教学理论水平，不断转变教育观念，真正实现资源共享。学校自开办了“远程教育”培训工作，坚持每星期一次，真正从理论的高度引领了我，从教学实践的前沿感悟了教师，让一位教师在学习中成长，在成长中提高。

在网络技术普及迅速、比较发达的今天，学校鼓励具备计算机和网络条件的老师直接上网学习，并要求自己按照继续教育要求认真自学，撰写读书笔记和心得体会，在期末上交学校，作为继续教育的一项基本要求。

本学年来，我班积极参加上级的培训活动。校本培训搞得轰轰烈烈，每学期开学初和学期末学校都要组织全校教师进行现代信息技术培训，从基本操作、文字输入与处理、电子表格、powerpoint制作，课件制作等方面进行了培训，并且要求教师充分利用每天空堂时间主动到电教室进行操作训练，经过培训，现在我的全体教师基本都能熟练地利用金山文字、word编写教案、编排试卷，会用电子表格统计学校成绩，会利用powerpoint制作简单的多媒体课件。

在学校教务处的组织和领导下，我班积极开展运用优质教学资源进行课堂教学实践与课程整合的研讨工作。我积极利用远教和网络资源，自制制作课件10多个，形成了内容丰富，形式多样的教学课件、教学设计资源库，为今后的教学研讨

提供了宝贵的资源。

据学校要求，我积极使用远程教育资源，提高教育教学质量。

我积极自学，并要求加强自身专业知识的学习，并不断总结先进经验，提高管理水平。

酒类远程工作总结 远程教育工作总结篇二

研，有细磨之意；修，乃佛学的一种行为，意旨虔诚的学习，并将它贯彻在自己的行动中。所以研修，不同于一般的学习与培训，它更看重学习者自身的反思。

曾几何时，我们在为转变学生的学习方式而探索实践着，可曾想过，作为教师“我的学习方式与时俱进了吗？”今天，阅读了山东教师教育网上的《修己悟道》和《联系自身实际，提高作业质量》两篇文章，看到两位专家对当前成人学习状况的把脉分析，我对“研修”的认识更近了一步。

回顾自己的成长之路，学习与反思一直伴随着我。每学期结束后，我总是要拖上一段时间才能将学校发的教材、教参等教学资料上交，因为我有习惯，用完每一册书后，我都要根据教案后的课后反思，对照课本，再次学习教师用书，再次对教材进行一次事后解读，最后整理出这一学期的教学片断。其中有令人欣慰的，也有令我困惑的，这些都会成为我个人独有的教学资源。这些资源丰富了我对教学的认识，让我的教学生活扎实而充实。

正因为有了平时的积累，所以在20xx年的远程研修中我能独立完成每一个专题的作业。当遇到对自己触动较大的话题时，敲击键盘的手指怎么也停不下来。“数学好玩吗？”就是在这样的状态下一气呵成的，并得到省专家的推荐。

如果以往我们的学习曾浮在表面，那么就借这次研修的名义

抛却心中的浮躁，珍惜学习时间，珍惜学习机会，珍惜学习权力，更是珍惜自己的生命。

酒类远程工作总结 远程教育工作总结篇三

(一)认真参加远程教育集中培训

为了不断提升教师的教学理论水平，不断转变教育观念，真正实现资源共享。校园自开办了“远程教育”培训工作，坚持每星期一次，真正从理论的高度引领了我，从教学实践的前沿感悟了教师，让一位教师在学习中成长，在成长中提高。

(二)按统一的计划自主学习

在网络技术普及迅速、比较发达的这天，校园鼓励具备计算机和网络条件的老师直接上网学习，并要求自己按照继续教育要求认真自学，撰写读书笔记和心得体会，在期末上交校园，作为继续教育的一项基本要求。

(三)用心应用远和资源

本学年来，我班用心参加上级的培训活动。校本培训搞得轰轰烈烈，每学期开校初和学期末校园都要组织全校教师进行现代信息技术培训，从基本操作、文字输入与处理、电子表格、powerpoint制作，课件制作等方面进行了培训，并且要求教师充分利用每一天空堂时间主动到电教室进行操作训练，经过培训，此刻我的全体教师基本都能熟练地利用金山文字(word)编写教案、编排试卷，会用电子表格统计校园成绩，会利用powerpoint制作简单的多媒体课件。

在校园教务处的组织和领导下，我班用心开展运用优质教学资源进行课堂教学实践与课程整合的研讨工作。我用心利用远教和网络资源，自制制作课件10多个，构成了资料丰富，形式多样的教学课件、教学设计资源库，为今后的教学研讨

带给了宝贵的资源。

据校园要求，我用心使用远程教育资源，提高教育教学质量。

(四)加强学习，刻苦钻研

我用心自学，并要求加强自身专业知识的学习，并不断总结先进经验，提高管理水平。

酒类远程工作总结 远程教育工作总结篇四

为了能使设备正常运行，社区按上级相关文件精神及要求，成立了以社区党支部书记为组长的远程教育工作领导小组，制定了各种措施，把开展远程教育活动列入社区党建日常工作当中，确保远程教育工作的正常开展，同时，利用远程教育设备，随时为社区居民查阅所需资料。

为使社区远程教育工作顺利展开，我们做到每周对新的课件内容进行按时下载，每天检查电脑、电视机等播放设施，并对下载的内容进行整理，选择播放质量好的，内容适合社区党员及居民群众需求的，做好播放内容的记录、上报工作，做到设施运作正常，播放记录完整。

搞好站点建设，我们按照“学出效果、用出效益”的总体要求，切实抓好学用工作的组织，将远教站点真正建成服务社区建设、提升党建水平的重要平台。一是通过根据上级远教工作总体规划要求，结合实际，制定科学的教学计划，并坚持按计划行事。对学习内容、时间安排和学习方法等做出明确规定，坚持按计划开展学习；二是利用学习空闲，为大家转播赛事、播放内容健康向上的电影，调动广大党员干部群众学用工作的积极性，变“要我学”为“我要学”。一方面，及时组织党员收看与生活、工作内容有关的教育课件，让党员干部看到远教带来的实实在在的好处和作用，另一方面是针对不同对象学习不同内容，拓展和延伸远教站点的教育服

务功能，满足广大党员干部群众学习需求。开展对不同层次、不同对象的学习教育活动。一是针对青少年朋友学习科普常识、法制教育等方面的知识，二是针对党员同志学习《科学发展观》、《作风建设永远在路上》、《十八届五中全会精神》等。三是针对社区进城务工人员，法律意识和安全防范意识不强的问题，对他们进行相关的法律知识和治安防范知识教育培训，使他们增强了法律意识，提高了治安防范意识。

在做好远程教育的培训工作的同时，充分利用远程教育资源，在全年各类的节日中，做好宣传教育工作，如：6.26国际禁毒日，为社区戒毒康复人员播放了影片《辑毒警》；利用7.11人口日开展了人口与计划生育宣传活动等。

回顾一年的工作，虽然取得一定的成绩，完成了预定的主要工作目标，但仍然存在一些不足：一是学用方面做得还不够，还有待于加强；二是远教活动经费不足，社区负担重，妨碍远教工作快速发展，导致学用工作整体难推动，等等这些，都有待我们在今后的工作中认真加以改进和解决。

酒类远程工作总结 远程教育工作总结篇五

□

全体教师通过大量的运用逐渐体会到随着科学技术的飞速发展，社会信息化的不断推进，教育信息化已经成为新时期教育发展的必然趋势，实施农村中小学现代远程教育工程是促进农村教育实现跨越式发展的重要行动，应用现代远程教育，是推动农村学校教育教学改革的重要手段。全体教师也从教学中远程教育资源的甜头，觉得远程教育资源运用于教学，能够真正使教师教得轻松，省时省力，学生学得有兴趣，极大地调动了学生学习的积极性。因此，在工程建设中我们严格按照上级要求，注重实际，讲求实效，狠抓了教学运用。

1、组织强有力的领导班子。远程教育涉及面广，操作难

度大，技术性强，为了搞好这项工作，我校成立了以校长为组长、教研组长和项目管理员为成员的远程教育工作领导小组。配备了两名远程教育管理员，负责管理远程教育设备，具体组织实施远程教育工作，做到了组织有保障、工作有安排。

2、保障远程教育资源接收完整。远程教育资源容量大，配置的电脑磁盘远不够用，本学期开学，学校花了近千元为远程教育接收电脑配置了一个250g的硬盘，专门用于接收存储中央电教馆发送的远程教育资源。远程教育设备出了故障，都能尽快修复，保证资源接收和教师教学运用。有时因停电或设备问题，资源没有接收完整，管理员总是利用星期天重播的机会，把资源全部接收完整。

3、努力做好硬件设施建设。远程教育工作的关键就是教师把远程教育资源运用于教学，这就要求教师会操作电脑，要操作首先就必须要有电脑供教师操作，而学校仅有一台办公用电脑和一台远程教育资源接收电脑，教师操作训练怎么办？学校在公用经费紧缺的情况下，找兄弟学校借用了五台废旧电脑，再花了近四千元进行配置，并全部上了宽带网，供教师进行计算机操作训练和上网查找教育资源。

4、狠抓了教师信息技术能力培训，提高教师远程教育应用能力。要真正把远程教育资源运用到教学，就需要教师具有一定的计算机操作能力，而我校教师绝大多数是50岁以上的老教师，连计算机摸都没摸过，如何谈操作能力？不会计算机操作，远程教育资源就不能运用于教学，就要对教师加强培训。我们对老师培训从第一步开机、关机教起，到打开文件夹查找文件、打开浏览文件，新建文件夹，再到文件、文件夹的复制粘贴移动，用播放器播放音频视频文件，登录远程，查找自己需要的远程教育资源，在教学中如何运用这些资源等。在培训实施中，我们把教师分成了三个组，由三名年轻的会操作的教师任组长，一人带几名教师，手把手地教。在上学期结束时，我们对全体老师进行了为期两天的培训，本

学期开学，为配合县开展的教师信息技术能力考核，我们又把全体教师组织到镇中学，借用他们的微机室，人手一台电脑，由三名组长负责手把手地培训自己组内的几名老师，这样又培训了两天，回来后，又把教师需要掌握的一些基础操作设计成了练习题，并操作步骤一一地写了出来，打印下发给每一位老师，供他们平时操作训练。有培训就要有考核，学校把教师信息技术能力考核纳入了教师绩效考核，规定教师信息技术操作考核不合格者不得评先表模，年度考核不得评为优秀，有了过硬的制度作保障，通过会用教师手把手地教和老师们自己刻苦操作训练，在6月初学校组织的计算机操作考核中，按照上级规定的“能用”“会用”的标准全部合格，在6月中旬县组织的计算机操作考核中，参考教师全部合格。

5、加强了教育资源在教学中的运用。为保证科学合理的运用远程教育资源，把远程教育资源运用落到实处，开学就要求每位教师写出了远程教育资源运用计划。管理员每周给每位教师下发远程教室上课申请表，教师根据自己的教学进度在上周查找好下周在远程教室上课的资源，填好申请表交管理员，管理员在每周五即安排出下周远程教室上课表，挂于远程教室，教师按照远程教室上课安排表有序地进入远程教室上课，上课前认真备好课写好教案，上课后写好教学反思，交于管理员作为资料存档。由于老教师多，远程教育资源运用于教学难度大，学校组织年轻的会运用的教师运用远程教育资源为全校教师上语文数学示范课各一节，让全体教师学习运用方法技巧。为促进教师运用，学校教务处在五月底组织开展了一次远程教育资源公开课活动，全校教师每人利用远程教育资源上了一节公开课，大促进了教师远程教育资源教学运用和相互学习交流。

6、对照标准查工作，建档案。本学期省对远程工程进行检查验收，档案建设也是工作重点，我校根据湖北省下发的远程工程学校级评估标准，对照自己的工作逐条进行审查，查找工作中的不足进行整改，把工作中的漏洞和失误整

改到位，同时建立了一整套完整的档案资料。县里组织的几次迎检自查，都对我校的远程教育工作给予了高度评价，镇里在召开全镇远程教育迎检工作校长会时，散会后把全镇中小学校长组织到我校参观，学习我校远程教育工作的做法。本学期，我们还加强了远程教育工作的宣传力度，我校加强教师信息技术能力操作培训和远程教育工作先进经验在省、县教育网上均进行了宣传报道。

1、进一步提高教师的操作水平，使多数教师能整合资源，自己开发课件，综合利用资源进行教学。

2、利用远程教育资源对教师加强业务能力培训，提高教师驾驭课堂的综合能力，使远程教育资源在教学中真正发挥其应有的作用，做到不是为利用资源而利用资源，是为提高教学效率而利用资源。

3、调动教研组的工作积极性，制定出可行考核措施，要求教研组长组织本组教师利用远程教育资源一月开展一次教研活动，这项工作一定要落实到位。

4、进一步探索为农服务的方式方法，把为农服务工作落到实处，让农民真正也从远程教育工程中得到实惠。

酒类远程工作总结 远程教育工作总结篇六

这一学期我参加了“班主任远程培训”，虽然辛苦劳累却感觉非常充实和快乐。本次培训使我受益匪浅，不仅更新了我的一些旧的教育观念，还让我的专业理论和专业技能得到了较大提升。这次班主任远程培训中的每一个模块，每一个案例，都给我们工作在一线的班主任老师以最亲切、最实用、最具体的指导，使我重新对班主任工作进行思考，对以前的工作进行反思，在开展一些更具体的实践工作的同时，重新激发了我的工作热情。

在这次培训学习的过程中，在“班主任的每一天”、“班主任的每一学年”、“班主任与每次活动”、“班主任与每个班级”、“班主任与每个学生”、“做一个专业的班主任”等六个模块的学习内容中，每个模块都有作业和思考题；特别让我们高兴的是，每个模块都有知名度的教授专家为我们讲既结合实际又具有说服力的案例，他们呈现给我们的不是空洞的理论说教，而是他们在多年的教育生涯中真实的、鲜活的事例，能直接有效的应用于我们正在进行的教育教学实践中。这次培训让我们进一步明确了班主任工作的职责和意义，拓宽了班主任工作的思路，学习到了班主任工作的优秀经验；并让我懂得了如何更科学合理的做一名新时期的班主任，如何用有效的方法管理班级，做学生们欢迎的教师。

利用远程网络进行学习，虽不是一种新的学习形式，在这里众多的参训教师能够和教育专家进行互动，不断交流心得体会，却是以前没有过的事情。从班主任远程培训的内容上看，它突破了原有的固定模式，把理论与实践相结合，生动有趣富有哲理案例，引人深思，让我们在反思中发现自己平时班级管理 and 教学中的问题，一些问题也就迎刃而解了。通过远程研修，我更加全面的认识了在学生管理方面需要注意的问题，以及和学生之间的关系应当如何来处理，如何让学生在轻松的环境中学到知识，提高学生的综合素质，认识到了应该在哪些方面努力的提高自己，充实自己，增强实力。

这次培训给大家提供了一个更广阔的平台去学习交流，使我们可以充分的利用时间进行学习、消化，既保证了学习的时间，也保证了学习的质量。特别是网上交流，能让我们在这个专门的平台上快速的浏览其他人的文章，进行面对面的交流，这更是打破了传统教育方式的束缚，让我们在交流中发现了许多新的观点，也是我们的教学实践中遇到的类似的问题以及解决方案得以交流，相互的学习，弥补自己的过失和不足，也使自己的经验得以共享。

在网络教研中相约，在研讨的氛围里相遇。我为能参加这次

远程培训而自豪，为结识这么多心灵对话的教师而感动，为思维的进步、思想的震撼而心动，让我们把汲取到的先进理念、思想运用到我们的教学中而行动起来，让此次远程教育的价值在我们的课堂上得到最大的体现。我以前的班主任工作很用心，也想了很多的方法，但理论支撑太少。是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与专家团队、指导教师、班主任、所有在线的同仁们，一起进行交流、研讨。

在参加培训的这段时间，不管工作有多忙，家务有多重，我每天都要抽出一些时间进行网上学习，已经渐渐形成一种习惯。因为这个平台为班主任提供了诸多科学的管理方法，真正帮助班主任排忧解难，真正是雪中送炭。因此我格外珍惜这难得的学习机会。

现在，远程研修培训就要结束了，但是带给我的收获却是永恒的。我一定在以后的工作中继续学习，学以致用，把班主任工作干得更好。感谢这次远程研修，感谢那些专家老师们，是他们为我们搭建了这样一个学习平台，给了我们这样一个交流学习的机会，真的非常感谢他们！

酒类远程工作总结 远程教育工作总结篇七

一、统一思想，提高认识

为统一我村干部群众的思想认识，进一步增强工作责任感和主动性，村党支部书记多次组织召开工作会议，传达学习上级有关精神，研究安排远程教育工作，宣传远程教育的意义，使全体党员认识到开展农村党员干部现代远程教育是党中央作出的一项重大战略举措；是提高党的执政能力，全面推进党的建设，大力加强农村基层党组织建设，巩固党在农村执政地位，确保党在农村各项政策落实，保持共产党员先进性，提高广大农村党员干部整体素质的重大战略是促进农村经济

社会全面协调可持续发展的系统工程。

二、加强领导，健全队伍

为加强对远教工作的领导，党支部成立了以支书为组长，两委成员为组员的远教工作领导小组，每月固定上岗，形成了领导重视，村两委积极实施，上下一致，齐心协力的良好工作局面。

四、紧随目标，整体推进

（一）目标明确

通过有组织有计划地开展各级各类远程教育培训和学习，提高我村党员干部的思想政治素质和科学文化素质，进一步增强发家致富的能力和带领群众共同致富的能力；增强我村党组织的凝聚力、战斗力，进一步提高党组织建设整体水平；树立科学发展观，加快我村经济和社会信息化、产业化和现代化步伐，推挤社会主义新农村建设。

（二）设备建设和制度管理逐步完善

根据省、市、区农村党员干部远程教育技术方案的各项技术指标建设站点，把村会议室作为远程教育学习室。建立完善的管理办法和工作制度，并做到制度上墙，便于干部群众理解和监督。一是坚持值班制度，在设备使用过程中，值班人员不得擅自离岗；二是完善设备安全防范措施，建好防火墙、防火、防盗、防尘等设施，保持室内清洁。

（三）教学内容和教学计划明确详细

根据我村实际情况，本着系统性、原则性和灵活性相结合的原则，主要安排政治理论、政策法规、经营管理、市场信息、致富经验、科普知识、文化体育、公民道德和影视戏剧欣赏

等几个方面的教学内容。做到年度教学有计划方案、季度教学有总结，做到时间、内容、人员的统一。

（四）教学组织管理严格

1、每月集中学习不少于2次。

2、教学辅导形式多样。根据教学计划和农村党员干部群众学习需要，课程主要采取知识讲座、专家访谈、专题辅导、案例分析、操作示范等表现形式，充分发挥农民致富能手的作用，帮助农村党员干部群众解决技术中存在的问题，增强教学效果。

总之，在村两委的共同努力下，我村的远程教育工作开展良好、运作高效，从整体上基本达到了预期目标。总结回顾过去的工作，我们也清醒地认识到，在很多方面和很多环节离上级的要求还有一定的差距，与其他村相比还存在着不足，相信在上级的正确领导和指正下，我村的远教工作会做的更好。

酒类远程工作总结 远程教育工作总结篇八

通过新课程改革通识培训网上一段时间的学习，感觉受益匪浅，在知识、经济高度发展的今天，没有知识和能力是不够的，那么如何推动社会不断进步，应丛基础作起，从学生的教育做起，从课改作起。

培训学习阶段时间长，学习认真，和同行以及专家互动交流多，发起话题和上传资源多，得到了老师们的高度评价：个人工作室日志和资源建立也较多，学习过程中不断提出问题，分析问题，教学反思，用新课程理念及要求自己评价过去的教学活动实践，感悟点颇多，目的是提高自己以后的教学实践能力，使自己的教学活动符合新课程改革的要求标准，使自己的教学更高效。

新课程新在哪，关键提现在“新”上，新课程理念，新课程内容，新教学组织安排，新评价等，知道新课程的特点，更好理解新课程改革。

(1) 教育应为学生的终身发展奠定基础。

(2) 与时俱进更新改革目标:精选终身学习必备的基础内容,增强与社会进步、科技发展、学生经验的联系,拓展视野,引导创新与实践;适应社会需求的多样化和学生全面而有个性的发展,构建重基础、多样化、有层次、综合性的课程结构;创设有利于引导学生主动学习的课程实施环境,提高学生自主学习、合作交流以及分析和解决问题的能力;建立发展性评价体系,改进校内评价,推行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式,探索建立教育质量监测机制;赋予学校合理而充分的课程自主权,为学校创造性地实施国家课程、因地制宜地开发学校课程和学生有效选择课程提供保障。培养学生具有强健的体魄、顽强的意志,形成积极健康的生活方式和审美情趣,初步具有独立生活的能力、职业意识、创业精神和人生规划能力;正确认识自己,尊重他人,学会交流与合作,具有团队精神,理解文化的多样性,初步面向世界的视野和与其他国家、民族交往的能力。

(3) 结构创新:改指定餐为自助餐,打破现行课程中所有学生在同样的时间内,按照同样的进度、学习同样的内容,还要求达到同样的标准的做法,为最大限度地促进学生个性发展,满足学生多样化的需求。

(1) 立足的角度

我学习了华中师范大学郭元祥教授的《课堂教学改革:理论反思与实践深化》专题讲座,觉得郭教授是一名具有开拓型、创新型的教育专家,特别他在报告中的四个反思切中现在课改的要害,立意高远,发人深省。他所推崇的“5i教育”论对我国确立有效的课堂教学价值体系意义深远。他的“深度教

学”理论对我们探求更有效的教学理论有深远的引领作用。

(2) 具体落实新课标

(3) 借鉴的经验，以上三方面做得好，才能使新课程实施的好。

在新课改的实施过程中，要注意学生的知、情、意的全面发展；不仅要关注学生的知识技能的发展，同时要兼顾其情感、态度、价值观等方面的培养；在新课改教学实施中突出学生的主体地位，教师扮演支持者、辅助者、合作者的角色；在学与教的关系上，强调学的核心地位，教师的教是为促进学生的学习，教服务于学。在教育教学中应当尊重学生的差异，强调教学中要根据学生的不同特点进行针对性的教育。

责任是社会主义核心价值观的底线。责任是一种可贵的品质，是一个人或组织应该坚持的价值观和道德准则，能对文明进化和社会发展作出质量上的规定，现在日益受到世界各国的普遍关注。

小学是人的一生发展的奠基时期，班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

(一) 科学决策能力。面对错综复杂的局面和瞬息万变的形势，学生干部要善于及时作出正确抉择，抉择不及时就会影响工作的顺利进展。因此，学生干部要有决策的魄力，通过科学的比较，全面的分析，进行权衡利弊得失，作出正确的决策。

新课改教学实施中要体现出尊重和满足不同学生的需要，运用多种教学方式和手段，引导学生积极主动地学习，掌握最

基本的知识和技能，形成积极的情感态度和正确的价值观，提高科学素养和人文素养，为学生的终身发展奠定基础。

以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新课标、新教法的培训继续作为校本培训的核心工作来抓。围绕新课程改革，组织全体教师围绕“新课程、新理念、新课堂”开展学习活动。

结合过程和结果评价学生，既能促进学生在学习过程中积极主动创造性的学习，又能促进学生注重获取良好的学习效果；结合教师与学生评价及学生间相互评价，结合书面考试、口头表达、课堂提问、平时作业等评价形式，使学生能及时了解到自己的进步程度。完善的评价方式的运用就能促进学生自觉开展自主学习，与其他学生进行心灵的沟通，学习上进行朋友式的合作交流，有利于学生对生活充满乐趣，对学习的充满兴趣。

以上是我通过学习获得的认识和具体方面的体会，新课程为学生提供了自主学习，合作学习，探究学习的平台，更有助于学生大众全面学习，终身学习。通过新课程的通识培训学习，使我对新课程的性质、基本理念、设计思路、课程目标有了全面的了解，明确了新课程改革的目标和方向。但要完全适应新课程的教学，不论是从知识上还是技能上都需要不断地学习完善，我们在新课程的实验之路上任重而道远。以“新”的理念，用“心”体味，“辛”苦付出，使我们的新课程改革更好的实施。

愿我们共同投入到新课程改革中，与教育共同成长进步，与学生一起收获硕果！