

# 家乡的论文(通用8篇)

范文范本可以激发我们的创作灵感，让我们更加自信地写出一篇好的作品。岗位职责总结范文一：在过去的一年里，我在工作中准确地履行了自己的岗位职责，不断提升了工作效率和质量，并取得了一系列关键的成果和贡献。

## 家乡的论文篇一

家乡的秋天是五颜六色、优美动听的；家乡的秋天是充满欢笑的；家乡的秋天是美丽、凉爽的。

看，这就是我们家乡五颜六色、优美动听的秋天。淡黄色的梨子、通红的苹果、绿油油的甘蔗地、玉米地，微风稍稍一吹，便响起了“沙沙沙”的声音，仿佛似一曲悠悠的小令。家乡的秋天不仅仅是五颜六色、优美动听的，还是充满欢笑声的！果园里，树上的果子挤满了枝头，苹果似乎小孩子的脸蛋儿，红彤彤的，迎着金秋的阳光，不住地点头微笑。葡萄成熟了，一大串一大串从叶子缝里垂下来。它们晶莹透亮，像是用水晶和玉石雕刻出来的，又活像颗颗紫色的珍珠，只要你一看，准会馋涎欲滴。田野里，玉米棒子正在变黄的衣服里懒洋洋地睡觉，半红半绿的辣椒象害羞的小姑娘，用衣服遮住了自己的小脸。农民伯伯忙碌着，脸上洋溢着丰收的喜悦。

家乡的秋天是美丽、凉爽的。走进茂密的树林，一缕缕清风向我們扑来，树叶也沙沙作响，乍听起来，无疑是欢笑声最好的唱和声！你也会情不自禁地说：“啊！真凉爽啊！”是啊！秋风送爽，你就感觉是秋风钻进了你的身体，为你送来凉爽！再欣赏着这美丽的田园风景，你一定会感觉心旷神怡！

凉爽的秋天来临了，早晨，大雾迷漫，整个天地像被一层银纱罩住了。远处，村庄、河流、树木隐约可见。太阳升高了，

雾也渐渐散了，天显得更蓝了。大雁一会儿排成“人”字，一会儿排成“一”字，整洁地向南方飞去。麻雀叽叽喳喳地忙着找食物、垒巢，预备过冬。一阵秋风吹来，金黄的树叶经不住吹袭，从树上飘飘悠悠打着旋儿落下来，像漂亮的蝴蝶在半空中翩翩起舞。地上的树叶厚厚的，像给大地铺上了一条无边的金毯。蚂蚁兄弟急急忙忙赶来，钻了进去，把它当成自己的棉被。

家乡的秋天真美啊！她让人们付出得到了回报，更带来了来年的希望。

## 家乡的论文篇二

钟山风雨起苍黄，百万雄师过大江。

虎踞龙盘今胜昔，天翻地覆慨而慷。

十年，在历史的长河中仅仅是弹指的瞬间；十年，在浩瀚的宇宙万物进化中更是显得微不足道。沧海桑田，历史变迁，又有谁真的在意这匆匆而过的十年呢？然而，对于一个奋发向上、积极进取的个人或者是一个披荆斩棘、勇攀高峰的企业来说，十年足以发生天翻地覆的变化。

曾几何时，我无数次梦想自己的未来，在心中谱写人生中最美的那束光环；曾几何时，我无数次感叹自己的人生，在人事苍茫谁主沉浮中苦寻自己的目标。在面对人生道路延伸的方向，带着青春的激情，带着对未来的憧憬，春天，我有幸进入了上海中电电气。

在来到上海中电电气，成为正式员工之前，我曾经只是一名整天只知道学习和一个拥有梦想不去实践的学生，离开家乡以后，我开始为自己规划新的人生起点。而这里——就是成就梦想的舞台！由于中电电气有一系列以人为本的管理制度做保障，我们在为中电电气创造财富的同时，（）自我价值

也得到了最大限度的`发挥；这里的每一位同仁都尽职尽责，努力为中电电气服务，中电电气也为我们提供了多种展示自己才能、实现自身价值的机会。而这一系列别开生面的企业文化活动，使我在更深层次上得到了锻炼，工作能力有了提高。这种企业和谐、向上的氛围，让我在梦想的舞台上尽享着工作的快乐！

刚来公司时也曾一度困惑、迷茫、失落。毕竟校园和企业是两个不同的领域。庆幸的是遇到了诲人不倦的领导和同事，领导的关怀和同事们的热情帮助让我迅速的融入到工作中来，也慢慢适应了工作的节奏。毕业前曾听一些工作后的学长讲述职场故事时，耳闻最多的就是职场如何如何的复杂，人际关系是多么的微妙，稍有不慎就会断送自己的前途。当时听了后其实在内心里对职场也有一定的恐惧，毕竟社会不像校园环境那样的单纯，而自己也不是那种太活跃、能够八面玲珑的人。带着忐忑不安的心进入公司后，却慢慢发现我之前的担心与小心翼翼完全是多余的。在公司里，领导们像长辈一样对我的工作生活各方面予以教诲和关心，而同事们则更像兄弟姐妹们一样互相帮助、关爱，我欣赏并陶醉于这样的环境中。与同事们谈笑之间，我了解到另一种生命的体验，看到周围同事的一张张笑脸，终于明白，原来平凡的岗位也可以产生无数喜悦，失去了很多，也收获颇丰。

在中电电气，我学到了业务知识、掌握了操作技能；在中电电气，我经历了成长的烦恼、懂得了收获的快乐；在中电电气，我看到了拼搏向上的力量、感受了团结互助的温暖！“能吃苦方为志士，肯吃亏不为痴人”。作为中电电气的一员，我们苦的滋味胜过于咖啡，痴的程度不亚于对家的那份挚爱，我们对自己岗位的执着，日月可鉴；我们对中电电气的关注，超越自身。多少日子，我们披星戴月，伴着自己要倾注无限精力的事业，走过了一程又一程。多少欢喜的日子，我们舒展疲惫，品味着收获的甜蜜，笑了一回又一回。这一刻，我们深深体会到奉献的价值、追求的快乐，也深深感受到来自同事们的信任和支持、领导们的关心和呵护。为

此，我们兴奋、自豪，同时更加地珍惜和热爱我们的中电电气事业。

虽然，我的岗位可能微不足道，从事的工作也平凡而普通，但只要我是爱岗敬业的、是勤勉有为的，就是无怨无悔的。我一直坚定地认为，我们每个人走出的一小步，就是中电跨越的一大步，我们添砖加瓦的每一块，就能成就中电电气发展的一座又一座的里程碑。

今天，当企业翻开第十年华彩乐章之时，我想说：面对机遇与挑战，付出辛勤智慧，人生就会改变；面对中电电气美好的前景，我们开拓进取，我们不懈努力，我们一同成长！

## 家乡的论文篇三

当代教学改革的主题是强调学生的主体作用，突出学生的自主和研究能力的培养。它是对以教师为中心的传统教学的一场“革命”。随着这次革命的不断深入，以教师讲述为传统的教学模式受到了前所未有的批评与质疑。相反，它所倡导的是学生积极参与的“主动学习”、“探究学习”、“合作学习”。而“主动学习”又是“探索学习”和“合作学习”的前提与基础。然而，在这场“革命”中，往往由于教师的轻易“退位”，学生又一时缺少“自主”能力，而引起教学秩序的“动荡”，一些课堂教学改革“轰轰烈烈”一段时间后终又回复到原来的模式。针对这些问题，如何才能从实质上培养学生自主学习的能力呢？在此，谈谈我个人的一些粗浅的想法。

### 1 激发学生的学习兴趣

没有地理学习兴趣，就没有地理学习氛围，地理学习的效果也就无从谈起。地理学习兴趣是和一定的情感联系着的。一个学生如对地理产生了比较稳定、持久的兴趣，那么他必然会形成良好的学习动机。可以这样说，激发地理学习兴趣是

培养学生地理自主学习动机的起点。不过，曾经有一位学生说过一句耐人寻味的话：“地理本身是充满兴趣的，但变成学校的科目就索然无味了。”当然这里有学科本身的原因，但更主要的是教学的原因。

从地理教学现状来看，可能有几方面原因。一是教师照本宣科，讲解枯燥，脱离实际；二是教学要求过分强调知识记忆，对地理学习智力价值的挖掘严重不足；三是教学手段单一、陈旧，学生不能直观地感受丰富多彩、千变万化的地理事物。

那么如何才能让学生对地理感兴趣呢，通过自己在教学实践中的总结，归纳为以下几点。

第一，以“奇”引趣。地理学科涉及的时空广阔深邃，有关的猎奇奥秘无穷。如天外世界、珍奇生物、异国风情、时事政治、建筑艺术等等，很多都带有地理性。教师要引导得法，不断满足学生好奇心，使学生感到地理知识和方法在揭示奥秘方面的巨大作用，并产生强烈的学习地理的兴趣和求知欲。

第二、以“新”增趣。地理教学要经常关注新闻媒体瞬息万变的信息，及时补充和修正地理课本。从电视的各类节目中可以了解到大量的地理知识，要注意积累、整理、保存来自媒体的节目，有好的电视节目可以录制下来，经过剪辑、组接，供学生上课观看。还可以引导学生到图书馆翻阅浏览，到互联网点击遨游，从而增强学习兴趣。

第三、以“智”激趣。凡是能启迪思维、益智增能的地理知识，学生一般都是感兴趣的，也满足他们的探索心理。例如，可以这样提问：纬度很高的吐鲁番为什么在夏季有“火州”之称？海拔四五千米以上的喜马拉雅山中为何有海洋生物化石？等等。实践证明，内容过于简单，缺乏一定难度的地理知识是很难激发地理学习兴趣的。

第四，以“美”诱趣。例如春光明媚、冬装素洁、泰山之雄、

华山之险、黄山之奇、峨眉之秀等，都是具有审美情趣的地理美形象。从审美引入的地理教学能引导学生以美求真，以美求善，诱导学生浓郁的地理学习兴趣。

## 2培养良好的学习习惯

良好的学习习惯在各科科学中都有自己的要求，地理教学中首先是看地图、用地图的习惯，这是“终身发展有用”的地理知识的技能。需要地理教师有意识地进行培养，在平时教学过程中教会识图、用图的本领，并在讲过地图的基础知识以后，不断设计问题，给学生提供看图、用图的机会。特别在高中地理教学中，要注重地理事物和地理现象的空间分布、空间结构、空间联系，以便了解各地地理要素的特点、形成原因、相互联系，掌握不同要素在各种环境中的地位和作用，分析区位因素等。

地理教学中的学习习惯还包括运用地理的思想观点去认识问题、分析问题，从地理感觉、地理意识到地理思想，可以说标志着对地理学科的情感、态度和价值观的不断加深，对地理价值的不断理解，通过体验、体会，才能在自己的行为上有所体现。例如，环境意识的培养就是要从自己做起、从身边做起，认识了意义，理解了要求，就会在行为上反映出来；教师要以科学的道理说服学生，以生动的事例感染学生，以真挚的情感打动学生，以形象的教具吸引学生；晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒。良好的学习习惯是在教师的坚持与严格要求下培养起来的，以上两项地理学习过程中的良好习惯，需要地理教师的坚定信念与科学方法来培养。

## 3创新教师的教学方式

要转变学生的学习方式，更要求教师更新理念，树立科学的学习观和教学观，将学习主体还原，成为学生学习的组织者、引导者和促进者，而不是简单的知识传授者。教师必须创设条件，设置情境，引导学生自主、合作、探究学习。

营造“畅所欲言，各抒己见”的学习氛围。在新课程的要求下，教师是学生学习的伙伴，是引导者、促进者。因此，教师必须具备很强的服务意识，转变角色，做学生的引导者、合作者、组织者。只有这样，才能充分调动和激励学生的积极性，才能营造“畅所欲言，各抒己见”的学习氛围，才能通过师生心灵的对话，意见的交换，思想的碰撞，合作的探讨，实现知识的共同拥有和个性发展。师生之间平等关系的形成，主要取决于教师。教师要善于运用多种方法，创设乐学氛围，恰当地运用激励性语言，如“不错”“真棒”“你真厉害”“你真行”等等。适时使用暗示信号如“激励的手势”“满意的微笑”“期待的眼神”等等，这样学生的自信心倍增，思维活跃，敢问敢做，学生成为课堂的主体，在精彩的课堂和丰富的活动中，知识、能力、情感三者齐头并进。

依托现代教育技术之一——多媒体技术。多媒体是高中教学中越来越常用的教学手段，对于传统教学中难以表达、学生难以理解的抽象内容、复杂的变化过程等，多媒体通过动画模拟、过程演示等手段都能予以解决。如在介绍京杭运河时，用重新着色、闪亮来突出京杭运河北起通县，南至杭州，经北京、天津两市及河北、山东、江苏、浙江四省，沟通了海河、黄河、淮河、长江、钱塘江五大水系(配以闪烁五大水系)。这样就可以克服传统地图内容繁多，重点不突出的弊病。借助多媒体这个现代教学技术，不仅可以突出重点、难点，有利于提高教学质量，还有利于培养和提高学生识图、析图能力等等。

#### 4加强课堂的师生和谐互动

在大力推行新课改的今天，教师要通过营建民主、宽松、和谐、开放的课堂，借助教材的丰富性，大胆拓展课堂的时空，实现师生间的互动，促成教师由“主动”向“被动”转化，学生由“被动”向“主动”转化，让学生学生品尝自主学习所带来的成功体验和参与的激情与喜悦。那么怎样才能实现师生之间和谐的互动，营建开放式课堂，实现传统教学的转

换，激活课堂的活力呢？本人认为：

4.1教师要转变观念，拉下面子，放下架子，要探求学生的求知欲、动力趋向，体现科学、人文的观念，实现师生之间的良性沟通。这样，就容易从情感上拉近师生之间的距离，教师在生活上发自内心地关心学生，营建民主、和谐、开放的课堂，教学才会产生意想不到的效果。

4.2开展多样的地理活动课，丰富课堂的形式。就地理活动课来讲，我深有体会，如讲到地球自转运动方向时，要求学生拿起手中的地图册卷起筒状，做自西向东旋转，然后看地图册两端旋转的方向区别，从而掌握从不同角度看到的自转运动方向。讲到自转运动产生昼夜交替时，让学生用发亮的灯泡表示太阳，用地球仪演示昼半球和夜半球，并在地球仪上标出晨昏线。这样的活动课提高了学生的自主学习的能力，转化了师生之间的地位及关系，调动了学生学习地理的兴趣，从而展现了地理学科的魅力。

4.3就教学方法来看：教师要更多地采用启发诱导的方法。苏格拉底说：“问题是接生婆，它帮助新思想的诞生。”教师采用启发诱导的方法时要优化教材结构，深化教材，精心设计问题，使设计出的问题有针对性，体现思维梯度、难度、高度，训练学生的思维，如在讲解“降水形成过程”时，教师也可以通过分析提问，引导学生找到答案。降水一定从云中来，但有云不一定产生降水，为什么？小云滴怎样才能降落到地表，形成降水？在自然界中使小云滴重大的方式有哪些？自然界中空气上升方式又有哪些？层层设问使学生的认识由现象深化到本质，在教师的指导下，一步步地接近问题本质，享受探索的乐趣。

学无常法，教无定法，教学方法、手段不一而足，具体怎么操作，采取什么样的教学方式，因人而异，视学生的具体情况而定。教师要始终牢记用教育学、心理学、新课程理念来指导自己的行动，这样才能实现思想观念的解放，完成新课



程赋予教师的历史使命。

## 参考文献

[1]浙江省普通高中新课程实验

[2]中学地理教学参考2008-1-2, 2008-4

[3]考试报

## 家乡的论文篇四

我的家乡在农村地区，虽然有在城市没有高层建筑，因为没有这样一个繁华的城市，但我们家全年迷人！

春天已经到了，大地披上了发展绿色的新装，万物进行复苏。漫山遍野都是我们花朵，最多的是喇叭花。喇叭花开得非常特别茂盛，一朵连着一朵，没有自己一点儿余地，像织不完的锦缎那么中国绵延。小草都从一个地下探出了小脑袋，来到了这个世上。小草能够全身系统都是通过绿色的，像天边的红霞老师那么这些耀眼。树林里的树儿，都抽出了嫩芽，慢慢的开始不断生长。他们吸收着空气，营养需求越来越大越多，长的越来也高。

夏天来了，天气越来越热。田里的沟，都有许都小蝌蚪这些小蝌蚪在水中自由游动，找妈妈。农民叔叔都开始种西瓜，他们都戴着草帽在烈日下工作。所有的树都从小变大了，这些大树很吸引人，人们去树上降温，都想赶走炎热。

秋天，秋天女孩大地布满秋天，秋天韵味十足无处不在。在树枝上不再绿色的，但不是那么美味的一块下落，像蝴蝶在空中飞舞的树叶。在用树叶像地毯厚厚的一层铺有地毯的地面。果园果实累累，树木覆盖着琵琶，头梨，西红柿等，确实是一个丰收的景象！

冬日里，呼呼的北风吹啊吹，带走了一个树上进行最后就是一片属于落叶。天上飘下了成为一片片雪，这些雪把树遮得结实极了，一点也没露出面。小朋友们自己开心快乐极了。都在一起打雪仗堆雪人。花儿都枯萎了，失去企业生命，唯有寒梅在大风大雨中我们傲然挺立!这时中国大地发展一片雪白。

我们的家乡一年四季都是如此美丽，我真的很高兴生活在这样一个幸福美丽的乡村!