

最新周末安全教育班会教案(优秀10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

周末安全教育班会教案篇一

结合学校开展的“中学生人生设计行动计划”课题，联系学生的身心发展规律，张老师及时地开展了“我型我show”主题班会活动。这次活动把教学目的定位在“职业生涯规划”，应该说是一个十分有前瞻性的尝试，不仅有利于孩子们树立正确的人生理想，也有利于帮助他们及时修正个人发展过程中的误区。应该说，这次主题活动的开展非常有现实意义。

二、内容丰富，表现手法多样

综观这节队活动观摩课，我个人认为内容融时代性、思想性、知识性、趣味性、审美性为一体。班会课通过舞蹈、朗诵、相声、小品、双簧、器乐、歌曲等多种形式，展现了广大青少年多才多艺的综合素质。

三、设计精致，活动富有创新

我认为本次主题队会的设计富有创新而又精心，每个节目都是那么的精彩。更独巨匠心的是学生活动主题向上，思路清晰，表现到位，不仅让我们感受到学生课前所做的充分准备，而且还像一条主绳贯穿了整个队活动，一个个小节目像是绳子穿起的颗颗闪耀的珍珠，应该说这样的设计，是很具操作性、创新性的，使各个环节变得过渡自然、紧凑而又不零碎。

四、情景真实，注重自我教育

本次活动的情景均来自孩子自身或身边，他们自编、自导、自演，用一个又一个鲜活的事例教育着同学们，也感染着老师。他们学会了自爱、自信、自强，懂得了感慨、感动、感恩。

五、开展有序，展示良好素质

虽然这是孩子们第一次组织主题班会，却开展的井然有序。学生精彩的节目表演和活动能力感染了在场听课的许多老师，很多老师都说听这样的课是一种美的享受。

六、教师点拨，彰显人格魅力

张老师没有过多地介入孩子们的“show”□引导、注视、欣赏着孩子的表现，最后用简短但精辟的语言点拨了这次活动。老师眼中有欣慰、欣赏、欣喜，她用倾心的话语寄托着对孩子殷切的期望，彰显着一位青年班主任的人格魅力。

可见，这是一节别出心裁且成功的主题班会课。然而，“白玉微瑕”。如果硬要找一点缺憾的话，我个人认为学生与学生之间的互动少了一些，可多增加一些讨论交流的环节，预设少一些，生成多一些，就更完美了。

周末安全教育班会教案篇二

五（二）班

20xx·9·17

教室

团体

养成好习惯，做合格学生

主持人：班主任

记录人：

（一）、宣布活动主题：

同学们是五年级的学生了，对在校的一日常规基本要求已有初步的了解。但在这段时间里，同学们仍然有些做得不好的地方，这堂班会课我们就来谈谈怎样才能遵守学校的各项常规，做合格小学生。

（二）说一说，议一议

（1）上课铃响了，我们应当怎样做？（做好课前准备，安静等教师来上课）

（2）上课能够随便说话吗？有事情怎样办？（先举手，再发言）

（3）课堂上能够做小动作吗？（不能够，这会影响到学习，影响到别人学习）

（三）表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉守纪律的学生。

（四）小结：

刚才同学们都说得十分好，期望每个同学今后都要遵守课堂纪律，上课铃响后立即进教室，课本文具摆放好，安静地等教师来上课；课堂上不要随便说话，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。

（五）引入：

课间活动我们也要守秩序，注意安全，这样大家才能玩得开心。

（六）结合本班实际，讲讲在学校里参加课间活动的一些常规要求：

- 1、教室门口比较窄，离开教室应有秩序，不要争先恐后。
- 2、在教室及走廊行走，应轻步慢走，不能追逐打闹，否则很容易因碰撞而出现不友好的行为。
- 3、上下楼梯靠右走，楼梯是上下楼的必经之路，为了保证安全，必须按各自方向上楼。
- 4、玩游戏要到操场玩耍，并且要守秩序，排好队，遵守游戏规则。

（七）总结：经过这堂课的学习，教师期望同学们能做一个守秩序守纪律的好学生，前一段时间里，有做得不好的地方，迅速地改正过来，做合格学生。

班会反思：经过学习学生们的日常行为都比较规范了，基本消除了不礼貌行为，楼道里乱跑乱闹现象不见了，课堂上随便说话现象没有了，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。良好的习惯已经逐渐在班内构成。

周末安全教育班会教案篇三

五年级

做个守纪律的学生

第二周周一

教室

五年级班全体学生

主持人：

一、活动目标：

- 1、使学生了解守纪律的重要；
- 2、让学生了解遵守秩序和规则的好处；
- 3、培养学生自觉自律的态度；
- 4、让学生明白作为一个公民的义务和职责。

二、课前准备：

- 1、黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
- 2、对班会的节目要适当排练；

三、活动资料：

（一）会题引入。

（二）小品表演：

组织讨论：从这个小品中，你懂得了什么？生活中还有那些违纪现象？

（三）。学习东升学校《学生纪律十条》

四、辩论比赛：

1、题目：学校应废除所有校规？竟究废除了所校规好不好呢？如果没校规会怎样呢？

2、准备和讨论：

3、经过辩论，你明白了什么？（纪律的必要性）辩论的方式各班主任根据本班情景能够有所不同。

五、建立个人行为记录表（一周内记录）各位同学，试将你每日在校内及校外的行为（也可根据《东升学校纪律十条》来），分别填入下列的表中，并为自我的行为作出评分（1—5；1为最低，5为最高）及写下感想吧！

周末安全教育班会教案篇四

一次成功的班会究竟可以起到多大的效果？希特勒的演说可以让无数德国民众疯狂，英国国王的演讲能让英国人民的心中燃起熊熊的打败法西斯的信心之火。对于一个班级来说，班主任就是领袖，一节班会，一次谈话，甚至一个眼神，一次微笑都可能在学生心灵的最深处激起涟漪。

作为一名老副班主任的我，这不是我第一次开班会，但是以“期末动员”为主题的却是首次，作为一名理科老师，煽情从来不是我所擅长，因此这次以“期末动员”为主题的班会着实让我头疼，在和陈健老师的交流中，陈健的一句“拾人牙慧”启发了我。那有哪些“牙慧”可供我拾取呢？在事后我做了以下反思。

第一：方案。造船之前先要干嘛，买船回来拆，来研究。我为什么不呢？于是我首先在网络上浏览了一些他人的方案，然后挑选了一些我认为比较适合2班情况的，对于2班现存的问题比较有针对性的部分，以最近开展的篮球赛为导入组成了班会的主体框架。

第二：影视作品和文学作品。从语文的角度来说，我属于半文盲。但是并不妨碍我对著名编剧、导演和作家的崇拜。我一直认为好的影视作品和文学作品可以陶冶人的情操，冲击人的心灵深处，一步好的作品甚至可以影响人的一生。我非常肯定的预想到一些道理，一些思想用我的语言去表达将会是多么苍白无力枯燥乏味。这种有损个人形象的事情做不得，所以我一直很注意去搜集网上好的视频、短文或者是小故事。在这次班会上我把我想表达的道理和想法以3个小故事的形式呈现到同学们面前，让他们通过自己的思考去寻找答案，让他们通过这种自身体会的方式来代替我贫瘠的语言。效果自然比我空讲要好很多。结合中国教育中比较注重权威的思想，这种形式往往效果不错。

第三：身边的“牙慧”，王主任说过我们身边有很多高手，他们的一些见解、点子和做法往往是最切合我们实际情况的，可以直接拿来那种。在和这些高手交流的过程中我们要用心去体会，王主任、周老师、小孙莉都是不错的选择，与他们的交流中可以让你学到不少。

当然拾人牙慧并不是我们的最终目的。就像我一开始举得的例子，我们造船之前要先买船，但是我们买船是为了能自己造船，如果我们终其一生都仅仅是搬来人家的东西组合一下的话，这显然是可悲的，对于现在班主任经验还相对缺乏的我们来说，他人的牙慧是我们成长的养分，我们需要通过它们壮大自己，最终“牙慧”只能是我们的有益补充，绝对不能成为我们的全部。如果有可能的话，我们自己也能口吐“牙慧”，那幸福的不光光是自己，还有他人。

周末安全教育班会教案篇五

安全教育

第三周

教室

望能经过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每一天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！

（一）班主任开场白：

（二）危险，距离我们并不遥远

（三）应对一幕幕惨剧，我们想到什么

学生们谈自我的感受，分析事故发生原因，惨剧酿成原因……

班主任归结各类安全隐患：

交通、饮食（烟酒）、生活（水电使用、体育活动、打架斗殴等）、自然灾害等。

（四）珍爱生命，我们该做些什么

1、学生自由论坛——增强安全意识，学习安全知识：介绍火灾脱险、溺水救护等知识。

2、班主任强调平时行为规范：

（1）课间礼貌休息，不追逐推搡，不摸高，不攀爬门窗、扶栏。

（2）轻步稳行，上下楼梯一律靠右，学会谦让。

（3）举止礼貌，宽容对人。

（4）遵守劳动和活动纪律，听从教师安排，不得擅自活动。

(5) 校内不骑车。放学回家规范坐车、礼貌骑车。

(6) 假期里不骑摩托，不进营业性娱乐场所，不擅自外出游玩。

这次活动增强了大家的安全意识，也让学生学到一些自救常识，对于排除安全隐患、保护自身生命安全起到了必须的作用。

周末安全教育班会教案篇六

盼望着，盼望着……终于盼来了这次特别的班会课，老师说，这是我们最后一次过“六一”了，今天的主题是——“告别童年”。

好像是为了纪念什么，今天大家的校服看起来特别整齐，红领巾端端正正地扎在胸前，连胸卡也戴得很工整。班级里散发出一种庄重的气氛。班主任在黑板上写下了“告别童年”四个大字，随后，白色的屏幕上弹出了一个陌生的女孩，大约只有三四岁，梳着双马尾，白皙的脸上嵌着一双清澈透亮的眼睛。

她身着粉红色的裙子，静静地坐在一个古老的秋千上，笑得很甜，牙齿一颗颗晶莹洁白。班主任举起手指着屏幕说：“大家来猜一猜，这是谁小时候的照片？”我马上明白了前几天父母给班主任发照片的用途。“这究竟是哪位美女啊！”惊讶、新奇，同学们唧唧喳喳地讨论起来，副班长突然站起来说：“这家伙是苏鹭！”老师点点头，苏鹭却连自己都不认识了，大叫一声：“什么鬼！”班级里泛起了一阵欢乐的波浪。

一张张充满童真的照片陆续登场，有的一眼就能看出是谁，有的令人找不到头绪。有的同学跃跃欲试，对竞猜充满了兴趣；有的同学捶着胸，又害怕又期待，悄悄地念叨着：“等

一下可能要轮到啦！”有的同学表情严峻，好似沉浸在童年的回忆中。那个吮着手指头的是赵刚，光溜溜的头顶上留着一小撮头发的是陈小强！每猜出一张照片，我们就要大笑一场，整个班级变成了欢乐的海洋。

最后一张照片亮相了：照片上的小男孩头上戴着头巾，头巾上印着一只雄鹰，两只嫩嫩的小手托着胖乎乎的下巴，戴着一副黄框眼镜。这是父母为了庆祝我三周岁生日特意带我去照相馆拍的。还记得那一天，我死活不肯去照相。为了让我乖乖拍照，妈妈让我吃下了两包薯条……这个造型也太逗了吧，老妈怎么会选这么幼稚的照片！一个个错误的答案出现了，老师手握着鼠标不断地摇头，最后只好说：“既然大家猜不出来，那我们就让这张照片的主人来揭示谜底！”我挠了挠头皮站了起来。同学们都被吓到了，随即大笑了起来：那张照片怎么会是他！

周末安全教育班会教案篇七

经过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，提高自我保护的意识和本事，保护他们的安全，使学生能健康成长。

2012年2月14日

一. 上学路上的安全

(一) 行走安全

1. 读材料：

日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，事故总量已由1986年的29万起上升到2002年77万起，年均增长6.3%。死亡人数由1986年5万人升到2002年的10.9万人，年均增长5%。

2. 学习行走的安全常识

每位同学必须牢记如下行走安全常识：

人行横道信号灯绿灯亮时，准许行人经过人行横道；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的能够继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。行人必须遵守的规定行人须在人行道内行走，没有人行道靠右边行走；穿越马路须走人行横道；经过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定；经过没有交通信号控制的人行道，要左顾右盼，注意车辆来往，不准追逐，奔跑；没有人行横道的，须直行经过，不准在车辆临近时突然横穿；不准爬马路边和路中的护栏，隔离栏，不准在道路上推扒车，追车，强行拦车或抛物击车。

3. 提问：

(1) 行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

(2) 行人横过马路为什么要走人行横道？

(3) 没有划设人行横道的马路应当注意哪些？

(4) 为什么不能翻越护栏？

(5) 遇到交通事故怎样办？

(二) . 乘车安全

学习乘车安全知识：

(1) 上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。

(2) 待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以

免书包被挤掉，或被车门轧住。

(3)上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头，手，身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

(4)乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。

(5)乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

二、学校安全

(一) 学习课间安全知识

课间上下楼梯时靠右行，在楼道内不得拥挤，嬉戏、打闹。禁止滑楼梯栏杆，在教室内不能乱跑乱跳防止桌凳撞伤。课间不得做危险的游戏，如用棒相互殴打，带刀到校相互比拼等。

(二) 学习上下楼梯要安全知识

提问学生上下楼梯要注意什么？生答后师总结：

- 1、不要因为赶时间而奔跑。
- 2、在人多的地方必须要扶好栏杆。
- 3、整队下楼时要与同学坚持必须距离。
- 4、上下楼时不要将手放在兜里。
- 5、不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。
- 6、上下楼靠右行。

(三) 师强调如何加强教室安全

要求学生离开本班教室必须要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上；不要把球带到教学楼，在教室楼的走廊上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一下，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，哪后果是不堪设想的。

（四）师解释为什么不能提前到校？

校门没开，一些学生在校门发生矛盾，无人调解会造成不必要的伤害。

在校门外拥挤，会造成意外伤害。

活动总结：

同学们，人的生命仅有一次，父母期望我们平安的度过每一天，教师也期望我们高高兴兴地来，平平安安地回。所以，我们要懂得关爱生命，学会自救自护。教师衷心期望今日的班会资料能被大家牢记，并给你们的生活给予指导。

周末安全教育班会教案篇八

几天前的一个下午，快放学的时候，陈老师突然宣布要改选班干部。听到了这个消息后，教室里像煮开了水的锅一样，顿时沸腾起来。有的说同学一定能当上。”有的说：“不知道谁能当上大队长。”过了一会儿，老师让大家安静下来，说：“同学们，无论谁都有资格参加竞选。凡是准备参加班干部竞选的同学，今天回家后一定要准备好演讲稿。”话音刚落，同学们便迫不及待地走出了教室。

回到家里，我坐在椅子上思考着，要竞选什么职位好呢？就竞选大队长吧！我赶紧拿起笔，准备写演讲稿。突然，我想到了刚学过的13课《钓鱼的启示》，它告诉我们要学会放弃个人利益。我们班上有那么多的同学希望当班干部，如果我

参加竞选了，他们中间就会有一个人因此而失去这次机会。反正我也当过那么多次了，还是把这次机会让给别人吧！想到这里，我放下了笔。

竞选当天的早晨，我早早地来到了教室，发现讲台上围了好几个人，正在看什么东西。好奇心驱使我走了过去，讲台上是一张詹屈婷同学写的申请书，内容是向陈老师申请辞去劳动委员的职务。上课了，老师走进了教室，仔细阅读了这份申请书后，语重心长地对大家说：“同学们，詹屈婷同学申请辞去劳动委员的职务，这是因为她虽然工作非常负责，但是自己感觉学习有些吃力和身体状况也不是太好。”说完，老师把头向了詹屈婷，说了一句令詹屈婷和我们全班同学都十分感动的話，“詹屈婷，等你把学习补上来后，你依然可以回到劳动委员这个职位上。老师知道你是一个非常负责的人，这个位置我会永远为你保留。”听到老师的这番话后，詹屈婷的眼睛湿润了。

虽然距离下午的班会课还有5分钟，大家却早已坐在了教室里，反复看着演讲稿，争取向同学们展示自己的最佳状态。时间过得飞快，5分钟眼间过去了，班会课正式开始。我环顾着四周，没有一个人举手，只有老师一个人孤零零地站在讲台上准备记录参选同学名单。又过去了几分钟，终于有人举起了手，我定睛一看，原来是马勋鹏，没想到打头阵的竟然是他。有了打头阵的人，班上的佼佼者也一个接一个地站了起来。但是，前任大队长李月却迟迟没有上去，虽然老师一再鼓励她，但是，她竟然不领情，放声大哭起来，老师也拿她没办法。

第二天，竞选正式告终。有人落选了，也有人没有如愿当上自己想当的职务。这些同学非常伤心，还有人抑制不住内心的伤感情绪而哭了起来。老师知道这件事后，非常平静地对他们说：“一次的失败不代表永久的失败，这只是表明大家认为你还有一些缺点需要改正，所以，你一定要努力改正。”

这是一次看似普通的班干部改选，我认为，无论是入选的同学，还是落选的同学，都从中得了启示。有了这次的经历，同学们一定能以平常的心态去面对人生中的任何挫折与失败。

周末安全教育班会教案篇九

“拥抱梦想”

第一步：由班长至开场词，请同学们说说各自的高中生活；

第二步：同学们各自活力昂扬地叙述自我的高中生活；

第三步：班长总结同学们的叙述，引出主题——梦想；

第四步：班长请同学们阐述近期的大学生活计划及想法；

第五步：观看视频，看一看别人的大学生活；

第六步：班长给同学们讲叙了大学应有的态度及该怎样有意义度过；

第七步：班上同学才艺展示；

第八步：班长总结并观看俞敏洪励志视频；

第九步：班长提出对班级的期望和提议；

第十步：全体合唱《我相信》；

第十一步：同学们离场。

周末安全教育班会教案篇十

小时候并没有意识到妈妈特别的辛苦和不易，觉得慈详细心

处处周到都是理所当然的，相反，大多的母爱都是以唠叨为借口。后来，随着年龄段增长，渐渐成熟了些，才明白身为母亲的不易，不在有意无意的去伤害世界上我最不应该伤害的人。

伴随这次母亲节我们16级护理大专班开了一次以感恩和道歉为主题的班会。那节课大约是我们班上所有人最真情流露的一次倾诉。当音乐响起老师迈进教室的那刻，我才明白她其实并没有像我们所想象的那么讨厌和嫌弃我们，是因为她不知怎样才能将自身的知识倾囊传授给我们，而我们又不求上进，当一次次的期望变成失望的时候，老师无奈了。但是，在她眼泪流下的那一刻，我们心里那种不知道走如何自表和愧疚的感受彻底被唤醒，她说的最让我无地自容的一句话就是：“无论你们班里61名同学怎么看我，也许可能我在你们的眼里单单只是你们的老师，而在我的心里你们每个同学都是我的孩子。”这句话虽然简单，但却蕴含很多别人体会不到的感受。

回忆这两年，从未想起会遇见这样的一位心地善良、知识储备量如此大的老师。内护、外护、妇护、儿护及护理基础学，老师门门能讲，每到复习考试的时候，郭老师都会利用业余时间给我们一遍遍地讲解各科知识，一起将我们没听懂，她再给学生单独讲，直至我们听懂了为止。

老师偶尔也会发脾气，有时也执拗的让我们不能理解。因为啊！您总是早起敲门唤醒睡眼朦胧的我们抓学习，督促背题让我们上气不接下气，有时也会抱怨您的任性和冲动。但仔细一想，我们被剥夺的娱乐时间又何尝不是您加班加点的空余时间所补上的，其实您每次让我做一件事的时候，我心里都特别感激，因为身为学生的我们被老师所认可和信任真的是一件很幸福的事情。而我们很多时候都自私片面的只想着自身的快乐而忽略掉了您的悲伤。

两年时光很快，转眼我们就要踏出了这个学校了，我会努力

谨记您教诲，做好自己，努力提升，不辜负您的谆谆教导。

这次班会给我的感触很大，要懂得分清什么是非对错，懂得感恩，而那一声我觉得说出来毫无意义，重要的是能让爱你的人欣慰而感动才做得起所有人的知遇之恩。