

匆匆心得体会 匆匆读书心得体会(大全8篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

匆匆心得体会篇一

空闲之余，我又重读了朱自清先生的散文《匆匆》。

文章的字里行间中告诉我们应该要珍惜时间，不要虚度年华。

“花有重开日，人无再少年”这句话一点也不假，不论怎样，时间都是一去不复返的。一天过去了，就不能指望再重复着一天了，只能勇敢的去过下一天。不论我们洗手也好，吃饭也好，还是学习或睡觉，时间都“滴滴嗒嗒”得从我们身边走过去了。看书时，它从书中逃走了，我悲伤。在做作业时，它又从我的笔尖滑过，我叹息。时间总是那么的匆匆。它从没有停息过，也不会为谁停止。它只是继续着它的步伐，永不停止。

学习了这篇文章后，我感受到时间是公正无私的，他对什么人都一样，不会多给这个人几秒，也不会少给那个人几秒。谁想让时间过得快点，谁想让时间过的慢点，都是不可能的。学习中，只有珍惜分分秒秒的时间，才能成为时间的主人，而不做时间的奴隶。在工作中，要充分利用每节课的时间教书育人。工作之余，在家庭生活中要充分挤出点时间看书，参加有益的活动。这样，就成了时间的主人。

珍惜时间的人，哪怕只给他几分几秒，也会觉得有所收获，过得很充实；浪费时间的人，哪怕就是给他几十年，也会觉

得一无所获，过得很空虚！

我才发现！即使全世界的人都在等我，即使不撕日历，即使钟表的指针不再走动了，时间也不会等我，时间不会停止，因为时间是世界上最宝贵而有最无情，最使人珍惜的东西。

人们一直认为时间的短促，时光流逝的迅速，我又何尝不是呢？

时间悄然无息的从我身旁滑过，我却不以为然，但从今以后，时间不会再从我的手中溜走，我会仅仅抓住它，让它毫无逃脱的机会！

匆匆心得体会篇二

在这里，我可以果断的告诉大家：万万不能不珍惜！人生像一列单线行驶的列车，中途会经过许多大大小小的车站。但永远不售返程车票。在这列生命列车中，有些事情可以做，有些事情可做可不做，有些事情必须做，有些事情坚决不能做。做与不做的选择，决定了你人生的方向；做多做少的差别，决定了你人生的高度；做好做坏的结果，决定了你人生的质量。

“盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。”

《匆匆》中用了去而复返的燕子、枯而复青的杨柳和谢而复开的桃花告诉我们时光一去不复返，所以我们一定要珍惜这宝贵的时间。

匆匆心得体会篇三

我爱看书，书已成为我生活中不可或缺的一部分。中秋假期里，我利用闲余时间，阅读了朱自清的《匆匆》，让我感触颇深。

“燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃李谢了，有再开的时候”。文章以充满诗情画意的排比句开篇。但令我不解的，是这句话应该表现作者身处冬天而对春天的展望，与题目《匆匆》显得格格不入。我带着疑问继续读下去，发现我错了。“但是，聪明的你告诉我，我们的日子为什么匆匆得一去不复返呢？”我恍然大悟，明白作者用反衬的手法，说明了时光“一去不复返”。

时光从水盆里，饭碗里，双眼前过去，从身上跨过，脚边飞去，作者巧妙地营造了数个生活中人们习焉不察的场景，娓娓道述了时光总是不知不觉中无声无息地溜走了，更从侧面说明了时间的可贵，正如常言“一寸光阴一寸金，寸金难买雨光阴。”字里行间流露出了作者对时光“转瞬即逝”的无奈、伤感与留恋。

作者提笔写下了这篇文章时是在1920xx年3月，当时，五四运动已转入低潮，作者思想十分苦闷，徘徊于人生的十字路口中，怅然彷徨，在《匆匆》的倒数第二段，作者接连用三个反问句，表现出了不甘虚度年华的心情。

综观全文，作者用精炼如诗的文字告诉我们要珍惜时光，奋发向上。古往今来，没有人不知道时间的宝贵。它走了就不会再来，正如“盛年不再来，一日难再晨，及时当勉励，岁月不待人。”所以，时间又是公平的，它对每个人都是如此，但这样，就出现了两种截然不同的人。一种珍惜时间的人，一种是浪费时间的人。

珍惜时间的人一定会利用每一分每一秒的时间工作学习，增长知识，创造财富，举一个例子：中国现代著名文学家、思想家，“民族魂”鲁迅珍惜时间的故事家喻户晓，他的经典名言“哪有什么天才，我不过是把别人喝咖啡的时间用在写作上。”更说明了这点。正是因为如此，他为后世留下了800万字的“巨大财富”。

不珍惜时间的人整天游手好闲，时间在他身边不断地流逝，他却全然不觉，即使知晓也对其满不在乎，这个人的一生只能是平凡得不能再平凡。

“时间就是生命，时间就是速度，时间就是金钱，时间就是力量”。让我们珍惜时间吧！不要让他白白流逝。

匆匆心得体会篇四

如果你要问，这个世界上什么东西最宝贵？我要告诉你，不是豪华的别墅，也不是钻石玛瑙，而是时间。

今天过去了，还会有明天，明天过去了，还会有后天。于是，你也许会说时间虽然宝贵，但也不见得称得上世界上最宝贵的吧。君不见，“燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候”，而我们的时间过去了，就再也不会回来了。你看，有的同学下了课首先想到的是去玩耍，总觉得作业还会有时间去做的，于是，一下了课，教室里就再也找不到他的身影了。待到放学时，老师来催他的作业，别的同学都可以高高兴兴地背着书包回家去了。而他，只能乖乖地留在教室里，直到把作业做完了再回去。这时候，他也许会想起课间被他浪费了的时间，如果那时能珍惜时间，也就不需要留下来做“留学生”了。

同学们，你是否也有过和我一样的感受？星期休息在家，多么自由轻松，因为有了老师在耳边不停地叮咛，没有了令人紧张的上课铃声时不时地催促你匆匆的脚步。因此，你首先想到的不是完成作业，而是自己有一个星期没有尽情地看会儿电视了，有好多天没有与小伙伴一起玩耍嬉戏了，作业总会有时间去做的，于是不知不觉中，天色已经暗下来，而你的作业还纹丝没动。

时间匆匆，就像我们身边的一阵风。在你与人闲谈时，在你考虑今天穿什么样的衣服时，在你赌气不肯吃饭时，它就已

悄悄地从你身边溜走。

读了《匆匆》，我才发现自己错过了多少宝贵的时间，我为假期的一去不复返而哭泣，我也将为未来的日子而珍惜。

匆匆心得体会篇五

读了朱自清的散文《匆匆》后，我体会到了日月如梭，光阴似箭的深刻含义。

朱自清写的这篇文章围绕“匆匆”展开叙述，先写了日子一去不复返的特点，再写八千多个日子的来去匆匆，作者叹息不已。这篇文章写作时也用了对比的手法来描述时间一去不复返的特征。燕子飞走了还会飞回来，杨柳枯萎了还会再青，桃花凋零了还会再开。可是时间呢？去了就不再回来。

看看我们的生活，有那么多时间都被浪费掉了。某某人正在玩游戏，时不时的还发出尖叫声：“呀！我快死了！”同学们，在那时请你问一下自己：我这样做我学到了什么了吗？我是在浪费时间？某某人还在玩游戏，可另一位却在认真看书，她就想桃花心木在土壤里汲取水分一样在书中汲取知识，她把时间充分的利用好了，这样的人才值得我们学习！

同学们，一定要珍惜现在，不要“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟啊！”

匆匆心得体会篇六

《匆匆》这篇文章是讲要人们珍惜时光，发奋向上，有所作为，字字句句引人深思，耐人寻味。所以小编今天给大家分享有关于《匆匆》的读书心得体会，希望大家喜欢。

时光匆匆，万物都在变化，时代跟着飞逝的时光，移动了脚步；早上，太阳从东边缓缓升起，太阳它有脚啊，挪动着，旋转着。转眼间，我已从一个小孩子变成了一个少女，一切的一切仿佛就发生在昨天，可是，已过了xx年的时间。

“我留着些什么痕迹呢？我何曾留着像游丝样的痕迹呢？”流星飞逝后，留下了一瞥的光明，然而我们要在有限的时间内做一些有意义的事情，现在是过去的继续，是未来的准备，是充实一生的奠基石。

翻开《匆匆》这篇极富哲理的散文，我被深深地吸引住了。朱自清独到深刻的见解改变我的思想，使我对生活、成败、生命有了新的认识与感受。

《匆匆》一文，让我知道了时间的珍贵。

“洗手的时候，日子从盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的眼前过去。”这几句话中蕴藏着多么深刻的道理呀！约翰·马勒斯说得好：“时间只是度过之后才神圣起来。”时间是最公正的裁判：它献给勤奋者是一条条成功的大道；留给懒惰者的是一个个失败的泥潭！

说起时间，我真感到羞愧。放学回家，我常常是东跑西逛。考试成绩不怎么理想……通过这篇文章更让我知道时光老人给每个人的时间是一样多的，就看你能不能珍惜它，把握它！

人生不能虚度。生命精彩与否，是由我们自己把握的。时间就是生命，珍惜时间就是珍惜生命，把握时间就是把握人生。要让人生如花朵般发出诱人的清香，就必须分分秒秒去把握。

“少年不努力，老大徒伤悲。”《匆匆》一文告诉我们人抓紧时间，珍惜时间，这样才能让生活更充实，让今天更精彩，让明天美好。

大家看了标题后，就知道我是读了《匆匆》这篇课文后有所感悟的。对呀，大家肯定对我国著名作家朱自清写的这篇关于时间匆匆流去的文章并不感到陌生吧。而我今天，就是要来领越一下这种读后之情了。

这篇课文以丰富的想象形象地捕捉住时光流逝的踪迹，揭示了既然来到这个世界就不能白白地去浪费每一分，每一秒的时间。就要抓紧时间，成就一番事业。这就像是老师曾说过的，“花有重开日，人无再少年。”呀，想到这时，我真有点惭愧了。我平时，虽然学习在班上比较好，但是我也没有好好地珍惜过时间。哪怕是一次，也没有。就拿有一次来说吧，那次是在星期天的时候，爸妈都出去串亲戚了，只留我一个人在看家。当时，我的作业还没做完。爸妈走后，我就壮着胆子，打开电脑，玩起了我喜欢玩的游戏。当时我觉得爽呀！哪不知，我已放下了就连跳进黄河里也洗不清的错误，我正在虚度光阴！俗话说“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”，我这已是“吨金难买粒光阴”了。过了很长的时间，但我觉得是一眨眼的功夫罢了。我这才觉得该是去做作业的时候了，我才方可停手。可我一看表，“呀”！我不禁惊叫起来，原来爸妈再过5分钟就要回来了。在这短短的5分钟之内，我怎么做得起作业来呢？我这才知道了时间的重要性。最终，我还是吃了一顿“爆炒肉丁”。

后来我才知道，“时间不等人，等人玩不成”这句话的道理。哎，要是我当初懂得珍惜时间就好了。要不然，也不会落到今天这种地步！

匆匆心得体会篇七

为了使学生感知课文，支玉恒老师让学生自由读、指名读、听录音读、再听录音学读。而他引导学生有感情地“用心读”更是令人耳目一新。单是“在默默里算着，八千多日子已经从我手中溜去，…….我不禁头涔涔而泪潸潸了”这一

句，他一边满怀深情地范读，一边根据句子读停顿做手势打节奏，连续几次引众生随读，实践着“以人为本”的新理念。他反复运用范读、引读、伴读、对比读、指名读、齐读等多种形式引导学生读课文，效果令人赞叹。

支老师引导学生用心听名义上是听，实际上是读。他巧妙地引导学生把自己的感受“读”出来，让学生读后畅谈体会，说自己的感受。这类“只可意会、不可言传”的散文的理解难度可想而知，但是在支老师的点拨下，学生们自然而然地理解了，都能够在短时间内组织语言来表达出内心的感悟和体验。

支老师课堂教学的最后部分是让学生说格言、写格言。每当学生说完一句，支老师就读给大家听，或者是让学生大声朗读，然后说说意思。在一遍遍的说和写中，学生的文字表达意识和能力得到了提升，学生珍惜时间的观念得到强化。学生创作的格言经过老师的修正后，必定对生活有了新的感悟和启发。

“用心读”“用心听”“用心说、写”是支玉恒老师整堂课的设计思路，它着眼整体、思路清晰、循序渐进。这是一堂真实的语文课，没有精美的课件，没有太多的花样，就这么简简单单，但简单里包含了深度，包含了智慧。这样一堂高质量的语文课，是我们小学语文老师一生的追求。

1、教学中，注重对学生的赏识教育。通过鼓掌、竖起大拇指、拍拍学生的肩头、投予鼓励或赞赏的目光等，与学生进行鼓励性交流。特别是称学生为“老师”这一环节，充分的体现了对学生的认可及尊重，同时也可见何老师谦虚的教学态度。

2、在整堂课中，注重对学生的朗读训练。首先，播放了这一课的配乐朗读录音，让学生有了初步的感悟。接着，让学生感情朗读，由字、词、句、中感悟时间的流逝。

3、何老师在整节课中，真正起到了引导学生的作用。以学生为主体，让学生边读边悟，让学生体会到了时间的流逝之快，要珍惜时间。

4、只是在本课即将结束时，感觉有些仓促。抑制了个别学生想表现自我的欲望。

总而言之，何老师这节课让我看到了新课改形势下，教师的努力方向，在今后的教学中，我也会不断的提高自己的业务素质。争取让每一节课都像何老师这节课一样精彩。

匆匆心得体会篇八

在我们课本上，有一篇题目叫《匆匆》的短文。

这篇文章虽短，但读起来却很亲切，每读一次都有新的感受。

这是一篇描写时间的文章，形容时间、无时无刻不在从我们身边走过，不论我们洗手也好，吃饭也罢，时间都“嘀嘀嗒嗒”地从我们身边悄悄溜走。读了这篇文章后我进一步认识到时间是公证无私的，它对什么人都一样，不会多给这个几分，也不会多给那个几秒。谁想让时间过得快点，谁想让时间过得慢点，都是非份之想，问题在于如何做时间的主人。

学习中，我体会到只有珍惜分分秒秒的时间，才能成为时间的主人，而不做时间的奴隶。在学校，我专心致志的上课，充分利用每节课40分钟的时间，放学后，我一丝不苟的完成作业，然后挤出点时间来多读书，有的人可能会说：“我都没有时间读什么课外书”。我会嘲笑这位同学，吃饭、睡觉就在时间了？鲁迅先生说过“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的”。在课外参加有益的活动，如书法、写诗、剪纸……这样，课外时间也被我利用起来了，我就成了时间的主人。

这几年来，我除了学好各门功课，还在全国各地的书上发表了画、毛笔作品、作品也挺多的。这些都是我争分夺秒赢来的。去年暑假，爸妈都出差了，我天天与弟弟们三、四人在家里，做完作业后，就练习毛笔字。窗外，小朋友们欢声笑语，让我真想马上跑出去玩。可我看到自己当天练习的作品还没有练完，就又坐下来了，直到练完为止。我想，如果平时上课一心二用，放学后只知道玩，样时间被白白浪费掉了，我也就成了时间的奴隶。

学习中，我进一步加深了对《匆匆》这篇课文的理解：珍惜时间的人，哪怕只给他几分几秒，也会觉得有所收获，过得很充实；浪费时间的人，就是给他几十年，也会觉得一无所获，过得空虚。