

最新研讨家长半日活动方案及总结(通用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

研讨家长半日活动方案及总结篇一

活动地点：小(2)班教室

活动目的：

- 1、给家长讲解新生入园须知，让家长对老师和幼儿园的工作有一定的了解。
- 2、请家长积极地与老师配合，让孩子们逐渐适应幼儿园的生活。
- 3、给家长介绍幼儿本学期应学习的知识和幼儿园将开展的活动。

活动准备：幼儿照片，家长会ppt、发言稿

活动过程：

一、家长签到

首先我仅代表我们三位老师对大家能从百忙之中抽空来参加家长会表示衷心的感谢，今天我主要讲讲本学期我班各项活动的安排情况和家长需要配合的有关事项。

二、教师情况介绍。

班上有三位老师，我姓万，是本班的班主任，是高等专科学校毕业，从事多年教育事业。对幼儿园的一日生活流程很熟。：有三年以上的教学经验，是个多才多艺的优秀教师。邬老师：是个有多年经验，且非常有耐心和细心的优秀教师。

三、本班幼儿情况介绍。

我们在幼儿园会帮助幼儿改正这些不好的生活习惯，希望家长在家也要多培养孩子良好的生活习惯。

四、教师介绍幼儿园的情况

1、作息制度

2、请假制度，若您发现宝宝有下列不适情况，请勿必留在家中休息以免传染，并及时报告：发烧、呕吐、痢疾、麻疹、水痘、腮腺炎等。幼儿病症较轻或痊愈后上学，请特别告诉教师有关药物、饮食、衣着等事项。幼儿对某种食物过敏时，请事先告诉老师。

3、课程安排(生活、学习、游戏、)

五、家园共育内容。

1、坚持接送卡制度。如未带卡的家长要填写入园或离园申请单，请各位家长配合。幼儿每天入园时间是早晨8:00，离园是下午5:00，如有事需接幼儿中午11:50.下午4:00来。无特殊情况不要提早接回幼儿，以免影响幼儿正常活动。另外不要带吃的东西进教室。

2、天气渐凉，幼儿的着装以舒适、方便、简洁为主，过于繁杂的服装不适宜幼儿在幼儿园穿。根据季节的变化，请家长

及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤换洗。

3、勤剪指甲，防止挖伤。

4、节假日经常暴晒、清洗孩子的被褥。

5、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)，早上老师晨检的时候也会检查口袋里是否有异物。

6、如果你的宝宝身上佩带了一些项链、手镯、服装装饰品、带有长带子的衣裤等，请家长将其取下来放在家里，以免发生一些不必要的安全事故。

7、喂药请到保健医生处登记，由保健医生统一喂药，教师不接药。

8、孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请家长务必提前打电话或发短信告知班级任意一位老师，以便我们及时了解孩子的情况。

9、如有家长换了电话号码的请及时告知老师，以便及时家园联系。

10、请家长下午接到孩子后不要让他乱跑，远离家长的视线范围，防止安全事故的发生。

11、为了更好的使幼儿在园学到各方面的知识，我们每周的课程安排、需要家长为幼儿准备的东西，希望家长配合好我们的工作，及时为幼儿准备好。

13、有些家长反映孩子来幼儿后，回家之后便不吃饭了，关于这个问题呢，首先幼儿在园内吃饭是集体活动，且是有规律的，三个老师需要带39个孩子，说实话不会和家里一样，很多个人围着他一个，在幼儿园，我们重点培养的是幼儿自己的事情自己做，家长在家不能一味满足孩子的要求，家园我们需要保持一致的教育理念。

14、如果孩子带回了不属于自己的玩具，请家长带来幼儿园。请不要带危险物品来园，如：玩具刀、剑、针、打火机、铁钉、玻璃危险物品。

15、如果你有事不能按时领孩子，及时告知老师，您委托他人来接幼儿，请事先告知老师对方的姓名、特征、以确保幼儿安全。

六、宝贵意见和建议

最后我们想对每个家长朋友们说，每个孩子都平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，如果你们在以后的教育中发现什么问题，有更好的建议，希望你们能与我们当班的老师及时沟通，在不断沟通中让孩子更好地发展，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子需要你我双方共同努力。

研讨家长半日活动方案及总结篇二

具体安排：

一、来园活动

幼儿与家长一起参观教室，整理衣物。

二、运动活动

区域运动：钻爬区、玩车区

玩车区：

提供材料：双人车、皮球或者海洋球

观察要点：

1、鼓励幼儿和同伴一起玩，一人前面，一人站在车后，两人共同在规定的路线上行驶。

钻爬区：

提供材料：垫子、各类钻爬材料

观察要点：

1、幼儿能在教师提出的要求下在大型钻爬类塑料玩具上钻爬行进，注意游戏规则。

活动流程：

一、幼儿热身

二、集体游戏——找朋友

交代游戏规则，提醒幼儿学会保护自己。

三、分散活动

1、交代活动内容、玩法、规则以及注意事项。

2、幼儿分成两队，一对提供投接球，一对提供沙包，老师在旁加以协助、指导。

3、为幼儿垫毛巾，及时提醒幼儿脱衣、擦汗、喝水。

三、生活活动：

活动指导：

1、提醒及时穿脱衣物，并关注体弱儿、肥胖儿

2、幼儿有序小便、喝水。

3、安静有序喝牛奶、吃饼干。

四、学习活动：

活动方案

活动名称：动物找家

内容与要求：

1、巩固对门牌号的识别，尝试十以内的加减法。

2、知道每种小动物都有它喜欢的食物，懂得正确喂养小动物。

活动准备：操作材料优化教程14、教师示范图。

活动过程：

一、出示房屋模型，复习门牌号。用谈话引出课题，激发兴趣。

师：森林里新造了一幢动物公寓，小动物们要搬新家了都特别高兴，我们也一起去看吧！

师：出示楼房，看看有几层楼？每层有几间？数一数一共有

几个房间？教师引导幼儿数一数。

搬新家了，森林居委会给每个小动物的家里都放了一些礼物，你们能不能根据这些礼物来猜一猜这些房间是谁的家？并且说出他的门牌号。

如：102室是竹笋，应该是大熊猫的家，因为大熊猫喜欢吃竹笋。

1、门牌号102是怎么怎么来的？它表示的是什么意思？（一楼的第二个房间，1表示的是1楼，2表示的是第二间房间，中间要用数字0隔开）

2、按照上面的方法，请幼儿自由说说其他的房间的门牌号和它里面住的.是什么动物。

二、动物宝宝爱吃啥

师：每种小动物爱吃的食物都不一样，请你看一看下面这些动物都爱吃些什么？

如：小兔子，爱吃萝卜和蔬菜。

师：在搬新家之前，森林居委会举行了计算比赛，算得快的动物可以优先搬进新楼房。测试题的答案就藏在新房子上的编码上。首先来看看小兔子的题目： $3+4=$ ，等于7，可是编码是7的房间有好几间，哪间才是小兔子的家呢？回答时请你说出门牌号，并说一说为什么。

幼儿说，教师示范记录。 $3+4=3017$

三、幼儿操作

请你先算出算式，并根据动物喜爱吃的食物，找一找这些动物分别会住在第几层、第几间房子？将答案些在横线上。

幼儿操作，教师巡视。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

研讨家长半日活动方案及总结篇三

本学期，为了更好的促进家园合作，使家长能够亲眼看到孩子们进入幼儿园后的生活、学习情况。我班特定于10月24日举行家长半日开放活动，具体活动安排如下：

活动时间：活动准备：

1、提前领取家长签到表。2、打扫班级环境卫生。3、为家长准备好板凳。4、提前写好家长开放流程表。5、准备好上课所需教具。6、安排好班内三人分工。7、提前“发飞信”通知家长。活动安排：

7：40——8：10家长入园参观幼儿晨间器械锻炼。（孙组织、孟配班、李负责接待孩子与家长）

8：10——8：40幼儿早餐

8: 40——8: 50幼儿入厕、喝水（

8: 50——9: 20英语教学活活动（刘、高负责配班组织孩子，鼓励孩子积极参与活动，孙负责为孩子凉水）

9: 20——9: 30幼儿入厕、喝水（刘、孙组织孩子入厕、喝水，高带领家长到外院指定位置站好）

9: 30——9: 50幼儿早操（刘、高组织孩子进行早操活动，孙拿奶，给班级消毒。）

9: 40——9: 50幼儿回教室入厕、喝奶。（刘、高、孙共同组织，要求家长在外院等待）

9: 50——10: 20体智能教学活活动（刘、高负责配班组织孩子，孙负责给孩子凉水）

10: 20——11: 20蒙氏活活动《粉红塔》、《棕色梯》（刘、高各负责一组进行蒙氏新授工作，孙负责观察记录孩子掌握情况）

11: 20——11: 30幼儿入厕、洗手、喝水（刘、高组织，孙负责擦桌子、分碗、打饭、分饭）

11: 30——12: 00幼儿午餐。（刘、高、孙共同照看孩子吃饭）向家长介绍半日活动流程。（附表格）

五、半日活活动中家长需注意事项：1、手机调为振动，以免打扰孩子活活动。

2、家长要作为一个旁观者，认真安静观看孩子表现，不能到孩子身边，以免影响孩子情绪及活活动。3、家长要按老师的要求去做。4、每看完一个活活动，填写观察表。5、需要家长参与的活活动，家长要积极参与。六、“电子成长档案”使用介

绍。

篇二：中班家长半日活动方案

中班家长半日活动方案

来园：问好，老师热情接待。

晨间活动：中一班户外活动；中二班区域活动。

早操：要求每位幼儿动起来，愉快地做操。

点心、盥洗：吃完自己的一份点心；提醒幼儿上完厕所洗手。

教育活动一：中班数学教案《漫游魔法王国》

情况分析：中班的幼儿已有了粗浅的几何概念，这一阶段的幼儿能正确地认识圆形、三角形、正方形，但他们不是从这些形状的特征来认识，而是将其和自己日常生活中熟悉的物体相对照。因此，我设计了《漫游魔法王国》的活动，让幼儿在游戏探索中对图形产生兴趣，并通过观察、比较、想象、动手等，感知不同图形的不同特征。

活动目标：

- 1、通过对比，让幼儿感知圆形、三角形、正方形的基本特征，能够区分三种几何图形。
- 2、通过创设愉悦的游戏情节，运用多种感观来调动幼儿的思维、想象能力，发展幼儿的观察力。
- 3、激发幼儿探索的欲望。

活动方法：以游戏法为主，结合操作法和讲解演示法。

活动重点、难点：圆形和方形的认识和区分。

活动准备：

- 1、三种几何图形若干。
- 2、几何图形拼组成的图画。
- 3、魔术箱、魔法棒。
- 4、小鸭、小狗、小蜜蜂的教具。

活动过程：

（一）、开始部分：教师带幼儿做手指游戏，集中幼儿的注意力。

师：“小朋友们，今天，老师要带你们到魔术王国去，那里啊，会变出好多好多有趣的东西，好了，我们先来做个小游戏，看哪个小朋友表现得最好。”

（二）、中间部分：用游戏的方式让幼儿认识三种几何图形。

1、游戏：摸一摸“魔术箱”

师：“小朋友们，魔术王国到了，魔术王国里有一只奇妙的箱子，你们看，就是这只魔术箱？（出示魔术箱）你们想知道里面藏的是什么秘密吗？好了，我们来看看这只魔术箱会给小朋友们变出什么有趣的东西。

（1）、教师念儿歌：“魔术箱子东西多，让我先来摸一摸，摸出来看看是什么？”摸出一本长方形的书，问：“这是什么？（书）它们是什么形状的？（正方形）为什么说书是正方形的？问：日常生活中还有那些东西是正方形的？（启发幼儿说出）

(2)、再念儿歌：“魔术箱子东西多，请某某小朋友来摸一摸。”当幼儿摸到后，要求说出生活中还有哪些这样的物品？游戏反复进行。

(3) 教师总结：魔术箱里的东西有的是圆形的、有的是三角形的、有的是正方形的。（边说边指相应的物品）

(4) 你怎么知道它是三角形/正方形/圆形的？

(5) 老师总结：圆形：圆溜溜，没有角，滚来滚去真能跑；三角形：三条边，三个角，像座小山立得牢；正方形：四条边一样长，四个角一样大，方方正正本领好。

2、游戏：小动物找家

朋友们，你们看都是谁啊？”

师：“咦！这三个小动物好像再哭，我们来问问他们怎么了。”“小狗、小鸭子、小蜜蜂，你们怎么啦？”（教师模拟小动物的声音）“我们找不到家，见不到妈妈了！”“小朋友们，我们来帮小动物找家吧！你们愿不愿意啊？”

师：“你们看，这些都是小动物的房子，现在我们来帮小动物找找家。”（把三种几何图形的卡片发给幼儿）

师：“小动物说它们的房子都是有形状的，小鸭子说，它们的房子是正方形的，小朋友们看到正方形的‘房子’了吗？”让幼儿把正方形的卡片举起来。

师：“小朋友们做得真好，都帮小鸭子找到家了。小狗说，它们的房子是三角形的，小朋友们看到三角形的‘房子’了吗？”让幼儿把三角形的卡片举起来。

师：“小狗也找到家了，小蜜蜂说，它们的房子是圆形的’，

小朋友们看看圆形的‘房子’在哪里？”让幼儿把三角形的卡片举起来。

师：“小朋友们真能干，也帮小蜜蜂找到家了”。

师：“小朋友们真聪明，都帮小动物们找到家了，小狗、小鸭子、小蜜蜂可高兴了，唱着歌快快乐乐地回家去了。”

（把三种小动物分别“送到”相应的“房子”里）

（三）、拼图活动：巩固对三种几何图形的认识。

1、游戏：谁的本领大

（1）、教师用魔法棒“变”出有圆形、三角形、正方形、组成的图片，请幼儿找出其中的图形宝宝。师：“小朋友们，魔术王国里还有好多有趣的东西，你们看，这是魔法棒，

（出示魔法棒）它也会变出好多的东西。变！变！变！咦！魔法棒变出什么了？（边说边出示其中的一幅图画）原来是一幅漂亮的图画。现在，小朋友们来找一找，这幅图由哪些图形组成，比比哪个小朋友的本领大。

（2）、教师用魔法棒依次“变”出另外的几幅图画，请幼儿分别找出各种图形。

师：“小朋友们，今天我们在魔术王国认识了好多的图形宝宝，小朋友们说说它们是谁啊？”（依次出示三种几何图形的卡片，让幼儿说出图形的名称）。

2、给每位幼儿一组图形宝宝的操作材料，也拼一拼。

（四）、结束活动：将拼好的作品展示给爸爸妈妈看。

教育活动二：亲子活动

一、猜爸爸妈妈

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备：小椅5把，蒙眼巾5条。

玩法：幼儿5人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

补充：补充补充

1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。

2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

二、小心陷阱

目标：培养幼儿与妈妈一起共同动手动脑，细心地合作。

准备：空奶瓶5个，火柴棍若干。

玩法：发给每个参赛家庭空奶瓶1个、火柴若干。比赛开始孩子拿瓶子，使瓶子保持平衡，并和妈妈一起将火柴巧妙的随意摆放在瓶口上，但不能掉入瓶中，在规定时间内，瓶口上堆放火柴最多的那家为胜。

规则：火柴掉进瓶里一根就被淘汰。

三、跳跳乐

目标：练习连续跳跃，培养幼儿勇敢、克服困难的精神。

准备：袋鼠袋

玩法：幼儿从规定的地方同时出发，跳到家长面前，领着家长再跳到原来的地方。看哪一家庭最快，奖赏苹果娃娃。

研讨家长半日活动方案及总结篇四

通过本次让家长走进幼儿园、走进课堂，了解孩子在园的生活学习情况，了解幼儿园实施教学的方法，鼓励其主动参与到教育教学中来，主动配合构建和谐有效的家园互动，增进家园、亲子情感，共同关注，促进每一个孩子都能健康的成长。

20xx□11□17

1、通过安康网或者家园联系栏告知家长具体活动时间，请家长做好准备。

2、各位教师准备好家长签到表、教育教学活动材料及家长会发言稿，活动结束后上交。

3、各功能室管理员提前打扫好卫生，17号早上来到先开门。

4. 加强幼儿区域活动材料的投放和活动指导。

5. 做好上午操展示准备，加强上午操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

1. 教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2. 在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

3. 活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

- 1、8：00—8：30园长汇报
- 2、8：30—9：00各班集体教育活动展示
- 3、9：00—9：30各班家长会
- 4、9：30—9：50（小一班：户外游戏；小二班：亲子活动室；中一班：绘本馆；中二班：科学发现室；大一班：美工室；大二班：本班区域活动。）
- 5、9：50—10：20上午操展示
- 6、10：20—10：50园本活动展示
- 7、10：50家长离园，幼儿准备午餐。

研讨家长半日活动方案及总结篇五

晨间锻炼：小青蛙捉害虫

目标：

- 1、练习连续跳过高35~45厘米的障碍物8~10个，发展幼儿连续的弹跳能力；
- 2、通过小组竞赛形式，培养幼儿良性的竞争意识及自觉遵守游戏规则的能力；

集中活动（一）：语言活动——诗歌春天

活动目标：

- 1、理解诗歌内容和语段相互关联的结构特点，根据事物的特征进行创编

2、感受诗歌的意境美，体验春天大自然的美

活动准备：

1、背景图一张

2、小燕子、小鸭子、小蜜蜂、小山羊、小河、花朵、草坡等图片

活动过程：

一、谈话激发幼儿学习诗歌的愿望

谈谈你眼中的春天是怎样的？

二、欣赏感受诗歌，理清语段相互的内部关联

1、完整欣赏诗歌，提出欣赏要求：说说你听到了什么？

（根据幼儿的回答，按要求进行答问。教师根据幼儿的回答及时展示活动教具）

2、教师带领幼儿朗诵诗歌（可利用相互交换角色进行朗诵）

三、创编诗歌

1、除了诗歌中所讲的，你还能把你知道的春天编到诗歌里去吗？

2、老师根据幼儿所说添画相关图片

3、教师带幼儿尝试着去创编诗歌

4、幼儿自由创编

四、亲子互动

请家长帮助幼儿记录创编的诗歌（可采用家长间相互记录的方法）

集中活动（二）：综合活动——我的关节会表演

活动目标：

- 1、探索身体上的各个关节，了解其名称，并知道关节能使身体弯曲运动。
- 2、鼓励幼儿发挥想象力，创造性地在关节部位作画。

活动准备：

- 1、水彩笔
- 2、做好“亲亲一家人”的课件（利用电视机）
- 3、数码照相机
- 4、事先在膝关节处画好图案

活动过程：

一、会弯腰的`一家人

- 1、教师请幼儿看“亲亲一家人”的课件，并配上儿歌引发幼儿兴趣。
- 2、你看到的一家人都在哪儿呀？让我们来和它们打个招呼。
- 3、教师伸出手指与幼儿的手指打招呼（做弯曲打招呼动作）。

4、为什么我们的手指会运动、会弯曲？（活动连接）

二、灵活的关节

1、我们的手指之所以能够弯曲，是因为有关节。你能不能在身体的其它地方找到关节？

2、引导幼儿寻找身体上的七大关节，如膝关节等，并引导幼儿发现有了关节身体才能弯曲。

三、我的关节会表演

1、幼儿看教师示范打扮关节，激发幼儿自己创造的热情

2、提出作画要求：让幼儿找一个裸露在外面的关节大胆作画

3、画完后试着动一动、玩一玩这些关节。在一弯一伸的过程中你发现了什么？

4、小结，并为幼儿拍摄作品

户外活动：贴人

目标：

2、巩固穿梭跑的方法躲避同伴的追逐，提高幼儿追逐跑的能力