

# 英语课堂教学意见和建议 改进教学的意见及建议(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 英语课堂教学意见和建议篇一

### qc转正工作总结一

时光飞逝，春去冬来，即将过去，崭新的即将到来。回顾20过去的半年里，在公司领导的正确领导和无微不至的关怀下；在各基层单位的大力支持下；在监理单位、业主、设计单位以及各部门的协同努力下；并在有限公司系统的指导下；工程技术质量部门在工程技术质量监督、群众性qc小组活动、质量创优、新开工项目策划等方面作了一定的工作，也取得了一定的成绩，并克服了一切不利因素，保证了各个项目工程建设的顺利进行。我们质量技术管理部门始终围绕公司的质量管理工作目标，认真贯彻落实上级工作会议精神，已落实公司的工作部署为中西，建立健全质量管理体系，落实质量管理职责，不断持续改进质量体系，将各个部门的相关质量制度和措施纳入到质量体系文件和岗位规范中，促进质量管理，并进一步加强现场质量管理，加大服务力度，已关键工序、新工艺和技术为重点，强化质量日常监督检查，查隐患，补漏洞，切实为”质量效益型“管理目标保驾护航。由于制度不断完善，责任明确到人，公司全体职工的质量意识都有很大的提高，实现了年度产品交验合格率100%，单元工程优良率95%，业主满意度92%，杜绝了施工质量事故的发生，确保持续改进措施的有效落实，实现了年度质量管理目标。但仍存在不足之处，我们将通过不断总结和数据分析，找出工作中存在的不足以便在今后的工作中继续完善和改进。一年

来，我们主要做了以下工作：

## 一、建立质量保证体系，健全质量管理组织机构体系

自公司组建成立以来，我质量技术管理部门迅速建立质量，技术管理组织机构，并建立了以总工领导负责，质量技术部监督检查，各个项目部实施的质量保证体系。

## 二、进行制度建设，完善质量管理制度。

为保证质量管理工作有章可循，根据公司各个项目的特点和《公司管理手册》制定了各项质量管理制度和岗位职责。

### 1、责任到岗，制度到人，责任到工序

公司以总工为核心的质量保证体系，明确部门，各个项目的质量工作职责与责任人，同时，在关键工序和新工艺施工时重点控制，设置专人负责过程质量控制。

### 2、质量与进度奖挂钩

如果质量指标完不成，进度指标完成的.再好也不能得奖，这样以来调动了工区的质量主观能动性。使质量管理由被动变为自觉，提高了工程的施工质量。

a□由公司牵头，质量技术部在施工现场进行各个施工工序重要环节的交底，

使施工人员了解施工项目的概括，内容，施工目的，重点，难点，明确各个施工过程，质量标准，安全措施，环保措施，节约措施和工期要求等，做到心中有数，使施工技术管理水平大幅提高，保证了施工质量。

b□推行质量责任制，强化“三检“制度。

## c□实行交接班制度，严格质量值班

每班做好施工记录，质量记录，并对下一道工序进行签字交接，对施工过程中出现的问题进行特别说明，并查找分析问题出现的原因，解决问题，不能使存在的问题过夜，为加强现场技术指导与质量控制，要求现场值班人员，质检员严格控制施工质量。

### 3、质量保证体系运行情况

项目工程的质检、技术、实验、测量、物资、调度、等各自认真履行自己的质量责任，质量保证体系运行正常。由于各项目的建设任务不一样，所以根据实际情况定出合理的专职质量检查人员。每月质量技术部对巡检发现的问题，下发质量整改通知单，限限时整改，通过整改，取得了明显的效果，同时每月根据不同的质量问题召开针对性德质量专题会议，针对发现的复杂问题进行技术讨论，分析，根据分析结果确定下一步的施工方法。通过专题会议的研究，使施工得以顺利进行，施工质量得到了保证。

上一篇：大学生期末评语下一篇：讣告的范文

## 英语课堂教学意见和建议篇二

各校可独立或联合设计统一的教案簿，这有利于引导教师规范地书写教案，

对教学管理方面的意见与建议。实践证明，凡是采用统一设计的教案簿的学校，教师在教案编写方面都比较规范，项目也较完整。

教案设计中要保证有以下十个项目：一是日期、周次与课时；二是课题名称；三是课型；四是三维目标；五是教学重难点；六

是教具；七是教程。教程中要有“教学内容、教师活动与学生活动”；八是分层作业布置；九是教学记；十是“板书设计”。有的学校还可以考虑增设“作业反辣这个新栏目，用以记录学生共同错题及作业需要帮助与订正的学生姓名等；还有的学校可加入“主要教法”这个栏目，以增加教师的教法选择意识。

我们不去鼓励或反对电子教案，对于电子教案可作如下规定：

第二，电子教案必须有二次备课的痕迹，有批注、点评、增删等；

第三，电子教案中的课后记必须是手写的。

对作业批改方面革除“三无现象”：革除作业批改中的“三无现象”，即无日期、无等第、无订正。强调作业的订正与批改，鼓励作业的面批面改。

配套练习是学生当堂训练的主要内容之一，是学生巩固课堂教学内容，形成解题技能的重要载体。对于配套练习教师首先要端正两个错误的观念：一配套练习全部完成于课外；二配套练习全部由教师批改。对于配套练习要求做到：

第一，教师要进行下水与选择，必须分层与增删；

第二，配套练习中的主要训练，应首先完成于课堂而后再进行课外延伸；

第三，配套练习完成之后，必须先学生自批、互批，再小组长、小先生批改，最后教师“全部检查、重点批阅”。

学校管理要着力养成教师与学生良好的教与学的基本习惯，只要长期坚持必有成效，

教师上课“六个一”：一本教科书、一份教案、一本配套练习、一本课堂表现记录本、一支红笔、一把直尺。如果还能够带上一块小黑板或一份提纲练习则更好。其中的“课堂表现记录本”，实际上就是学生成绩册的修改，加上课堂表现记录、提问次数及打分，以及单元测试与大型考试成绩记录。既可以帮助老师上课喊学生的姓名，又可以随时掌握学生的课堂表现与考试情况。

学生上课“六个一”：一本教材、一本配套练习、一本练习本、一支蓝笔、一支红笔、一把尺子。其中“红笔”主要用于练习、作业的自批、互批；“尺子”主要用于规范作图，增强学生规范作图与书写的意识。

### 1、修订学校教学常规：

根据全市常规检查及本校常规管理中发现的问题与弱项，修订符合本校实际与新课改理念的教学常规，从制度上保障常规管理的时代性、规范性、针对性与易操作性。

### 2、研讨教学八条建议：

由中研室制订的“中学课堂教学八条建议”，是符合新课改理念与我市中学课堂教学实际的，可供各校参考。希望各校在组织研讨“八条建议”的基础上，制订符合本校课堂教学实际的教学策略，经过长期坚持不懈的努力必见成效。

### 3、提升教师基本素质：

教师的基本素质包括教师的专业素质与职业素质。专业素质是指教师对本专业学科知识的准确把握与熟练程度；职业素质是指从事教师职业所必备的语言、书写、教态，以及课堂组织管理与评价调动的能力。提升教师基本素质是一项有目标、有计划的，需要长期努力的学校管理目标。

#### 4、狠抓学生习惯养成：

在学生上课随带“六个一”的要求下，逐步养成学生良好的基本学习习惯与学科特有的学习习惯。根据长乐市教师进修学校提出的《中学生习惯养成六点建议》，制订并实施本校习惯养成条例。

#### 5、加强校际教研活动：

各校可在本校青年教师基本功考核的基础上，下学期开展组际教研、校际教研活动。组织教师跨组听课，自学主动地与兄弟校结成教研联合校，开展校际教研活动。充分用好福州市部分中学与我市七所中学结对子帮扶这一教研资源。

#### 6、抓八年级管理工作：

在重视九年级与起始年级教学管理的同时，下学期要特别关注八年级的教学，加强对八年级教学的过程监控，及早做好20xx届中考的应对工作。建议于下学期初召开八年级教学专题研讨会，学校领导与教师一道共同研究如何提高八年级的教学与管理质量。

随着网络的普及，网上资源丰富，课件众多，教案众多，相同的内容，不同教师做的课件的风格、形式及侧重点各不相同，老师们可以根据自己班级的实际情况选择、修改、利用，达到课堂教学效益的最大化。我们能随时和名师面对面，吸取宝贵的教学经验，充实课堂，不再因为地区局限而得不到优质的教学资源。给学生提供了生动、丰富、快捷的资源，使学生在学的同时，开阔了视野。既环保低碳，节约用纸，又节约资金，广大教师非常欢迎。

学生每节课的注意力时间集中有限，只凭老师讲解，学生感到乏味。尤其对低年级的学生来说，枯燥的讲解无法集中学生的注意力，也不能发挥学生学习的主动性。利用班班通多

媒体，把丰富多彩的视频、动画、图片等资料展示给学生，可以引起学生的学习兴趣；通过某些问题的设置，可以培养学生对教学过程的参与意识，加深他们对问题的认识和理解程度；教学情境更加生动逼真，更具有趣味性，能激起学生的好奇和学习兴趣，从而调动学生学习的积极性。学生一旦对学习发生强烈的兴趣，就会激发其内在的学习愿望和学习动机，就会聚精会神，努力追源，并感觉乐在其中。

各科教学的课堂中都会有许多重点、难点，有时单靠教师讲解，学生理解起来费力。幻灯片、动画、朗读音频等的应用将抽象的、陌生的知识形象化、直观化，提供了生动、逼真的教学情境，为沉闷的学习生活增添了色彩。不仅激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛，有利于学生注意力的保持，而且增加生动感，又利于知识的获取，从而突出重点，淡化难点，收到事半功倍的效果。在小学数学中有许多概念、公式比较抽象，有的知识单靠学具、实物效果并不是很明显，学生理解起来有一定的难度，这种情况下借助多媒体教学，化抽象为具体，会更好得帮助学生理解。

## 英语课堂教学意见和建议篇三

根柱校长：

您好！你的来信已看到，谢谢你带给我的祝福，同时也祝您工作顺利，生活愉快！

作为教导主任，我深知道自己是学校教育教学的管理者和组织者，学校教育教学质量的提高关键看校长和主任是怎么抓教学的，中心校的想法和思路是非常正确的，对于我来说我最想得到的就是出去多学习的机会，包括我们的教师，我们的教师在教育教学方面还不能很好的领会新课程标准的理念，在教育教学中也不能很好的应用新课标的思想去进行教学，课堂教学改革就更无从谈起，现在对教师的考核往往还是教

学成绩为主，所以教师更多的时间则是去练学生，而不是教学生。我想，要想真正做到课堂教学改革，势必对转变考核办法。

我们的教育是要为孩子们终身发展奠基，但我感觉我们的孩子是一些书呆子，动手能力太差了，孩子们天天语文数学，数学语文，真是枯燥，老师也是天天语文数学，数学语文，教的也没有激情，更别说创新了，说到这儿，我到想请中心校组织一些综合课的培训，包括我们现在音体美教师的培训，科学教师的培训等。

以上是我想到的，希望根柱校长多提意见。

## 英语课堂教学意见和建议篇四

改进教学的意见及建议初中教学工作存在的问题及改进建议

九年级一班教学工作存在的问题及改进措施

九年级一班：李文

### 一、九年级一班近期教学工作存在的问题

通过大家的辛勤努力，九年级一班整体教学工作取得了显著成绩，有了一定的提升，但也存在着一些问题，下面谈谈我的一点认识：

1、班级学生学业成绩前后差距大，甚至成垂直落差。学习尖子生几乎没有，而且学困生更不少，绝大部分学生没有良好的学习习惯及有效的方法。课堂教学教师真正做到面向全体学生非常困难，普及与提高的矛盾突出。

2、初中生处在成长发育期，思想波动大，初中生打架斗殴、吸烟喝酒、逃学、上网、早恋等问题在我班都有不同程度的



发生，且行为习惯差，德育管理难度加大。

3、教育浮躁现象时有发生，由于学校工作占用了大部分时间，所以对教学工作流于表面，积极性不高，有职业倦怠现象。

## 二、对今后教学工作的改进措施

1、抓住教学中心，抓好常规教学，加强教学研究，全面提高教学质量。教学是学校的中心工作，教学质量是衡量学校发展水平的一个重要标准。要进一步统一实施素质教育与全面提高教育质量的认识，树立“质量立教”的观念，把“质量”作为学校的生命线，理直气壮抓好教学，紧紧围绕教学这个中心，认真抓好教学的各项措施。首先辞去学校的.安全保卫及办公室工作，从即日起全身心投入九年级一班教育教学工作；其次，扎扎实实地把教学常规落到实处，优化教学环节，提高教学效益。积极进行小组合作学习的探索研究，“兵教兵”，一起成长，相互学习，共同进步。

益是提高教学质量的关键，要紧紧抓住课堂教学这个关键，抓好知识落实，守好课堂主阵地，切实提高课堂教学效益。要关爱了解学生，启发学生的学习兴趣，要“以学定教”，有针对性开展课堂教学；三是作业抓规范。作业布置要科学、合理，增强实效性。做到精癣精练、精批、精改。严格要求学生做到作业格式规范、书写工整；四是辅导抓针对性。要针对不同学生采取不同的方式，注重个别辅导，做到定时间(几餐饭后)、定对象、定内容，要注意采用集中上课、面批、谈话等多种形式；五是考试抓科学性。考试是评价教学质量的重要手段。要努力提高各种检测、考试命题的规范性和科学性，重视其对课堂教学的反馈作用。

3、转变工作作风，要重点克服教学工作中的功利型、浮躁型、虚假型、形式型等不良倾向，一切从现实工作出发，实实在在地进行教学工作，解决问题，促进教育教学发展与进步，引领年轻教师树立职业理想，提高工作积极性，做学习型教

师，反思型教师。

上一篇：三十年婚姻感言下一篇：没有了

## 英语课堂教学意见和建议篇五

1、课程设置不合理，我们很多前期课程未开，就开始学习要求更高的专业课。如：嵌入式系统课程，先前的单片机类课程没学过;javame先前基本的'java知识为零，这样，直接导致了很多同学上课听不懂，进而不听课。

2、实验设备问题，我们通信工程专业实验室里面的最重要的仪器之一，示波器质量就很差，很多时候，不是我们同学调不出来，而是，实验设备问题导致调不出来，实验效果可想而知。

3、课程设计问题，课程设计本来能够很好地锻炼我们自己，真正把书本上学到的东西应用到实际中去，可是，由于学生基础知识掌握不扎实，带课程设计的老师提供的帮助又很少，直接导致最后同学们从网上下载现成文章完成任务。