

2023年学校校长述职报告(汇总5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

学校校长述职报告篇一

在任职桂峰乡校副校长的一个学期以来，身感肩负的责任重大，为不辜负上级领导的期望，我时常警示自己激励自己，要竭尽心智，发挥主观能动性，切实履行职责。一个学期以来，在校长的正确指导下，在校委会成员的密切配合下，在全校教师的大力支持下，我不敢有丝毫懈怠，认真履行职责，回顾过去的工作，我主要做到了以下几个方面：

一、虚心学习，完善自我。

身为一名党员干部，就应做到思想素质过硬，为提高政治理论水平，我学习相关的教育教学理论，以理论指导实践，丰富教学知识，提高了教育教学能力。教书人也应是读书人，随着课改的推进，管理领域的深入，让我越发感受到应多渠道地向书本学习，本站向同事学习，在实践中反思应该是每日的必修课。做为教育工作者不仅要有高尚的师德，而且还要有良好的人品。在工作中，我坚持原则，做到是非分明，作风民主。我能够摆正自己的位置，找准自己的坐标，扮演好自己的角色。主动当好校长的助手。对于分管的工作敢于管理，敢于负责，敢于创新，善于倾听并采纳其他教师的意见或建议，虚心学习，不断改进工作方法，提高工作效率。

二、勤勉工作，发展学校。

学校要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。我

主要分管学校的教师培训这一块工作，以校本培训为着力点，推动师资建设。继到上一学期为止的教师素质提升工程的结束，在这一学期开展的教师素质年活动，同样也在我校如火如荼的开展着。我制定了全员培训计划，组织开展培训，确保全校教师完成培训任务。从整体设计培训方案，促进教师专业化发展。同时鼓励支持各教师参加相关学科的培训，以此更新教学理念，促进教学的发展。并以新教师培养为突破口，加强对他们教学业务水平的考核。新教师的成长需要关爱，需要扶持。平时加强与他们沟通、交流思想，努力形成工作上合作伙伴，生活上知心朋友。在教师管理考核中，我坚持严格考核、实事求是、奖惩分明。激发老师们的团队精神、充分调动大家的积极性，协同校长建立正常的教学秩序，为学校的生存和发展不懈努力。

三、立足课堂，发展学生。

作为学校管理的一员，必须做到学校管理工作和教育教学工作两不误。近几年来，我主要担任我校初中英语教学工作。在教学中，我严格要求自己，一丝不苟、严谨治教，不断探索创新之路，顺利完成教学任务，努力拓宽深化课堂知识，激发学生的学习兴趣。同时我主动接受进修学校举办的各类英语讲座和培训，参加英语骨干教师培训，听取优秀教师的观摩课，吸收借鉴先进的教学经验和方法，不断充实提高自己的业务素质。站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了教学工作的快乐。

四、以德立身，为人师表。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心？对待学校是否公心？对待工作是否尽心？我想每个人心中自有一杆称。无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行。用坦然的心态处理事务，自己分管的教师培训工作牵涉到每个教师，因为存在做多做少、做好做

坏现象，偶尔会有怨言。这些经历让我学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系。并以主人翁的态度塑造学校形象。

五、在工作中的不足之处：

1. 缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性。
2. 沟通表达的方式缺少艺术，要善于凝聚人心。
3. 工作中要有创新的魄力与勇气。

我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感谢上级领导对我的信任，赋予年轻的我这样一个良好的锻炼岗位。同时也感谢各位教师对我工作的理解与支持，让我真正体会到了细微之处见真情。说句心里话，生活在桂峰这个团结和谐的集体中，我感到既是福份也是缘份。让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为我们学校的发展做出我应尽的义务。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

学校校长述职报告篇二

20xx学年，根据教育局安排，我继续担任xx中学校长、书记，同时担任xx中教育集团总校长、总支书记，身兼数职，面对两所学校三个校区的统筹管理与发展，深感责任重大。一年下来，两所学校非常稳定，各项工作有序推进，得益于两所学校校级领导班子成员担当团结、自觉主动，教研组长、年级组长及中层干部等管理人员执行务实，得益于两所学校三个校区的全体教工的支持、参与及配合。根据xx区教育局党委要求，我代表学校领导班子向全体教工作20xx学年“一岗双责”履职报告，重点报告班子成员的思想作风、勤政廉洁表现和学校主要工作开展情况，请大家评议。

自觉做班子团队的学习引领者，认真学习党的十八大以来的重要报告文献，深入领会党在新时期确立的“四个全面”战略布局。坚持研读教育前沿理论和文史著作，自觉提升理解研判教育发展的能力。重视班子学习，及时传达教育局各类会议内容，坚持开展中心理论组学习活动，本人带头开设基于理论学习与学校发展管理实际相结合的“学校特色品牌建设”、“目标绩效管理”、“精致教育”等主题报告，引领管理团队把握学校发展方向，明确管理重点，厘清管理思路，改善管理方式，提高转型期学校教育发展能力。

重视管理研究，用研究的方法做管理，促进学校科学发展。班子成员人人有课题，每个课题都来自管理实践和学校发展任务。本学年，本人主持了省级规划课题《“五行”修炼：共同体文化融合建设的路径探索实践研究》和市级规划课题《“五行”文化下的学生发展性评价体系构建实践研究》，组织申报立项了区级课题《“五行”魅力党员培育路径与策略创新实践研究》朱航副校长的市级师训课题《班主任菜单式培训体系构建探索研究》获得二等奖，朱涵副校长的区级课题《基

于小组合作下的学生领袖能力培养策略研究》获区一等奖□xx副校长的《基于三级式问诊的课改课堂管理实践研究》获区三等奖□xx中学朱涵副校长领衔的《小组合作视阈下美丽班级建设路径的实践研究》立项为xx市美丽学校专项课题。

本学年以来，我和两校领导班子注重梳理学校“十二五”规划实施情况，总结成绩，分析学现状，思考学校发展特色方向，确立学校发展重点任务，整体谋划学校“十三五”发展思路。基于学校发展基础，本人提出学校今后发展要围绕“三优一特”发展总目标做“做精致教育”，突出精致课改，本人利用班子会、行政会、教工大会宣讲学校整体发展设计，以期形成共识，激励全校教师树立信心、不断超越。

本学年□xx中校级领导班子人员从7人减少为5人□xx中学仍为4人，每位校级领导身上都担负了更重的责任和任务。由于班子成员都具有强烈的事业心和使命感，都能自觉担当起学校各项工作的管理责任，既能坚持班子集体领导，注重线上的校区统筹，又能独当一面，基于校区实际主动独立地认真履行岗位职责，积极调动部门领导及全体教师的积极性，工作有思路，方法有创新，管理有成效。本人作为两所学校校级领导班子成员中的班长，能够以较强的责任感履行职责，勤勉自觉，认真组织制定每学期学校工作总计划，主持好两校班子会议和中心理论组学习，定期分析问题，统筹安排管理任务；同时重视目标管理，及时组织行政会总结分析2015年度教育局对两所学校的目标考核情况，对薄弱指标进行专题研究，提出整改举措。坚持每周以相对固定的时间和节奏，往返于两所学校三个校区，与在各校区蹲点的校级领导保持及时顺畅的信息沟通，督促指导各校区有效开展各项工作，参加各校区重要工作的策划指导和重要会议。

本人严格执行教育局关于校长“五不”直接分管人事、财务、采购、基建等规定，遵守“三重一大”决策制度，遵守重大事项议事规则，学校重大事项决策坚持按照规定征求意见、集

体讨论和教代会审议，增强管理决策的民主科学化水平。坚持规范做好校务公开、党务公开工作，在基建维修和采购物品中严格按照规定招投标，在重高保送生推荐工作中坚持准确落实制度方案，坚持程序规范，过程公开，在教职工职评评定及考核评优中坚持公平公正。牢固树立廉政风险防控意识，自觉抵制请托、宴请，明明白白做人，干干净净做事，保持廉洁操守。

两校领导班子成员严格执行党中央“八项规定”和省市区关于“作风建设”的有关规定，认真落实群众路线主题教育实践活动，对照“四风”问题组织班子成员民主生活会，自觉排查问题清单，及时制定整改措施，按规定反馈问题整改情况。班子成员严明政治纪律，严守政治规矩，改进工作作风，坚持走进教师、走进学生、走进课堂，分校区通过教师座谈会，征求教师意见建议。重视师德师风建设，认真开展师德师风教育，树立先进典型，弘扬教师优秀精神，提升正能量；坚持学生评教，坚持教学开放，坚持走进社区走访代表委员，增进沟通理解，提高开放办学合力。

(一)坚持依法办学，制定章程，完善制度□20xx年暑假完成了xx中学章程制定，确立“三优一特”办学总目标；根据上级关于学校经费规范使用规定，根据章程和学校管理需要，按照权限程序增加经费使用等相关管理制度，组织修订了《校长奖励基金发放实施细则》和《综合目标奖发放实施方案》，进一步梳理完善修订了学校管理制度，现已重新整理出版□xx中学规章制度汇编》。

(二)改善管理，重视教师队伍建设。强化教师团队建设，坚持班级教学岗位双向选聘机制，坚持评选“五行”魅力个人及团队。组织修订校长奖励基金发放细则和综合目标考核奖励方案，加大教师团队目标绩效奖励力度，设立学校发展重点项目奖。强化星级学科带头人任务型管理及指导，重视青年教师指导培养，党支部、校长室党总支把青年教师教育培养多次召开青年教师会议，重点指导青年教师提高教育教学研

究意识和能力。为扩大教育视野，2016年5月—6月，分别组织三批教师带着主题任务上海闸北中学、山东临沂二中学学习考察，与宁波宁海西店初中结成大对标学校。

(三) 课堂教学改革不断深化。学校坚持以朴素行动推进课改，全面构建培训、小组建设、班级文化建设、集体备课、课堂教学、研修管理行动系统，创新实施学生领袖能力培养、同伴导师制；组织提炼有效课改要素，提出不同年段不同课改重点任务及管理策略；积极参加课改课堂展示活动□20xx年xx月学校承办了xx中国共产党同盟合作导学经典课堂展示活动，尝试运用“同课异构，异课同构”方式；落实三级式课改问诊调研，坚持教研组研修和校级层面课堂专题诊断调研□20xx年xx月还邀请xx市教研室教研员来校集体调研指导。重视课改总结，本学年组织召开了三年课改交流会，全面梳理了学校课改经验和亟待解决的问题，明确了课改的努力方向。坚持科研助推策略□20xx年x月成立学术委员会，聘请浙大张文军教授、邵兴江博士等担任学术顾问，组织教师教科研培训及课题研究交流，召开省市重点课题结题论证会□20xx学年学校教师共有48项立项课题，其中省级课题1项，市级课题5项，区级课题29项，校级课题17项；教师科研成果及论文区一等奖6篇、二等奖5篇，三等奖11篇，市教师科研成果二等奖2项。

(四) 创建美丽学校，深化“五行”校园文化建设。积极参加xx市“美丽学校”创建，“美丽班级建设”项目成为通过层层冲关成功入选xx市教育局“美丽校园”创建100个重点培育项目之一，朱涵副校长代表学校领衔申报的课题《小组合作视阈下美丽班级建设路径的实践研究》成功立项为xx市课题。重视班主任队伍建设，创新班主任校本研修形式，坚持组织班主任节活动，加大班主任奖励力度，设立骨干班主任、精英班主任、功勋班主任奖项目；积极为班主任发展提供平台，本学年金阳兵老师成为xx区首届首席班主任，并推荐金阳兵老师参评区首届功勋班主任，推荐张达福老师参评区第二届最美

教师。重视心理健康及家庭教育，本学年先后邀请张婴音、舒馨、李亚萍、何传领等专家为家长及初三考生开设专题讲座□20xx年x月成功承办xx区青春健康教育家长沙龙启动仪式活动，省市计生协会领导、市人大副徐苏宾主任莅临我校，对学校办学给予了高度肯定。安全教育演练常抓不懈，坚持开展丰富多彩的体育、艺术、科技教育活动，学生参加各类比赛，成绩显著。

(五)加大后勤管理力度，提高后勤保障水平。规范食堂管理，精细环节，定期组织食堂工作会议，尝试食堂大厨跟班级就餐等，努力提高师生质量。加强预算管理，吸收部门人员及专用室教师参与预算；实行月度用款计划申报制度，严格遵守“八项”规定，严格执行基建招投标、物品采购制度。注重校园设施及环境维修养护，本学年学校对行政实验楼的厕所、栏杆和公共厕所、原传达室围墙、教学楼走廊水磨石进行了维修改造，定期对绿化进行除草、修剪，增加了文化墙花坛鲜花美化；暑期将完成围墙铁栏杆油漆项目、卫生保健教室搬迁装修、河道围网安装。

强化仓库管理员岗位职责，落固定资产管理，规范固定资产特别是新增设施设备的登记、入库工作，规范物流管理。严格落实校园安保要求，定期排查设施设备，增添监控设备，安装教学楼卷闸门；更换保安公司，严格落实门卫制度；重视饮用水管理，确保安全用水。学校安保工作在教育局多次的检查中获得好评。

(六)积极组织共同体联盟及开放办学活动。制定了第二轮紧密型教育共同体工作规划，出台了《紧密型教育共同体支援团队、交流及支教教师管理实施细》，按照整合融合原则开展学校特色建设、课改课型、有效复习、微课运用实践主题式共同体联盟活动。开放办学，先后接待长三角名校长培训班等省内外各级各类培训、考察及挂职跟岗学习数十批上千人次。

回望xx学年，由于学校领导班子包括整个管理团队思想统一、执行有力、勇于创新，干群关系和谐；全体教师踏实努力、合作互助、敬业奉献，学校各项工作取得了较大成绩。学校在xx年度目标考核中确定为良好级，同类学校领先；党支部工作对学校发展起到了政治保障作用，被评定区教育系统先进党支部、四星级支部；2015学年，学校共同体建设、课堂教学改革成为市区典型，形成了较好的品牌影响。对此，我代表学校党政领导班子向全体教工卓有成效的辛勤努力表示崇高的敬意和诚挚的感谢。

当然，理性地反思我们的工作，还有存在一些亟待的问题。我们领导班子特别是我本人管理服务还不够深入，重点工作实施过程缺乏管理力度，管理方式还不够优化，有时统筹兼顾不够，有时管理效率较低，学校整体教学质量还没实现根本性突破。

当然，理性地反思我们的工作还有许多不足，在集团化办学和紧密型教育共同体办学背景下，本人还存在较大的管理能力恐慌，班子成员面仍然面临着如何突破学校发展瓶颈的问题与挑战。两校领导班子成员要抓住全面启动制定“十三五”发展规划契机，凝聚全体教工，为把xx中学建设为以较高教育质量为核心的“三优一特”品牌学校而奋斗。

校长述职报告 | 班主任述职报告 | 教师述职报告

校长述职报告 | 班主任述职报告 | 教师述职报告

学校校长述职报告篇三

各位同仁：

我于20xx年2月调到井岗中心小学任副校长主抓教学工作。几年来随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感谢

各位领导对我的信任及各位教师对我工作上的与支持，也感谢班子成员的协作与指导，让我真正体会到了细微之处见真情。几年的工作让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为我们学校的发展做出我应尽的义务。分管教学的几年来，我深知肩头责任重大，而个人的力量是微不足道，个人的思维是有局限性的，我校教学质量的稳步提升惟有依靠众人艰辛的努力才能换来丰硕的成果。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

教书人也应是读书人。随着课改的推进，管理领域的深入，名校形象的逐步树立，让我越发感受到，如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思。

第一点夯实业务功底。学校工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。分管教学工作，我认为上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习教育新理念，阅读教材，分析教参，积极上网查找资料，力求课堂上激发学生的学习兴趣，提高效率，同时利用一切时间与教师一起研究学习。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有机会，我就会与老师一起去听名师讲课，边听边对照自己做法的优缺点。每次外出学习，随带u盘，及时拷贝重要材料过后细细研究，在学习过程中让我明白了井底之蛙的新含义。

第二点积淀管理理论。我经常勉励自己：登高望远，先学先行，学无止境。对教育局举办的校长培训班每期我都认真学习，全面、系统地学习了学校管理理论。经常阅读《小学数学教育》、《教育新理念》、《教育文摘》等，不断的充实自己的业务能力和管理水平。

第三点向身边的榜样学。教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里，我也告诫自己必须是队伍中的一员。我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习借鉴，从合作伙伴中我感受到互助、高效，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

学校要生存就要发展，要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中面广、量大、事杂，我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。

1、以课堂为重点，提高教学质量。

课堂教学是提高教学质量的主阵地。作为分管教学领导，走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，这个学年度区级、片、校级教学活动频繁，如去年暑假的教师岗位大练兵、数学中心备课组、片上教研活动等，能主动关心老师的教学，协调困难，参与试教、点评，做好服务工作。

2、以校本研修为着力点，推动师资建设。

我校参加了合肥市有效研修课题组活动，如何进行有效研修，真正促进教师专业化发展。希望和课题组成员真抓实干，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。

3、以信息学竞赛为突破口，争创学校特色。

学校信息学竞赛连续三年获团体冠军，荣誉是学校的，功劳是两位信息学老师的，但是成绩的取得也离不开全校老师的默默支持。每年的竞赛，选手家长沟通会、质量分析会、赛前动员会、区级和市级初赛复赛，我也忙前忙后，从不闲着，在细节上落实到位，一天就在陪同。平时与学科老师协调孩

子学习时间。

4、以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。

每学期都对学科进行质量监测，面对我校的地. 位置，部分生源的流失，我们立足本地，从源头抓起，开展教师业务学习，进一步提高教师的. 体素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时与教导处加强教学的流程管理、质量调研力度，每考一次都增加了许多工作量。组织召开家长座谈会，赢得家长对教学的配合，形成合力。多年来毕业生语数综合成绩、每学期部分年级质量监测成绩均名列前茅。

5、毕业班推荐工作

今年的毕业生户口审核和推荐权都由教育局管理，从4月份到6月份，.. 三个月，我都与毕业班班主任齐心协力，本着为学生负责，让家长放心，耐心解释招生政策，积极做好这项工作。

站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了烦恼与快乐。因为是分管教学领导，不管任教哪个年级段哪个班级，上学期是三（4）班，这学期是六（4）班，潜意识里压力很大。教好. 所当然，教不好自己无能，我对自己很挑剔，常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入于管理与教学之间，空余时间就到班级给学生强化训练，因开会、活动落下的课程抽时间及时补上，不让学生有任何损失。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心？对待学校是否公心？对待工作是否尽心？我想每个人心中自有一杆称，双方都会给予实事求是的客观评价。几年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以. 服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。自己分管的教学工作每天都牵涉到教职员工，因为存在做多做少、做好做坏现象，最容易吃力不讨好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调.自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

3、以主人翁的态度塑造学校形象。作为管理者更多代表的是学校形象。办学要面对复杂的人员，有时领导走访、家长上访，班级任课老师重新组合遇到家长反对，家长与老师发生冲突，只要是关系到学校荣誉的，都耐心做好家长的思想工作，多宣传学校的亮点，多谈学校的苦经，多解释老师的做法，在沟通中取得双方的信任与.，达成共同的目标。也乐于与支部一起做好教师谈心、家访慰问工作，形成良好的人文管理。

不足：

1、缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性。

2、沟通表达的方式缺少艺术，要善于凝聚人心。

3、思考管理的角度缺少深层次，要着眼于全局。

4、毕业班推荐，政策.不透彻，要吃透精神。

5、学校教科研工作力度不够，要加强研究，让教师学有提高。

学校校长述职报告篇四

一年已经结束，回顾一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理和反思。在梳理中发现不足，在反思中找出差距。这既是一种自我激励，也是一种自我加压。下面，我将一年来的工作情况进行如下总结、汇报。

一、办学思路。

围绕一个中心，贯穿三条主线，突出四个抓手，实现三个转变。

围绕全面提升学校办学综合效益为中心。主要实现四大目标：厚德、笃学、励志、树人。

贯穿三条主线：

- 1、以大课间操为主线，扎实做好德育工作；
- 2、以建设“平安学校”为主线，扎实做好安全工作；
- 3、以学习魏书生的教育观为主线，扎实做好教学教研工作。

突出四个抓手。

一是以夯实课改工作为抓手；

二是以更新评价机制为抓手；

三是以教研兴校为抓手；

四是以搭建师生展示平台为抓手。

实现三个转变。

1、是教师观念的转变。

2、是育人环境的转变。

二、资金使用情况。

(1)建警卫室一间，安装监控，购置针式打印机一台。

(2)更换3号楼采暖锅炉一台。

(3)装饰校园文化墙800平米。

(4)安装1号楼保险门窗。

(5)更换教师办公桌椅，购置了电脑一台。

(6)更换班级写真展示牌。

(7)添置了学生桌罩和座右铭。

三、学校领导班子及师资建设。

1、学校领导班子团结互助，分工合作，从不搞帮派体系，形成了较强的合力和凝聚力;定期召开例会(周五下午第一节课)，来总结本周工作，布署下周工作，有事多商量勤沟通，集思广益，上级交给的各项任务能圆满完成。

2、加强教师队伍建设，把转变教师思想作为重点，学习魏书生寓教于乐的教育教学观。每周三的下午是学习培训日，播放专家讲座及名师讲堂(副校长董庆瑞负责搜集材料)供教师学习进修，使教师不出校门就开阔了眼界拓展了思维，大大提高了教师的专业水平和素养。

3、提高教学质量，打造高效课堂。开展一周一次两节的教师听评课制度(教学主任白素敏负责组织并分学科进行)，要求

作课教师必须使用“三段六步”教学法，然后用一节课的时间研讨，教师之间开诚布公的指出对方的优点、不足并提出合理化建议，使全体教师在上课听课评课活动中互相切磋，取长补短，教师授课水平得到提高。

4、两周举行一次班主任经验交流会(副校长董庆瑞负责)。会上就班级管理结合学校实际问题进行研讨，好的做法和经验加以推广，班主任素质和班级管理水平不断提升。

四、学校常规管理。

1、日清周结班级考核制度，分为思想纪律、劳动卫生、文艺体育、学习、安全五个方面。把学生每天的学习和行为表现纳入检查范围，下午放学前，将检查结果进行汇总登记上表、上黑板公布，每月进行评比，前三名发流动红旗，目的是规范学生行为，养成良好习惯。每学年的考核结果和班主任挂钩，按总分排名分成优秀，良好，合格三个等级；同时，班级内学生对班务进行分工承包，做到事事有人管，人人有事干。通过日清周结制度的落实，校园、教室干净整洁；学生仪表朴素大方；懂得使用文明用语；学生学风浓厚；教师教风严谨；校园气氛和谐、师生关系融洽，安全零事故。

2、以大课间操为主线，渗入德育教育。通过一分钟军姿、一分钟踏步唱军歌，一分钟自编弟子规，让学生感同深受，做操完毕校长亲自进行操行评价，表扬优秀，鼓励后进，用正面教育去激励、引导学生，使学生身心健康，达到培养学生知美丑、明善恶的目的。

3、深化安全教育，营造“安全第一”的氛围。为了防患于未然，我们每周一利用升旗的时间，根据季节、天气、周边环境等对学生进行安全教育，每逢节假日我们还通过《致家长的一封信》让家长在家照顾好学生，我们确实做到了时时讲安全，事事讲安全，确保学校无安全事故。

4、开展“国学经典进校园”活动。一年，我校开展《国学经典进校园活动》，为了让国学经典真正能走进校园，也为使每一名学生的终身发展积淀厚重的国学底蕴，自开学以来，我校开展了国学经典系列活动。每天利用语文课前五分钟背诵国学经典，每周一节课学习国学经典，我校还开展国学经典背诵比赛，大大调动了学生学习国学的兴趣，培养了学生民族自豪感；加强了学生思想道德建设。学生的言行以及思想有了很大程度的改变。违反纪律的现象少了，人人变得知礼仪，懂礼貌，讲卫生，每个班级里面树立了一种积极向上，和谐美好的风气。

5、校园文化建设。为了增加校园内的文化氛围，处处体现积极向上的人文景观，在文化橱窗上进行美化改造，更好的方便了学生文化特长的展示。橱窗内形式多样，内容丰富，有英语天地，手抄报，精美的习作，娴熟的笔法，精美的图片等，内容每两个星期更新一次，大大调动了学生的积极性与参与的意识，也为我校的文化建设增添了浓厚的色彩。

五、取得的成绩

在教师们的潜心钻研和精心总结下，功夫不负有心人，教师——在乡素质大赛中荣获一等奖，——老师参加省级“国培”培训，——在春季运动会获镇第二名，多名教师的论文在县市评比中屡屡获奖。我校获得“县级交通示范校”、“大课间操先进单位”的光荣称号。

六、不足与思考

过去的工作在上级教育主管部门和各级政府的正确领导和关怀下，在全体教职员工的通力配合和共同努力下取得了一些成绩。但回顾过去，展望未来，我的工作还存在以下一些问题。

1、是管理水平还有待提高。

2、教师对魏书生的“三段六步”教学法接受上还有明显的差距。

3、教师队伍整体素质参差不齐，有待于今后进一步加强。

4、制度建设，初见规范，但配套、落实、修改，还需进一步完善。

七、一年的工作目标及思路。

未来的一年里，我决心做到：

(1)努力改善办学条件。更换所有教室黑板，粉刷教室内墙、办公室墙壁，安装一个多媒体教室。

(2)进一步提高教职工工作积极性、责任感，制度上更完善，促进学校教育教学质量更上一层楼。

(3)强化“三段六步”教学方法的使用，通过听评课，打造高效课堂，向40分钟要效率，让教师会教、善教、乐教；学生会学、爱学、会学。

(4)继续学盘锦，班级管理精细化，把各项工作落到实处。加强校园精神文明建设，校园文化、人文素质建设，在构建和谐校园等方面继续努力，不断开创学校工作的新局面。

回顾一年走过的路，有成功，也有不足。在今后的工作中我校教职员工将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，努力克服工作中的缺点和不足，认真履行教师职责，同心同德、众志成城、不懈努力，为学校发展做出更大的贡献。

学校校长述职报告篇五

大家下午好！作为英林镇18所小学中最年轻的校长，走马上任

三年以来，肩负一所生源较少的基层小学教育事业发展的重责大任，我觉得自己是十分幸运的。其原因至少有三：

3、教师是学校生命，我们这支教师队伍是年轻、热情、具有较高业务素质的，学校展现着蓬勃朝气，三年来，学校老师兢兢业业，恪尽职守，团结协作，创造出可喜的业绩。在此，我衷心地感谢在座的各位领导、老师们！

接下来，根据上级安排，我对自己三年来任校长一职在“德、能、勤、绩、廉”五个方面的表现进行回顾，请大家批评指正！

一、德：

作为学校法人代表，本人坚决拥护、执行党的教育方针，认真履行校长职责和义务，坚持自己的办学思想和教育理念不动摇，致力于教师业务成长和学生个性特长发展长期不变，努力建设良好的校风、教风、学风；坚持依法治校，安全为重，三年来学校无任何违法乱纪现象和事故发生。认真执行上级教育部门的决定，对上级主管部门负责，同时对全体师生负责，不争功，不诿过，尽可能地关心每位教师的工作和生活，尽我所能为教师排忧解难，努力促建“我为人人，人人为我”的团结、和谐的集体。

二、能：

一校之长，要协调上下内外关系，建立必要的社会关系；要应付各种名目的检查、验收、督导；要为学校发展谋划，即使三头六臂也无法尽善尽美。因此，我紧密团结学校行政班子，协调安排，分工合作，依靠全体教师，各司其职，各尽其责，共同办好学校。其次，投身素质教育改革，作为学校教育事业发展的引领者，我的观念就是“学习，学习，再学习”，做法大致有五点：

- 1、参加各类培训如校长岗位培训、泉州市骨干教师培训等；
- 2、参加各级教学研讨、观摩活动，并有几次在活动中授公开课；
- 5、利用假期参加函授，目前正在进修中文本科。通过学习使自己不断吸收先进教育思想和教育理念，丰富自己的人文素养，提升教育教学管理能力。

三、勤：

俗话说“嘴上没毛，办事不牢”，年轻，意味着经验不足，与此同时，我更相信古训“业精于勤”“勤能补拙”，投身学校工作以来，我主要做到四勤：

- 1、勤读书，这一点刚才已经说过，这里不再赘述；
- 4、勤动笔，思想可能一闪而过，难以捕捉，化成文字才可以时时对照，为此，我将自己的反思与总结还有工作中的点点滴滴记了下来，除了博客上百余篇文章外，六个学期以来，我还攒下了八本厚厚的工作笔记。

四、绩：

2、狠抓常规管理，加强队伍建设，提高教师业务水平。教学教研工作是学校的中心工作，只有抓好这个中心工作，才能不断提高教学质量。我们的做法是：

- (1)认真做好教学常规工作，对老师的备、教、批、辅、考、教师档案等方面进行月检。
- (2)鼓励教师走出去参加各类培训活动，自觉阅读教育教学类书籍，不断更新教学理念。
- (3)坚持以研促教、提高课堂效益。三年来，我们坚持“科研

兴校”，围绕晋江市级课题开展每学期每位老师一节公开课，课后必研讨的以校为本的教研活动，借此平台，学校教师先后在学区开展教学展示活动、在语数优质课比赛获得佳绩，共计5人次。

3、开展兴趣小组，并通过组织校级各类活动，为学生特长发展搭建平台，鼓励学生参加校级以上技能竞赛，三年来学生在排球、写作、唱歌、演讲各方面均有良好表现，佳绩频传。应该声明的是：学校三年的工作业绩，不是我一个人的成绩，我不敢居功，这里的一幢新楼、一块奖牌、一张奖状，凝聚着柯坑村两委、校董会，柯坑小学全体师生的心血和汗水。

五、廉：

学校认真贯彻执行“一费制”标准，规范收费，阳光收费。本人能注意自身形象，以身作则、廉洁自律；能集思广益、察纳雅言，坚持民主管理，坚持校务公开，坚持走群众路线。

当然，由于经验不足，我还有很多做得不够的地方，也由于个人思想水平不够高，工作方法上也可能较为简单，衷心欢迎大家多提批评意见！