

闽教版小学英语五年级教学计划 冀教版 五年级科学教学计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

闽教版小学英语五年级教学计划篇一

1. 一部完整的机器应包括(控制部分)、(动力部分)、(传动部分)和(工作部分)。
2. 大多数绿色开花植物是用(种子)繁殖后代，在园艺和农业生产，人们利用植物可以通过(根)、(茎)或(叶)等器官直接产生新植株的性质帮它们繁殖。
3. 达尔文经过20多年研究写成的科学巨著是(《物种起源》)，他将自然界中的生物在生存竞争中适者(生存)，不适者被(淘汰)的过程叫做自然选择。
4. 化石是保存在底层中的古生物(遗体)、(遗物)和(遗迹)。
5. 大多数金属矿石是(不透明)矿物，往往具有(金属)光泽。
6. 克隆是英文clone的译音，即通过(无性)生殖的方法而产生的一系列后代。2月，(英国)胚胎学家(伊思·威尔莫特)和他的同事们向世人宣布，世界上第一只通过(无性生殖)获得的(克隆羊)多莉诞生了。
7. 天平是利用(杠杆平衡)原理制造的一种仪器。使用天平称量物体时一般在(左盘)盘中放所称的物体，在(右盘)盘中放入砝码。增减砝码的数量，直至天平(平衡)。还可以使用(游

码)调节。

8. 铜、铁、铝等金属类物质具有共同性质，如(传热)性、(导电)性和延展性等。

9. 我们把人，其他动物所拥有的与各自父母一代相似的现象，称为(遗传);同种生物的不同个体在形态和生理特征上存在差异的现象，叫做(变异)。

10. 植物经过开花，传粉和受精等过程，形成(果实)和(种子)。(种子)实际上已经是下一代了。

11. 常见的简单机械有(斜面)、(杠杆)、(轮轴)和(滑轮)。

12. 像方向盘一样由一个圆轮和轴组成的机械叫(轮轴)。

13. 把枝条(茎)剪成小段，插入土中，生根发芽后形成新植株，这种方法叫扦插。

14. 月季可以使用(扦插)法繁殖新个体。

15. 将枝条的一部分用土埋起来，促使其生根抽枝，然后与母体分开，成为新植株，这种方法叫压条。

16. 把一株植物的枝条(或芽)接到一株植物的枝干上，长成新的植株，这种方法叫嫁接。

18. 生物(产生新个体)的过程叫生殖。生殖有两种方式：有些生物可以由成体直接产生新个体，叫做(无性繁殖);有些生物需要靠(父亲)和(母亲)的共同参与，产生(受精卵)，形成新个体，叫做有性生殖。

19. 山脉主要是由(岩石)构成的。(岩石)破碎是造成山脉变化的主要原因。

20. 引起地表变化的因素除了(自然力量)外, 人类(活动)也在改变地表。

21. 我们知道(煤)、(石油)和(天然气)是重要的矿产能源。

22. 试验中能绕一个(支点)旋转的棍子就成为(杠杆)。

23. 古希腊物理学家(阿基米德)曾说过: 如果给我一个(支点), 我能把地球抬起来。不过, 他不仅需要一个支点, 而且还需要一根(棍子)。

24. 人们把杠杆变成汽车方向盘上的(轮盘), 工作起来既(省力), 又(方便), 大大提高了工作效率。

25. 利用斜坡将重物升高, 是我们常用的一种(提升重物)的方法, 这个斜坡也是一种简单机械----- (斜面)。

26. 杠杆的三个点(支点)、(动力点)和(阻力点)。

时(费力);当支点到动力点的距离等于到阻力点的距离时(平衡)。

方向);把定滑轮和动滑轮组合起来使用, 形成(滑轮组), 既省力又能改变用力方向。

29. 大齿轮20齿, 小齿轮10齿, 大齿轮带动小齿轮转动时, 大齿轮向右转1圈, 小齿轮向(左)转(2)圈, 可以(增加)小齿轮的工作速度;小齿轮带动大齿轮转动时, 小齿轮向右转2圈, 大齿轮向(左)转(1)圈, 可以(减慢)大齿轮的工作速度;齿轮转动有可以改变(运动方向)和(运动速度)的作用。

30. 斜面有(省力)的作用。在拧螺丝钉时, 螺纹细的螺丝钉比螺纹粗的螺丝钉(省力)。

31. 生活中常用的一些比较复杂的工具都属于(机器)。

32. 自行车是一种以(人力)为动力的代步机器。因此，(省力)、(能加快速度)、(控制灵活)是对自行车设计的基本要求。

33. 有一种简单动物叫水螅，当周围环境适宜时，它能长出与母体相似的小芽，小芽长大后与母体脱离，形成新的、能独立生活的小水螅。

34. 雌雄动物经过(交配)，(精子)和(卵子)结合形成受精卵后，发育成新一代。

35. 7月25日是人类历史上第一位试管婴儿(路易斯布朗)25岁得生日;1988年3月10日，(中国)诞生了首例试管婴儿。试管婴儿技术不仅在研究人类生殖、生理、遗传、优生等方面具有重大意义，在解决(不孕症)、实施(计划生育)等方面，也具有很高的应用价值。

36. 克隆动物是在没有(精子)的参与下，由单一的(卵细胞)经过人工处理改造并发育到一定时期后，被移植到“代理妈妈”的子宫内，正常发育后产下的动物。

37. 任何技术的应用都会带来(正反)两方面的影响。

38. 生物在形态和生理上的特性是由(基因)控制的，(基因)是由(父母)传递给我们的，(基因)能决定我们身体各个部分如何生长。

39. 通过(繁殖)，基因由生物的上一代传递给下一代。在这一过程中，基因有可能会发生(变异)，由此而导致生物世界丰富多彩、千姿百态。

(变异)，从而选出人们所需要的新品种。例如，用紫外线照射青霉菌，可以从变异的青霉菌中选出青霉素产量高的青霉菌;用药物处理萌发的西瓜种子或幼苗，再经过杂交，可以培育出无籽西瓜。

41. (基因工程技术)是现代生物技术的核心。，美国科研人员运用转基因技术成功培育出95%的基因与人类相同的动物(恒河猴)。

42. 恐龙生活在距今(2亿—6500万)年前，(恐龙化石)是研究恐龙的主要依据。科学家根据(恐龙化石)推断恐龙生活的地质年代、环境和气候变化等。(中国)是世界上少有的几个恐龙化石丰富的国家之一化石，世界上发现的恐龙约有(350)属，其中中国就有(80)个左右，约占总数的(23%)。

43. 位于我国(四川省自贡市)的大山铺恐龙化石遗址，被科学家称为(恐龙公墓)。

44. 山脉占陆地面积不足(五分之一)，它们是(地球板块)大规模运动的结果。

45. 岩石在温度变化的条件下，由于(表层)和(内部)受热不均，产生(膨胀)与(收缩)而发生破碎。

46. 裂缝中水(结冰)时体积膨胀对岩石的挤压力量使岩石发生破碎。

47. 有些山脉是(3亿)年前形成的，被称为“老年山脉”；有些山脉是(6000多万)年前形成的，被称为“幼年山脉”。

48. 由于温度变化，水、空气、生物等外力的作用和影响，给地表或近地表的岩石造成的破坏，称为(风化作用)。蘑菇石的形成原因是(风沙侵蚀)。

49. 地表的改变是各种(自然力量)综合作用的结果。

50. 当我们乘船沿江而下时，有时可以看到大河中央有一些由沙石堆成的“小岛”，人们称它们为(沙洲)。

51. 冰川流动时会带走地面的石块，这就是冰川的(搬运)和(冲刷)作用。

52. 在自然界中，除了河流、冰川有冲刷和搬运作用以外，(风)也有冲刷和搬运作用。地球上沙漠面积不断扩大，就是(风搬运)的结果。

53. 在(高山)和(南北极)地区，仍有不少冰川在流动。

54. 沙尘暴是我国(北方)春天经常出现的一种天气现象。

55. 我国广西地处(石灰岩)地区，常年(温暖多雨)，那里有许多美丽的溶洞，溶洞里的钟乳石到处可见。

56. 自然界的钟乳石的形成需要一个(漫长)的过程，人类(很难)看到钟乳石的形成过程。

57. 从溶洞顶部渗出的水滴，会再洞顶留下少量的(碳酸钙)晶体。这些晶体凝结在一起，渐渐地形成向洞底下垂的又长又粗的(管状)柱体，这就是(钟乳石)。

59. 除了自然力量，地球上的(生物)也以其独特的方式缓慢地改变着地表。人类各种活动对地表的变化产生了重要的影响，有的(利于)保护地表，如：(植树造林)、(挖河修渠)、(平整土地)；有的(不利于)保护地表，如(过度耕种)、(过度放牧)、(乱砍滥伐)。

60. 6月17日是“世界防治荒漠化和干旱日”。目前，全球已有110多个国家、10%以上的陆地表面、10亿以上的人口受到荒漠化的影响。土地荒漠化每年给全球造成420亿美元的经济损失。造成荒漠化的主要原因是(人口快速增长)、(土地过度耕种)、(草原过度放牧)和(乱砍滥伐森林)。

61. 年，我国将防治荒漠化和干旱日的宣传主题确定为“防沙

治沙与农民增收”。

62. 地球上的岩石大多是由(多种矿物)组成的。矿物是人类生存所需要的重要(自然资源)。

63. 要准确的知道矿物的真正颜色应将矿物在(无釉瓷片)上用 力刻划，直到在它的表面留下清晰的(粉末痕迹)为止，形成 条痕，观察条痕的颜色。

64. 确定岩石硬度时，需要用的工具有(铜钥匙、小刀等)。

65. 有些矿物经过(切割)和(磨光)可制成美丽的宝石。。

66. 1822年，德国地质学家摩斯提出用(10种)矿物做标准，衡 量世界上矿物的相对硬度，这就是(摩氏硬度计)。

67. 红宝石还可以用做(激光发射器)的主要部件。

68. ()多年前，我国劳动人民就已经知道从(矿物)中提炼铜和 铁，铸造出铜器和铁器。

69. 金属通常都是从(岩石)和(矿物)中提取出来的。炼铁的三 个原材料是(铁矿)、(焦炭)、(石灰石)。

70. 工业上所用的各种金属是从(金属矿物)中提炼出来的。冶 金工业就是从(矿物)中冶炼各种工业需要的金属，比如从磁 铁矿、赤铁矿中提炼(铁);从方铅矿中提炼(铅);从黄铜矿、 斑铜矿中提炼(铜);从铬铁矿中提炼(铬)等等。

71. 当金属矿物的储量在某一地区达到(可开采)水平，就称 为(矿产)。我国储量最高的金属矿物是(黑钨矿)，从中提炼 的钨占世界(第一位);我国(湖南)是世界著名的辉锑矿产地; 内蒙古白云鄂博是世界著名的(稀土矿)产地。

72. 矿产资源一般都埋藏在(地层里)里，开采矿产是一项非常

复杂的工作。当矿物从“矿石体”中开采出来后，剩下的废弃物就是“炉渣”，“炉渣”会对(环境)造成危害，所以我们应该(深埋)处理。

73. 石油中能提炼出(汽油)、(柴油)、(煤油)、(沥青)、(润滑油)和(石蜡);煤中能提炼出(煤焦油)、(煤气)、(沥青)和(焦炭)。

74. 塑料、涤纶、尼龙、涂料、阿司匹林和糖精等都是由(煤)和(石油)的提炼物经过复杂的化学加工制成的。

75. 在(2亿—3亿)年前，地球上的陆地、湖泊和浅海海中生长着大量的动植物。由于(地球板块)的运动，这些动植物被埋在地下，在长期(高温)、(高压)的作用下，逐渐变成了煤和石油。

76. 煤层很浅的时候，可以(露天开采)。煤层较深时，则需要用(采煤机)开采;石油和天然气的开采，一般需要建起(采油井架)，用(钻头)和(油管)进行开采。

77. (李四光)是我国著名的地质学家，根据他的理论，地质工作者在松辽平原发现了中国第一个油田(大庆油田)，从而摘掉了中国(贫油国)的帽子。

78. 人类的衣食住行都离不开(矿产资源)，我们在生产和生活中使用的各种金属器具、塑料制品、建筑材料、主要能源等，都来自于(矿产资源)。

79. 大多数矿产资源是(不可再生)的，目前我国矿产资源的人均占有量仅为世界人均占有量的(一半)。

80. 人类创造的最奇妙的工具是(机器人)，它是一种在一定(程序)控制下，能够(自动工作)的机器。

以(为盲人带路)、(与人下棋)、(替人做饭)等等。

82. 杠杆尺平衡规律：支点到动力点的距离×钩码数=支点到阻力点的距离×钩码数

闽教版小学英语五年级教学计划篇二

一、学生情况分析：

经过上学期的学习生活，多数学生在基本知识、基本技能方面都达到了学习目标，多数学生乐于参加到学习活动中来。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容。他们都比较感兴趣。但随着年级的增高一些学生学习数学的为难情绪也显现出来了，也有厌学情绪。虽然在上学期抽测考试中孩子们的成绩都不错。平均成绩在85分以上，这只是平均成绩，有些孩子的学习能力不是那么尽如人意。每个班学生都有没达到60分的。因此平均成绩不能代表所有学生学习数学的个体情况，只有在课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现每一个孩子学习数学的真实状况。因此对学生，我还应该关注更多的是学习兴趣和自学能力。对能力比较强的孩子要再接再厉使他们的成绩进一步提高，并继续引导学生学会用数学思维思考问题和解决问题。使学习有困难的学生也能在原来基础上成绩和兴趣都有所提高。

二、教学目标

1. 理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。
2. 掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。

3. 理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。
4. 知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。
5. 结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。
6. 能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转 90° ；欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。
7. 通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。
8. 认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

闽教版小学英语五年级教学计划篇三

1. 教材的基本结构

本册教材采用围绕专题、任务驱动、活动贯穿始终的编排方

式。共设计了八个专题。依次是：我爱阅读、月是故乡明、学习说明性文章、生活的启示、遨游汉字王国、父母之爱、不忘国耻、振兴中华、走近毛泽东。每个单元包括导语、课例、口语交际·习作和回顾·拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。

本册教材共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共32篇。另外安排两次“综合性学习”，一次是在“我爱阅读”专题中，要求学生结合课文的学习，进行一些调查访问、搜集资料等活动，交流发现和得到的启发。另一次综合性学习“遨游汉字王国”安排在第五组。

2. 教材的主要特点

(一) 专题组元的角度更加灵活多样。

如学习说明性文章，注重学习一些基本的说明的方法。有的专题虽然在前几册有类似的单元出现，如“父母之爱”，但本册教材在内涵上更加深化。

(二) 加强整合，使教材成为互相联系的整体。

(三) 课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文，在拓宽教材的题材、体裁上进行了有益的尝试。

(四) 强化导学功能，倡导自主合作探究的学习方式，引导学生思考。

(五) “综合性学习”培养学生的综合实践能力。

(六) 拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系。

二、教学要求

(一)全面准确地把握教学目标

(二)识字、写字教学

对于书写练习，除课堂生字学习指导外，主要凭借本册配套的钢笔字和毛笔字写字教材，进行指导和书写训练，及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和爱好。

(三)阅读教学

(1)精读课文的教学

指导朗读、默读。精读词句，积累语言。精读课文，领悟感情。精读内容，领会方法。

(2)略读课文的教学

略读课文的教学，一是内容上，只要抓住重点、难点，帮助学生大体理解内容即可，词句的理解不作为重点。二是方法上，教师要更加放手，要让学生运用在精读课文中获得的知识与方法，自己把课文读懂。并在以后的大量阅读中进一步掌握读书方法，提高阅读能力。

(3)选读课文的教学材料可按课文内容分别插入相机学习，可按课文内容分关专题单元让学生自读，也可以作为期末综合复习材料，让学生课外独立完成。

(四)口语交际教学

本册安排7次口语交际，并首次安排了辩论和演讲的形式，教师要注意不要拔高要求。本册口语交际教学，既要重视彼此之间的交流与沟通，培养学生倾听和应对的能力，又要重视培养独白(如演讲)的能力。

(五) 习作教学——根据学生实际适当调整内容。核心思想是多练，浅练，多赏识。

帮助学生养成良好的文风。真实、具体是小学阶段作文的基本要求。

(六) 综合性学习的教学

1. 充分发挥学生的主体性。
2. 合理安排课内外的活动时间。
3. 根据本班实际情况选择学习内容和学习方式。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

闽教版小学英语五年级教学计划篇四

- 1、使学生进一步认识图形的对称性，探索图形的对称性。
- 2、能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转 90° ；

3、欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

4、在上述的活动中，让学生感受美、欣赏美，体会数学的价值。重点

探索图形的对称性。

方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转。

难点

方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转。

第二单元因数与倍数

2、使学生通过自主探索掌握2、3、5的倍数的特征；

3、逐步培养学生的数学抽象能力。重点

掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，2、3、5的倍数的特征；

难点

掌握质数和合数的概念，2、3、5的倍数的特征；

第三单元

长方体和正方体，

1、通过观察，操作，认识长方体和正方体的特征，及它们的展开图。

2、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换

算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

3、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

认识长方体和正方体的特征，

掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法

难点

体积和容积的意义，单位之间的换算，掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，解决实际问题。

第四单元分数的意义和性质

1、知道分数的产生，理解分数的意义，明确分数与除法的关系。

2、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

3、会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。重点

理解分数的基本性质，分数之间、小数的互化，正确地进行通分和约分。

难点

分数之间、小数的互化，通分和约分，求最大公因数和最小公倍数。

第五单元分数的加法和减法

- 1、理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，
- 2、比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。
- 3、体会分数加减法运算在实际中的应用。重点

掌握分数加、减法的计算方法

难点

正确地计算分数加、减法及有关简便运算，提高计算能力。

第六单元统计

- 1、通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；
- 2、根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。
- 3、认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据，并对数据进行简单的分析和预测。

重点

理解众数的意义，会制作复式折线统计图。

难点

根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据不同特征，区别求出平均数、中位数、众数。

第七单元数学广角

- 1、通过观察，分析、推理等体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。
- 2、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 3、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

难点脱离实物，借助纸笔帮助分析找次品的问题。

闽教版小学英语五年级教学计划篇五

新的学期开始了，为了培养学生的科学素养，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。特制定本学期科学教学计划如下：

一、学生情况分析：

从上一学期的学习情况来看，这一届学生比较活泼，生性好动，好奇心强。学生对科学活动十分地感兴趣，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，研究气氛浓厚。但由于一部分学生对科学课的研究方式不适应，不知道如何最有效的观察、探究、描述、总结、不会实际应用或联系实际。

通过三学年的科学学习，学生对科学学习有了很大的变化：课堂学习的注意力集中了，小组合作探究更加融洽了，对科学的好奇心和探究欲也更强了，对于“科学”也很有自己的见解。不是说孩子是天生的探究者吗？所以我们要创造更多的机会，激发学生对科学的好奇心和探究欲，培养学生学习科学的兴趣，因为兴趣是最好的老师。有待改进的是学生课堂

学习的规范性和个别学生的学习习惯。另外科学探究小组的探究态度和习惯要进行重点培养。

二、教材情况分析：

(一)教材分析

六年级下学期，将是小学生小学科学课学习的最后一个学期。通过前面三年来的学习，他们已经经历了许多典型的观察、研究、认识周围事物和周围环境的科学探究活动。在接下来的这个学期里，我们期望学生们向什么方向发展呢？进一步打开他们观察、研究、认识事物的窗口，引导他们开展相对独立的科学探究活动，就是六年级下册教材的基本设计思路。

在这一册《科学》教材里，主要围绕“结构与系统”这组统一概念，整合课程标准中科学探究、生命世界、物质世界、地球与宇宙世界以及科学态度、情感、价值观等方面的内容。本册共设计5个单元，18个课题和2个专题研究活动。目的是引导学生探究物质世界、生命世界、地球与宇宙世界中非生物和生物个体的结构功能，以及由不同个体或成员按照一定结构层次所构成的系统；研究某些系统是如何通过相互作用而达到平衡、保持稳定的。从而从系统的角度更好地认识每一组成部分的结构和功能以及相互联系与作用；激发学生欣赏一些结构、系统本身及其与自然、环境之间形成的美。作为小学阶段学生的结束册，本册重在帮助学生梳理所学的知识，理解、升华一些科学概念和规律，综合运用科学研究方法，总结科学探究活动的过程和方法，培养学生类比、联想、推理、归纳、概括等能力，通过搭建模型、分析系统的构成，培养学生的空间想像能力和创造力，帮助学生逐渐形成在研究某个具体事物时要从系统的角度用联系和发展的观点去分析。

(二)各单元主要目标、要求

1、风格各异的建筑，认识常见的建筑及其结构，建筑物的审美。

2、奇妙的人体，认识人体的组成，消化、呼吸、血液循环等系统的构成及其功能，认识生理发育的过程，向学生进行青春期生理、心理卫生教育。

3、“宇宙”是向学生们打开的第三个窗口。他们在以前的科学课上接触的主要是有关地球物质、构造及运动的知识。这一单元将引导他们去参加有关太阳、月亮、星体的观察、研究活动。他们会观察月相的变化，做月球上环形山形成、日食和月食形成的模拟实验，根据教材提供的数据建一个太阳系的模型，利用自己制作的活动观星图，在夜晚观星……他们还将了解宇宙的其他知识和人类探索宇宙的历史，这些活动将使他们不仅知道不断膨胀的宇宙是一个充满活力极具魅力的世界，还会知道探索宇宙是人类前赴后继的艰巨事业，期待他们去参与和努力。

4、像科学家一样工作，本单元主要向学生介绍著名科学家的故事，教育他们向科学家那样工作。

(三) 教学目标

通过本学期的学习，帮助学生：

1、能运用访谈、调查、网上查询等方法搜集获得相关的资料；能使用显微镜观察出较微小的生物或生物细小结构；能通过观察找出一个小生态系统中包含各种动植物；能有根据地设定标准对纷繁的事物进行合理分类；能在接触各种事物的过程中发现值得探究的问题，并能说明自己是如何想到这些问题的；能用类比或联想的方法对所要探究的问题进行假设；能设计实验或类比实验验证自己或别人提出的假设；能想出多种解决问题的办法，并能说明理由；能运用各种方法分析出各种事物和现象的结构、特点、关系、产生原因、异同点等，并能

对自己的分析结果说明理由;能根据设计方案利用简易材料独立地制作各种模型;能正确使用各种常见的方法对事物的特点、特性及数量进行测量或估算;能从实验结构或曲线图中分析或推测出相关的结论;能选用各种恰当的方式或方法把事物的特征、发展变化过程、研究结果等展示出来;能综合正确运用各种科学方法和技能。

2、能大胆进行设想的推测，敢于发表自己的观点;能与其他同学分工合作，和谐地开展研究、制作等活动;能与其他同学交流观点、方法、共享资料等信息，并能具体地说出交流的好处;能从不同的角度对事物进行分析，并能阐述自己的理由;能发现或意识到各种常见事物的内在和外在“美”;能公正地评价别人或自己的研究结果、观点、作品等;能意识到客观事物或时期对人类或自己的重要性;能关注科学技术的新进展，表现出对科学探究活动有兴趣。