

高中一周总结(模板5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中一周总结篇一

课题 口语交际

教学目标

知识与技能：培养学生与人交际能力训练。

过程与方法：培养学生倾听，表达能力。

情感、态度与价值观：团结合作、*等对话交流，让学生体验到交际的快乐，乐于与人交流。

教学重点：培养学生与人交际能力训练。培养学生倾听，表达能力。

教学难点：培养学生与人交际能力训练。培养学生倾听，表达能力。

教学手段：自主探究 多媒体辅助

教学过程：

教师活动

一、情境导入

教师自我介绍创境

同学们刚才听了老师的介绍对老师有所了解，这就是自我介绍。

二、探究你觉得自我介绍应该介绍哪些内容？

三、明确口语交际要求

a□根据自己的个性、特长和爱好作自我介绍表述过程中要流畅、清晰，不能出现断续、停顿过长等情况。

b□表述要富有个性，充分展现自我风采。

c□可选用图片、照片、影像资料、个人作品展示等多种形式。

d□限时三分钟。上台的同学先问候大家，做到有礼貌。介绍自己是要声音响亮，内容清楚，表情自然。

四、由学生代表主持，进行自我介绍

五、学生代表总结

六、教师总结

板书设计：

a□表述过程中要流畅、清晰

b□表述要富有个性，充分展现自我。

c□可选用图片、照片、影像资料、个人作品展示等多种形式。

d□限时三分钟

课后反思

本课最成功之处首先生开课时教师的自我介绍拉近了与学生的距离，创设了一个*等地交际环境，是学生对本次交际内容产生了兴趣。

高中一周总结篇二

尊敬的领导：

你们好！我叫_____，今天很高兴能有机会来面试贵校的生物教师一职。

大学四年，我始终严格要求自己，全方面锻炼和发展自我。

不断的加强与人沟通交流的能力并取得了很大的提高，积极的参加实践活动，大大的提高了我的实践能力。

学习上，我踏实努力，以优秀的成绩通过了所有课程，连续三年获得三好学生的称号并获得二等奖学金，专业成绩名列前茅。

实验操作能力在大学期间得到很大的提高，能够顺利地独立完成实验课程。

同时，我广泛学习了英语、计算机等各方面知识，先后通过了国家英语四、六级考试，国家计算机水平考试二级，三级，能熟练操作计算机常用软件。

我有着很强的学习能力和适应新环境的能力，较强的团体协作能力和实践能力。

我的学校安徽师范大学是安徽省省属重点大学，具备师范类及非师范类专业。

我所在专业生物技术专业是师范类的，侧重于教育应用，所学习课程是面向学校生物教育，教学，以及相关教育机构。

除学习了较宽广的生物基础知识外，我对生物技术的四大工程课程还有着较深入的学习。希望各位领导能给我一个机会，让我在教育领域发光发热。

高中一周总结篇三

尊敬的领导：

您好！

我是__大学生物技术专业的应届毕业生，20____年7月我将顺利毕业并获得学士学位。近期获知贵校正在招聘人才，我自信通过我大学四年的学习会使我能胜任教师这一职位。

除此之外，我还具有较高的英语水平。不仅通过了国家英语四级的考试，还有出色的英语听说读写能力，并英语听力见长。

我的专业基础扎实，有良好的理论知识背景和较强的动手实验能力。

在大学期间，我参加过多次社会实践活动，并曾在多家学校做过教师工作。正因为此，使我在教学、授课、管理方面积累了丰富的经验。

我深知自己缺少了“大学毕业生”这一光环，因此，我付出了加倍的努力来弥补，以提高自己的竞争力。自己四年来的耕耘取得了收获，我自信自己已具备了争取就业机会的实力，而未来的事业更要靠自己去探索和拼搏。

我很希望能加入贵校，并为贵校的发展贡献自己的一份力量。

高中一周总结篇四

我叫xx□是小学三年级的学生，今年10岁了，不高不矮的个子，有一点胖，头上梳着一个马尾辫，一双明亮的大眼睛，很引人注目。

我很聪明，懂事。有一次我去上课外的数学课，老师讲的题很难，其他同学没学会，我却会了。老师夸我很聪明。在学校我也是班级的头几名好学生，每次考试成绩都很好。我也很懂事，奶奶家一来客人，我就主动地给客人倒水，客人一走我就出来打招呼送他们，客人都说：“我很懂事。”妈妈下班了，我就给妈妈倒一杯水喝，妈妈也夸我是一个懂事的孩子。

我还是一个爱画画的女孩子，别人来我家看见我的画，都很欣赏，既然他们相中了，我就会送给他们呗！有一次王馨悦管我要古代的美女画，我不舍得给，她说：“你把这幅画送给我，你再画呗！”我只好忍疼割爱送给她了。

这就是我一个——聪明、懂事、爱画画的女孩。

每天早上对着镜子梳头，镜子里出现一个丫头，她有一头浓浓的黑头发，齐齐的刘海乖乖地贴在额头上，特别醒目。那就是我。

我是个直性子，有话直说从来不害羞。我很爱吃肉，一次在妈妈单位餐厅，当着很多大人的面，口无遮挡地对做饭的大师傅喊：“有没有肉？”。大师傅说：“有肉，当然有肉”。我从大师傅的眼中看到一种东西叫惊讶，我可不管这些，又大声喊：“多舀点肉”。这时我又看见大师傅那特别的笑容。

我还特别喜欢玩。有一次，姑姑问我：“您最喜欢什么？”我说：“我最喜欢玩了。”小孩子会玩的，我都会玩：

“捉迷藏”、“木头人”、“贴烧饼”、“一二三四五”。我还喜欢各种运动：骑自行车、玩轮滑，凡是户外活动我都喜欢。

因为玩这些，不但让我身体棒棒的，而且给我带来了无比的快乐，做自己这就是我。

高中一周总结篇五

我不会用生动的语言来描绘我自己，因为我称不上是一幅画；我不会用*淡的语言来概括我，因为我是一本书。由于我的写作能力有限，我只能介绍我所认识的我，因为在我的内心深处还有我未登陆的领域。

我不会刻意地去装饰我的外表，我觉得我已经够好的了，尽管我并不是人们所谓的美女我不会刻意地去掩饰我犯的错，我觉得我犯的错已经够多的了，尽管我会因此而受到惩罚我不会刻意地去讨好谁，因为我想人也该为自己而活，尽管会被人认为是清高、自负。

我肯定不会进步，永远停留在无知的年代。我，十七岁了，这本该是美好的花季、雨季。我却听到有人在高喊：“十七岁开始苍老。”我一开始就怀疑这是否真实，但了解到现在的青少年的早熟现象。我想过早的成熟也许会过早地衰老吧！

我爱朋友，更爱家人，但最爱父母。在某种程度上我是自私的。我无法完全做到老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。

朋友、家人给予我许多爱，而这许多爱带给我无限的快乐。但不管是别人爱我，还是我爱别人，我每天都是快乐的，因而我时常带着微笑。

成绩永远是学生的命。有时候我真的不在乎成绩的高低，我只是在乎别人的在乎。有时候我又非常非常地在乎我的成绩，

因为不允许落在别人的后面。

这就是我所认识的我。虽然不是最出色，但是我不造作。我就是这样的真实。或许我就是一本简单而又难懂的书。至少我是这样认为的。