

最新工作计划点评意见(精选5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

工作计划点评意见篇一

一、学校成立以校长为组长的德育领导小组，制定学校德育工作计划，组织开展学校德育工作。

三、德育工作小组确定学校德育工作目标和任务，制定德育工作计划，并负责检查落实、督导和评估，组织好升国旗、时事教育等德育日常工作，抓好日常行为规范的养成教育，组建德育档案。

四、每周一进行国旗升旗仪式，以及重大节日、纪念日举行升旗仪式，升旗仪式按国家教委规定的程序进行。

五、加强学生社会实践活动，组织好学生校内外德育活动，包括社会调查、生产实习、公益劳动、科技文化活动等多种形式，努力培养学生的社会责任感和奉献精神。

六、加强德育科学研究，经常召开德育工作研讨会，组织必要的参观学习，积极创造条件，充分运用现代教育手段，开展生动活泼的教育活动。申报德育科研课题，积极参与德育教研活动，以科研为先导，提高德育的实效性、针对性、主动性。

七、积极组织校园文化建设，注重环境育人和服务育人，建设动态的“德育园地”。崇尚科学，反对迷信。

八、指导学科教学渗透德育内容，参与听课评课，督促学科

教学德育目标的落实。把思想政治教育、品德教育、纪律教育、安全教育、法制教育、心理教育，有计划、由浅入深、循序渐进地落实在教育教学的各个环节中，形成教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的校园气氛。

九、认真贯彻奖惩规定，负责评选“三好学生”、“优秀学生”、“优秀干部”、“优秀班级”。

十、制订德育工作计划，并认真组织实施。班主任要认真贯彻执行《小学生日常行为规范》。班级教室内悬挂或张贴《中小学生守则》，《中小学生日常行为规范》、以及名人名言条幅。通过学习和训练，让学生养成文明礼貌、尊敬师长、团结同学、遵守纪律、爱护公物、艰苦朴素、认真学习、奋发向上的风尚和良好的习惯。

十一、班主任要认真培养班干部，形成强有力的班级领导核心，努力营造积极向上的`班级风貌。

十二、积极开展丰富多彩的班级文化和社会实践活动，寓德育于活动之中。

十三、班主任老师要经常和家长联系，适时召开家长会，认真接待家长来访，加强育人的针对性。加强家校联系，每学期召开学生家长会一次以上。

十四、班主任要组织指导学生德育考核；组织评选“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀学生干部”，积极争创优秀班级。

十五、教师是学校德育工作的直接实施者，要做到尊重学生，热爱学生，以身作则，为人师表。要根据学科特点，积极开展德育渗透教育。以课堂实施德育教育的主阵地，各科教学要根据德育要求，根据学科特点，渗透思想教育因素。各教师的教案上要有新体现。对学生进行思想教育，以教育为主。

坚持做到“因材施教，动之以情、晓之以理，持之以恒”的原则，充分调动学生的积极因素，防止简单粗暴行为，严禁体罚和变相体罚学生。

十六、思想品德课教师，担任着教学德育工作主渠道的重任，要深入研究当前学生思想品德的特点，积极改进教学方式，采用启发式、讨论式、开放式研究性地教学，切实提高教育教学的信度和效度。

十七、职工要本着服务育人的原则，严格要求自己，爱护公务，坚守岗位，要时刻牢记学校无小事，事事都育人。

十八、以上内容纳入教师的年终考核。德育工作实绩将作为专业技术职务晋升、聘任及评先选优的重要依据。

工作计划点评意见篇二

在全面实施素质教育的进程中，坚持德育为首、教学为中心、五育并举，是小学教育必须遵循的原则，为进一步做好学校德育工作，特拟定德育工作制度如下：

2、每学期初围绕形势，结合本校实际在制定学校工作计划时单列德育工作计划，各班也应根据班级实际参考学校德育工作计划在制定班级工作时有机地将德育工作贯穿并融合在全期班级工作周安排表中。

3、少先队大队部每学期在制定少先队工作计划时也应有机地将德育工作与少先队工作紧密结合，各中队活动计划可同时与班级工作计划一并制定。

4、坚持每周一早会的升旗仪式，利用国旗下的讲话对师生进行思想政治教育，并做好国旗下讲话稿的收集、归档，同时坚持周一至周五的升降旗制度。

5、坚持开展节日、纪念日及重大事件的活动日制度，校、班、队应因地制宜地开展形式多样寓教于乐的活动。

7、加强思想政治工作，教师应自觉严格遵守《中小学教师职业道德》，利用**、早会、班队活动及课堂对学生坚持进行爱国主义和法制教育，将德育工作有机地与教学工作相结合，相关学科都应渗透爱国主义教育、集体主义教育，并及时总结经验。

8、教师在撰写教学论文或心得时也应撰写有关的德育论文。

9、班主任是学校德育工作的骨干力量，要高度重视德育科研，组织指导学生德育考核；组织评选“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀学生干部”，积极争创文明班级。

10、班主任要认真贯彻《小学德育纲要》、贯彻执行《小学生日常行为规范》，制定符合班级实际的规划。各班应定期出好班刊或校刊，并在质量上下功夫。

11、指导学科教学渗透德育内容，参与听课评课，督促学科教学德育目标的落实。把思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理教育，有计划、由浅入深、循序渐进地落实在教育教学的各个环节中，形成教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的校园气氛。

12、每学期末，班级（中队）、少先队大队部、学校在进行工作小结时应实事求是地对全期德育工作进行全面小结。

工作计划点评意见篇三

在全面实施素质教育的进程中，坚持德育为首、教学为中心、五育并举，是小学教育必须遵循的原则，为进一步做好学校德育工作，特拟定德育工作制度如下：

- 2、每学期初围绕形势，结合本校实际在制定学校工作计划时单列德育工作计划，各班也应根据班级实际参考学校德育工作计划在制定班级工作时有机地将德育工作贯穿并融合在全期班级工作周安排表中。
- 3、少先队大队部每学期在制定少先队工作计划时也应有机地将德育工作与少先队工作紧密结合，各中队活动计划可同时与班级工作计划一并制定。
- 4、坚持每周一早会的升旗仪式，利用国旗下的讲话对师生进行思想政治教育，并做好国旗下讲话稿的收集、归档，同时坚持周一至周五的升降旗制度。
- 5、坚持开展节日、纪念日及重大事件的活动日制度，校、班、队应因地制宜地开展形式多样寓教于乐的活动。
- 7、加强思想政治工作，教师应自觉严格遵守《中小学教师职业道德》，利用集会、早会、班队活动及课堂对学生坚持进行爱国主义和法制教育，将德育工作有机地与教学工作相结合，相关学科都应渗透爱国主义教育、集体主义教育，并及时总结经验。
- 8、教师在撰写教学论文或心得时也应撰写有关的德育论文。
- 9、班主任是学校德育工作的骨干力量，要高度重视德育科研，组织指导学生德育考核；组织评选“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀学生干部”，积极争创文明班级。
10. 班主任要认真贯彻《小学德育纲要》、贯彻执行《小学生日常行为规范》，制定符合班级实际的规划。各班应定期出好班刊或校刊，并在质量上下功夫。
- 11、指导学科教学渗透德育内容，参与听课评课，督促学科教学德育目标的落实。把思想政治教育、品德教育、纪律教

育、法制教育、心理教育，有计划、由浅入深、循序渐进地落实在教育教学的各个环节中，形成教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的校园气氛。

12、每学期末，班级（中队）、少先队大队部、学校在进行工作小结时应实事求是地对全期德育工作进行全面小结。

工作计划点评意见篇四

为加强我校德育工作，依据《教育法》、《我校德育规程》及有关规定制定本制度。

一、德育即对学生进行政治、思想、道德和心理品质教育，是学校素质教育的重要组成部分，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证作用。

二、我校德育工作必须坚持以马列主义思想和理论为指导，要把思想政治教育摆在学校工作的重要地位。在实施素质教育的`过程中，要明确思想政治素质是最重要的素质，不断增强学生的爱国主义、集体主义、社会主义思想是素质教育的灵魂。要抓住以德育人这个根本，全面推进素质教育。

三、我校德育工作要从本地实际出发，遵循社会发展的要求和青少年学生思想品德形成的规律，整体规划我校德育体系。

四、建立健全德育工作的机制。学校德育工作是各级教育行政部门的主要业务之一，要加强领导和管理，第一把手亲自抓，分管领导具体抓。我校校实行校长要制订德育工作计划，并做好检查指导、总结评比工作。要为开展德育工作提供经费、场所和设施。

五、加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育、帮助学生树立科学的世界观、人生观、价值观。创设良好的爱国主义教育氛围和育人环境。

六、加强校园的精神文明建设，严禁一切封建迷信和其他有害于学生身心健康的活动及物品进入校园，树立良好校风。定期开展评比文明学生、文明班级活动，促进优良校风的形成。

七、针对青少年成长的特点，加强学生心理健康教育提高学生心理素质，健全人格，增强承受挫折，适应社会生活的能力。

八、深化师德教育，加强德育队伍建设。教师是德育工作的基本力量。要树立德育工作全员意识，深入开展“立高尚师德，树教育新风”老师职业道德活动。

九、加强与家庭配合，共同教育好下一代。

十、通过多方努力，动员全社会力量齐抓共管，营造良好育人环境，关心和保护青少年健康成长。

工作计划点评意见篇五

有规矩才能成方圆。为此，我校德育工作计划中制定了德育规划，班主任及各任课教师职责、制度、计划、评价等也都全面、规范。为使这些规划、制度稳步落实，我校又制定了一系列的检查评比制度，确保我校德育工作的开展。

二、抓队伍，提高德育素质

正所谓：“治校之道，师德之本。”一个学校要培养出适应祖国需要的各项各类合格人才，就必须有一支德才兼备、勇于奉献的教师队伍。

1、学德育理论，提高思想素质。

首先，我们从学习抓起，多途径、多渠道提高全体教职工理

论水平。学期初，我们开展了“班主任工作经验交流会”，让上学期的优秀班主任走上台前，交流自我工作中的优秀经验。学期中，多次利用政治学习的时间，讨论了马家爵事件并学习了《小学生伤害事故的处理》等，学校还在全校教师中进行了“学生心目中的我”演讲活动，并评出了一、二、三等奖，颁发了奖状和奖品。

2、做“最美园丁”，树立师表形象。

结合学校精神礼貌建设活动，我校要求教师要在学校中做最美园丁，即心灵美，热爱学生；仪表美，文雅庄重；语言美，言传身教；行为美，为人师表。结合学校德育工作重点，学校组织了全体教师“师德师风”学习，语文组、数学组、综合组进行了分组学习讨论、案例分析、写出了心得体会，在最终的评价会上，全体教师都认识到：作为一名人民教师，应努力做到学生心目中“学高为师，身正为范”的完美园丁。

三、抓常规，提高工作实效

1、注重学生的养成教育。

学校的常规管理工作的好与坏能直接体现出一个学校的管理水平，所以这项工作学校领导十分重视，更是把此项工作当作学校工作的重中之重。我们制定了年级、班级常规管理考核细则。对班级的管理实行周评比、月公示、学、期总评的办法。考评项目包括：学生精神风貌、班级纪律、班级卫生、班级物品管理、班主任工作及任课教师在学生中的问卷调查等资料。

如何落实好制度和细则才是加强常规管理的重要环节，在这方面我校下了很大的工夫，我们每一天做到：1、“四查”，即早晨、间操、中午、离校。2、“不定期、不定时的检查”，即随时组织有关人员进行联合检查；3、“学生跟踪检查”，即每个课间、两操都有值日学生进行常规检查。由于实行层

层管理使学校的常规管理工作落到了实处，收到了必须的效果。

此外，我校还狠抓了新《守则》、《规范》的养成教育，做到制度上墙，学生人人烂熟于心，要求三至六年级学生人人会背。我们还在十月中旬举行了“新守则、新规范背诵比赛”，进取开展“读—背—学—做—比”五字系列，让新守则规范走入学生心田。有的班级还以“学新规范，除旧习惯”开展了主题班会。我们还围绕“礼仪教育”这一学校专题开展了一系列特色教育活动。

2、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道

(1)严格执行《国旗法》。把升旗仪式，唱国歌和国旗下讲话作为一项常规来抓，切实做好学生的思想政治工作。

(2)在重大节日里，认真组织全校性的主题教育活动。如教师节学生赞师演讲、国庆节的“祖国颂”歌咏比赛、重阳节的尊师做好事等。这些活动的开展，极大的丰富了全校师生的课余生活，陶冶全体师生的爱国主义情操，使爱国主义教育的形式具体化、多样化。

(3)充分发挥学校图书室的功能，定时间向学生开放，并向学生推荐爱国主义教育读物，使学生能够自由自在地在知识的海洋里遨游，极大地开阔学生的视野，丰富了学生的精神生活。我们还在各班开辟了“班级图书角”，拓宽了学生的知识摄入渠道。

(4)组织学生观看反^v^的各种碟片，并举办“珍惜生命，反对^v^”图片展，让学生对^v^的反动本质看得更透彻，对学生进行了一次次生动的爱国主义教育。

(5)进取发挥学校广播站——“心之声”的宣传功能，经常性播放爱国主义歌曲、故事，及时传达党的教育方针、政策、

法律法规，表扬拾金不昧、助人为乐等好人好事，净化育人氛围。

(6)切实加强法制安全宣传教育。我校定期邀请司法人员到校举行法制讲座，让学生初步具备运用法律保护自身权益的本事和维护法律尊严的意识；同时，要勇于同一切坏人坏事、破坏法律尊严的不法行为作斗争，做到保证我校无治安案件、无火灾事故、无交通事故、无干扰事件、无刑事案件的发生，保证我校教学秩序的正常运行。我们还进取宣传防火、防食物中毒、防溺水等，让学生懂得一些简单的基本的安全防御措施和安全知识。今年12月8日，我校请法制副校长——田店派出所指导员魏平安同志到校向全校师生作法制安全教育，收到了极好的教育效果。

(7)加大心理健康教育的力度。针对少年儿童学生心理比较脆弱，我校有计划地加大心理健康教育的力度，经过心理健康教育讲座及按年级设计的分层活动，有针对性地培养学生坚韧不拔的意志和健康的心理，增强学生的社会适应本事。如利用主题大队会开展“向马家爵事件”告别活动，增强学生的心理承受本事及抵御本事。

四、抓家教，推动德育工作