

最新防震减灾教育教案大班 防震减灾安全教育教案(汇总8篇)

高三教案是指针对高三学生的学习进度和考试要求，制定的一套具体的教学计划和课堂活动安排。以下是一些值得推荐的一年级教案范文，希望对大家的教学工作有所启示。

防震减灾教育教案大班篇一

通过本课教学,使学生初步知道地震的原因,以及预防地震伤害的方法.

在发生破坏性地震的地区,从地震发生到建筑物倒塌,一般有12秒钟左右的时间,在这短短的时间内千万不要惊慌失措,而应保持镇定就近避震,并在震后迅速撤离到安全的地方。所谓的就近躲避,就是因地制宜地根据不同的情况做出不同的对策。

1. 在高楼怎样避震

震时保持冷静,震后走到户外。在地震发生的短暂瞬间,人们在进入或离开建筑物时,被砸死砸伤的概率最大。因此,室内避震条件好的,首先要选择室内避震。如果建筑物抗震能力差,则尽可能从室内跑出去。特别要牢记的是,不可滞留床上;不可跑向阳台;不可跑到楼道等人员拥挤的地方去;不可跳楼;不可使用电梯,若震时在电梯里应尽快离开,若门打不开时要抱头蹲下。另外,要立即灭火断电,防止烫伤触电和发生火情。

避震位置至关重要。住楼房避震,可根据建筑物布局和室内状况,找一个可形成三角空间的地方,这样的三角空间往往是人们得以幸存的相对安全地点,称其为避震空间。室内易于形成三角空间的地方有:炕沿下、坚固家具附近;内墙墙根、

墙角;厨房、厕所、储藏室等空间小的地方。

近水不近火，靠外不靠内。这是确保在都市震灾中获得他人及时救助的重要原则。不要靠近煤气灶、煤气管道和家用电器;不要选择建筑物的内侧位置，尽量靠近外墙，但不可躲在窗户下面;尽量靠近水源处。一旦被困，要设法与外界联系，在手机没有信号时，可敲击管道和暖气片，也可打开手电筒。

2. 在学校怎样避震

教室里正上课的学生，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在操场或室外时，应原地蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物。切忌不要马上回教室!

3. 在公共场所怎样避震

听从现场工作人员的指挥，不要慌乱，不要拥向出口，要避免拥挤，要避开人流，避免被挤到墙壁或栅栏处。

在影剧院、体育馆等处：要就地蹲下;注意避开吊灯、电扇等悬挂物;用随身物品如提包等保护头部;等地震过去后，听从工作人员指挥，有组织地撤离。

在商场、书店、展览、地铁等处：要选择结实的柜台、以及内墙角等处就地蹲下，用手或其他东西护头;避开玻璃门窗、玻璃橱窗或柜台;避开高大不稳和摆放重物、易碎品的货架;避开广告牌、吊灯等高耸或悬挂物。

在行驶的汽车内：要抓牢扶手，以免摔倒或碰伤;降低重心，躲在座位附近。地震过去后再下车。

4. 在户外怎样避震

就地选择开阔地避震，应蹲下或趴下，用书包等物件保护头

部，不要乱跑，不要随便返回室内。要避开人多的地方。避开高大建筑物或构筑物，如高楼、过街桥、立交桥、高烟囱、水塔等。避开危险物、高耸或悬挂物：如变压器、电线杆、路灯、广告牌、吊车等。

防震减灾教育教案大班篇二

小班

健康

《防震减灾》

- 1、初步了解地震前自然界的异常表现，培养孩子们的观察能力和自我保护意识。
- 2、在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让幼儿掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。

有关地震防震图片和视频。

“安全重于泰山”，安全工作最重要的。我们在汶川地震发生后及时在园开展防震知识普及和防震演练，增强幼儿的安全意识，提高幼儿的自我保护能力。

（一）通过学儿歌，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现，培养孩子们的观察能力和自我保护意识。

1、观看视频（地震预兆）

2、震前井水变化的. 谚语：

井水是个宝，地震有前兆。无雨泉水浑，天干井水冒。

水位升降大，翻花冒气泡。有的变颜色，有的变味道。

3、动物反常情形的谚语：

震前动物有预兆，群测群防很重要。牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶跳。蜜蜂群迁闹轰轰，鸽子惊飞不回巢。家家户户都观察，发现异常快报告。

植物在震前也有异常反应，如不适季节的发芽、开花、结果或大面积枯萎与异常繁茂等。

（二）教师讲解有关地震时应注意的问题：（播放地质灾害视频）讨论强调地震来时注意的问题。

（三）进行简单的防震演练

（四）活动小结；

本次活动我们通过图片，儿歌，视频，实际演练等方式使大家基本掌握了地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让大家掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。

防震减灾教育教案大班篇三

通过活动使学生初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

收集有关地震的相关材料；排练节目；课件制作等。

一、情境导入

世界各地的大地震，给无数人民带来巨大的伤痛及损失，说一说你了解到了哪些地震知识？

今天我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何防护？

二、活动过程

- 1、小组内相互交流，了解地震的成因。
- 2、学生出示搜集到的有关地震知识，互相交流。
- 3、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自形成、发展、致灾的规律，各灾害之间以及它们与其他因素之间又有一定的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种，它们在成因上是有关联的。例如，在一次灾害发生过程中，往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害，例如，地震因毁坏生产和生活设施而成灾，同时造成地裂，并引发火灾，又由于人员伤亡和医疗设施的破坏，可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的影响，可以间接或直接诱发地质灾害。例如，人类对植被的破坏，使地表径流的水量和速度加大，是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的工程活动，造成滑坡等灾害的事件时有发生。

4、地震发生时，如何进行个人防护？

(1) 如果你在室内，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的床、农村土的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等处。注意不要躲到外墙窗下、电梯间，更不要跳楼。

(2) 如果你在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲

到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

(3) 如果你在室外，要尽量远离狭窄街道、高大建筑、高烟囱、变压器、玻璃幕墙建筑、高架桥和存有危险品、易燃品的场院所。地震停下后，为防止余震伤人，不要轻易跑回未倒塌的建筑物内。

(4) 如果你在百货商场，应就近躲藏在柱子或大型商品旁，但要尽量避开玻璃柜。在楼上时，要看准机会逐步向底层转移。

(5) 如果你在工厂的车间里，应就近蹲在大型机床和设备旁边，但要注意离开电源、气源、火源等危险地点。

(6) 如果你在行驶的汽车、电车或火车内，应抓牢扶手，以免摔伤、碰伤，同时要注意行李掉下来伤人。

(7) 无论在何处躲避，都要尽量用棉被、枕头、书包或其他软物体保护头部。如果正在使用明火，应迅速把明火灭掉。

5、地震防护演习。

三、班会小结：

说说你这节班会课有哪些收获？

防震减灾教育教案大班篇四

自然灾害是无情的，很多人的生命都是丧生于自然灾害，其中特别是地震的破坏性最强，这次班会我们就来认识一下地震，也希望大家能在这节课中学到地震逃生的方法。

【活动目的】

- 1、通过这次班会，让学生知道地震给人民带来的严重灾害。
- 2、让学生了解并掌握一些地震基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。
- 3、增强学生自我保护的意识，提高自我保护能力，有利于学生的健康成长。

【活动准备】

视频播放□ppt课件

【活动过程】

在漫长的人生路中，总要有许多难以预料的事情，我们是否注意到身边的危险。

“防险之心不可无”。地震时有发生，我们是否知道注意安全、注意防震减灾的重要性？恶魔总是来找无知的人。今天，通过班会我们将更多的了解一些地震知识，让我们未雨绸缪，为我们的生命买一份保险，为我们的生命加一把锁。

让学生了解并掌握地震基本知识，感受地震给我们带来的巨大灾难。

- 1、展示地震后的相关图片。
- 2、了解唐山大地震（播放视频），汶川地震。三、地震防护知多少：

让防震深入到我们的日常生活中，有备无患。1、地震发生时如何应对

（播放地震逃生教育短片）

2、补充：强震过后如何自救。

a□地震发生后，应积极参与救助工作，可将耳朵靠墙，听听是否有幸存者声音。

b□使伤者先暴露头部，保持呼吸畅通，如有窒息，立即进行人工呼吸。

c□一旦被埋压，要设法避开身体上方不结实的倒塌物，并设法用砖石、木棍等支撑残垣断壁，加固环境□d□先救易，后救难；先救近，后救远。四、地震无情人有情：

献出自己的一份爱心。

1、讨论：当地震发生时，作为非震区的我们应该怎么办？生：

（1）号召我们身边的人为地震灾区人民捐助物资。（2）时刻关注地震灾情，必要时做好地震防范工作。

2、课件展示震后为灾区献爱心的相关图片

【活动小结】

地震非常可怕，因为它不可预测，威力大，但是如果我们做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。同学们，平时看一些自我保护方面的书籍，为我们的安全保驾护航！

文档为doc格式

防震减灾教育教案大班篇五

“安全重于泰山”，安全工作是幼儿园工作的头等大事。幼儿通过看电视、听大人的讲述对地震有一定的了解，但因幼儿

年龄小遇到危险不知道怎么办，大多会哭。根据幼儿的年龄特点特组织此活动，培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

防震减灾教育教案大班篇六

活动时间□20xx年x月x日。

活动班级：小一班。

活动科目：健康。

活动名称：《防震减灾》。

- 1、初步了解地震前自然界的异常表现，培养孩子们的观察能力和自我保护意识。
- 2、在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让幼儿掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。

有关地震防震图片和视频。

“安全重于泰山”，安全工作最重要的。我们在汶川地震发生后及时在园开展防震知识普及和防震演练，增强幼儿的安全意识，提高幼儿的自我保护能力。

（一）、通过学儿歌，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现，培养孩子们的观察能力和自我保护意识。

- 1、观看视频（地震预兆）
- 2、震前井水变化的谚语：

井水是个宝，地震有前兆。无雨泉水浑，天干井水冒。

水位升降大，翻花冒气泡。有的变颜色，有的变味道。

3、动物反常情形的谚语：

震前动物有预兆，群测群防很重要。牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶跳。蜜蜂群迁闹轰轰，鸽子惊飞不回巢。家家户户都观察，发现异常快报告。

植物在震前也有异常反应，如不适季节的发芽、开花、结果或大面积枯萎与异常繁茂等。

（二）、教师讲解有关地震时应注意的问题：（播放地质灾害视频）讨论强调地震来时注意的问题。

（三）、进行简单的防震演练。

（四）、活动小结。

本次活动我们通过图片，儿歌，视频，实际演练等方式使大家基本掌握了地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让大家掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。

防震减灾教育教案大班篇七

（一）出示地震后的一组图片，激发幼儿兴趣。

2、幼儿自由发表对地震的看法，教师边引导幼儿把话说清楚。

（二）播放地震的课件，激起幼儿探索的兴趣。

- 1、看完后教师引导：地震是怎么产生的？
- 2、幼儿交流，教师边引导幼儿把话说清楚。
- 4、幼儿自由发表。
- 5、师幼一起总结避险方法：不要慌，不要逃，也不要跳，小震不用跑，大震跑不了。听老师或者大人的指挥，就近找安全的小地方躲避，保护好头部。等地面晃动小了再听指挥疏散，撤离。如果是在一楼或平房就可以跑出到空旷的地方去。
- 6、那我们要怎么找安全的地方？什么地方安全？
- 7、播放视频：在幼儿园、在家、在户外、在公共场所怎么找较安全的地方躲避？请幼儿找出来。
- 8、幼儿小结不同地方怎么找地方躲避较安全。在幼儿园是蹲在桌子下双手抱头，再听指挥疏散；在家用枕头或被子盖头，就近在卫生间、墙角、厨房、桌子下、床下等地方；在公共场所要跟着大人找到最近的桌子下、墙角等地方。在户外就蹲在地上抱头就行。

（三）教幼儿安全有效的撤离

- 1、学习正确的撤离动作，提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）
- 2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。
- 3、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），

引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。（幼儿下楼梯的路线是男生靠楼梯扶手，女生靠墙同时下楼。因为男女生的反映、运动能力相比较男生要强，分开可以提高逃离的速度，也可以给女生更多的行动空间）

4、组织幼儿“实战演习”。演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

防震减灾教育教案大班篇八

活动目标：

1、通过学谚语和顺口溜，让学生初步了解地震前自然界的异常表现，培养学生们的观察能力和自我保护意识。

2、学生们在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让学生掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。

活动准备：有关地震防震图片和vcd□防震科普片和防震科普宣传画。

活动过程：

一、通过学谚语和顺口溜，让学生初步了解地震前自然界的异常表现，培养孩子的观察能力和自我保护意识。

1、讲解(地震预兆)

2、震前井水变化的谚语：

井水是个宝，地震有前兆。

无雨泉水浑，天干井水冒。

水位升降大，翻花冒气泡。

有的变颜色，有的变味道。

3、动物反常情形的谚语：

震前动物有预兆，群测群防很重要。

牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。

鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。

冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。

兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶跳。

蜂群迁闹轰轰，鸽子惊飞不回巢。

家家户户都观察，发现异常快报告。

植物在震前也有异常反应，如不适季节的发芽、开花、结果或大面积枯萎与异常繁茂等。

二、教师讲解有关地震时应注意的问题：调地震来时注意的问题：

1、家庭应准备好食物、水、手电筒、毛巾、简便衣物、塑料布和简易帐篷、收音机、呼叫机等，对煤气、电闸等做好关闭的应急准备。易燃易爆、剧毒物品不宜放在室内，要妥善安置。较高家俱上不堆放笨重物品。房屋正门、楼道、走廊内不堆放杂物，以利人员疏散。发布临时地震预报后，家庭

成员都要听从当地政府的指挥，按指定路线和地点疏散。

2、地震发生时，如何进行个人防护？

a.如果你在室内，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的床、农村土炕的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等处。注意不要躲到外墙窗下、电梯间，更不要跳楼，这些都是十分危险的。

b.如果你在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

c.如果你在室外，要尽量远离狭窄街道、高大建筑、高烟囱、变压器、玻璃幕墙建筑、高架桥和存有危险品、易燃品的场院所。地震停下后，为防止余震伤人，不要轻易跑回未倒塌的建筑物内。

d如果你在百货商场，应就近躲藏在柱子或大型商品旁，但要尽量避开玻璃柜。在楼上时，要看准机会逐步向底层转移。

e.如果你在行驶的汽车、电车或火车内，应抓牢扶手，以免摔伤、碰伤，同时要注意行李掉下来伤人。座位上面朝行李方向的人，可用胳膊靠在前排椅子上护住头面部；背向行李方向的人可用双手护脑，并抬膝护腹，紧缩身体。地震后，迅速下车向开阔地转移。

f.无论在何处躲避，都要尽量用棉被、枕头、书包或其他软物体保护头部。如果正在使用明火，应迅速把明火灭掉。

三、进行简单的防震演练

四、本课小结

本堂课我们通过图片，儿歌，实际演练等方式使大家基本掌握了地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让大家掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。达到我们预期目的。大家都是好样的。

五、学习抗震救灾英雄少年事迹

六、课外拓展：

把今天学到的知识讲给家人听，或者考考他们掌握多少防震知识。