

最新综合实践活动方案设计(模板5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

综合实践活动方案设计篇一

一. 指导思想：

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的潜力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、情感等方面的体验。围绕“让学生在活动中成长，让学生在活动学习”的教育理念，进行《我爱家乡》校本课程的开发研究，建立一支稳定的指导教师队伍，以《小学综合实践活动课堂实施的研究》的课题研究为抓手，实现综合实践活动课程的常态化实施。

二. 主要措施：

(一)教师指导要落到实处：教师是综合实践活动的组织者、指导者和参与者。老师指导不能只偏重活动形式，忽略具体活动方法的指导；偏重活动过程与阶段，忽略活动的具体落实程度；偏重书面的方案完成，忽视过程性资料的积累；主题活动不能浮于表面，缺少深度。

1. 指导教师要制定学生活动主题的具体指导方案，编写活动设计，参考设计：主题来源、活动目标、活动准备、活动过程等。

2. 指导教师对学生的活动展开过程可能遇到哪些问题和困难应有预先的设想和解决方案。

3. 指导教师要明确具体任务：

指导如何选取主题，到哪里去找问题怎样把问题变成研究课题指导制订活动方案，活动方案包括的资料，如要做什么怎样做做成什么可能会出现的问题指导查阅文献资料，需要哪些资料能够从那里找到这些资料如何整理资料指导学会社会调查，如确定调查的资料，确定调查的对象，设计调查问卷，发放调查问卷，整理调查数据，可能会出现的问题等。指导学会整理和分析资料，对记录的目的，记录的原则，记录的方法进行辅导。指导选取成果表现形式，有文字类：课题研究论文；有实物类：模型，音像制品，多媒体制品，网页，广告；在选取成果表现形式的原则、方式方面给予指导。指导学生评价自己的表现和研究成果：能够写小论文、活动日记等。

4. 指导对学生进行多元化的科学评价。

(二) 管理落到实处

1. 细化管理制度

(1) 制订实施计划：全校综合实践活动课程的实施计划；年段实施计划；班级实施计划。

(2) 成立年级研究组，确定综合实践活动课程的年级负责人、班级负责人。保证综合实践活动实施的各个环节都落到实处。

(3) 建立随堂听课制度，将该课程列入六认真检查和考核的项目。加强对该课程实施的随机检查，努力杜绝随意占用该课的状况发生。

(4) 提倡群众备课制度，但不提倡案例共享，每位老师应根据班内实际状况，独立设计特色性方案，积累规范的资料。

(5) 制定奖励制度：制定科学的考核奖励办法，教师的综合实

践活动课程的教学质量，作为教师教学业务考核、晋级、职称评定、评选先进的依据之一。对在综合实践活动教学中做出成绩的教师，给予表扬和奖励。

2. 细化研讨制度：

(1)每学期学校都要开展一次校级综合实践活动观摩活动。面向全校开放，及时作好活动的总结、评价和记录。

(2)年级组两周一次研讨构成制度，每学年每位老师在校内上一节研讨课。

(3)注重规范的积累过程性资料，如：学生活动方案、活动日记、学生搜集的资料卡、学生调查表等。

(4)细化学生评价：对学生的评价要注重构成性评价，让学生在课堂观察、开放作业、专题汇报、个案调查、实际操作等评价过程中互相评价，让家长、社会力量参与评价。

综合实践活动方案设计篇二

1、将同学们在本组学习中开展的“走进田园”“走进乡村”的综合实践活动的经历与感受真实地记录下来。

2、借助本组课文学习中积累的丰富语言，以及从中领悟到的表达方法，选择自己最喜爱的表达方式，将自己对田园和乡村生活的热爱、向往等思想感情真实清楚地表现出来。

3、注意在习作中适当运用一些在本单元积累的优美词句，并能够按照一定的顺序将要写作的内容表达得清楚具体。

4、培养学生自主与合作修改的习惯。

1、把自己在实践活动中的见闻感受有条理地表达清楚。

2、培养独立习作与修改成文的良好习惯。

1、在老师的组织安排下，开展一次“走进田园”“走进乡村”“走进大自然”郊游踏青或农家生活实践活动，并要做好活动记录。

2、在活动中，运用多种方式搜集相关的文字与图片资料。

3、课外阅读一些描写农村田园生活的优秀篇章，积累优美的词句。

2、播放歌曲《走在乡间的小路上》，大家随着音乐的旋律在头脑中展开想象。

在大家用心聆听和想象之后，请同学们说说你联想到了写什么？

生1：我仿佛看见了乡间田野碧绿的庄稼、金黄的菜花、袅袅的炊烟、清澈的小河。

生2：我仿佛正穿行在田间小路，在春光中、在花丛中翩翩起舞。

生3：我仿佛已经回到了乡下老家，回到了朝思暮想的爷爷奶奶身旁，回忆起和农村小伙伴们一起快乐的日子。

……

1、承接引领：同学们的精彩发言让老师也仿佛回到了那五彩斑斓的童年世界，眼前也浮现出那绿树成荫、瓜果飘香的乡下农家美景。相信同学们在本单元的语文综合学习实践中都一定满载而归吧，今天，就让我们打开记忆的闸门，放飞思索，重温学习时光中那一段快乐的时光，充分展示你们的实践成果吧。

2、分小组交流展示介绍自己“走进乡村”“走进田园”“走进大自然”的成果。

（交流要点□a□将自己搜集的有关此次活动的照片展示，向同学具体介绍农村的自然风光□b□讲述一个自己在农村生活或者本次活动中经历的真实故事□c□将你从农家搜集到的某个物品、学到的某种技术或实物如蝥蛄笼子等详细介绍□d□朗读自己活动阶段中写下的精彩日记。）

3、各组推荐一名同学将自己的成果在班级进行汇报。（教师引导学生说出条理、说清重点、纠正语病等）请同学认真聆听后，有针对性地发表评价，提出改进意见。

（教师引语：你们的经历、你们的发现、你们的搜集无疑是你们学习成长中一笔宝贵的财富，我们在享受活动的快乐后，不妨用精妙的文笔把它们记录和描绘下来，然后我们互相交换阅读，你将会发现更多的精彩，并积累更多的习作经验。本单元学习，你们的语言积累也一定收获多多，我们首先来比一比谁的积累更丰富。）

1、小组交流：你阅读本单元课文后积累的有（以背诵方式汇报交流）

优美的词语（重点是成语）有：

优美生动的语句有：

2、班级交流：通过课外阅读搜集到的

（1）描写乡村自然风光的词语有：

句子有：

（2）叙述生活事件的词语有：

句子有：

(3) 描写农民精神面貌的词语有：

句子 有：

3、融入构思：(1) 小组交流，说说本次习作，你打算选择哪方面材料写，写的顺序，写作的意图和重点有什么计划，请同学们参谋参谋。

(2) 教师点名交流，说说你在本次习作中计划在哪些地方要用到积累的优美词句，计划运用哪些词句。并简要说说运用的原因。

1、为了检验自己是否能将构思的重点清楚地表达出来，请同学们选取计划将要重点描写或者讲述的一个精彩场面片断写下来。（如一段田园景色、一个劳动场面等）并要有意识地运用自己积累的优美词语或者句子。

2、学生课堂练笔，教师巡回指导。

1、点名请三位（优中差各一）同学宣读习作片段，其余同学听后评价，提修改建议。

（教师引导学生评价标准：语句是否通顺明白；描写是否清楚，具体；重点是否明确，突出；运用的优美语句是否恰当；你觉得如何修改。）

2、按老师引导的评价要求，开展小组互动评价。（全员参与，取长补短。）

在听取同学们的修改意见后，按照本次习作要求动笔写作。教师巡回检查指导。

1、将自己写好的习作稿认真朗读，及时发现错误，自主修改。

- 2、将习作再读给同桌或信任的好伙伴听，一边读，一边改。
- 3、将自己和同学帮助修改后的习作抄写誊正。

内容概括：这篇介绍了关于语文园地六教案,语文园地六一习作,语文园地六,希望对大家有帮助!

综合实践活动方案设计篇三

中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日，中秋月明情意浓，圆圆的月亮、各式的月饼象征着团圆，在中秋之夜，人们还爱吃些水果等团圆的果品，祈祝家人幸福美满、甜蜜安康。虽然学生都喜欢过中秋节，但是对这个节日了解得并不深刻。开学初，正值中秋节来临，因此，我们确立了“走近中秋”这个活动主题，带领学生在家乡开展综合实践活动，组织学生调查，从而了解中秋节的由来、习俗、有关的诗歌以及月饼的由来，希望通过中秋节的各种活动让孩子们了解民族的传统节日并体验社会生活。

2. 过程与方法。初步引导学生学会有目的的搜集材料，整理材料，分析材料 通过查阅书籍，报刊以及网络等资料了解并解决问题，能使用多种方式获取资料，合理整理资料，对资料进行归类。

3. 情感态度价值观。培养学生正确的价值观和人生观。通过对传统文化的了解和认识，增强民族自尊心和自豪感。通过与同学的合作交流，养成良好的口语交际能立于主动学习的能动性。通过动手做月饼提高劳动技能与操作能力，体验成功的乐趣。通过自主探究，合作交流激发团结互助精神和爱国主义情感。了解中华民族源远流长的悠久历史和宝贵的财富。

第一阶段：（第2周）确定主题

按照分组选出组长、记录员，讨论筛选活动方式，明确活动时间及个人分工。（具体内容见附表2）

第三阶段：（第4周）走出课堂

以小组为单位汇报实践活动成果，出一期专题板报 第五阶段：
（第6周）总结评价

对参与本次综合活动进行活动总结，开展自我评价、小组评价及家长评价。（具体内容见附表4）

第一阶段：（第2周）确定主题

（一）创设情境，激发兴趣

1、谈话导入：同学们，中国是一个有着五千年历史的文明古国，你知道她有哪些佳节吗？（指名学生回答）

2、欣赏课件（中秋节的相关图片）：过3个星期就是中秋节了，农历八月十五的中秋节，是我国仅次于春节的第二大传统节日。从今天起，老师将和大家一起走进中国的佳节来研究有关中秋节的文化。

（二）启发提问，确定主题

1、启发提问：看了刚才的图片，大家有什么话想说？关于中秋节，你想知道些什么？（学生发言）

2、总结发言，确定主题：走进佳节话中秋。含四项内容□a□中秋节的由来□ b□中秋节的习俗□c□中秋诗词欣赏□d□中秋的月饼相关知识。

（三）活动指导，教给方法

1、我们可以通过上网下载、调查统计、参观访问、到图书馆查找资料、摘抄和拍照片等，开展中秋节的课题探究。科学分工，小组合作，是有效探究的一个好办法。

2、下面就让我们一起来制定一个《走近中秋》的综合实践活动方案吧！

a组：小小故事台 b组：月饼大调查 c组：花灯的世界 d组：艺术的魅力

2、在小组中再自由组合成3--5人的活动小组□ a1组——漂亮组（苏婷、陈思晴、林卓言□ a2组——动力组（张宇恒、尹嘉蕙、黄伟、利勇烽□ a3组——可乐组（何家乐、何俊霖、胡惟斯）

b1组——美少女组（苏芊沄、潘苑仪、陈境敏、谭婉琪□ b2组——可爱月饼小分队（阮熲君、蔡小芸、彭雯婧□ b3组——甜甜月饼队（王溢、林昌韶、谢泽泓、罗宇轩□ b4组——月饼队（苏泓霖、许桂林、陈文坤、覃建明□ b5组——可爱组（布伟健、李梓豪、张堡鈞、郑兆达）

c1组——棉花糖组（洗德昕、李丽昕、林越、李籽璇、陈俐霖□ c2组——花灯世界组（董明添、丁星华）

d1组——甜蜜组（何伟斌、潘晓彤、李康桥□ d2组——变形组（黄浩然、陈文洋）

第二阶段：（第3周）明确分工

（一）按照分组选出组长、记录员。

（方式——纸板报、连环图画、照片展□ppt幻灯片、讲故事等） 1、收集资料：

月饼为什么大多是圆的？还有什么形状？了解月饼的制作过程。调查市面上的月饼的种类。

调查、采访、统计人们最喜欢的月饼口味。了解最大、最小的月饼和普通月饼的尺寸。比较不同材料制作的月饼包装盒。

调查吃不完的月饼和空的月饼盒的处理方法。推销月饼的广告词。

（内容——文字、图片、视频、收集月饼盒等）

（方式——纸板报、实物展、照片展□ppt幻灯片等）

1、收集资料：为什么中秋节挂彩灯？

调查彩灯的种类，比较各种彩灯的优劣。调查、采访、统计人们最喜欢的彩灯类型。了解彩灯的制作过程。

（内容——文字、图片、视频、收集彩灯等）

（方式——问大人、查书籍、上网、采访调查统计、参观等）

2、展示资料：筛选资料，小组共同或分工制作

（方式——纸板报、实物展、照片展□ppt幻灯片等）

收集资料：与中秋节有关的古代诗词、对联，了解其意思。与中秋节有关的儿歌、文章。与中秋节有关绘画、贺卡、音乐作品。与中秋节有关的祝福语。

（内容——文字、图片、视频、音频等）（方式——问大人、查书籍、上网等）

2、展示资料：筛选资料，小组共同或分工制作

（方式——纸板报、绘画展、照片展□ppt幻灯片等）

（三）安排小组分工，填写《第二阶段计划表》

综合实践活动方案设计篇四

举行综合实践活动会课评比及成果展示活动，进行总结交流活动，编印案例、学生子课题设计方案、学生心得，评选综合实践活动优秀小组；完成有学校特色、校本课程相结合的综合实践活动的总结工作，确定下阶段综合实践活动思路。

四、探索有本校特色与校本课程相结合的综合实践活动主要措施

1. 根据学校现有条件，合理安排综合实践活动课程的时间。其中，初一年级每周安排2课时信息技术课，初二安排1课时，在完成信息技术基础知识的基础上，根据综合实践活动状况，调配使用信息技术学科，重视信息技术的应用，重点体验多学科相结合的方法，把信息技术融入到各学科的学习研究中去；初一年级每周单独安排1课时劳技课，初二、初三每周在校本课程课中安排0.5课时，主要学习中国结的编织、折纸等技能，配以布艺、陶艺、雕刻等制作，学生人人动手参与，不断提高发展；活动课安排与公益活动、社会服务、劳动课相结合，由学校德育处、班团组织根据德育工作安排，从小事出发，以低起点为要求让学生体验为主体的公益活动、社会服务活动，每月安排1次；在综合实践活动的思想框架内，有分有合安排社会综合实践活动课，由学校德育处、教务处、班团组织、思想品德老师负责，明确活动主题，利用节假日、寒、暑假安排社会综合实践活动。

2. 团结协作，分块到位，职责明确。我校的综合实践活动的总体目标是“探索与学校特色、校本课程相结合的综合实践活动”，在这基础上分块到各处室，并各负其责。

2.1组织保障：由教务处、德育处、教科室、教研组长、骨干教师组成综合实践活动管理小组，指导并督促每个教师、每个班级学生，用心参与并完成活动任务。从下学期起，在初一年级各学科组先挑选一名教师开出综合实践活动指导课，以利于综合实践活动的全面开展。

2.2资源保障：学校建立综合实践活动素材信息库，并经常性地、有意识地补充资料，以确保开展综合实践活动所需的信息来源，定期开放综合实践成果展览室和信息中心资料室及实验室。校电视台及时报道综合实践活动的热点、亮点课题，以进一步调动学生参与综合实践活动的用心性。

2.3安全保障：开展综合实践活动原则上由学生自行组织，独立研究，针对学生身边、学校周边的有关事项进行调查研究，部分课题组如需要利用节假日外出活动的，务必征得各自家长同意，并尽可能由家长陪同进行，由家长负责监护，以确保学生人身安全。

2.4后勤保障：总务处为综合实践活动的开展带给后勤保障。

五、组织管理

1.健全组织领导。成立综合实践活动课程领导小组，校长室负责对课程的开展进行统一的协调；教务处负责培训、教师的工作、课程的组织与落实；信息中心负责信息技术教育；德育处负责开辟社区服务和社会实践工作，落实好活动基地。

2.加强过程管理。加强研究、分工合作。期初，由校长室负责制定学校；教务处负责各年级组、信息组和科技教师认真制订综合实践活动课程计划以及本学期的主题活动方案，在此基础上，各年级组应加强平时的研讨，每周开展群众备课，相互了解状况、分析状况、互相学习交流经验，发现问题，分析问题，构思对策，并及时记录每一次的活动状况，由教务处负责平时的监督调控，定期召开工作例会，交流做法，

解决问题，提高实效，并及时反馈给校长室。

附：黎里中学综合实践活动领导小组名单

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxxxxxx

六、教学评价

坚持以“活动促发展”为指导思想，要求其教学评价也要以促进学生发展为目标，采取多样化的评价方法，主要是构成性评价、过程评价。

1. 教师评价

1.1每个教师都有开设综合实践活动指导课、方案策划课和指导学生课题研究的义务，这作为教师职评、评先、评优的必要条件之一。

1.1.1从下一学期开始，学校在每个班（初一、初二年级）定期开设“活动”指导课、方案策划课，同学科教师观摩学习，观摩课等同于校级公开课，教务处将记录备案。学校将举办综合实践活动课开放周，对开放周的指导课、方案策划课按市级公开课计分（有外校教师参加观摩、学习）。

1.1.2每学年学校将组织综合实践活动成果展览，开展一次活动成果评比，并在每个年级中评选出一、二、三等奖，编印综合实践活动成果文集，从中选出成果突出课题参加上一级相关单位评比。对指导学生综合实践课题获奖的，第一指导教师评先、评优和职评中以同级论文获奖计分，第二指导教师减半计分；对指导多个学生课题获奖的教师，可累计得

分。学校每学年将在每个年级中取3~5名分值较高教师给予表扬、奖励。

1.2每个学科组都安排一位教师负责综合实践活动课题研究工作，时间为两年，在初二学年末写出结题报告，对研究成果，学校组织人员从中分选一、二档次，按校一、二等奖计入年度考核分值。

2. 学生评价：

2.1综合实践活动要求学生全员参与，对每个学生完成状况进行检查、登记，作为初中阶段学生学习任务之一，纳入学生成绩考核范围。

2.2以“重过程、轻结果”为评价原则，鼓励学生用心参与，对学生课题研究的每个环节，进行激励性评价，遵循发展性原则，对有小发明、小制作、小论文展示的课题小组及时给予表扬、奖励。

2.3综合实践活动成果作为学生评选三好学生、优秀学生干部的必要条件之一。

综合实践活动方案设计篇五

“尊老爱幼”一直都是中华民族的传统美德，作为小学生更应该继承和发扬这一传统美德。为此，五年级组拟定于3月22日，举行一次尊老、爱老活动，主题为“关爱老人，送去温暖”。目的在于树立我校学生形象，进一步让我校的学生体验到作为一名小学生应具备的社会道德素质，加强我校学生的集体主义精神，希望借此次活动的开展给老人们的平淡生活增添一抹色彩，同时也让他们感受到来自社会对他们的关怀和帮助。慰问敬老院的孤寡老人，给他们送去一份关爱和温暖。让老人们对此此慰问感到满意，对社会主义社会感到满意。

民政局福利院

学校领导、五年级任课教师、校园保安及五年级学生。

- 1、前期准备：联系敬老院，经费筹集，物资筹备。
 - 2、活动当日安排：上午8点半集合，9点出发，活动时间为1小时左右，11点返校排队放学。
 - 3、学校领导讲话
 - 4、学生代表献词
 - 5、福利院院长讲话
 - 6、学生为老人送物献花。
 - 7、表演节目
 - 8、学生和老人互动（老人们给学生讲革命英雄事迹或革命传统故事，和老人聊天、为老人剪指甲、梳头、捶背等，）
 - 9、与老人合影留念。
 - 10、打扫卫生。
- 1、活动期间全体学生必须穿校服，戴红领巾。
 - 2、请大家服从安排，实实在在做事，勿打闹嬉戏。
 - 3、行为举止要大方，注意用语文明，切忌勿大声喧哗。
 - 4、在去来的途中要遵守交通规则注意安全。
 - 5、将“关爱老人”活动长期坚持下去。

6、以《难忘的一天》为题写一篇作文（可以写事、也可以写自己的心得等）