

2023年三年级班级学期工作总结 三年级 班务工作总结(实用6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级班级学期工作总结篇一

家长同志们：

大家好！

十月的金秋天高云淡，红叶似火。很高兴与您在这如诗如画般的季节里再次相聚。下面就让我们一起来分享十月份孩子们充实的学习生活和愉快的校园生活。

在这个月中，数学学习了第四、六单元的学习。通过学习，孩子们的计算技能提高了，解决问题的能力增强了。语文学习了第三单元、第四单元。孩子们又认识了更多的字，提高了阅读分析和写作的能力。英语也学习了第二、三单元。增加了词汇量的积累，听说的能力也有了提高。

11月的3、4、5日，将进行期中考试，希望同学们抓紧复习，预祝取得更取得好成绩。

十月份，我校隆重地召开了“中国少年先锋队北京第一实验小学少先队代表大会”。为期一周的少代会真正成为了孩子们自己的节日。我们三(4)中队的五位少先队员：于小淇、赵梓璇、耿邱娃、卫家璇、张逸成作为代表光荣地参加了此次

盛会的小主人论坛，不仅为自己的中队出谋划策，也为各中队之间架起了沟通的桥梁。

少代会结束后，我们中队进行了干部的选举。孩子们参与热情高，勇于展示自己，纷纷表示愿意为同学们服务，为集体服务。经过自荐与他荐和民主选举的全过程，第二届小干部集体诞生了，他们是：大队委：赵梓璇，中队长：马恺璐，中队委：涂艺心，孟令彤，铁依然，于小淇，谷雨轩，卢小岩，王小康。小队长：刘悦萌、卫家璇，张安玉、张梓宁，郭焯彤，赵璐加，高祥雯，李路行，臧天骏，朱子骏，倪梓洋，李相辰。

十月份虽然因为有着七天长假而略显短暂，但孩子们的收获却是喜人的。希望我们家校之间能够继续默契的配合，为孩子健康、全面的发展而共同努力！

三年级班级学期工作总结篇二

我们班共有学生20人，其中男生13人，女生7人。其中学生张航为智力障碍的特殊学生；班级中男生多所以在管理上也会较麻烦一些；尤其有几个特别调皮的学生在管理上就要求要多下功夫；这就要求要做好学生的思想工作首先注重学生思想品德教育，培养学生自觉遵守法规纪律，识别善恶能力，为此我们每天抽出时间学习《小学生日常行为规范》、《弟子规》；在培养学生热爱学校，热爱家乡，热爱社会，热爱祖国的时候组织学生进行作文比赛。还注意学生的考勤，每天做好晨检，发现学生有任何问题及时与家长联系，主动与家长配合，在课堂或课外都严格要求学生，保证课堂教学的正常进行。

本学期，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。尤其是一些平时调皮的孩子来作为班干部；以榜样的力量促使孩子的发展；

当班委会成立以后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴红领巾、不迟到等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

安全、卫生教育是每个学校工作中的常规也是重点。一学期来至始至终坚持做好各项安全、卫生、法制教育；为此学校也做了很多的工作；如：进行标语张贴、进行丰富多彩的文化活动、邀请法制副校长来我校进行法制报告；今年神舟十号的太空课程我们也组织了学生一起观看；培养学生自己的事情自己做，随时教育学生注意清洁卫生（个人、校园）不但自己养成良好的卫生习惯，也使得我们周围的环境也有了改变。每周进行一次好习惯的’养成教育，把养成教育纳入了教学常规中。

在我班，后进生就英语而言是不多的；但是有几个因为长时间的不良学习习惯已经养成；所以很难一下子改掉；因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。要比给其他孩子更多的耐心去帮助他们；帮助他们找到弱点；从哪里跌倒就从哪里站起来。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，家长学校相结合共同帮助他们克服学习上的困难。

从考试来看，成绩有所进步，但也有一些不足之处，如学困生的辅导还要继续加强、有些日常用语还没有落实。

1、对学困生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

2、对学生的学风要狠抓，不能放松；从小事做起培养好的学习习惯。

3、抓好常规教育，备好每一堂课、改好每一次作业、上好每一节课。

4、成为学生的知心朋友；从生活以及心灵好给予他们更多的帮助。

5、注重学生综合素质的培养

本学期取得了一些成绩，比如：有的同学有礼貌了、有的同学学习更刻苦了、有的同学更懂得感恩了；当然仍有很多的不足，在实际工作中还会有一些疏漏，总之，我会认真的总结经验、积极的向老教师学习他们的治班之道，继续好好的努力争取在以后的工作中取得更好的成绩。

三年级班级学期工作总结篇三

本学期我担任三年级的班主任工作和三年级语文教学工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生。

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但也有些学生自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过

一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

三、做好家校工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一起解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮助，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯

不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，在班主任工作实践中不断完善自己。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

三年级班级学期工作总结篇四

紧张的一学期即将结束，从20xx年xx月日接任三年级的班主任开始，我时刻提醒自己要不遗重托□xxx□在自己的工作岗位上兢兢业业，不敢有丝毫怠慢。我班学生学习习惯很好，纪律性强，班级荣辱感强烈。经过一学期的努力，从学生和家反馈的信息来看，教学和管理收到了一定的效果，但也存在着很多的不足。本学期，我主要从事了以下工作：

一个班xxx学生在学习上取得长足的进步，一定要使他们养成良好的学习习惯，而这正好是我这一学期的重要工作之一。为了使学生在潜移默化中养成良好的学习习惯，而不增加学生的负担，我选择了把这种学习习惯的教育融入到日常生活中。具体的做法是这样的：

1、培养良好的早读习惯。

“一年之计在于晨“，这是我经常挂在嘴边的一句话。在我的思维中，一直认为这么好的早晨如果不用来认真的读书，那就真的是在xxx生命。我把我自己的这个想法和同学进行了很好的沟通并得到了大家的一致认可。我要求班级同学每天7：45上早自习马上进入读书状态，读书声越大越好。因为孩子的自律性不强，每天我都7：30进入教室等候学生，学生一来我就和他们一起读书，学生的积极性也被调动起来了。很遗憾，经过一学期的努力，我班还有一部分学生没有养成自觉

早读的习惯，老师不安排任务就不知所措，这一部分学生将是我以后要攻克的重点难题之一。

2、培养独立思考、独立完成家庭作业的习惯。

开学半个月左右，我和一位学生家长进行了较深入的交谈，我了解到我班学生家长帮着做家庭作业的现象十分严重。我以为这种现象并不利于学生的成长，学生的独立性思维会受到极大的影响。学生现在在家长的帮助下能取得不错的成绩，但是当孩子离开父母一定会显得茫然无助。从这个角度出发，我决定大力整改我班这股歪风邪气，我从以下三个方面三管齐下，标本兼治。

首先，我给班级学生讲明这样一个观点：老师希望看到你们完成的家庭作业，而不是家长完成的家庭作业。

其次，我通过校讯通向全体家长传递这样一个信息：我看重学习的成绩，但是我更看重学习的过程，我希望看到孩子思维的过程。

同时，在我能够容忍的范围内，我尽量放宽作业的要求。经过一学期的努力，我从学生和家長反映的情况来看，我基本上能看到孩子完成的作业了。但与此同时孩子的作业质量也有一定的下降，当独立思考的习惯养成之后，我会进一步要求作业的质量。我的最好期望是牺牲眼前，收获未来。

3、培养爱读书、爱积累知识的习惯。

三年级孩子应该有一个良好的储备知识的习惯了，而且也应该在学习课本知识的前提下，广泛涉猎课外知识。以此为出发点，在学校标准化建设东风的吹拂下，我在班级建立了图书角，鼓励班级同学将自己的书籍放到图书角，建立较完善的借阅制度，学生可以借阅自己感兴趣的书籍回家看，这样互通有无，班级学生的知识阅读面打开了。家长的反应也很

好，很多家长对我的做法表示赞同。为了让孩子养成积累知识的好习惯，我一方面鼓励班级同学每人有一个积累知识的小本，另一方面我将小学常见的成语归类，每天让学生推荐五个成语，带领孩子学会积累知识。

4、培养写周记的习惯。

习作是语文学习的一个重要内容。为了使我班学生养成爱写、能写的好习惯，从本学期开始我让班级同学拥有一个属于自己的周记本，并要求孩子每周完成一篇周记。关于周记我有三条原则：

二、不公开；三、不用红笔批。我希望孩子养成写的习惯，同时借助这个周记让我了解孩子一周的故事。后来随着情况的变化，我改用红笔批改，并加盖自己的印章，以显示我对周记的重视。到目前为止，孩子基本养成了这样一个习惯，而且很多孩子的周记在不停地进步之中。

我坚持“因材施教”的教育理念，对班级的每一个人孩子都尽量看到其闪光点，然后将其闪光点无限放大。我正在尝试一种“个别指导式教学法”，也就是根据孩子的特长，个别指导其成长。比如，班级有个孩子的阅读天赋很好，我就给其布置额外的阅读任务，然后利用课间对其进行指导；有位同学对古文很感兴趣，我就将一些古文按一定规律归类，然后鼓励他仿写；还有同学理解力很强，我也用一些额外的阅读来训练其理解能力……这些尝试都正在进行中，期待它们的效果。

我以为，老师也没有什么超出凡人的地方，只不过是一个普普通通的常人罢了。所以我常对我的学生说：“在知识面前，我们人人都是平等的，我们可以共同学习，当老师有错误的时候你们可以毫不留情地给我指出。我把自己融入学生当中，让学生真xxx得老师是和他们在共同学习。很高兴，三年级全体同学在我的教学下，对语文学科的兴趣很高，学习的效

果也不错。

在班级里，我被我的学生戏称为“变脸大师“一会儿严厉得很，一会儿温柔得不行。我并不在意学生给我起这个外号，因为宽严相济本就是我一直坚持的一种教育主张。当学生表现良好的时候，我可以温柔得像一湾碧水；当学生表现欠佳的时候，我就会似猛虎下山。

在班级管理上，我把建设一个良好的班xxx作为我奋斗的目标，良好的班xxx是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我的班级理念是：“调皮活泼显灵气，沉稳大气有定力“。这也是我的一个教育目的。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

1、以身作则，给学生做榜样

班主任要用个人的xxx力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区。这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班xxx争光。

2、培养学生的好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯

惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲勤奋节俭的故事，还把我自己的成长故事告诉他们，同时我鼓励他们把自己剩下来的东西积攒下来，将来可以送给需要帮助的人。我鼓励孩子们收集好每一个瓶子，不要乱扔，当我将第一笔卖瓶子的钱拿给班长的时候，我从所有孩子的眼中看到了惊喜。

3、注重家校联系

这学期，为了更好的与家长配合，我坚持每天给家长发校讯通，及时和家长沟通孩子在学校的状况，有的时候下午有事情耽搁了，回到家无论多晚也要把校讯通补上。在我的校讯通里，有家庭作业，有孩子近期的表现，也有一些学习上的重难点和一些自己对教育的理解。在我看来，我不一定能够通过校讯通传递多少信息，但至少向家长表明我正在努力的工作。我经常不时和家长进行电话交流，以方便家长了解孩子在学校的表现，把自己的一些心得讲给家长听，家校合作，我也从中受益良多。

4、积极参加学校的各项活动

xxx活动，最能培养学生的凝聚力□xxx荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如绘画比赛、写字比赛、节目表演等活动。开展一些跟教学有关的活动，写字、朗读、演讲比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班xxx□

5、开展丰富多彩的班会活动

这学期，我利用班会时间独立开展了“树的启示“、“图书管理员“、“动物名片“等多种班会活动。在这些班会活动

上，同学们表现积极，参与的热情很高，孩子的表达、交际等能力得到了相应的提升，这也是我在紧张的教学之外希望孩子得到的锻炼。

6、关心爱护每个学生，用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。平时，我总是以校讯通的方式叮嘱家长，注意孩子的健康和安全。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。对于自己存在的不足之处，今后也会不断地改进。有一首歌的歌词是这样的：“不经历风雨怎么能见彩虹”，在我今后的工作中，我会从哪跌倒就从哪站起，我相信自己会走好今后的每一步！我也更坚信自己能在石化七小谱写出一首最动人的乐章！

三年级班级学期工作总结篇五

这学期我担任三年级一班的班主任，现将有关工作总结如下：

集体的力量是强大的，正确的舆论和良好的班风能影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在辨别是非的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

良好的班风与学风的形成，是与班主任善于培养学生的好习惯分不开的。班级是学生参加学习活动的主要阵地。学习生活常规管理得好，可以培养良好的学风，促进学习质量的提高，因此每当接一个新班，我便将自己的工作重点放在学生良好的行为规范养成教育上。

1、用自身去感化学生

“润物细无声”，老师就是学生学习的榜样，学生非常留意自己的班主任，处处以班主任为学习坐标，所以，我很注重用自己的思想、行为、作风和品质去感染和影响学生。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到，给学生树立榜样。比如：平时我要求学生要遵守纪律，不迟到，不早退，不说话。那么，该我上课时，我决不迟到一秒钟。因为付出真情，所以收获真情。孩子的心灵在极其敏锐地触摸着老师内心的情感，就这样，我以自己的言行举止，在一步步地潜移默化地感染和引导着学生，使学生养成良好的行为习惯。

2、从自我做起，从小事做起。

有这样一句话：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛。使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。

班干部是班集体的核心，是班主任进行工作的得力助手。因此，我非常重视班干部的选拔和培养，做到充分发挥他们在班级中的作用，带动全班同学和集体不断前进。

每个教师都知道每个班或多或少都有一些后进生，他们是班级中的弱势群体，往往被忽视或歧视，心理非常脆弱、自卑。在多年的经验下，我越来越懂得，我更应该多给他们灌注爱心，让他们知道：他们并不是弃儿，不是弱者，他们也是老师的孩子，也是老师要关心的人。因而在平时的学习、生活中，我对那些后进生采取多表扬，少批评、多观察、少歧视的态度，努力寻找各个学生不同的突破口。我想，关爱每一位学生是我们的本分，是我们的责任。在老师的公平对待下，

在老师爱心的滋润下，学生一定会在和谐的氛围中愉快学习，茁壮成长起来的。

三年级班级学期工作总结篇六

教师是人类灵魂的工程师。教师自身的心理特征不仅影响着塑造的内容，而且也影响着塑造的效果。特别是班主任，不仅要具有一般教师的心理特征，还应有做好班务工作必备的心理品质。如何作三年级下学期班务工作总结范文?本文是本站小编整理的三年级下学期班务工作总结范文，欢迎阅读。

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。本学期，由于工作需要，我进入了一个新的工作环境，再一次担任了三年级的班主任工作。新的环境，面对新的学生，要有新的班主任工作方法。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，从初次接触三年级学生开始，为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。开学前几天我就已能准确叫出每个学生的名字。开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况及行为习惯等有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行

为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、队列比赛和各种丰富多彩

的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，闫爽、李翔、滑海欣等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和

家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

三年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班

级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强

和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做得更好。

一学期的班主任工作即将结束，在学校的统一计划安排下，按照学校的工作要求，结合班级的实际情况，以《小学生日

常行为规范》为管理、教育主线，顺利地完成了本学期的教育教学任务，回想这一学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的烦恼，为使今后的班务工作更好的开展，特作总结如下：

一、做好学生思想工作。

我们班共有学生27人，其中男生15人，女生12人。开学初重点抓好了学额巩固工作，使入学率、巩固率达100%。做好学生的思想工作首先注重学生思想品德教育，培养学生自觉遵守法规纪律，识别善恶能力，树立积极向上的人生观，培养学生热爱学校，热爱家乡，热爱社会，热爱中国共产党的思想。尊老爱幼，端正学习态度，关心学生的生活和身体健康，培养他们从小养成讲究卫生的习惯，勤洗澡，勤换衣服，勤洗手，搞好个人和班集体的卫生。

教育学生自觉遵守《小学生手册》，做一个遵纪守法的好学生，纪律上严格要求学生，上课做到专心听讲，大胆发言，勤学好问，不违反课堂纪律，还注意学生的考勤，每天做好晨检，发现学生有问题及时与家长联系，主动与家长配合，在课堂或课外都严格要求学生，保证课堂教学的正常进行。

二、培养和选拔班干部。

本学期，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴红领巾、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

三、抓好学生安全教育、卫生工作。

安全、卫生教育是学校工作中的重中之重。一学期来至始至终没有放松安全教育，严格按照学校制定的安全措施去抓，一学期来没有发生任何意外事故。这学期我们利用每周班会宣传安全、卫生知识，同时教育学生遵守交通规则，不在校园内追逐打闹，注意安全，不随便上楼爬高，确保学生的安全，经常开展安全教育。培养学生自己的事情自己做，随时教育学生注意清洁卫生(个人、校园)不但自己养成良好的卫生习惯，教室卫生也一定要注意保持清洁，当然，也收到了良好的效果，学生的卫生习惯也已初步养成。每周进行一次班会，用奖励的方法进行表扬学习好的，鼓励学困生，多表扬少批评，认真进行家访工作，随时与家长保持联系，便于教育学生发现问题并及时纠正，师生努力创建一个良好的学习环境。师生共同努力把班集体搞得团结、活泼，向上的好班集体。

四、注重对后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中为数不多，但较懒惰。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

五、培养学生自主学习的能力，抓好素质教育，全面提高教学质量。

从考试来看，成绩有所进步，但也有一些不足之处，如学困生的辅导还要继续加强。

六、抓好学生家访工作，加强了家校联系。

七、今后努力的方向。

1. 对学困生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

2. 对学生的学风要狠抓，不能放松

3. 抓好常规教育。

4. 要融入到学生当中，成为学生的知心朋友

5. 注重学生综合素质的培养

本学期取得了一些成绩，有些学生的学习进步了；有些学生改了一些不良习惯。当然仍有很多的不足，在实际工作中，还有许多做法值得我探讨和总结。总之，我要注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。使班务工作迈上一个新的台阶。