

# 2023年严肃校风校纪演讲稿 整校风肃校纪的演讲稿(优秀5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。那么你知道演讲稿如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 严肃校风校纪演讲稿篇一

在春天的阳光下，百花齐放。我们青春的花朵也露出了笑脸。可是，半大不大，半熟不熟的我们，心中却有了新奇的想法。慢慢的，我们进入了成长的另一阶段。

在这一阶段的我们，对世间万物开始产生了不同的看法。有些同学对自己的发型也特别的注重，认为留刘海，留长发是一种时尚，或者把发型弄得有些古怪。殊不知，作为任何一所学校的中学生，遵守校纪校规是理所当然；而违反校纪校规，是一种过错。发型服饰，看似是外表的东西，实际上是反映了我们的内心世界和精神面貌，也代表了学校的校风校貌。有谁会愿意听到别人说我们的校风不好呢？有谁不愿意为自己树立良好的形象呢？错误的审美观，其实是一种不正之风，是一种不必要的模仿，是一种缺乏真正智慧的表现。我们身为学生，应该有一种浩然正气。

花开花落，大自然生生不息，用规则演绎着生命的轨迹。火车之所以能够奔驰千里，是因为它始终离不开轨道；风筝之所以能高高飞翔，是因为它总是情系着手中的线；宇宙间无数颗恒星亘古不变地灿烂，是因为它们都按照自己的轨道运行。人类社会也是如此，军队的战斗力来自于铁的纪律，企业的竞争力来源于严格的规章制度，同样，学校的生命力则来自于严格的校纪校规。

学习需要规范，成长也需要规范。同学们，你是否做到了：发型规范，清爽大方；上课专心，讲求效率；待人有礼，不讲脏话，不大声喧哗与打闹；打完篮球，自觉收拾水瓶，不乱丢垃圾；爱护课桌椅，不乱涂乱画，做到了这些，我们的品德才会日趋合格、完善。

断了线的风筝，不但没得到自由，反而栽得头破血流；脱了缰的野马，驰骋闯荡，呼啸而去，放纵的自由最终毁灭了自己并危及他人；失去轨道的列车，不但无缘于自由，反而导致脱轨的灾难。寻求的那种无拘无束的、绝对的自由是不存在的。“没有规矩，不成方圆”，“规者，正圆之器；矩者，正方之器。”无规不成圆，无矩不成方。这句耳熟能详的名言告诫人们立身处世乃至治国安邦，必须遵守一定的准则和法度。

既然，“今天我们以育才二中为荣，明天育才二中以我们为荣”，那么，就让我们牢记校训——方向正确，素质全面，求实创新，自觉自强，以合格做人为核心，以自觉遵守校纪校规为荣，让“勤学有礼、负责守纪”之校风在我们的努力下得以发扬光大！

谢谢大家！

## 严肃校风校纪演讲稿篇二

下午好！今天我们召开整顿校风、严肃校纪、远离暴力、珍爱生命教育动员大会，这次会议是对学校管理工作提出新要求的开始。

开学以来，在全体教职工和同学们的努力下，学校的面貌发生了巨大的变化，我们从内心感到高兴，正象一位同学说的那样，“我感到咱们学校确实有了很大的变化，这次并不只是表面形式，而是从质的，从根本的转变，这令我们感到更有信心”。能得到同学们的理解，对我们全体教职工来说从

内心也在感谢同学们的支持，开学以来，我们教职员工确实在努力工作，确实在想办法，确实在付出着，但这样的赞扬，我感到还受之有愧，我们的工作还没有作的令同学们完全满意，我们的工作中还存在很多问题，我们还需要努力。

我们今天的大会，主题就是一个，同学们看横幅就明白，这个问题也正是困扰学校发展，学生进步的一个大问题。因为我们看到在学生中确实还存在着一些不能使我们完全满意的作法，有些甚至是不可谅解的，所以为了同学们的美好未来，为了学校的进步，我们必须采取切实的措施来改变这一切，有些措施甚至是极其不近人情的，是不能得到全体学生理解的，但是我们必须去做。

我们存在什么问题呢？

学生打架斗殴、翻越围墙进网吧、吸烟等等，我无法一一列举，我们再如此下去，一些学生会彻底堕落，我们学校的颜面会丧失，我们无法抬头，因此这所学校必须采取铁碗手段非常规的手段惩治这些不应该在校园里存在的恶习。

我应该如何度过在中学阶段的三年时光？此时此地我想和大家一起重温一下六十年以前浙江大学的老校长竺可桢教授讲的一段话，一定大有好处。竺校长讲，诸位在校，有两个问题应该自己问问：第一，到浙江大学来干什么？第二，将来出去做什么样的人？这段话看似简单，其实要求很高，很值得我们思考，我也希望同学们也能深入地思考这两个问题，应该自己问问：第一，到附城镇中学来干什么？第二，将来出去做什么样的人？我们能不能把这两个问题回答好，解决好？。

今天，在这个会议上，我向同学们提出三个希望，也是三点要求。

有一个大家熟悉的故事：1764年的一天深夜，一场大火烧毁

了美利坚哈佛大学的图书馆，很多珍贵的古书毁于一旦。这场重大事故学校上下都知，有名学生尤其面色凝重。突发的火灾把这名普通学生推到了一个特殊的位置，逼迫他作出选择。因为在这之前，他违反图书馆规则，悄悄把哈佛牧师捐赠的一本书带出馆外，准备优哉游哉地阅读完后再归还。突然之间，这本书就成为哈佛捐赠的250本书中的惟一珍本。怎么办？是神鬼不知地据为己有，还是光明坦荡地承认错误？一番激烈的思想斗争后，惴惴不安的学生终于敲开了校长办公室的房间，说明理由后，郑重地将书还给学校。霍里厄克校长接下来的举动更令人吃惊，收下书表示感谢，对学生的勇气和诚实予以褒奖，然后宣布把他开除出校。哈佛的理念是：让校规看守哈佛，比用其他东西看守哈佛更为安全有效。

我们学校也有一些基本的规则，希望同学们记住：

- 1、打架者，携带管制刀具进入校园者：
- 2、不努力学习，大错误不犯，小错误不断，屡教不改的；
- 3、跳墙上网吧或夜不归宿者。

对以上学生我们将采取领回家由家长教育。

在这里我给大家讲清楚，我们的办学思想是为每位学生创造美好未来，我们一定要关爱每一位学生，为每一位学生做好服务工作，为大家创造一个能舒心学习生活的场所，但这并不等于迁就个别学生的错误，对于违犯纪律的学生如果没有惩戒的措施，就不能保证大多数学生的利益，对大多数学生就是不公平的。所以牺牲个别学生的利益是必须的。象打架的，为什么要严厉呢？因为这是生命。我希望在座的同学不要做第一个被领会家教育的人。

对于严格的纪律，一些同学可能不能理解，不接受，有些同学给我们写信，提出一些要求，我们说，在目前的情况下，

我们必须一刀切，如果不这样一些同学就会借此机会做一些出格的事。

“知识改变命运”，是中央电视台的一句公益广告语。古今中外依靠知识改命运的例子不胜枚举。

在我们的身边，常常看到一些禀赋很高的人，一生只做些平凡的事情。他们从来没有意识到自己的进步或退步，他们熙来攘往，天天度过看似快乐的时光，结果他们的一生总是微不足道的。原因就在于他们的禀赋虽高，却没有想到如何用知识去培植和挖掘自己的禀赋，使自己的生命放射出更加辉煌的色彩。对于我们个人来说，知识可以全面提升我们的品质，可以使我们有更多的机会去参与改变人类命运的活动，从而改变我们自己的命运。

穿褴褛的衣服、破旧的鞋，这都不要紧，但千万不要在购买书籍上过分节约，即使不能使自己享受高等教育，但多读书，也会使自己从现在的地位提升到较高一级的地位上去，知识和技能才是唯一可以随身携带、终身享用不尽的资产。对于这一点，犹太人体会可谓是最深刻的，因为这是由血与火锻造的经验。公元70年，犹太人悲惨地失去了国家，从此流落他乡，过着漂泊动荡的生活，他们深感自己是没有祖国的人，一切财产都有被夺走的危险，只有知识和技能可以随身携带。有这样一种信念，犹太人在父亲和老师被海盗抓走时，如果所有的金钱只能赎回其中一个，那么要先把老师救出来。犹太人世代相传的箴言就是：知识是最可靠的财富。

石油大王洛克非勒有一段妙语：“如果把我身上的衣服全部都剥光。一个子儿都不剩，然后把我扔到大沙漠去。这时只要有一支商队经过，那我又会成为亿万富翁。”他为什么如此自信，因为他拥有知识与能力这种无尽的财富，同时，他也深信知识可以改变命运。

我们的同学大多数或来自农村，或家境比较贫穷。父母的一

大愿望就是改变家庭现状。这一点在他们自身，由于种种原因，没有得以实现，今天就格外迫切地希望你们这一代人身上实现，因此对你们寄予的希望很大！你们的未来必须靠今天努力学习来的知识来改变。

然而，现在有些学生却不肯学习、不愿学习，以为有了父母这把保护伞就能雄霸天下，过着吃穿不愁的生活。这是大错而特错的，父母终究会离你而去，到时候，你还拿什么做挡箭牌？一定要靠自己，而最好的方法就是学习，拥有知识。同学们，为了将来，为了创造自己的一片天，拿起课本学习吧！能够真真正正地“读书学习”，终究是一件好事。切记：读书改变命运，学习成就未来。

学习到底是苦差事还是快乐的事情，我觉得是自己的体验，有的是苦学有的是乐学，我想不论是苦学还是乐学，只要学成了就行，关键是我们必须坚持，只要坚持住了，我们就会从苦学中尝到成功的乐趣。

家长：砸锅卖铁供娃上学。

学生：坚韧不拔玩命苦学。

还有七苦诗：

苦苦苦有限，不苦苦无穷，待到苦尽时，方知苦有功。

我祝愿各位同学通过这次校会能够认真的思考一下，能够成功地对自己的人生进行设计，能够实现自己人生路上的大转变。在此我再一次祝愿各位同学用自己的双手创造自己美好的未来，祝愿我们的教职员工在这所学校里过的幸福！

## 严肃校风校纪演讲稿篇三

大家好！

通向梦想的道路不会是平坦的。人，这一路走来，是多么的坎坷，多么的不易！可你曾否想过，为什么途中的风雨吹不倒我们，道上的'坎坷'绊不倒我们？是一个个微笑在搀扶着我们，是一个个微笑给了我们跋涉的信心，于是我们坚强地走了过来。

每一个微笑都代表着一个希望，每个希望都散发着一份光芒，这微笑的光芒会照亮你心灵深处的每个角落。人生就是如此，总会经历挫折，也总会经历失败。面对人生中的种种不愉快，学会对着镜子微笑，这时，你的心胸一定会阳光般灿烂，跌入谷底的信心又会一下子涌上心头，重拾奋斗的勇气。

微笑着去面对生活，把每一次失败都归结为一次尝试，不去自卑；把每一次成功都想象成一种幸运，不去自傲。就这样，微笑着弹奏起从容的吉他，去感受幸福，去面对挫折。不要埋怨生活给了你太多的压力，也不必抱怨前进的路途有太多的曲折。不经一番彻骨寒，怎得梅花扑鼻香？大海里如果没有凶猛的鱼类，就会失去其神秘，天空中没有了电闪雷鸣，就会失去其雄浑，人生中如果没有了挑战与挫折，生命也就缺少了其存在的魅力。

因此，微笑不一定要在开心的时候。尝试用微笑去面对每一个挫折，尝试用微笑去迎接每一次挑战，这样，人生才会更加多姿多彩，生活就会更加快乐无限。

让我们保持微笑，给自己多点依靠，我们需保持微笑，为寒冷的心披上外套。人生路上，不论遇到坎坷还是曲折，不论遭受挫折还是失败，都要微笑着走下去。就是走到人生的尽头，也要闭着眼睛微笑！

## 严肃校风校纪演讲稿篇四

大家好！

在春天的阳光下，百花齐放。我们青春的花朵也露出了笑脸。可是，半大不大，半熟不熟的我们，心中却有了新奇的想法。慢慢的，我们进入了成长的另一阶段。

在这一阶段的我们，对世间万物开始产生了不同的看法。有些同学对自己的发型也特别的注重，认为留刘海，留长发是一种时尚，或者把发型弄得有些古怪。殊不知，作为任何一所学校的中学生，遵守校纪校规是理所当然；而违反校纪校规，是一种过错。发型服饰，看似是外表的东西，实际上是反映了我们的内心世界和精神面貌，也代表了学校的校风校貌。有谁会愿意听到别人说我们的校风不好呢？有谁不愿意为自己树立良好的形象呢？错误的审美观，其实是一种不正之风，是一种不必要的模仿，是一种缺乏真正智慧的表现。我们身为学生，应该有一种浩然正气。

花开花落，大自然生生不息，用规则演绎着生命的轨迹。火车之所以能够奔驰千里，是因为它始终离不开轨道；风筝之所以能高高飞翔，是因为它总是情系着手中的线；宇宙间无数颗恒星亘古不变地灿烂，是因为它们都按照自己的轨道运行。人类社会也是如此，军队的战斗力来自于铁的纪律，企业的竞争力来源于严格的规章制度，同样，学校的生命力则来自于严格的校纪校规。

学习需要规范，成长也需要规范。同学们，你是否做到了：发型规范，清爽大方；上课专心，讲求效率；待人有礼，不讲脏话，不大声喧哗与打闹；打完篮球，自觉收拾水瓶，不乱丢垃圾；爱护课桌椅，不乱涂乱画……做到了这些，我们的品德才会日趋合格、完善。

断了线的风筝，不但没得到自由，反而栽得头破血流；脱了缰的野马，驰骋闯荡，呼啸而去，放纵的自由最终毁灭了自己并危及他人；失去轨道的列车，不但无缘于自由，反而导致脱轨的灾难。寻求的那种无拘无束的、绝对的自由是不存在的。



“没有规矩，不成方圆”，“规者，正圆之器；矩者，正方之器。”无规不成圆，无矩不成方。这句耳熟能详的名言告诫人们立身处世乃至治国安邦，必须遵守一定的准则和法度。

既然，“今天我们以育才二中为荣，明天育才二中以我们为荣”，那么，就让我们牢记校训——方向正确，素质全面，求实创新，自觉自强，以合格做人为核心，以自觉遵守校纪校规为荣，让“勤学有礼、负责守纪”之校风在我们的努力下得以发扬光大！

谢谢大家！

## 严肃校风校纪演讲稿篇五

【演讲稿导语】为大家提供大学校训校风演讲稿，如果你有这方面的写作需求，相信本文内容能为你起到参考作用。演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点，在现在的社会生活中，演讲稿的使用越来越广泛，那么，怎么去写演讲稿呢？以下是小编收集整理文章，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

校训，是一所校园的灵魂。它体现了校园的鲜明个性，是校园人文精神的外在体现，是校园历史与文化的深厚积淀。

“求知明理，以就懿德”是我们校园的校训。“求知”便是求得知识，探索知识；“明理”便是明白道理；“以就懿德”便是能够成就完美的品德。

在校园里，我们要遵守纪律，尊重老师；在班级里，我们要团结友爱，共同拼搏；在学习中，我们要勤奋好读，温故知新；在比赛上，要以“友谊第一，比赛第二”的原则去竞争。

当我来到这所中学时，教学楼上醒目的大字引起了我的注

意——求知明理，以就懿德。探索知识，明白道理，能够成就完美的品德。这所多么有益的校训阿！从此，我便以它为座右铭，把它写在自己房间的墙壁上，以此来时时警戒自己，勤奋好学，以德待人。

不记得当时的自己是有多懊悔，我只明白，从那一刻起，我斗志昂扬，把作业全都完成了。

无独有偶，此刻初三的我，对于学习已有些厌倦。不知是因为坚持两年的奋斗，精神疲乏了，还是我前进的动力已快不见殆尽。我，常在课堂上走神，讲话；在与同学讨论时，少了一分讨论的用心性；而应对老师，却有点想避开。我是怎样了是时间是成熟把原本那个用心的我给淹没了刚开始，我还一向以为那只是因为成长，这是必然要经历的事。然而，当我又一次清楚地看到校训时。我明白了：我只是在自欺欺人，这一切的一切，都是因为自身的懒惰，造就了自己此刻的颓丧样。

这一切，都要感谢校训。是你，让我懂得了求学中，要努力，要坚持，要时时刻刻看清自己，认识自己的错误。

我的自觉，我的勤奋，我们得到的精神，都是从这个校园养起的，都是因为校训而拥有的。

秋风飒爽，红日当空，在那个下午的校园，是如此的寂静祥和。微风轻拂，拂来花香，拂来草香。这时，断断续续的“唰唰”声打破了宁静。原先是值日生来打扫啦。没错，那是我们。我们在校园组建了一队“时时刻刻值日队”。我们不管刮风下雨，都会到各个地方检查卫生。在别人打扫卫生时，我们会互帮互助，帮他一齐扫地。不管任务轻重，我们都会相助。因此，我们受到了许多表扬。即使没有物质上的给予，但精神上的荣誉，鼓励都让我们感到奉献精神是至高无上的。没错，这都是因为校训的启蒙，校训的激励。

校训，是一所校园的灵魂，是校园的鲜明个性，更是鞭策我，伴我成长的动力！

校训是一个校园的灵魂。校训体现了一所校园的办学传统，代表着校园文化和教育理念，是人文精神的高度凝练，是校园历史和文化的积淀。校训是广大师生共同遵守的基本行为准则与道德规范，它既是校园办学理念、治校精神的反映，也是校园文化建设的重要资料，是一所校园教风、学风、校风的集中表现。

我校的校训是“尚德、崇真、求新。”教师是学生知识增长和思想进步的导师。我们每个人在回忆自己学习生活时，印象最深刻的是那些给予人生启迪，以自己实际行动照亮学生生命道路的老师。每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一个门的开启，都是一个无法预测的未来。作为教育工作者，就应树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。

有人说：“如果一个教师把热爱教育和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”反过来说，如果我们只明白教书而不明白育人，那么，只能称其为“教书匠”，所谓“人类灵魂工程师”也是空有其名。由此看来，“德”是赋予人灵魂的基石。道德的培养和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在必须角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，只有在社会实践中进行道德修养，才

能真正认识善和恶，才能体验到加强道德修养的紧迫性。只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化的影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。在良好的师德中体现自我的存在，实现自我价值。

教师除了要有良好的师德还要努力加强个人修养，不断完善自己，做到学高为师，身正为范。要努力使自己成为终身学习的楷模。知识社会的显著特征就是知识像滚雪球一样急剧膨胀并快速陈旧。应对“生有涯，而知无涯”的现实，教师务必不断地学习方能胜任教师工作。通常说：“教师要给学生一杯水，自己务必有一桶水。”就是这个道理。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。

让我们时刻记住校训，并落实到自己工作中，用实际行动来诠释。

从小学一年级到此刻小学六年级，在这个过程中，我经历了多少个春夏秋冬，又经历了多少次刻骨铭心的教诲，又有多少悲伤和快乐的时光这连我都大惑不解，但我清楚的明白，这个过程中的每一个瞬间都离不开校训诚、勤、朴、爱四个字。

我与诚同行。诚实在我心中就是一个在危难关头挺身而出的“打救星”。每当在我作业忘记写的时候，老师总会露出一副严肃的表情问我“你的作业呢，怎样没交！”这是我会很害怕，各种各样的后果仿佛都浮此刻了我的眼前，我紧张的手冒冷汗，心也随着“怦怦”直跳，就在我想跟老师撒谎的时候，脑海中总会有一个响亮而清脆的声音不断回响在我的耳畔“做人要诚实，不然今后吃亏的但是自己！”然后我就会被他所折服，跟老师说出了实情，老师见我诚实，就原谅了我，反而亲切的对我说“下次可不要再马虎了哦！”我心中的绊脚石最后落下了。

我与勤相守。要想成为一个成功者，除了勤奋，你认为还有

别的办法吗勤奋对于以前的我来说简直就是一个艰巨的任务，实在太难了。因为在生活中，有这许多对于我来说很好玩的东西正不断的在我脑海里绽放着火花，往往使我失去了自控潜力。直到三年级，一次又一次的考试，和一次又一次沉重的打击，最后让我认识了自己。因为我明白我别无选取了，所以我大面积的改善了我的学习时间，将更多的时间花费在了书桌前，最后我的付出得到的不是让人难得理解的成绩，而是满心的喜悦！