

大班班主任保教工作计划 大班班级工作计划

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

大班班主任保教工作计划 大班班级工作计划篇一

幼儿的自理能力有了一定的提高。通过短短几天的观察了解,他们在暑假里有了不少的退步。本班在午餐方面大部分幼儿均能较安静地进餐,只有张骞文小朋友出现挑食现象,不喜欢吃豆腐。还有刘少森不喜欢吃肉。可喜的还是大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大。但个别幼儿进餐速度较慢,如:陈安彤、李学林还有林亚亚等。同时在午睡等常规习惯较好,自理能力也有所提高,个别能力强的幼儿还经常会去帮助同伴。还有大部分幼儿乐意与别人交谈,对美术、音乐、故事、游戏等活动较感兴趣。也有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。等等暑假里的不良习惯。都需要我们再努力加强改进。同时我们还发现,他们倾听的习惯需要加强,孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养,注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求,我们制定了本学期的教育教学计划,从以下六大方面来教育幼儿,使他们能够更加活泼健康地成长。

九月份:

- 1、中秋节活动
- 2、教师节活动

3、布置教室环境，与幼儿一起动手合作

十月份：

1. 秋游活动。

2、加强运动活动的随机观察与合作。

3、环境、安全工作交流探讨，具有安全意识和初步的自我保护能力。

十二月份：

1、能愉快主动的参与各类集体活动，在不同场合不怕陌生，有自信。

2、能倾听别人的讲话，喜欢阅读

3、在日常生活和区角活动中提供简单的文字，能认识一些简单的汉字，体验有趣的中国文字。

一月份：

1、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动、

2、元旦迎新年活动

3、进行期末检测

1、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来确定主题。环境布置要符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

2、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的'技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。

卫生工作是我班的一项重要工作，我们会认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

希望你们都能开心过好每一天！同时更加爱我们的幼儿园，喜欢我们每位老师，乐意与我们小伙伴们都成为最好的朋友！我们老师愿你们茁壮成长，每个小朋友都能展现最好的一面给大家看。你们要加油哦！向前冲吧！

大班班主任保教工作计划 大班班级工作计划篇二

我班现有幼儿44名，其中男孩27名，女孩17名。插班生4人。通过在幼儿园3学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力，能有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归远

处的好习惯。另外，通过在区角活动中的摆弄、操作，幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动，与此同时，我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题：部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺；对生活中各种信息关注不够；没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，是幼儿的能力得以全面的发展。

各领域目标：

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
- 5、对文学产生兴趣。

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

(2) 在体育活动中，多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。如：消防救援等体育游戏。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

5、开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算、识字、拼音、英语等活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

6、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并知错能改。（二）、礼仪教育 礼仪是中华民族的传统美德，也是我园的重要工作，本学期我将教幼儿见到长辈和老师进行九十度的鞠躬礼，来园，离园能和老师和同伴进行亲切的问候，在家时更能尊重长辈。我将持之以恒的做好此项礼仪教育。

卫生工作是我班的一项重要工作，我将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午

睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

1、通过家长会，家访，电访，发放幼儿成长档案、离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。

2。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

3。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

4。每周更换“家长园地”的内容，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

新的一学期，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

大班班主任保教工作计划 大班班级工作计划篇三

幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，带领幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。李丽、严宇嘉等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有李红倩小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自

信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

大班班主任保教工作计划 大班班级工作计划篇四

- 1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。
- 5、个别幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。
- 6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。

针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指

南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

1、保育工作：严格执行幼儿园的卫生保健制度。定期对班上的教玩具、幼儿日用品、床上用品等进行清洁消毒。做好秋季的传染病和冬季保暖、卫生的保健工作，为幼儿提供安全舒适的环境。做好班级的物品整理摆放工作，努力创设整洁的活动环境。配合本园的保健医生做好幼儿体检、保健等常规工作。尤其是季节性流行病的预防。帮助幼儿学会个人卫生仪表整洁、大方。进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。学会根据天气的冷暖及时增减衣服。小朋友之间应该团结友爱、互相谦让。

2、教学工作：

(1)认真开展好幼儿园课程建设的每个活动，培养学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

(2)语言方面主要培养幼儿能认真倾听别人说话，不插嘴，坚持说普通话，社会方面培养幼儿积极参加集体活动，在活动中愿意与人合作，形成初步的合作意识。科学方面培养幼儿主动观察感知动植物，在操作活动中，学习把整体分成若干部分，体会相等和不等。艺术方面主要培养幼儿能大方，有表情的演唱歌曲，主动选择各种美术活动，根据主题组织形象，构成简单的画面情节。

3、家长工作：

(1)通过家长会，家访，电访，来离园时个别谈话等方式与家

长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

(2)开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教育水平。

(3)充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

4、环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

九月：

1、结合班

上实际开展主题活动，重点培养良好常规习惯教育。

2、召开好学期初家长会。

3、结合“教师节”、“中秋节”开展相应活动

4. 结合实际开展主题活动，重点培养幼儿自理能力。

十月：

1、结合教材开展相应“爱祖国”主题活动，培养孩子热爱祖国的情感。

2、大班幼儿体育比赛。

3、儿童秋季游园活动。

4、开展好安全知识竞赛和安全演练活动

十一月：

1、结合教材开展相应的主题活动

2、开展家长半日开放活动，做好家园共育工作

十二月：

1、对教育目标完成情况进行检查。

2、开展“迎新春”活动。

3、班级一日常规检查，做好幼儿自理能力评比

元月：

1、冬季安全教育

2、传统节日文化教育

虽然我是刚接触大班，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待，真心喜欢，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后工作中我会做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班三位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大四班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

大班班主任保教工作计划 大班班级工作计划篇五

我班现有幼儿52人，男孩28人，女孩24人。这学期没有插入新生，所以幼儿对幼儿园的一日生活都已适应，每天都高高兴兴入园，喜欢与老师、小朋友们一起学习、生活，并乐意与人交往。新学期开始了，进入大班下学期，孩子们各方面都有了新的变化，尽管幼儿在年龄上有着很大悬差，但是却感觉孩子们长大了，自理能力增强了，有的午睡起床后，能自己学着叠被子，整理自己的物品，能力强的幼儿会帮助能力差的幼儿；幼儿的自制能力强了，有爱护公物的意识，学习意识也更强，孩子们也得知自己长大了，马上要升入小学了，会学着整理好自己的学习用品；小朋友们的行为习惯也增强了，但我们也发现个别幼儿上课坐不住、攻击性行为强、我行我素，针对他的情况，我们还要找出更好的教育方法。另外，我们要继续加强对幼儿的常规教育及安全教育，努力提高幼儿的合作、交流、分享等能力。

- 1、严格遵守《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》的各项内容与要求，遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。

- 2、在各项教学活动中，根据幼儿不同的心理发展水平，注重

培养幼儿良好的个性心理品质，注意根据幼儿个体差异，研究有效的活动形式和方法，不要强求一律。

（一）各领域培养目标

1、健康领域愉快地参加幼儿园的各项活动。生活有规律，养成良好的生活、卫生习惯，有基本的生活自理能力。进一步了解安全保健知识，回对子记得身体适当会对自己的身体进行适当的保护。

2、语言领域专注倾听别人说话，有良好的倾听习惯。能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感，态度自然大方。语气较完整、流畅，用词比较准确。欣赏各种体裁的文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。独立阅读图书，养成良好的阅读习惯，讲述图书主要内容，喜欢与同伴交流和讨论。

3、社会领域积极主动的参加幼儿园的各项活动，能在活动中提出自己的意见和要求，认真、努力的完成任务，表现出自信心和一定的责任感。学习参加社区的活动，乐意与人交流，感受并认识人与人交流的愉快和重要性。学会自己分辨是非，关心弱小及有困难的人，友爱、诚实、有同情心。理解遵守日常生活基本的社会行为规则，加强规则意识。

4、科学领域对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。学习使用观察、实验等多种方法探索周围环境，乐于动脑筋。喜欢与同伴共同探索和分享，能用适当的方式表达交流探索的过程和结果。

5、艺术领域发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏不同风格特点的艺术品。能有表情的完整的表现歌曲内容，初步学习各种演唱形式和不同的风格的歌曲，能用不同的乐器伴奏，喜欢用多种材料、工具、方法进行想象创造活动。

（二）游戏目标

1、角色游戏

(1) 丰富生活经验让幼儿充分体验合作的愉快，知道没有合作完成不了许多事情，合作在人们日常生活中的重要性。

(2) 提供材料师生或家长共同收集一些废旧物品，如：塑料瓶、纸盒、布娃娃、图书等，除此之外，教师制作一些半成品供幼儿操作。

(3) 幼儿能力幼儿在教师的引导下充当角色，并能在游戏中感到快乐。用连贯的语言主动与人交往，熟练使用礼貌用语。在游戏结束后，能帮助老师、同伴一起收拾玩具。

2、结构游戏

(1) 丰富生活经验丰富和加深幼儿对建筑物及其它物体外形特征的印象，并能熟练掌握结构游戏中构造的技能技巧。

(2) 提供材料积木、雪花片、太阳积塑等。

(3) 幼儿能力主动邀请同伴合作游戏，不争抢玩具，懂得谦让。能构建出各式各样不同的物体，并爱护玩具、主动收拾。

3、体育游戏

(1) 增强体质、机能协调发展通过基本动作训练，体验身体活动和合作的愉快。进一步了解体育活动的基本知识，遵守活动规则和要求。团结合作、爱护公物，并主动收拾某些小型体育器材。

(2) 材料提供皮球、甩包、纸棒、纸球、平衡木、垫子等。

(3) 幼儿能力幼儿能听懂口令和信号做出相应动作，能主动邀请同伴合作游戏，会主动收拾体育用品。

（三）工作措施

1、创设娃娃家、图书区、理发店、小吃店、美工区、动手区等区角供幼儿进行角色游戏和构建活动。

2、选择一些符合幼儿年龄特点的内容为教材。

1、加强保教并得，做好周一、二分组教学，周三、四保育员配班制，在班级中每半个月开展班务会，及时发放并解决工作中的问题。

2、为幼儿建立小档案，作好幼儿的成长记录。

3、充分结合教学中的五大领域，依照《纲要》精神，搞好建够、整合教学，开展早期阅读活动。

4、创设良好的教学环境，为幼儿提供更多的表现机会及平台。

（一）教育教学三月份工作重点：

（1）、制定各类教学计划；

（2）、召开家长会；

（3）、创设幼儿生活环境；

（4）、开展“背书包上幼儿园活动”

（5）、继续加强安全教育工作，将安全教育融入幼儿一日活动之中。

（6）、开展亲子活动-庆“三八”、手工制作活动等。

四月份工作重点：

- (1) 开展“背书包上幼儿园活动”
- (2) 开展亲子活动-春游、讨论主题的开展；
- (3) 开展幼儿的思想品德教育活动。

五月份工作重点：

- (1)、了解“五一”节，开展“从小爱劳动”的活动-捡垃圾、擦桌椅，知道劳动是件快乐的事。
- (2) 知道“母亲”节，开展亲子活动-“我爱妈妈”、讨论班级中存在的问题。
- (3) 开展“背书包上幼儿园活动”。

六月份工作重点：

- (1) 开展亲子活动-庆“六一”；
- (2) 幼小衔接活动，搞好大班毕业系列活动。

(二) 保育工作

- 1、做好消毒、清洁工作，确保每个幼儿生活在一个安全舒适的环境中。
 - 2、及时护理好每个幼儿，让家长放心。
 - 3、做好传染病的预防工作。
 - 4、协作老师搞好教学工作及班级管理工作五、家长工作1、主动向家长了解幼儿在家的情况，并常保持联系。
- 2、认真填写每月一次的家园互动手册，并进行重点家访和普

访。

3、及时做好幼儿成长记录，保持家园一致性。

4、并请家长协助我班共同开展各项工作。认真组织好对家长开放教学活动，主动帮助家长解决育儿困难，正面及有理地给家长讲述并传达，讨论及经验，提高对家长的服务质量六、我班为大班阅读班，在本学期工作中，我园选择了“分享阅读”：它是一种倡导“与孩子一起享受读书乐趣”的早期阅读方法；读本内容丰富，色彩鲜艳，文字与画面相结合；读本主题接近儿童生活，文字在读本中重复出现，并伴随识字。开展“分享阅读”旨在以轻松、愉悦的方式培养儿童的阅读兴趣，提高儿童的阅读能力。

大班班主任保教工作计划 大班班级工作计划篇六

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，以幼儿园三年发展规划和园务工作计划为导向，以区示范园为新的起点，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，形成1+1>2的教育合力。

1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。

2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。

3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

(一)以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧

以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体讲座学习、小、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：平时将就“与不同家长的交流需注意什么”展开学习和讨论；同时，设想在期末组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

2、深化合作，提高质量

(1)家访：要求各班主任在期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和家长签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考核挂钩。

(2)家长会：尝试以年级组或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的班级自主的家园互动活动，。

4)专家讲座：从家长的实际需要出发，本学期我园将针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。

(5)尝试进行“嘉宾有约”使家长走进课堂，参与课程活动是家长有限的资源和教学主题有机整合起来，弥补教师在教学活动缺乏的资源。

(6)特殊幼儿指导：个别班级教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指

导情况及其效果。

(二)以现代媒体和通讯设备为载体，不断开创家教指导新气象

1、定期及时向家长公布主题活动内容和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。

2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。

3、保证每个孩子信息交流量，帮助家长清晰地了解孩子在园的情况。

4、其次每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。

5、及时公布幼儿园和本班重大的活动信息，让家长了解幼儿园和班级的园所动态、班级动态、重大活动、幼儿发展等情况。

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍

9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，具有不同特长的家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时各班教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等，与此同时，发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享；另一方面，也将收集家长

的“育儿困惑”，并将收集的问题加以归类整理，尔后视个性、共性的不同，通过书面、电话或家长沙龙(有幼儿园家长工作小组)的形式予以答复。

2、利用社区资源，拓展教育外延

《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园南北两园分别地处居民生活区其中蕴含了诸如商场、医院、邮局、银行、等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，本学期，我们尝试班级为单位有机利用周边资源，并结合课程，挖掘和聘请有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。与此同时利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。例如，重阳节我们可带大班孩子去敬老院献爱心；元旦节我们可鼓动家长带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

3、重视社区早教，拓展指导阵地

本学期，我园将在原有基础上，从家长的需求和婴幼儿发展需要出发，创新指导的内容和形式，提高家教指导效果。充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务，确保每学期两次为社区0—3岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指导对象的队伍，提高家长对0-3岁婴幼儿教育的重视程度。

九月份：

- 1、制定本学期家长工作计划。
- 2、各班家访，了解班内幼儿基本情况。
- 3、成立新一届家长委员会，并召开第一次会议。

- 4、家长情况摸底，建立家长资源信息库及
- 5、完善班级网页，进行评比。
- 6、成立家长志愿者队伍