

最新老师对小学差生的评语(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

老师对小学差生的评语篇一

2、你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗？这样你肯定能取得优异的成绩。

3、你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最好的！努力吧！

5、在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

6、你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗？做一个让老师更喜欢的学生，努力

吧！

7、“懒”使你迷失了学习的方向；“懒”使你染上了许多坏习气；“懒”使你丧气了斗志；“懒”使你与成功无缘。

8、其实，你是很聪明的孩子。你模仿力较强，记得那次班队会上，你表演得“孙悟空”，惟妙惟肖多令人记忆犹新。

9、孩子，树立起必胜的信心，去打败你的“天敌”吧！到时，会有“奇迹”出现的。

10、记得你跟老师说过自己要学好，当时我夸了你，你是那样的兴奋。尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

11、羞羞答答的你其实是一个聪明而且上进心很强的小女孩，本学期的探究课你能参与，但是没有主动发表自己的意见，相信你只要再多一份信心，你定将成为一名优秀学生，希望下学期的探究课上能看到你更积极的身影。

12、上课好动，有表演的欲望。能完成老师布置的作业，虽然在探究的过程中，深度还不够，但相信有了一份执着，就一定能迈开大步向前走。老师期待着你的进步。

13、你有积极进取的态度，但还需要坚韧不拔的毅力；你有争优当先的目标，但还需要自我约束的能力；你机灵好动，但还需要注意场合与分寸。愿你扬长避短，积极督促自己，争取逐步赶上同伴！

14、一把钥匙开一把锁的道理谁都懂，可是不同的学习要用不同的学习方法你未必就懂。在探究活动中你很认真，但也

要注意完成的质量。找到适合你的学习方法，你一定事半功倍的，老师相信你会成功的！

15、你知道吗？我们的身边有许多有趣的现象。如果你能仔细观察开动脑筋，定会被奇妙的大自然吸引，挖掘到知识的宝藏！

18、往今来，大凡出名的人哪一个不是跟“勤”字有关，大科学家爱因斯坦也曾说过，天才出于百分之九十九的汗水加百分之一的天赋，可见，成功的喜悦是辛勤的汗水浇灌出的，而懒惰的人大多一事无成。

19、你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的！努力吧！

20、在美国社会中流转着一句名言：如果连你自己都不相信你自已，谁还会信任你呢？老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。

老师对小学差生的评语篇二

1. 在老师眼里，你是一个文静而又可爱的女孩，你积极参加学校开展的各项活动，对待同学你很热情真诚。不过，你上课的时候总是那么安静。老师觉得你应该以好学生为榜样，学习他们的勤奋刻苦的精神，学习他们先进的学习方法，扬长避短，你一定会取得成功。

3. 你是个活泼好(动聪明机灵的男孩。最令老师感到自豪的是你对于数学上的难题，总能刻苦钻研，攻破难关。但你有时

也令老师生气，学习上没有持久性，课上时而做小动作，老师希望你能扬长避短，以好同学为榜样，不断超越自我，一定能成为人人称赞的好学生。

5. 平时，虽然你沉默寡言，但老师喜欢你那文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练，不耻下问的精神，那么优秀的成绩就离你更近。

6. 你是我们班的运动小健将，在这次的单脚跳比赛中，我们班获得了好成绩，这里有你的一分功劳，而且这学期你学习也有所进步，真令老师高兴，但老师还好希望能在课堂上经常看到你高举的小手，听到你响亮的回答声，这样你的成绩会进步更快，相信我们的xx会做到的，对吗？老师期待着。

7. 你是个表面文静内心活泼的女孩，能积极参加校内开展的各项活动。但你有时令老师生气，作业字迹不够端正，作业上学比较迟。其实你的脑筋也比较聪明，只要你把精力投入到学习中来，学习好同学的学习方法，相信你一定会取得更好的成绩！

8. 你是个样样要强聪明的女孩，你用实际的行动证明，你无愧于好学生的称号，你用点滴汗水浇灌着成功的花朵。你工作积极，乐意当老师的小助手，成绩总是保持优良。如果你对自己各方面的要求更“严”些，更“高”些，你在班里一定会非常出色。

9. 你是一位天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，每次你都会玩得忘了时间，上下课放学后都一样。每当老师看到你那双充满了表现欲的眼睛，总不免替你感到惋惜，只要你上课认真听讲，回家认真完成作业，老师相信，你一定能够在老师面前表现出一个完美的你！加油吧！

11. 你是位聪明的孩子，一定明白这句话吧！”天下无难事，只怕

有心人”。只要你肯用功,上课专心听讲,认真思考,勇敢举手发言,有错及时改正,不懂就问,相信你会进步得更大,赶快行动吧!

12. 你在老师的心目中,是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时,两只小手总是放得平平的。专心听讲,认真完成作业而且关心集体。在老师的鼓励下,你也能勇敢地举手发言了。老师希望你能继续努力,大胆提问,那你会有更大进步的。努力吧!

13. 你能够严格要求自己,挺直腰板,睁大眼睛听老师讲课,也能按时认真完成作业,虽然你的成绩还不太理想,但老师发现你一直在进步,不懂的问题现在也能勇敢地提问,实在让老师欣喜。继续努力,你会成功的!

14. 你是个聪明又可爱的小男孩,认真学习,作业及时完成,热爱劳动,热爱集体。如果你今后上课时不做小动作,做作业不粗心大意,老师相信,在不久的将来,老师一定能看到一个更出色的你。

15. 你在老师的心目中,是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时,两只小手总是放得平平的。专心听讲,认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下,你的发言也积极了。但最近,你染上了个坏习惯,那就是粗心。老师希望你把它扔掉,你能做到吗?做一个让老师更喜欢的学生,努力吧!

16. 大家一致夸你头脑机灵,反应敏捷,劳动积极干劲大,上课发言大胆,这些方面的确叫老师高兴。如果你把上课好动的精力用在学习上,能做到与同学和睦相处,那你将会成为人见人爱的人。要是这样,同学们定会为你喝彩,老师也会为你转变感到欣慰,聪明的你定会做到的!

17. 你是个朴实懂事而又认真的女孩,你充满着一种上进的朝气,能克服各种困难,不断战胜自我,不断取得进步,你做

事总是那么认真，对待同学总是那么友好。愿你在紧张学习之余锻炼自己的各项能力，做一个全面发展的好学生。

18. 你是一个热爱劳动的孩子，平时，团结同学，但上课不够专心，老师布置的作业不能及时地完成。思维反应较慢，记忆力特别差，各门功课成绩也差，希今后加倍努力提高各科成绩。

19. 你是一个活泼好动的女孩子，很讨人喜欢，平时穿戴整洁，待人有礼貌，同学之间和睦相处，学习没有多大的进步，作业常拖拉，不能按时完成，希今后加快做作业的速度，认真写好字。

20. 你是一个聪明伶俐活泼可爱的女孩。学习认真，成绩优良，能主动帮助学习上有困难的同学，班级工作认真负责，是老师的好助手，同学们学习的楷模。希你戒骄戒躁，力争上游。

老师对小学差生的评语篇三

差生，又叫学业不良学生，学习困难学生。你知道要怎么样写好老师给小学差生的评语吗？下面是本站小编为大家整理的老师给小学差生的评语，供大家分享。

1. 你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你更大的进步！

2. 你生性好动，聪明活泼。上课的状态不太好。作业的书写不够整洁。学习投入的有效时间还不够。乐于接受老师交给的任务。把不懂的问题及时解决。希望你经常参加体育活动，

锻炼好身体。

3. 运动场上你奔跑如飞，为班级争得了不少荣誉。但在运动场外你却给表现不大好，有时还有违规的行为。老师知道你爱玩好动，这不是缺点，不是过错。错的是你在不该玩的时候玩，为此你也受了不少批评。老师希望你在假期好好思考，为什么自己就不能在各个方面都表现的非常好?好好努力吧!

4. 课堂上的不注意听课，时常做小动作。作业没能认真对待，简单的字都写错，学习上怕吃苦，懒动脑，所以没能进步。同时你听不进别人的劝告，性格过于固执。课间你常和同学打闹，多危险啊!多么希望你今后能自觉遵守纪律，团结同学努力学习。

5. 你生性好动，这不是缺点，但是上课不够留心，还有些小动作，作业很马虎，有时分辨不出写了些什么字，自觉性不强，成绩不够稳定，这些可是缺点啊!。还有要和同学要好好相处，不要太小气了。虽然你的缺点很多，但中要你能改掉这些缺点，依然还是个好学生。

6. 所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在好的地方;所有的老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上;所有的老师包括班里的同学知道你现在要变成一位好学生，但这不能只是口头上说说而已，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧!

7. 你有良好的学习愿望，总是缺乏信心，好好努力，学好每门功课，一分耕耘，一份收获。克服学习上的困难，不断向前进。

8. 你是位健康，精力充沛的孩子，能干热爱劳动，能吃苦，如果你能将时间和精力更多地放在学习上，成绩会远远不是现在这个样子，如果你能对同学们以礼相待，会拥有更多的朋友。

9. 在美国社会中流转着一句名言：如果连你自己都不相信你自己，谁还会信任你呢？老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。当你第一次走进我们班教室时，我就喜欢上了虎头虎脑的你，但渐渐的老师发现了你身上有着懒惰马虎的坏毛病，他们已经严重阻碍了你的进步，甚至后退。希望你早些赶走他们，使自己变得聪明起来。

10. 在美国社会中流传着一句名言：如果连你自己都不相信你自己，谁还会信任你呢？老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要在探究活动中大胆展示自己，不断地锻炼自己。

11. 你忠实憨厚，听话懂事；你心系集体，乐意助人；你明白事理，要求上进，但你拖拉散漫，意志薄弱，缺乏责任，缺少动力，在中队的探究活动中，总是带有观望的态度导致探究资料不全，评价不高。俗话说天下无难事，只怕有心人。望你重拾自信，反省自我，相信自己点点滴滴的积累一定会孕育成功。

12. 纯真朴实的你，喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力，总是默默地做着自己的事情，常常能做出人惊讶的成绩，然而我们开展的活动是一个集体活动，集体的智慧肯定要远远大于个人，望你把自己融入到集体当中，参与集体的讨论，接受集体安排的任务，发挥集体的智慧，那么你将做出更大的成绩。

13. “天下无难事，只怕有心人”确实通过你的努力，你有所进步，但你还需加把劲，继续努力，不要再懒惰，这样你的进步会更快，更大，相信不久你就会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

14. 你的一言一行，一举一动，都充分地证明了你是个懂事，能干，明事理的好孩子，可是，你有一个马虎粗心的小毛病。

老师认为你是一个很出色的孩子，不过，假如能够改掉马虎的坏毛病，你还会更出色的！

15. 你有一张灵巧的嘴，一个反应灵敏的头脑，按说你一定会有不错的表现，可事实上……，想一想，只说不做，只会把责任推到别人身上，能有好的探究成果吗？努力吧，相信你能行！

2. 你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗？这样你肯定能取得优异的成绩。

3. 你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最好的！努力吧！

5. 在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

6. 你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗？做一个让老师更喜欢的学生，努力吧！

7. “懒”使你迷失了学习的方向；“懒”使你染上了许多坏

习气；“懒”使你丧气了斗志；“懒”使你与成功无缘。

8. 其实，你是很聪明的孩子。你模仿力较强，记得那次班队会上，你表演得“孙悟空”，惟妙惟肖多令人记忆犹新。

9. 孩子，树立起必胜的信心，去打败你的“天敌”吧！到时，会有“奇迹”出现的。

10. 记得你跟老师说过自己要学好，当时我夸了你，你是那样的兴奋。尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

11. 羞羞答答的你其实是一个聪明而且上进心很强的小女孩，本学期的探究课你能参与，但是没有主动发表自己的意见，相信你只要再多一份信心，你定将成为一名优秀学生，希望下学期的探究课上能看到你更积极的身影。

12. 上课好动，有表演的欲望。能完成老师布置的作业，虽然在探究的过程中，深度还不够，但相信有了一份执着，就一定能迈开大步向前走。老师期待着你的进步。

13. 你有积极进取的态度，但还需要坚韧不拔的毅力；你有争优当先的目标，但还需要自我约束的能力；你机灵好动，但还需要注意场合与分寸。愿你扬长避短，积极督促自己，争取逐步赶上同伴！

14. 一把钥匙开一把锁的道理谁都懂，可是不同的学习要用不同的学习方法你未必就懂。在探究活动中你很认真，但也要注意完成的质量。找到适合你的学习方法，你一定事半功倍的，老师相信你会成功的！

15. 你知道吗?我们的身边有许多有趣的现象。如果你能仔细观察开动脑筋,定会被奇妙的大自然吸引,挖掘到知识的宝藏!

18. 往今来,大凡出名的人哪一个不是跟“勤”字有关,大科学家爱因斯坦也曾说过,天才出于百分之九十九的汗水加百分之一的天赋,可见,成功的喜悦是辛勤的汗水浇灌出的,而懒惰的人大多一事无成。

19. 你聪明伶俐,思维敏捷,优美的文字令老师赞叹!同学们也羡慕你。但不知为什么,你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且,老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度,老师相信,你将是最棒的!努力吧!

20. 在美国社会中流转着一句名言:如果连你自己都不相信你自已,谁还会信任你呢?老师想把这句话送给你,希望能对你有所启示,其实你是个很不错的孩子,要对自己有信心,大胆展示自己,不断地锻炼自己。

1. 你一定很羡慕那些成绩优秀的同学,你一定认为他们很聪明,学得很轻松,其实不然,真正聪明的人,学习的时候比一般人更要使劲,因为他们深知,积累知识在于勤,学问渊博在于恒,希望你能像啄木鸟医生“那样,捉掉身上白”“小懒虫。”

2. 当你第一次走进我们班教室时,我就喜欢上了虎头虎脑的你,但渐渐的老师发现了你身上有着懒惰马虎的坏毛病,他们已经严重阻碍了你的进步,甚至后退。希望你早些赶走他们,使自己变得聪明起来。

3. 校尊敬老师,团结同学,热爱班级是你的特点优点。看到你用心听课时发言是那么积极,老师是多么高兴。可你有时

也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗?如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

4. 你是位聪明的学生，你想和好成绩交朋友吗?那上课可要专心听讲，不能做小动作，最重要的是不能随便旷课，你能做到吗?老师相信你可以的，对吗?那好成绩就会跟你交朋友，老师期待这你的进步。

5. 虽然这学期你的某些行为受到了老师的批评，但你能正确对待，并且积极改正，这也是难能可贵的，希望你能在学习上多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，尽最大的努力去弥补自己的不足。

7. 你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，是一个可爱的学生。你曾告诉老师要努力当个最棒的学生，老师真为你高兴。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

8. 你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成情况较好，老师希望继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀的小学生。

9. 劳动中你从来不怕脏不怕累，而且做得是那样井井有条。你很聪明，也很灵气，但自我控制能力仍有待提高，迟到现象也有出现。你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题，因而成绩徘徊不前。你面前有许多的高山等着你去攀越，做无畏的勇士吧，不要做胆小的懦夫!希望你能再接再厉，不负老师和家长的重望，你可要争气啊!

10. 老师很理解你，同情你，你想学，肯学只是力不从心。如果你比别人多花时间学习，做到笨鸟先飞，是不会比别人差多少的。记得你有一次听写比赛前比别人多准备了一节课时间，结果得了分，多令人高兴啊！

12. 在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

14. 活泼开朗的你，挺乐意帮助别人你是一个非常很有灵气，很勇敢的孩子。课堂上你发言很踊跃，声音也比较响亮，可你有时却故意不按老师的要求去做，书写不够认真，成绩进步不大。只要你学习专心些勤奋些细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。

15. 经过老师和父母的帮助教育，你的学习目的明确多了，学习态度也有了很大的转变，你总是尽力把作业做好，努力弥补自己的不足，即使遇到挫折，也毫不气馁，希望你能树立信心，不懈努力，别让大家失望。

老师对小学差生的评语篇四

1、每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生！佳佳，你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些勤奋些细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师家长同学都在关心你支持你！等你的好消息噢！

2、你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩。记得有一次听写比赛，你认真准备，结果只错了一个字，多令人高兴啊！知道吗：“天才出于勤奋”，如

果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

3、聪明知识丰富爱好广泛是你身上的优点。不过学习上你有不足之处，热情不高，以致成绩不理想。学习上你有一定自觉性，但我总觉得努力程度还不够，否则，像你这样聪明的人，学习成绩怎会停滞不前？但愿你多学多问，以此证明你并非弱者。

4、你是一个聪明的孩子，尊敬老师，与同学们和睦相处，上课也能积极发言，动脑思考！希望你以后在学习中把字写端正，做题时再细心点，你一定会取得好成绩的。老师建议你利用暑假期间，多练练字，争取下个学期一开始，就能给老师一个好印象！送你一句话：有志者，事竟成。

5、你是一个比较有头脑的男子汉！爱憎分明，毫无公子哥儿气，人品好！你的文章写得满有味儿的，争取有更多的机会能站在讲台，理直气壮地宣读你的精彩范文，让全班同学都知道“我陈吉是好样儿的！”其实很多事，你都是能做好的，只是你没大重视而已。那天你不是也帮老师念了一篇文章吗？养成良好的习惯，即做任何一件事，尽量在别人提醒第一遍时就记住，不要浪费太多的时间来做太多的无用功。相信你能做到这一点的！如果这样，人们将会对你刮目相看的！

6、你是个聪明又可爱的小男孩，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

7、平时，虽然你沉默寡言，但老师喜欢你那文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练，不耻下问的精神，那么优秀的成绩就离你更近。

8、你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的！努力吧！

9、从你的作文中可以看出你是个爱憎分明，正直有爱心的孩子，在你的内心深处，上进心依旧未泯灭，你不是有个竞争对手吗？只要你努力，像啄木鸟一样啄掉自己身上的懒虫，是有希望赶上并超过他的。

10、你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你的更大的进步！

12、古往今来，大凡出名的人哪一个不是跟“勤”字有关，大科学家爱因斯坦也曾说过，天才出于百分之九十九的汗水加百分之一的天赋，可见，成功的喜悦是辛勤的汗水浇灌出的，而懒惰的人大多一事无成。你身上最大的毛病是什么——“懒”。“懒”使你迷失了学习的方向；“懒”使你染上了许多坏习气；“懒”使你丧气了斗志；“懒”使你与成功无缘。其实，你是很聪明的孩子。你模仿力较强，记得那次班队会上，你表演得“孙悟空”，惟妙惟肖多令人记忆犹新。孩子，树立起必胜的信心，去打败你的“天敌”吧！到时，会有“奇迹”出现的。

13、每当看到你那着扫帚在教室里忙碌的身影我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生！xx你的学习基础是差了一些，但你不要有太多压力，不必提心吊胆，也不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些勤奋些细心些，

不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师家长同学都在关心你支持你!等你的好消息噢!

14、你其实很聪明，这学期，老师很高兴看到你不再那么贪吃，校门口的小摊前没有你的身影了。如果你上课能专心听讲独立完成作业有错及时改正，相信你会进步的。老师期待着你的进步。

15、劳动中你从来不怕脏不怕累，而且做得是那样井井有条。你很聪明，也很灵气，但自我控制能力仍有待提高，迟到现象也有出现。你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题，因而成绩徘徊不前。你面前有许多的高山等着你去攀越，做无畏的勇士吧，不要做胆小的懦夫!希望你能再接再厉，不负老师和家长的重望，你可要争气啊!

18、我们相处两年，老师发现你也是一个有上进心的孩子，从你有较强的集体荣誉感可以看出，不过，我对你有一种特别的期盼，少去游戏机室光顾，把时间多花一些学习上，只有这样，你的成绩才会提高。

19、你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，是一个可爱的学生。你曾告诉老师要努力当个最棒的学生，老师真为你高兴。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

20、如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你有良好的学习基础，又写得一手好字，如果能在奋斗目标的指引下，勤奋执著地去追索成功，你的生命之树才会开花结果。这学期你各方面的表现都很不错，学习成绩稳步提高，在班上始终并列前茅，我一直对你有信心，相信你能靠实力做一个出类拔萃的人!

老师对小学差生的评语篇五

2、你听说过这样一句话吗?“天下无难事，只怕有心人”相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗?老师期待着你的进步。

3、“天下无难事，只怕有心人”确实通过你的努力，你有所进步，但你还需加把劲，继续努力，不要再懒惰，这样你的进步会更快，更大，相信不久你就会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

4、你是位聪明的孩子，一定明白这句话吧!“天下无难事，只怕有心人”。只要你肯用功，上课专心听讲，认真思考，勇敢举手发言，有错及时改正，不懂就问，相信你会进步得更大，赶快行动吧!

5、每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生!佳佳，你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些勤奋些细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师家长同学都在关心你支持你!等你的好消息噢!

6、你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业而且关心集体。在老师的鼓励下，你也能勇敢地举手发言了。老师希望你能继续努力，大胆提问，那你会有更大进步的。努力吧!

8、当你为一道难题凝神沉思时，当你在课堂上举起小手时，当看到你在这次校单脚跳比赛中飞奔时……作为老师的我，是多么的高兴!如果你能够抓紧时间，精力集中，踏实认真，那么，我想目前你的成绩不会如此不尽人意的。希望你在下学年能够继续往前赶，相信你会取得好成绩的!

10、你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩。记得有一次听写比赛，你认真准备，结果只错了一个字，多令人高兴啊!知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

11、你是我们班的运动小健将，在这次的单脚跳比赛中，我们班获得了好成绩，这里有你的一分功劳，而且这学期你学习也有所进步，真令老师高兴，但老师还好希望能在课堂上经常看到你高举的小手，听到你响亮的回答声，这样你的成绩会进步更快，相信我们的xx会做到的，对吗?老师期待着。

12、在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗?如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

13、你能够严格要求自己，挺直腰板，睁大眼睛听老师讲课，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，不懂的问题现在也能勇敢地提问，实在让老师欣喜。继续努力，你会成功的!

14、在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗?如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

15、见到你的第一眼，就被你那双小而有神的眼睛给吸引住了。因为你那里盛满了顽皮热情……课堂上，你比较好动，不时的做一些可爱的小动作，引起同学的哄笑;课间，从没见你好好休息，不管做什么游戏，你总是特别活泼突出。可是你的成绩却不够理想，希望在以后，要以学习为重，专心努

力读书。一定会成为一名全面发展的好学生。

16、你是个顽皮好动的小男孩。上课时，很难做到安静的做在那里听讲；课间，你“生龙活虎”，喜动“干戈”。其实，你挺能干，也挺可爱的。如果你能把你的聪明用在学习上，定会一鸣惊人。

17、我们相处两年，老师发现你也是一个有上进心的孩子，从你有较强的集体荣誉感可以看出，不过，我对你有一种特别的期盼，少去游戏机室光顾，把时间多花一些学习上，只有这样，你的成绩才会提高。

18、老师很理解你，同情你，你想学，肯学只是力不从心。如果你比别人多花时间学习，做到笨鸟先飞，是不会比别人差多少的。记得你有一次听写比赛前比别人多准备了一节课时间，结果得了分，多令人高兴啊！

19、每当看到你那着扫帚在教室里忙碌的身影我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生！xx你的学习基础是差了一些，但你不要有太多压力，不必提心吊胆，也不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些勤奋些细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师家长同学都在关心你支持你！等你的好消息噢！

20、你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最好的！努力吧！

老师对小学差生的评语篇六

在学习、工作乃至生活中，大家总免不了要接触或使用评语吧，好的评语能给人以心理上的满足感，从而激励人们不断进取。那么问题来了，到底什么样的评语才是好的评语呢？下面是小编为大家收集的给老师给小学差生的评语，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你有更大的进步！

2、你生性好动，聪明活泼。上课的状态不太好。作业的书写不够整洁。学习投入的有效时间还不够。乐于接受老师交给的任务。把不懂的问题及时解决。希望你经常参加体育活动，锻炼好身体。

3、运动场上你奔跑如飞，为班级争得了不少荣誉。但在运动场外你却给表现不大好，有时还有违规的行为。老师知道你爱玩好动，这不是缺点，不是过错。错的是你在不该玩的时候玩，为此你也受了不少批评。老师希望你在假期好好思考，为什么自己就不能在各个方面都表现的非常好？好好努力吧！

4、课堂上的不注意听课，时常做小动作。作业没能认真对待，简单的字都写错，学习上怕吃苦，懒动脑，所以没能进步。同时你听不进别人的劝告，性格过于固执。课间你常和同学打闹，多危险啊！多么希望你今后能自觉遵守纪律，团结同学努力学习。

5、你生性好动，这不是缺点，但是上课不够留心，还有些小动作，作业很马虎，有时分辨不出写了些什么字，自觉性不强，成绩不够稳定，这些可是缺点啊！。还有要和同学要好好相处，不要太小气了。虽然你的缺点很多，但中要你能改

掉这些缺点，依然还是个好学生。

6、所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在好的地方；所有的老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上；所有的老师包括班里的同学知道你现在要变成一位好学生，但这不能只是口头上说说而已，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧！

7、你有良好的学习愿望，总是缺乏信心，好好努力，学好每门功课，一分耕耘，一份收获。克服学习上的困难，不断向前进。

8、你是位健康，精力充沛的孩子，能干热爱劳动，能吃苦，如果你能将时间和精力更多地放在学习上，成绩会远远不是现在这个样子，如果你能对同学们以礼相待，会拥有更多的朋友。

9、在美国社会中流转着一句名言：如果连你自己都不相信你自已，谁还会信任你呢？老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。当你第一次走进我们班教室时，我就喜欢上了虎头虎脑的你，但渐渐的老师发现了你身上有着懒惰马虎的坏毛病，他们已经严重阻碍了你的进步，甚至后退。希望你早些赶走他们，使自己变得聪明起来。

10、在美国社会中流传着一句名言：如果连你自己都不相信你自已，谁还会信任你呢？老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要在探究活动中大胆展示自己，不断地锻炼自己。

11、你忠实憨厚，听话懂事；你心系集体，乐意助人；你明白事理，要求上进，但你拖拉散漫，意志薄弱，缺乏责任，缺少动力，在中队的探究活动中，总是带有观望的态度导致探究资料不全，评价不高。俗话说天下无难事，只怕有心人。

望你重拾自信，反省自我，相信自己点点滴滴的积累一定会孕育成功。

12、纯真朴实的你，喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力，总是默默地做着自己的事情，常常能做出人惊讶的成绩，然而我们开展的活动是一个集体活动，集体的智慧肯定要远远大于个人，望你把自己融入到集体当中，参与集体的讨论，接受集体安排的任务，发挥集体的智慧，那么你将做出更大的成绩。

13、“天下无难事，只怕有心人”确实通过你的努力，你有所进步，但你还需加把劲，继续努力，不要再懒惰，这样你的进步会更快，更大，相信不久你就会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

14、你的一言一行，一举一动，都充分地证明了你是个懂事，能干，明事理的好孩子，可是，你有一个马虎粗心的小毛病。老师认为你是一个很出色的孩子，不过，假如能够改掉马虎的坏毛病，你还会更出色的！

15、你有一张灵巧的嘴，一个反应灵敏的头脑，按说你一定会有不错的表现，可事实上……，想一想，只说不做，只会把责任推到别人身上，能有好的探究成果吗？努力吧，相信你能行！

老师对小学差生的评语篇七

1、探究学习对你来说是一个多余，纪律对你来说是一项恼人的约束，你也曾下定决心重新开始，但每一次决心都被诱人的游戏给冲淡了，冲散了。希望懂事的你赶快改正，认真参与探究活动，与同学一起共同进步！老师期待着你的行动。

2、老师非常高兴，这学期你进步了。你能严格要求自己遵守

课堂纪律；按时完成老师布置的探究任务，和伙伴们亲密合作，真好！希望你能当着全班的面多多发言，把你心里所想的告诉大家，大家都非常希望能常常看见你举起小手！

3、肯动脑筋，会使你更加聪明。保持你的好奇心，这将是你的创造的源泉，大胆地说出你的问题，和伙伴们一起去探究，你会获得快乐，老师期待着你的积极投入，加油啊！

5、你在探究课上基本能倾听他人意见，乐意与伙伴一起学习。但是探究欲望不强烈，主动参与的积极性不高。

6、你是个很好的倾听者，但是你的探究主动性、积极性不高，比较被动，小组合作时常常充当“旁观者”。

8、你有一张灵巧的嘴，一个反应灵敏的头脑，按说你一定会有不错的表现，可事实上……，想一想，只说不做，只会把责任推到别人身上，能有好的探究成果吗？努力吧，相信你能行！

9、羞羞答答的你其实是一个聪明而且上进心很强的小女孩，本学期的探究课你能参与，但是没有主动发表自己的意见，相信你只要再多一份信心，你定将成为一名优秀学生，希望下学期的探究课上能看到你更积极的身影。

10、上课好动，有表演的欲望。能完成老师布置的作业，虽然在探究的过程中，深度还不够，但相信有了一份执着，就一定能迈开大步向前走。老师期待着你的进步。