2023年初一家长会教师代表发言稿 家长会代表教师发言稿(通用10篇)

奋斗是通过积极进取和不断超越自己来实现成功和成就。奋斗需要有正确的心态和态度，我们应该怎样塑造积极向上的奋斗心态？奋斗是在人生舞台上绽放光芒的过程，它能让我们获得成就感和自豪感。

初一家长会教师代表发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

从小学三年级起开设英语，这套牛津英语教材是全省统一的，小学、初中、高中通连的，所以从起步时就要抓好英语。下面简单谈一谈我们这学期的要求。我们三年级英语书面的作业很少，到这学期结束，主要是掌握26个字母大小写正确书写，并且要会读、会背、会默写，其余的全是听、理解、读、背、说、练几方面。

听：每天坚持听录音3—5遍，直到会读为止，家长可以适时检查孩子的读书情况，并做一些记录。

理解：每天所学的知识，要能知道是什么意思，并能举一反三，灵活运用。这其中要让学生听到英文就知道中文，听到中文就能很快的反应出英文，思考时间不能超过2秒钟。孩子虽然不会写英文，但是看到学过的单词、句子的英文要能正确认读。

读：每天坚持读a课文和b单词，要求声音响亮，注意语音语调。

背：学过的内容，要及时的背诵，家长可以适时抽查，检查背诵情况。

说：对学过的句子要会举一反三，灵活运用，并能用学过的句型说话，也就是书上每单元的c部分，在学校老师讲过后，家长可以做适当的检查，让自己的孩子用学过的句子看图说话。

练：三年级英语考试70%是听力。由于三年级任务重，每周三节课，因此课后还需让孩子多听磁带，多进行听力方面的训练。

最后，要强调的是：要让孩子养成用手指着读单词、读句子的好习惯，现在很多的孩子往往能够听得懂英语，却看不懂英语，看着图能读出对话，离开了图就不认识了，有很多家长也反映过这个问题，孩子回家也听也读也会背，可为什么就是考不好呢？其实问题就出在这，孩子只知道这幅图怎么读，却从不看对话是怎么写的，但是考试的时候往往图比较少，更多的是单词、是单词组成的句子，如果平时不看的孩子考试就会很吃亏了，所以恳切的希望家长能够在家督促孩子养成良好的学习习惯，那对孩子将终身受益。

如果您有什么需要跟老师沟通的，可以直接电话联系，我们随时欢迎。当然，如果您的孩子在校学习方面有什么问题，我也会及时跟您联系，希望不会打扰您的工作。谢谢！

初一家长会教师代表发言稿篇二

尊敬的各位家长朋友：

大家好!首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才

感到快慰。作为语文老师，接下来我就孩子的语文学习情况跟各位家长交流一下。

二年级的教学重点还是识字，相对于一年级来说，孩子们需要认识和掌握的生字越来越多，越来越难写，二年级的识字量比较大，学生容易反生，学了后面忘前面，必须经常复习。有的家长问我为什么孩子在做作业时，好多看拼音写字字不会写，可能是确实不会忘了，还有一种可能就是学过的字不会用。因为一个字可以组很多词，而他只在一个词里见过，把这个字放在别的词里就不知道是怎么回事了。学完每课后，老师都会抽写生字，家长如果有时间的话，在孩子学完每课生字后，也及时听写，帮助复习，再加深记忆，这样反反复复的重复记忆，学生才会记得牢固。

二年级在一年级学习生字组词的的基础上又加了一项写句子，阅读量大的孩子语言表达能力会明显比其他同学好，写句子时也会比其他同学写的有创意。为了扩大孩子的阅读量呢，学校安排的课程中，每周也都有一节阅读课。家长在家也要鼓励孩子看课外书，我们家长可以给孩子选择一些图画书、故事书，并督促他每天阅读几页，养成读书的好习惯。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力就会得到培养。表现能力及语言表达能力也会明显提高。

每周一、三、五早上是我们的晨诵自习，我们会领着孩子读本册的课文，家长在家可以教孩子背一些简单的古诗，吃过晚饭后，可以拿出十分钟跟孩子进行背诵的小比赛，激发孩子背诵的兴趣。关于朗读，一次我让孩子晚上回家把课文读三遍，第二天问孩子们昨晚回家读课文了吗?杜佳一告诉我说：老师，昨晚我和妈妈一起分角色读课文了。当时听了我很欣慰，非常感谢杜佳一妈妈对孩子学习的支持。在这里我想说的是家长如果有时间的话，晚上可以陪孩子一起读读书，这样既可以拉近与孩子的距离，了解孩子的学习情况，又提高了孩子读书的兴趣。

学习主动性还存在一些问题：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢?所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好啦?这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了!”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。

我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以语文的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。总之，我们的目标是一致的，都是为了孩子能有一个美好的明天。我相信只有咱们互通有无，密切联系，我们才能更好的一路相扶相携，走向最终的目标。

初一家长会教师代表发言稿篇三

各位家长们：

你们好！首先，我代表大班的三位老师对家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的

热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期的工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求、听取家长的意见。

(一)幼小衔接问题：

还有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面.克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力.

1.提高孩子的自理能力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活中，他又能跟上大家的节奏?举例说明，爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

在家希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包，课本，作业本，文具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替，

举例：第一天书包里带了什么东西，放学回家看看，是不是没有丢东西，让孩子心里有数。例如：取作业。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，是孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的是事情必须自己做(有的家长认为孩子做不好，或是不干净的是不让做，这样打消了积极性。

在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，(拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。)这样才会更积极主动。我们要实施封闭式管理，但希望家长能多和我们老师沟通。例如放学时，在门口，有什么问题都及时与我们沟通。如有不方便可以打电话联系。

2、增加幼儿阅读能力

据美国心理学家考证，孩子九年级前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班段教学中每天为孩子读一到两文章，一来可以提高幼儿语言表达能力，说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么?别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗?这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗?至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而

久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗?他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。幼儿画报、嘟嘟熊引导孩子阅读。

3、快乐数学

数学个别化教学是我们幼儿园的一个特色教育，个别化教学识针对每个孩子的不同发展情况进行量身定制的作业，目的在于幼儿更清楚地掌握数概念，个别化作业从开始记录日期到书写自己的姓名以及太阳处书写开始时间月亮的地方书写结束时间，当孩子接到个别化作业时先要求幼儿浏览一遍作业，然后用眼睛告诉家长或教师而不是大声喊：“老师我看完啦!”在开始做作业，这个培养幼儿良好的做作业的习惯即从浏览----用眼睛告诉教师----开始做作业----结束时记录时间----最后检查后交作业，如果在做作业过程中做错了就应该举手，当老师询问：“有什事情要我帮忙?”孩子们会说：“我这题做错啦!”这些都是一个良好行为习惯的培养，同时也让幼儿明白安静地做作业不影响他人，提供一个良好的学习环境。希望家长在家中也能按这种方法辅导幼儿做个别化作业。

每次老师都会看作业，如果有错，我会用铅笔在书上批改出来，家长看见后订正过来就可以。大班的快乐数学相对于中班来说更难度，所以需要家长配合，每次布置的作业要和孩子一起完成。说说今年快数的教学进度，和家长需要配合的地方，必要时发书给家长讲解都可以。

1、因为甲型流感下周家长不得入园，这是我园的制度，为了孩子的健康安全，请家长们理解我们。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到保健老师的手中。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

5、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

6、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，(如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等)。

7、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

8、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，如主题活动时会请家长制作些手工、孩子的亲子作业一定在家中完成，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

9、每人交一根跳绳、学习用具。评比栏

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

初一家长会教师代表发言稿篇四

家长同志们：

今天召开初三学生家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们半个学期以来的工作情况，学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

首先向家长们介绍一下我班各科的任课老师。我是这个班级的班主任，教数学；语文老师叫张焕珍，英语老师是教3个班英语的薄丛芹老师；物理是苏承刚老师，化学是我们学校的教育科研主任熊坤斌老师，政治老师是二年级六班的班主任庞茂琼老师，历史老师是刘平老师。这些老师责任心都很强，对学生要求都很严。老师深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的学习成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表初三7班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子我们的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

下面我汇报一下开学来我的工作和取得的进展情况。开学之初，我首先加强对学生进行良好行为习惯的养成教育，通过教育，学生上学基本能够按时到校，每节课能提前进教室进入学习状态，自习课保持安静已经成为常规。值得一提的是严重违纪现象没有发生过。通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。从这次期中考试成绩看，还是取得了明显效果的。出现了一些成绩优异和进步较大的学生。（略）

但初三新添了化学这门主科，各学科的容量加大，难度加深，学生的学习成绩分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。

可以说初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的.前途命运。家长同志们，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。这方面在座的有不少可能比我做的好，比如钟喻的家长。（到时一定请他来给大家介绍一下在这方面好的经验。）我这里就谈几点个人的看法，供大家参考，不到的地方还请大家指正。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

初一家长会教师代表发言稿篇五

尊敬的各位家长，大家好！

我是这个班的化学老师，姓朱，今天，借这个机会想和家长们交流一下孩子的化学学习问题。

讲初中化学没有预习的课一律是费课，化学开始学习简单，从第三章向后，化学变得越来越理性，对化学学科的学习投入要进一步加大！课上要积极动脑、动手、动耳、动眼，多种感官并用。实验课，课前要复习、思考实验目的、实验步骤。上实验课时，要听众老师指挥，注意实验前、实验中、实验后什么现象，什么结论，不要到实验室都是师傅，做不起来再问。课后要独立完成作业，及时

整理

笔记，这条题目与哪条题目相似，不同点在哪，这条题目有哪些解法，用的什么化学知识。丁圧中学学生在化学上要求三本“预习本、笔记本、

整理

本，人人有，我在丁圧中学听课时，查了好几个学生三本”。

不懂的要问，让老师知道什么地方是薄弱点，调整教学思路节奏。从这几天学生问问题等途径中我觉得这个班有部分学生理解力有待进一步提高，昨天上“根据化学方程式的计算”这个难点，我没有用书上的例题，用了氢气跟氧气反应生成水，由氢气的质量求水的质量，变通由氢气质量求氧气的质量，同时遇到较难的化学计算，告诉化学方程式，教学效果尚可。我保证只要是经过思考的题目不管都简单，我都耐心讲解，都不会怪任何学生，保证每一个学生都不放过，等距离对等，直到明天高考。

初一家长会教师代表发言稿篇六

尊敬的各位家长朋友们：

大家晚上好！今天，因为孩子们的缘分，我们走进了石罢小学，走进了教室。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间

来参加这次家长会表示衷心的感谢！

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

众所周知，李村镇被划为洛阳，洛阳市大力发展李村，李村的变化日新月异，看着周围迅速建成的楼房和道路，大家就会感受到我们离城市越来越近了。形势的变化给我们的孩子创造了很好的机遇，我们的教育理念和教育方法也在逐渐向城市靠拢。大家都觉得城市的孩子聪明、反应快、知道的多、会的多、大胆、自信、爱表现、干净、有礼貌，我们的孩子逐渐也会跟他们一样，有一个丰富多彩快乐的童年。大家也能感觉到学校的变化，以前老师和家长都只注重孩子的成绩，注重智力的培养和发展，而现在学校倡导的是全面发展，智商重要，情商也很重要。除了上课，学校在课外时间安排了许多丰富多彩的活动，如跳绳比赛、经典诵读、课间活动、第二课堂、书画展览、作业展览、周末拉练、告别小橡皮活动等，看着孩子们赛场上的努力与自信，听着孩子们课间欢快的笑声，我真的很欣慰。

大家一定都很关心孩子一天在校都干了点啥。学校7：30预备，全体师生7：30之前必须到校，值日生7：00到校（介绍上午上课情况，包括课间……）。上午1：40放学，饭后要求在家午休。下午2：10开门，2：30预备，禁止提前到校。（下午情况……）学生课程开展很足，活动也多，别担心孩子会成为书呆子。具体孩子们的情况因为情况不一，所以等会议结束后我安排时间和家长单独聊。

研究表明，孩子的教育效果，60%取决于家庭，25%取决于社会，只有15%取决于学校。我说这些不是为了要把教育的重担都推给家长，而是想让家长们意识到自己对孩子的重要性。很容易证明，一样的老师、教室、课本、学习内容，一样的

教学方法、一样的学习时间，学生们情况为何千差万别。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。请大家切忌有学生到了学校就交给老师的错误观念。

要经常鼓励孩子，不要吝啬赞美之词。我比较注重培养孩子的自信心。我觉得自信是一种态度，要鼓励孩子大胆地展示自己，敢于说出自己的观点和看法……也许孩子大多时候说得和做得不是最好的，但是这种勇于面对的精神难得可贵，要及时给予表扬，让孩子觉得她的努力大人是看在眼里、放在心上的。久而久之，孩子有了自信之后，参与各项活动的积极性会大大提高。

叮嘱孩子在校认真听老师讲课，积极回答老师提出的问题。其实这一点我也很困惑，并一直在努力，我知道我的孩子在课堂上不是最踊跃的，她的回答也不是最睿智的，但是我不停地和孩子灌输着一种积极的态度：不管你的想法是对是错，只要向老师表达就可以了，这样老师才能知道你一直在努力！

我认为家长平时在家指导孩子，主要是一种方法的指导，目的还是培养孩子的学习兴趣。千万别强迫孩子学习，作为家长，要做到细心，如果观察到孩子在学习时情绪不高或有厌烦情绪，这时候我的做法是主动要求孩子先停下来，做自己喜欢做的事儿，或是主动陪她一起游戏或玩耍。爱玩是孩子的天性，我家姑娘是活泼又好动，这一点我从来不限制，我告诉她玩可以，前提是你对老师今天讲的课都听明白了，也按时完成老师布置的作业了，那么你就可以玩，甚至我会应孩子的要求和她一起玩。我告诉她，学习的时候要注意力集中，玩呢就玩个痛快，千万不能三心二意。这些对增强孩子的学习兴趣都是有帮助的，进而激发出其更大的自觉性。兴趣是最好的老师，只有培养起孩子的学习兴趣，才能让孩子愿意学习，做到事半功倍。

放下咱们家长的架子，试着和孩子做朋友。我觉得同样一件事，如果用命令的语气和商量的口吻来表达，孩子接受起来或者是做起来肯定会出现不一样的效果。孩子的思想很敏锐也很脆弱，如果你一贯以家长自居，命令孩子做这做那，孩子也许会照你说的去做，但永远不会尽自己最大的努力。我经常告诉孩子，也许有时候妈妈和你对待一件事情看法不一致，你可以说出你的想法，如果你的理由说服了妈妈，妈妈完全可以采纳你的建议……更多的时候，我会以朋友间的聊天方式，不经意地问起女儿在学校的学习情况、和同学的交往情况……这时候，孩子往往会毫不掩饰或者说是口无遮拦地告诉你，便于我们及时掌握孩子的思想状况及孩子在校的学习、生活状况。

我相信为人父母的都想让孩子好，可我们要怎么做呢？针对这个年龄阶段孩子的特点，我对大家有这么几点建议：

（1）身教大于言传，用自己良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。家庭教育的最大特点便是潜移默化。家长在日常生活中的言行往往不知不觉地在影响着孩子。特别是儿童，他们的思维具有形象化的特点，模仿性极强，模仿是他们学习做人的主要途径，而在家庭中，家长就成为他们模仿的主要目标。家长的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都时刻在影响着孩子。父母是孩子的镜子，要想孩子成为怎样的人，父母首先应是那样的人。诚实的家长才能培养出诚实的孩子；出口就说脏话的家长，不可能培养出文明的孩子；自私自利的家长培养不出大公无私的孩子。

（2）优化家庭环境，让孩子拥有一个温馨的家。

家庭环境是影响孩子身心健康最重要的因素，因此，家长要重视为孩子健康成长创设良好的家庭环境。首先，家庭成员之间要互敬互爱，和睦相处，孩子生活在这样的家庭中，自然会感到温馨和幸福。其次，家长要设法营造一个和谐的家

庭氛围，使家庭中经常充满笑语和健康、美好的情趣，如利用假日开展家庭娱乐活动，利用双休日全家人到大自然中去游玩等等。孩子生活在充满欢乐和谐的家庭中，身心就能健康成长。另外，学习需要集中思想，集中精力，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要看电视、玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

（3）多观察了解孩子，多陪陪孩子，多夸夸孩子。我提倡赏识教育，赞赏的力量绝对不亚于甚至远远大于批评的力量。和孩子成为朋友，他会愿意跟你讲很多事情。

（4）兴趣特长

发现培养孩子的兴趣，甚至发展为他的特长，对孩子很重要。能培养孩子的自信心，还能让他更热爱生活。

（5）作业

经常督促检查作业孩子的作业，让孩子养成回家先做作业的习惯。关注孩子的作业完成情况，书写习惯，反映的知识问题，看是否改正等问题。

（6）阅读

读书可以丰富知识，提高修养。培养孩子的阅读兴趣和阅读习惯对他的一生都很重要。起个表率，和孩子一起读，和他一起感悟作者的情怀，和他一起体会书中阐述的道理。闲暇时，看些教育孩子的书籍，可以更加了解孩子，更加理解孩子，可以更科学的教育孩子。

（7）作息

早睡早起，并且以身作则。学校有作息时间表，家里也可以制定一份，并且附上相应的激励制度，帮助作息制度的顺利

实施。晚上一定要按时睡觉，不能一味地看电视或打电脑，不但保证不了睡眠时间，影响第二天的学习，还影响视力和身体发育。早上一定要按时起床，并且吃早饭。中午在家补个觉，孩子们活动量很大。

（8）零花钱

控制好孩子们的零花钱，我不提倡孩子拿太多零花钱，真的没好处。

（9）安全

交通安全食物安全用电安全河道安全消防安全

（10）随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法。电话号码如有变动，请及时转告。如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心三年后把这44个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

初一家长会教师代表发言稿篇七

大家下午好!

首先，感谢你们能在百忙之中来参加今天的家长会!你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们学校和班级工作的最大支持!我代表我班所有的任课教师，向各位表示衷心的感谢!

光阴荏苒，日月如梭，转眼间一个学期的工作又接近尾声了。回顾这学期的工作情况，我班在各个方面都取得了突出的成绩，现将本学期的工作情况向家长汇报如下：

带班八个月来，我重点抓学生的学习、纪律、卫生、和素质提高。

首先说学习：我刚接班时觉得我班孩子学习习惯和听课习惯非常不好。部分同学上课注意力不集中，眼神游离。听课效果不好。现在我们孩子对语文课特别感兴趣。几乎每堂课都是在兴奋状态中度过四十分钟。我每天早晨来的第一件事就是让各组组长检查作业。完成好的学生盖个小博士印章，完成不好的画个哭脸。各位家长可以看看我班的评比台，这是近两个月孩子的表现情况，管中窥豹，略见一斑，大体了解孩子作业完成情况。在这样的监督力度下，多数学生作业完成的质量也比较高。但是有个别学生特别让我头疼，根本没有自尊，无论老师采取什么样的方式方法，我自岿然不动，经常不按时完成作业，屡教不改。而且不完成作业永远就是那么几个人，希望家长帮忙监督一下。像xx□xx□xxx□几乎天天不写作业，要靠老师上小科课或放学后看着才能写，我简直成这几个同学的家教了。上学期由于校园安全事故频发，我校要求四点钟必需清校，一个学生也不能留。有时候放学后留他们，他们写不完，我也无奈只好放他们回家，这就给了他们可乘之机。经常不完成作业的还有xx□xxx□有一些同学虽然完成了作业，但作业质量不高，瞎糊弄，像于xx□xxx等。对于不完成作业的同学，我采取多种方式和家长沟通，让学生写检讨，家长签字，在学生的练习册上写上应该做到哪页，孩子没有按时完成，请家长检查监督。有时打电话，有时发短信，有时让个小组长给家长打电话，目的只有一个，让家

长了解孩子作业完成情况，督促孩子按时完成作业。跟家长联系过后，效果比较显著的有xxx□xx□可以看出这些家长对孩子特别负责任。有的家长我发完信息后，连个回音都没有，我觉得这是对孩子极不负责任的态度。甚至个别家长宁可相信补习班老师说的已经每天看着孩子完成作业的谎话，也不肯相信班主任老师说的孩子天天不按时完成作业的真话，我觉得这样的家长太糊涂。我是出于对孩子负责任才告诉家长孩子不完成作业的情况，我们之间没有任何利益关系，我天天给某些同学当家教都是无偿的，我没有必要说谎话。而补习班的老师和你有利益关系。如果孩子上补习班连正常作业都写不完的话，我看我们个别家长也就是花钱买个心安而已。

以前我班孩子老师在一个样，老师中午吃饭时，在班级大声喧哗的，打闹的现象时有发生，经过了半年的管理，并发挥班干部的作用，督促他们管理好班级。学生纪律方面进步很大，老师在和老师不在一个样，再也没有大声喧哗和打闹的现象了。在此我要感谢xx□xx□xxx等班级干部，老师不在时，他们就是老师的小助手。另外我班建立一套比较完善的管理制度，并实施8个小组评比机制，每周一评，并于每周五奖励先进组小红旗，以此来激发学生的自我约束力。

原来我班多数学生卫生习惯不好，随地扔纸，桌布上满是橡皮屑，废纸桌膛里满是垃圾，地上经常有纸屑，值日生卫生打扫不彻底。我号召学生争做环保小卫士，自己周围环境干净的盖个小红花，不干净的画个小哭脸。现在班级卫生状况有了很大改善，这其中劳动委员舒满和生活委员杨丽萍功不可没。他们俩人每天都自觉的跟各组值日生值日，检查督促。还有李莹莹同学也经常协助他们值日。为班级付出了很多。

我觉得孩子们无论将来到社会上做什么工作，首先得做一个有素质的人。学生必须讲文明懂礼貌。现在我班绝大部分同学在校表现比较好，他们遵守纪律、团结同学、对人有礼貌，对班里的工作认真负责，学习自觉主动、成绩也较好，集体荣誉感较强，形成了积极向上的班风，我越来越喜欢孩子们，

孩子们跟我感情也越来越深。

我班任课老师都说你班学生变了，变得有礼貌了，变得守纪律了，变得爱学习了，变得爱发言了。

但是，也存在一些不足：

(1)多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学仍无动于衷。不思进取。没从根本上认识到学习的重要性，连上课都不认真听课，课后不认真完成作业，导致成绩较差。

(2)少数同学自控能力尤其差，有不守纪律现象。个别同学脏话多，谎话多。

这次期末考试前十名有：(大屏幕显示班级成绩)

跟上学期比较，进步5名以上的有：

数学题量大、比较难，因此普遍成绩不高，这也不仅仅我们学校，其他学校五年级共用一张考卷都是这样情况。但我班的xx得了108分，最低分xx只打了9分，但咱班孩子数学能力确实需要提升。

在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。十年树木，百年树人一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

1、注重日常修养，注重家庭教育的一致性。孩子就是父母的一面镜子。树立自己的威信，父母要注意自己在孩子心目中的形象，父母是孩子的第一任老师，怎样的父母，将培养出怎样的孩子。正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和

不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸。

2、溺爱是误入孩子口中的毒药，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦、教子成材更是爱。

3、纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。

4、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，尤其双休日不能让咱们的孩子过于疲惫。

初一家长会教师代表发言稿篇八

尊敬的家长：

下午好!

首要，对各位家长能在百忙之中抽出韶光来参加这次家长会表明深深的感谢!举行这次家长会的意图是为了加强教师与家长之间的联络，彼此沟通一下学生在校及在家的情况，以便教师可以及时调整作业，前进教育教育质量，一起促进家长也可以用心参加到学生的教育办理中来。总归一句话，便是“全部为了学生”。这是咱们教育的一个底子起点。我希望也信赖，从这个起点动身，咱们的家长会有必要可以抵达预期的作用，获得满意的成功!

在我带这个班级的这一段韶光里，校园领导比较信赖我，特性是有这么多的家长的支撑，所以我感到很欣喜，也感到自我身上责任的严峻，在许多方面我还有缺点。下方请答应我对我班的一些事项做一个简略的介绍，如有不当之处恳请咱们批判指正。作为孩子的班主任，我也和您的心情相同，希望孩子在校园多学一些东西，懂得尊重、孝顺爸爸妈妈，养成杰出的习气。

这天，借此时机和咱们做一下沟通，希望在咱们一起尽力和协作下，使您的孩子能得到更多的前进和前进。

我作为班主任、数学课教师，感谢你们长期以来对自我的孩子的厚意重视，下方以数学学科和我自我的浅显见地，向各位家长报告、沟通。

榜首方面：数学教育情况介绍

半个学期以来，全体看来，学生前进都很大，从刚入学的时分对数学不知所云、上课留意力不会集，到此时底子能跟上教师的思路，也能用心动脑开端立异自主的学数学，作业都能准时按量完结，写字也很仔细，都有一个很好的心情。孩子们都喜欢我和我的数学课，我很高兴，孩子们也很高兴。我信赖有了这个调和的气氛，孩子们的数学成果有必要能交上一份“完美的答卷”。

第二方面：说说期中检测。

这次期中考察，初度回答数学试卷，对孩子们的心思和数学知识的学习都是一个查验。也的确看到了孩子潜力、知识、学习习气等方面的前进和缺乏之处，前进的方面，各科都有共性;缺乏如答题不标准、书写涂改严峻、核算思路不深化等问题，需求加强练习、鄙人一步改进。

第三方面：教育孩子感受

都是养孩子的人，我的心情跟咱们相同，望子成龙、望女成凤之心，人皆有之。这天要讲话的人许多，我想再耽搁咱们一分钟，简略说说自我教育孩子的感受。

作为班主任教师，我不反对家长们非常垂青孩子的成果，由于孩子的成果也是一科一科地学出来的。可是作为教师，所谓的“育人”的工程师，深知孩子的教育是个崇高、耐久的

巨大工程，所以我也更重视孩子的潜力全面开展，而不会一味地“盯住”分数而扼杀孩子的求知、健体的天然天分，教育孩子是一场现代化的耐久战。

这天跟咱们碰头，简略提几点，作为咱们教师和各位家长一起重视和持续改进的焦点：

1、思维上要持续引导孩子。对孩子要表现亲情，不是让孩子怕自我、疏远自我，要从生活上关怀、心灵上呵护，也学一点现代教育知识，用正确的思维、开展的教育观去引导孩子。

2、行为要持续教导孩子。要给孩子活动的空间、训练的韶光，要培育孩子健康的言行，比方：自我打麻将，孩子放手玩;孩子成果差，不是吼便是打。这些只会激起孩子的逆反心思。要力求自我言行是孩子的杰出演示，给孩子营建崇高品德的家教空间。

3、学习上要帮助孩子。这当然不是要家长们各科都能教导，关键是“帮助”，孩子杰出学习习气要鼓舞，不吃苦的要温馨提示，学不进的不要“终身二吼”，发现孩子的“闪光点”，给孩子发明前进的时机。

说的不当之处，恳请家长们批判指出。假如我在教育中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦白与我沟通。我有必要谦虚了解，敏捷改进。

多谢咱们!

初一家长会教师代表发言稿篇九

大家上午好!

我是初一x班的班主任，今天特举办此次的家长会，很感谢各位家长的参与，在繁忙之际还能来学校参加这次的家长会，

感谢大家的认真对待和对我的支持。

家长们的孩子也是刚升入初中不久，而我也是一个新班主任、新老师，我也才跟这群学生相处，所以与他们还有很多的不熟悉。我作为一个新人，我在这份工作中也是紧张的，我很怕自己管理不好他们，害怕自己没有能力教好他们，因此如果以后我在工作中有做得不好的地方，还请家长们谅解，我会尽我所能去教育好他们，管理好这个新班级。今天这场家长会的召开，也就是希望跟家长们相互认识一下，也让各位家长对彼此都有一个印象，方便以后你们之间的一个交流。孩子刚入初中，他们对新环境多少会不太适应，这些都是很正常的，所以家长不要太担心，我更多的是希望家长能放手让初中的他们自己去往前走，要让他们自己去奋斗。家长的过于担心，不利于这群学生的成长。我之所以这样说，是因为我有看到过家长对孩子的学习和生活干涉太多，所以才会这样说。

进入初中，正处于青春期，他们的叛逆心理很重，如果家长对你们的孩子干涉太多，或者方法不当，是会把孩子给引导坏的。现在的他们心理承受能力还不够，我们所能为他们做的，就是尽量的给予他们足够的空间去成长，让他们自己去追寻人生的方向。虽然我只是一个新来的老师，也是初次当班主任，但是我自己也是这样过来的，所以深有感触。这阶段的孩子更多的是需要我的关心，管理尽量松弛有度，不要有极端。不然一旦产生反作用，这对他们来说无易于是一种很沉重的打击。这一个学期，我会尽可能的为他们创造一个适合他们的生活和学习环境，让他们在这一年龄段尽情肆意的绽放自己，让他们有全方面能力的一个发展。当然我的工作中如果有出现不当之处，也很希望家长能提出你的意见，我会进行改正的。那么未来三年我都将会是这个班的班主任，我在这向各位家长保证我会尽自己的能力去保护好他们，让他们在初中有一个美好的回忆。我会加油并且努力的，请各位家长一定相信，让我们一起去为初中生的他们撑起一片天。

谢谢大家！

初一家长会教师代表发言稿篇十

各位家长：

大家下午好！

在这个秋风送爽，硕果累累的日子里，我们迎来了属于我们老师的节日————教师节，我有幸作为优秀教师代表上台发言，心里非常激动。

在此，我向辛勤耕耘在教育这块热土上的所有老师致以我最诚挚的节日祝福，祝大家节日快乐！

和大多数教师一样，我是一名普通的教师，普通的班主任。每天，早起晚睡，忙备课，忙上课，忙学生，忙晨读，忙差生辅导……忙的晕晕忽忽，忙的一塌糊涂。学生的成绩，班级的纪律，受挫的痛楚，单调的重复，日复一日，几乎成了生活的全部。时光匆匆，转眼间，我已走过了8年的教师生涯，回望过去的岁月，有成绩、有失败、有欢乐、也有忧愁…但岁月的累计教会了我更多教书育人的道理，让我成长为了一个有责任心的教师。

经常听到有人说教师是“太阳底下最光辉的职业”，是“人类灵魂的工程师”，是春蚕，是蜡烛，是人梯……但我觉得，这些说法不是过于抬举我们教师，就是把我们的工作说得过于悲壮。我实在有些不敢当。

我认为，我们教师，就是一些普通人，一些平常人。

我们是爸妈的儿女，是丈夫的妻子，是妻子的丈夫，是儿女的爸妈。是有着许许多多琐碎事的平凡人。

我还认为，教师更是一份职业。

在升华。每年。每月。每天。每时。每节课，我们跟学生一起在书山攀登，在学海共渡。我们会为学生的进步而激动，会为学生的退步而着急，会为学生的成长而骄傲！我们也会为学生的调皮而绞尽脑汁，会为转化一个学生而日思夜想；更会为学生寄来的一张贺卡，送上来的一束鲜花，学生叫的那声“老师好”而感动而快乐！我们的世界里站满了学生。