

2023年中班数学邮递员反思 幼儿园中班 数学活动丰收的果园教案(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中班数学邮递员反思篇一

- 1、在创设的具体情境中引导学生通过合作交流，进一步巩固数一数、认位置、比一比的知识及加减法的含义。
- 2、在活动过程中发展学生初步的观察、理解和语言表达能力。
- 3、让学生体验问题提出的过程，经历问题解决的过程，树立数学意识，增强学习数学的信心。

通过实践活动，巩固前面所学知识。

正确解决实际问题。

1、谈话引入

师：仔细听，你能听到什么？（播放“摸苹果”的歌曲）

生：秋风姑姑摸苹果。

生：秋风姑姑摸红了苹果摸黄了梨。

2、揭示课题

师：秋姑姑的本领可真大，不仅摸红了苹果，摸黄了梨，还摸熟了大象伯伯的果园，想去看看吗？我们一起去参观大象伯伯“丰收的果园”。板书课题“丰收的果园”。

1、出示第一层情境图。电脑出示5棵苹果树，4棵梨树。

师：走进果园你看到了什么？

生：苹果树，梨树。

师：能用我们学过的数字娃娃来说说吗？

生：我看见5棵苹果树，4棵梨树。

师：能一个一个数给同桌听吗？

生：同桌互相数数。

2、出示第二层情境图。

同桌听。

学生讨论。

师：谁有勇气说给大家听。

生：小鸟在树上，小兔在树下。

师：顽皮的小猴在哪里？

生：小猴坐在树叉上。

师：谁能说说三只小动物的位置关系？

生：小猴的上面是小鸟，小猴的下面是小兔。

生：小鸟在最上面，小猴在中间，小兔在最下面。

生：小兔的上面是小猴，小猴的上面是小鸟。

3、出示第三层情境图。

学生说出小动物的前后位置。

1、师：丰收的果园里不仅有香甜的果实还有许多数学知识呢，你发现吗？（学生六人小组充分讨论。）

2、师：谁想当小博士上来提问题？（出示博士帽）学生轮流戴着博士帽提问，其他学生解答。

3、师：小朋友动动小脑袋就解决了这么多数学问题，想不想动动你的小手呢？伸出左手，伸出右手，听音乐摸耳朵。

学生跟着音乐做课间操。

4、师：大象伯伯的家在大路的左边，小小运输队应该把水果往哪边运呢？往梨树那边运。应该往苹果树那边运。

5、师：有的说“往梨树那边运”，有的说“往苹果树那边运”，到底哪种意见对呢？谁有好办法证实自己的观点？小组商量商量。我们小组的办法是和小小运输队的小动物站一个方向（师示意上讲台），瞧！我的左手在这边，所以梨树这边是左边！

2、师：我们的大教室里也有许多数学问题，你发现了吗？（学生交流汇报）

中班数学邮递员反思篇二

1、能根据水果的名称进行分类。

2、学习用“把xx和xx放在一起”大胆表述分类结果。

3、发展目测力、判断力。

4、引发幼儿学习的兴趣。

1、经验准备：认识各种常见的水果，如：苹果、香蕉、橘子、梨等水果，并正确说出名称。

2、苹果、香蕉、梨、火龙果、葡萄水果卡片，分类篮若干3、
环境创设：创设水果店情景。

一、 情境导入师：今天呀，老师带来了一位朋友吗，你们认识她吗?(兔小姐)，对了，就是兔小姐，她新开了一家水果店，我们一起去她的水果店看看吧!

二、 幼儿观察水果的摆放规律师：你们仔细看看，兔小姐店里的水果是怎么摆放的?(按照水果的种类，把一样的水果摆在一起)，你们听：谁来了?猪爸爸来买水果了，哎呦，猪爸爸肚子太大了，不小心把水果架碰倒了，兔小姐的水果倒了一地，你们愿意帮助他们把水果放好吗?但是去之前我们要先学会一种本领，把一样的水果放在一起，你们能行吗?我先请两个小朋友上来用水果卡片试试看。

三、 个别幼儿尝试按水果进行分类师：这两个小朋友先用我们的水果卡片试一试，看看他们能不能把水果分好，注意要把相同的水果放在同一层水果架上。

小结：你们看，他们分的对吗?请某某小朋友说说，你是怎么分的?对了，只有学会把相同的水果卡片放在一起，兔小姐才会请我们去帮忙，现在其他小朋友想不想试一试?先来看看我们的材料。(介绍操作材料)

四、 集体操作，教师巡回指导师：在试之前，老师有几个要

求：

- 1、 等会你们自己选择一张桌子操作，如果发现篮子不够了，你就选择其他的桌子操作。
- 2、 每个小朋友一篮水果卡片，你们要把水果分到桌子上的水果篮里面。
- 3、 听到老师拍手的声音后马上回到位置上。

教师讲解：我们来看看这组小朋友分好的水果卡片，分对了吗？谁来说一说你是怎么分的？

五、 游戏结束—水果宝宝分类排队

师：小朋友都已经学会分水果的本领了，那现在我们准备出发去兔小姐的水果店帮忙啦！请身上贴着苹果图案的小朋友站在这里，贴着香蕉图案的小朋友站在这里，我们出发吧！

这节小班《水果分类》，我的目的是孩子们在已经熟悉掌握各种水果名称的基础上对他们进行分类。考虑到小班幼儿的年龄特点，我创设了一个他们熟悉的动物情境：兔小姐开了一家水果店，她的水果摆放的特别整齐，但却被后面来的猪爸爸给碰倒了，由此引出让幼儿帮兔小姐的水果分类，孩子们也很乐意帮忙。在过程中，我先请了几位幼儿上来个别操作，本来我以为把三种水果进行分类，而且还是孩子们熟悉的苹果、香蕉和梨，对他们肯定没难度。

结果他们上来操作时孩子们还是弄错了，由此我想到，孩子们虽然熟悉水果，但对于分类这个概念还不是很清楚，所以操作起来会有难度。接下去的集体操作过程中，我投放了五种水果，由于小班孩子刚进园不久，对于上课的常规不是很清楚，所以出现了不是人手一份材料的情况，我在过程中马上引导他们要自己独立拿一篮水果进行操作。在最后的检验

环节，我发现有一组小朋友好几种水果放错了，他们虽然认识水果，但在分类过程中会出错，因此我在接下去的时间里，重点会进一步加强孩子们对于分类概念的掌握，做到理论与实际相符合。

中班数学邮递员反思篇三

了解水果的品种，形状，色彩变化，发挥想象，画出变形的水果。

感受作品的美感。

感受色彩对比。

让幼儿知道从不同的角度观察水果，有不同的形状。

1. 收集各种各样的水果，开水果聚会。

2. 观察大树的形状。

3. 绘画的纸张，水彩笔。

1. 教师示范画出这些大树：

(1) 画出果树的树干。

(2) 画出果树浓密的树叶。

(3) 画出树上结满了诱人的果子。

(4) 让诱人的果子长得满树都是。

2. 引导幼儿除了会画这些水果，还想出变形的水果吗？

3. 绘画要求：画一棵神奇的大树——结满了各种水果的大树。

4. 幼儿画画，教师指导。

(1) 引导画画的幼儿观察水果后再画出来。

(2) 鼓励幼儿大胆地想象，教师指导。

5. 幼儿练习画水果，教师指导。

6. 将幼儿的作品全部展出，教幼儿学习果子画得圆，画得多的，颜色鲜艳的作品。

由于是完小里的学前班，年龄段又不同，有些幼儿普通话都还不太会听，所以设计这节课我主要以常见的水果为题。如果本节课我在设计当教师画完结满诱人果子的大树时，让幼儿讨论平时生活中除了吃到这些水果外，你还知道哪些水果，它们都是什么颜色？如果抓好这一环节，就不会让幼儿在给葡萄涂颜色时，出现分歧。还有一点就是对能力较差的幼儿，如果我提示他们选择与玩具水果相近或相似的颜色来画，就不会让他们无从下手。今后，我将会在这方面多学习，让美术课越来越受到孩子们的喜爱。

中班数学邮递员反思篇四

苏教版《义务教育课程标准实验教科书数学》一年级（上册）第80~81页的内容。

1、应用学过的数、计算以及简单的方位知识解决现实情境中的简单问题，培养学生综合应用知识解决问题的意识和能力。

2、通过实际情境激发学生的学习兴趣，培养学生从现实情境中发现并提出问题的意识和能力，进一步体会数学与生活的密切联系。

3、使学生经历与同伴合作解决问题的过程，体会解决问题的

不同方法，增强学习数学的信心。

4、初步学会用数学的眼光观察生活，解决生活中的一些数学问题。

发现情境里的数学内容。

一、创设情境，激趣导入。

二、参观果园，巩固知识

1、出示第一层情境图。

课件出示5棵苹果树，4棵梨树。

走进果园，你看到了什么？你能提一个数学问题吗？生：一共有多少棵果树？苹果树比梨树多几棵？等。生提出问题，并解决问题。

2、出示第二层情境图。

你们瞧，树上挂满了红通通的苹果，黄澄澄的梨子，这可把大象伯伯急坏了，他需要小伙伴们来帮帮他呢！瞧，小伙伴们来帮忙啦，它们还自发的组成了一队小小运输队呢。

小猫前面一辆车是谁在推？后面一辆车是谁在推？

苹果一共有几筐？谁也能提一个这样的问题？三、出示第三层情境图。

3、课中游戏，巩固“上下、前后”，延伸“左右”

（1）参观了这么久的果园，下面我们做个拍手游戏轻松一下吧。

上面上面拍拍手，下面下面跺跺脚，前面前面点点头，后面后面翘翘手。左手左手摸右耳，右手右手摸左耳。举起你的右手和老师挥挥手。

（连续做两遍，语速渐快，看谁的反应快）

（2）在参观丰收的果园时我们发现了这么多有价值的数学问题，其实在我们的日常生活中也到处都存在着这些数学问题。看看你的前后左右都是谁？你能用前后、左右各说一句话吗？在小组里互相说一说。

学生提出问题并解答。

4、课中游戏“摘果子”

（课前准备水果卡片，卡片上有算式，贴在黑板上，为每个代表队准备一个水果篮，水果篮上有数字。）

教师：刚才你们用自己的聪明智慧发现了果园里的许多数学问题。果园里的水果真多呀！小动物们忙都忙不过来，我们也去帮忙摘果子吧，好吗？（好）不过摘的时候，小朋友们一定要注意：先看看你的小组水果篮上要摘得数是几的水果，那么你就摘得数是几的水果，可不能乱摘哟！比一比哪一组摘的水果又对又多，开始，出发吧！

小组商量、交流、摘果子

（设计这个游戏活动，是为了将已学过的枯燥乏味的计算练习的知识融入游戏中，人人参与，使数学课堂充满了生机和活力，学生在合作中享受丰收的喜悦与成功，在游戏中获得愉快的数学体验。）

四、全课总结。

小朋友们，愉快的果园之旅就要结束了，大象伯伯非常开心，因为经过一年的辛勤劳作，获得了大丰收。它们还夸奖小朋友都是爱提问题，爱解决问题的好孩子，希望你们继续努力，来年也来个大丰收呢！此资源为word格式，您下载后可以自由编辑，让智慧点亮人生，用爱心播种未来。感谢您的选用。

中班数学邮递员反思篇五

- 1、用讲故事、演故事的形式激发幼儿对数学的兴趣。
- 2、知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。
- 3、理解并能说出相1或少1的关系。
- 4、发展幼儿的比较的能力和思维的活性灵。

知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。

理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

- 1、森林背景图，6张蘑菇房子图片。
- 2、1—6的大点卡和数卡一套。
- 3、小猴、小熊头饰各一个和老虎的图片一张
- 4、幼儿数学操作板1个/人，1—6的点卡一套/人。
- 5、标有1-6的数字卡片，每个小朋友一张
- 6、故事《住宾馆》。

一、开始部分：初步理解“邻居”关系。

- 1、拍手游戏：“嘿嘿□xxx□小朋友名），我问你，你的朋友在

哪里？”“嘿嘿嘿，在这里！”（被问的小朋友举起旁边小朋友的手。）

2、我们每个小朋友都有自己午休的小床，请你说一说自己的邻居都有谁，让幼儿理解什么是邻居。

二、基本部分：

（一）教师讲述并表演故事（助理教师配合故事表演）

1、讲述并表演故事后提问：

（1）熊猫说2号有两个邻居，它们都是谁呢？小猴子的家应该是几号呢？

（2）小熊说它的家是5号的邻居，5号的邻居是谁呢？

（3）小熊的家不是6号，那应该是几号呢？

2、在回忆故事的过程中，在蘑菇房子上贴数字卡片，实现从具体的物到抽象的数的转换，告诉幼儿相邻数的定义。

（1）2的邻居是谁呀？（1和3是2的邻居，也叫做2的相邻数。）得出结论：2有两个相邻数是1和3；5有两个相邻数，是4和6。

（2）提问：

a□那么3有没有相邻数，它们是谁？

b□4有没有相邻数，它们是谁？

得出结论：每一个数都有两个相邻数。

3、幼儿自主探索3、4、5的相邻数（部分幼儿上前操作，集

体验证），进一步推理说出5以内各数的相邻数。

（二）复习数字1—6。

1、请你说得比我多1（少1）。“小朋友，我问你，比2多1就是几？”

2、接着往下数，一直说到数字6。

（三）总结评价幼儿操作的结果，理解并说出相邻数间多1或少1的关系。

1、“你帮2找到了哪两个相邻数？为什么1是2的相邻数，3是2的相邻数呢？”引导幼儿说出相邻数间多1或少1的关系。

2、发放幼儿数学操作板及操作点卡，帮助幼儿理解相邻数间多1少1的关系。“你找出比2多1的点卡，请你找出比2少1的点卡。”依次找出比3、4、5多1或者少1的数，引导幼儿依次说一说3、4、5的相邻数及其之间的关系。

三、结束部分：游戏中巩固对相邻数的认识。

游戏：

1、给黑板上的数字找相邻数。

2、发给每个小朋友一张1—6其中一张数字卡片，“嘿嘿，小朋友，我问你x的相邻数就是x和x”

活动结束。

中班数学邮递员反思篇六

一、创设情境，激趣导入

同学们，现在是什么季节呀？（秋天）秋天多姿多彩，到处叠翠流金，瓜果飘香。今天老师就带小朋友去丰收的果园走一走，看看那里的小动物都在忙些什么，你们愿意吗？（愿意）

在这个果园里蕴藏着许多有趣的数学问题，如果你能开动脑筋，发现并解决它们，在游园结束时，老师还会送给你一份特别的礼物呢！大家有信心吗？（学生兴趣盎然，充满好奇）

二、观察对比，质疑探究

1. 分清上下。

（1）瞧，这里好热闹哦！果园里都有什么呀？（学生各抒己见，有苹果树、梨树，还有忙着收获果实的小动物）

（2）哟，快来看，谁在梨树上？谁在梨树下？谁又飞来了？顽皮的小猴在谁的上面，在谁的下面？（课件呈现梨树局部图）

引导学生回答：小猴在梨树上，小兔在梨树下，小猴在小兔的上面，在小鸟的下面等。

2. 分清前后。

（课件呈现小动物推车局部图）

（1）小猫前面一辆车是谁在推？后面一辆车是谁在推？

（2）你还能提出一些关于前后的问题吗？同桌互相提一提。

3. 课中操。

下面我们做个拍手游戏轻松一下吧。

上面上面拍拍手，下面下面跺跺脚，前面前面点点头，后面后面翘翘手。（连续做两遍，语速渐快，看谁的反应快）

4. 试着算算。

仔细观察，在丰收的果园里你还能提出哪些有趣的问题？

（苹果树和梨树一共有几棵？苹果一共有几筐？梨一共有几筐？）

提问：谁来解决这个问题呢？（指名回答）

引导：能不能讲讲你是怎么得出结果的？（鼓励学生说出不同的计算方法）

引导：除了上面的问题之外，小朋友还能提出不同的问题吗？（学生分小组讨论）

三、联系生活，培养能力

刚才我们在果园里发现并解决了那么多问题。其实，在我们的日常生活中到处都存在着数学问题。

1. 看一看，说一说。

看看你的前后左右都是谁？你能用上下、前后、左右各说一句话吗？在小组里互相说一说。

2. 玩扑克游戏。

同桌两人，其中一人拿出一张扑克，盖住其中的一部分，让对方猜猜你盖住了几个点。

3. 连图游戏。

看到秋天丰收的喜人景象，看到同学们这么爱观察爱思考，老师送给你们每人一件礼物。打开看看吧！（每人一个小信封，里面装有连线题）

快速口算，按得数顺序连一连，看看它是什么。

4. 小结。

大家今天在果园里玩得开心吗？小动物说它们也非常开心，因为经过一年的辛勤劳作，获得了大丰收。它们还夸奖小朋友都是聪明的好孩子，希望你们继续努力呢！

中班数学邮递员反思篇七

1. 在教师的引导下，复习a-b方式的排序规律，为动物排队。

（1）出示图，教师：蝴蝶和蜜蜂出来排队了，我们来看一看它们是怎么排队的？（引导幼儿说出谁站在前面，谁站后面的a—b的排序规律）

（2）师：谁能来接着排啊？（幼儿操作）

2. 学习a-或aa-b排序的规律为动物对应排队。

（1）（出示a--a-形式排序）让幼儿感知并发现规律，引导幼儿用语言说出排序的规律。

师：谁排在前面，有几只？谁排在后面，又有几只呢？它后面是谁啊，有几只？

（2）与a-b对齐排，并引导幼儿比较（点数1，2）

（3）让幼儿接着排

3. 启发幼儿想出另一种排序方式。

(1) (请幼儿大胆地说出自己的想法，并能上来操作)

师：小蝴蝶和小蜜蜂还想用一种新的方法排队，谁来帮帮它们啊，还能怎么排呢？

(2) 教师小结，并引导幼儿与aa-b的规律比较。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

(3) 请幼儿接着排。

4. 幼儿操作学具

教师指导。

5. 活动结束，教师小结。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

6. 请幼儿接着排。

7. 幼儿操作学具，教师指导。

8. 活动结束，教师小结。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班数学邮递员反思篇八

1. 在绘本故事中，巩固间隔排序的经验。

2. 大胆尝试自编规律，并学习按规律排序。
3. 懂得并感受到助人为乐是一件快乐的事情。

课件。

2. 不同颜色（红、黄、绿）、不同大小、圆形的小贴纸
3. 各种小动物的图片

一、师生互动

幼：……

师：老师告诉你们，除了我们开心，后面海来很多客人老师，他们也很开心，让我们一起问声客人老师好！

幼：……

二、故事导入，引起幼儿注意

幼：……

师：我们看看到底是不是小刺猬呢？一起来看看吧！

出示ppt小刺猬的图片

师：真的是小刺猬，小朋友们真聪明，它就是我们故事的主人公他的名字叫拉亚。我们和拉亚打声招呼吧！你好，拉亚，欢迎你！

幼：……

观看ppt第一段讲解故事，引导学生了解故事大意

幼：……（圆形，颜色，大小中说）

师：小刺猬看到颜色，大小不一样的豆子，它灵机一动，它有了一个好主意，是什么好主意呢？我们来听一听，小刺猬说：“我可以把这些红豆子绿豆子穿成一条美丽的项链。”

小朋友们听到小刺猬想什么好主意？

幼：……

幼：……

师：美在哪里呢？

幼：……

师：项链的颜色美不美呢？颜色有什么不一样呢？

幼：……

师：你发现颜色师怎么排列的呢？

幼：……

师：他发现了一个美丽的秘密，小刺猬的项链师一个红一个绿，一个红一个绿，我们大声地把这个美丽的秘密说出来。

幼儿齐声说：……

幼：

师：你从哪里知道的呢？

幼：……

师：他们看着这么漂亮的项链，笑了，他们心里想这条项链这么漂亮，也非常想要和拉亚一样漂亮的项链，小动物们不再害怕，而且希望和拉亚一样漂亮的项链，小动物们不再害怕，而且希望和拉亚一起学穿项链，拉亚觉得非常高兴，拉亚说：“走走，我带你们一起去捡豆子吧！豆子可以做成美丽的项链。”拉亚带着小动物们去捡豆子，是不是？宝贝们。

幼：……

出示小兔子ppt

师：谁来说小兔子项链美丽的秘密

幼：一个红，一个黄，一个绿

幼：……

师：咦，我们再来看小兔子项链里除了一个颜色的秘密，还有第二个秘密藏里面？

幼：……（大小）

师：有几个大的，几个小的

幼：……

幼：……

幼：……

师：它的项链穿完了吗？

幼：……

幼：一个红，一个绿，一个黄

师：你发现了一个颜色的秘密，那有什么大小的秘密，谁来说说

幼：一个小，一个大，一个小

幼：

师：那红色是对的，那是穿大的还是小的呢？

幼：

师：那是不是红色的大豆子呢？我们来看看！

出示ppt

师：是对的，我们为自己鼓鼓掌，下面我请小朋友来说说再下面一个穿什么豆子？

幼：

师：看，我们帮助小猴子穿好了项链，小猴子怎么样了？

幼：

（二）观看ppt第二段，学习按规律排序。

小刺猬开始学着穿项链。展示ppt“小刺猬捡来的豆子”

1. 提问豆子有什么特点

2. 拉亚项链的特点

（三）展示ppt“小刺猬带着项链见到小朋友”，引出大家一起做项链

1. “拉亚带着漂亮的项链，小动物们不再害怕它了，而且还希望拥有一条像拉亚一样漂亮的项链。”

2. 故事中交代操作要求

“小动物们齐动手，拣来了红豆、黄豆、绿豆，请你按照规律，帮小动物们完成它们各自的项链。”

（四）展示ppt“小兔子的项链”

1. 提问学生项链颜色的秘密？一个红，一个黄，一个绿

2. 提问学生项链大小的秘密？两个大，一个小

（五）展示ppt帮助小猴子穿项链，加深对排序的认识

1. 提问学生项链颜色的秘密？一个红，一个绿，一个黄

2. 提问学生项链大小的秘密？一个小，一个大

3. 提问学生，帮助小猴子穿项链。

三、幼儿操作，教师进行巡回指导

幼儿操作，并讲述操作结果

“你帮助了谁？穿了一条怎样的项链？”

小结：通过小朋友们的帮助，小动物们都带上了漂亮的项链，可高兴了。

四、幼儿展示自己的排序。

整个活动密度适中，节奏稳定，形式多样，环节设计合理，层次分明，动静结合，很好的集中了幼儿的注意力，保持了

浓厚的学习兴趣。整个活动师生互动配合默契，教师为主导，幼儿为主体，最大限度的给了幼儿时间和空间。让幼儿自由的说，开心的玩，尽情的想象，大胆的创作，再加上教师的鼓励与肯定，幼儿的自信油然而生。

中班数学邮递员反思篇九

1、在故事情景中感知ab□abc和aab的排序方法，尝试并运用给动物穿项链。

2、喜欢听故事，能在活动中体验帮助别人的快乐。

ppt，各色珠子若干，各色吸管、绳子若干

一、故事导入，引起幼儿兴趣

1、认识朋友今天老师要给小朋友们介绍一个朋友，它是一个浑身长满刺的小动物，是谁呀？它的名字叫拉亚。

1、拉亚怎么了？到底是什么事情让他伤心呢，我们来听故事。

（拉亚总是孤孤单单一个人，因为它浑身都长满了刺，所以它经常紧紧的缩在一起，小动物看见它就跑。每天，拉亚都是一个人玩，一个人吃饭。有时，它会去果园里摘一些好吃的果子。）

2、初步感知规律。

3) 拉亚的项链漂亮吗？有些什么颜色？你发现它有什么秘密？

小结：拉亚把豆豆两个一组，一个红，一个绿，从头到尾一模一样穿成了一条美丽的项链，它可真聪明呀！

二. 发现规律，给动物串项链。

戴着漂亮项链的拉亚来到草地上，小动物们一看，原来拉亚是这么神气、漂亮，特别羡慕它。小动物们说：“拉亚，拉亚，快帮我们也穿一条漂亮的项链吧！”拉亚看到小动物们不再害怕它，还要跟它学穿项链，十分高兴，又去找了很多五颜六色的豆豆来帮动物们穿项链了。

小结：拉亚把豆豆两个一组，一个蓝，一个黄，从头到尾一模一样穿成了一条美丽的项链。

小结：聪明的拉亚把豆豆三个一组，一个红，一个黄，一个绿，从头到尾一模一样穿成了一条美丽的项链□(abc)

3. 你们会用三种不同的颜色穿出有着美丽秘密的项链吗？
（请幼儿上前操作）

小结：我们还可以用两个红和一个绿三个为一组，从头到尾一模一样穿一条漂亮的项链。小猴带上项链可开心了□□aab□

5. 谁能穿一条用两个蓝和一个黄三个为一组，从头到尾一模一样的项链？（请幼儿上前操作）

三. 运用规律，给妈妈串项链

1. 我们的妈妈也很爱漂亮，都喜欢戴项链。我们来帮妈妈穿一条项链吧，一定要有美丽的秘密哦！

2. 幼儿操作，教师巡回指导。

3. 展示作品：把穿好的项链拿到前面展示并说出其中的秘密。

4. 我们把漂亮的项链送给妈妈吧！

中班数学邮递员反思篇十

1. 使幼儿目测数群，能不受物体排列形式的影响，正确感知7以内的数量。
2. 让幼儿学习按数匹配实物。
3. 启发幼儿用语言讲述操作过程。

让幼儿学习不受物体排列形式的影响，正确感知7以内的数量。

引导幼儿讨论数量相等的. 不同物体可不可以放在一起？

教具：实物卡6张（有动物卡、植物卡），红、绿贴绒篮子各一个，贴绒数字6、7，数字卡4、5、6、7，空白卡6张。

学具：4、5、6、7的数字杯、实物卡若干。5、6、7的实物卡、圆点卡、短线卡、数字卡若干。5、6、7的实物卡、数字卡若干。每人一张数字卡和实物卡。录音带。

2. 目测数群出示实物卡。提问：黑板上有什么？它们各有几个？我们再为这些实物卡送数字朋友。

4. 集体游戏：找朋友（配音乐）第一遍，幼儿手持实物卡找数字朋友；第二遍，幼儿手持数字卡找实物。

第二组，给数字杯子送礼物。

第三组，给实物卡送数字卡。

1. 请几个小朋友出来讲自己的操作过程。

2. 教师小结

3. 复习游戏：找飞机场（巩固对数字 4、5、6、7的认识）