

最新幼儿园教师规划与发展心得体会(汇总10篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

幼儿园教师规划与发展心得体会篇一

当我写下三年（2018-），我头脑当中立刻回想起初入少直幼儿园之时，一转眼6年半过去了，也就是已经过去两个三年，这其中没有过任何对自我教育工作负职责的规划，这样想着便觉得确实该好好思考一下自我成长了。虽然有时候我问心无愧的说我正在努力的让自我成为一名优秀的教师，可是没有任何具体、可到达的目标，所以常常成为行动上的矮子。为此当听领导安排写个人发展规划时，我就开始思考属于我的方向。

一、自我分析

我从事教育工作已有六个半年头了，在这六年中，我一向担任配班教师，今年开始担任班主任与年级组长，在学期开始，繁重的工作使我慢慢的发现了自我在教学工作中的优势和不足。

1. 个人优势分析：

- （1）已初步养成在实践中思考的习惯，有必须的反思本事。
- （2）工作认真踏实，每一门课程都认真准备，积累了必须的教学经验，课堂教学本事有了进一步的提高。

(3) 具备必须的专业的心理学知识和幼儿教育理论知识。

(4) 懂得尊重学生，对学生有足够的耐心，善于与学生沟通。

(5) 进取尝试新的与家长交流方式，善于和家长交流

2. 个人不足剖析：

(1) 在承担教研组工作时有畏难情绪，不善于主动与领导和教师沟通。

(3) 心理学和学前教育知识都是广泛涉猎可是都不能到达精通的程度，总感到自我内在的匮乏。

(4) 当多项工作同一时间砸向我的时候，不能合理的安排自我的工作，没有条理性

针对以上个人情景制定以下三年发展规划：

二、三年发展自我规划

(一) 强化职业主角意识

随着教龄的增长，我唯恐教师的职业倦怠会慢慢的影响到我，所以，我常常告诉自我，努力成为一名“乐”教者，真正的记住自我的初心，做到不忘初心，砥砺前行，在教育中体会人生的欢乐。

(二) 提升专业水平

在开学工作会议上，黄园长说，在教师的成长中我们总是依靠各种培训，但都忽视了一种最主要的成长途径——阅读。听了这话，我感到有些惭愧，因为上大学时我的教师告诉我你要找到人生的挚友——图书，我的同学告诉我三日不读书面目可憎也，临别还特意赠书与我，我们曾约定有事没事多读书，

最初几年我也确实读了一些，可是之后只限于买书，却很少认真通读，书架上几十本书静静的躺在那估计已经落满了塔灰。

1. 学习教育理论，在理性中丰富自我。三年内认真的将我曾买过的书好好通读一遍。回想我的书有教育理论、学前教育理论、心理学理论、班主任管理理论这四类，如：《爱弥儿》、《苏霍姆林斯基选集》、《做最好的班主任》、《认知心理学》、《心理资本》、《幼儿教育心理学》等。当时买每一本书的时候，都对各种知识充满的好奇和期待，从本月开始认真品读书籍，从学习中提高自我的业务本事。切实将所学理论与学生的实际结合起来，不做书呆子式的教师。

2. 悉心钻研教材，深入领会高考考纲，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。

3. 平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自我。重新启用我的博客，认真记录和反思教学过程。

4. 进取进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新。以心理健康教育课为突破口，大胆实践新的形式。虽然我是学习心理学专业的教师，可是在教学中这也是令我最头痛的课，学生们对于教学资料的无所谓的态度，上课的言行举止等令我感到厌恶，每一次上完心理课都感觉到是一种重生。说的似乎很夸张，可是确实真是的写照，原因必然是多方面的，我努力尝试各种教学，将各种活动、视频、图片等融入到教学中，但常常达不到令人满意的结果，所以尝试创新在这门最不招学生喜欢的课程上必然是任重道远。

（4）提高个人管理学生的本事

做好自我的本职工作：教好书，当好教师。认真研究学生的实际情景、成为让学生满意的教师。以爱换爱，研究中职学

生的心理状态，管好学生的常规，开好主题班会，组织好学生参加学校各项团体活动，成为一名合格的教师。

（三）力争经过三年的努力，在三年以后能做出色的骨干教师。

三、具体目标

1. 坚持记教育教学周记，养成及时反思和勤于积累的习惯。
2. 努力改善教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。
3. 结合学校示范校建设的要求，重视教研组工作，认真组织好每一次教研活动，把提高每一个教师的教学本事，落实到每一次团体教学和研讨活动中。
4. 进取参加各级各类培训，把自我的教学理解和教学经验与同道交流分享
5. 努力学习心理咨询理论，三年内开始进取尝试心理咨询
6. 认真上好每一次公开课，认真撰写每一份教案
7. 进取参加各级赛课，并力争取得好成绩
8. 撰写一篇教学论文，写教学案例
9. 进取尝试开展讲座，学生层面、家长层面、学校教师层面，在运用知识中不断提升自我。
10. 进一步增强课堂教学效果
11. 不断阅读，提升自我各方面的素养

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自我，不断提高充实自己，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自我的丰硕成果！

幼儿园教师规划与发展心得体会篇二

一、基本情景我叫刘佳，毕业于河南省教育学院，专修学前教育专业。，我来到了马寨镇中心幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的教师，可是我从他们身上能够感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自我的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自我，让自我逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园教师。

二、优势分析1. 我欢乐，我充满童真一向以来，我都让自我生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一向都坚持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一齐畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2. 我年轻，我充满期望二十三岁的我们正值青春年华，对一切新事物的理解本事很强，我也不例外。在计算机操作方面比较熟练，基本的英文也难不倒我。所以，对于以后各种课件的制作我想必须能够胜任。年轻就是一种资本，年轻就是一种期望，此刻我所拥有的这些可能不够，但因为我年轻，有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我明白：

这个世界上没有最好，仅有更好。

三、个人目标既然自我选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。此刻的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不必须能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

1. 参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自我。
2. 在必须的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
3. 在美术方面发挥自我的优势，培养幼儿。
4. 对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到教师的关心。
5. 经过这三年的磨练，让自我能够积累必须的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

五、任务与措施(一)构建自我管理机制，促进自我发展第一阶段目标:建立自我管理意识，激励自我发展措施:

1. 以主人翁态度进取参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
2. 围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
3. 建立个人专业成长档案。
4. 进取参与园内各类评比活动。

第二阶段目标:增强自我管理意识，注重自我发展措施:

1. 继续参加本科的学习，让自我在教学理论上有所进一步的提

高。

2. 在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的教师学习，努力提高个人的教学水平。
3. 经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，经过学习让自我更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段目标:发挥自我管理效能，完善自我发展措施:

1. 请有经验的教师指出自我的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
2. 运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展第一阶段目标:创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施:

1. 注意环境创设的安全、新奇、趣味，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
2. 创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
3. 带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段目标:创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能得到充分的发挥。

措施:

1. 根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习供给丰富的材料。

2. 在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段目标:在日常生活中培养幼儿良好的礼貌习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施:

1. 在学习活动中，经过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成礼貌的习惯。

2. 教师以榜样影响幼儿，帮忙幼儿培养良好的礼貌习惯。

(三)家园共育工作第一阶段目标:加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施:

1. 经过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求
2. 定期召开家长学校、家长开放日活动，交流育儿经验
第二阶段目标:充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施:

1. 充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。

2. 利用社区、广场开展各类亲子活动。

3. 充分利用家园资源，丰富晨园小报。

幼儿园教师规划与发展心得体会篇三

教育随笔的写作是教育科研的初步，可以为教育科研准备素

材，从而提高自身能力。而小班的教育随笔不仅是对小班幼儿们成长的记录，也是小班老师教育工作中的必然产物之一。你是否在找“幼儿园教师发展规划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

所谓“学高为师，身正为范。”幼儿集体活动中，教师坐在前面，幼儿不仅在听老师讲，还用真挚的目光在看。教师必须注意自己的体态语言，无论是举手投足，还是一颦一笑；无论是发型装饰，还是衣着打扮，都被幼儿看在眼里。

在一天早晨，带班老师在前面为孩子们开展活动，我在旁边做教具，总有几个小朋友会转过头来看看我。我拿着剪刀在橡塑纸上剪出了一个个形状，多余的橡塑纸直接掉在了地上。过了一会，当我抬起头时，我看见有个小朋友没有在认真听老师讲，却在下面撕纸巾，而且把纸巾撕得很碎扔在地上。我刚想把他叫起来，质问他为什么不好好上课，突然想到会不会是因为他看见了我后面剪材料，让橡塑纸掉在了地上，才会把纸巾扔在地上的呢？于是，我赶紧收拾好材料，用扫帚把地上的废料打扫干净。活动结束后，我问他：“老师在上面讲，为什么不好好听？”他羞愧的低下了头。于是，我心平气和地对他说：“你看，老师剪下来的东西，都已经扫进垃圾桶了，你能不能把你撕的纸巾捡起来，扔到垃圾桶里去呢？”他满脸悔悟的点了点头，飞快的回到自己的座位，把碎纸巾捡了起来，扔进了垃圾桶。我告诉他，阿姨平时很忙，没有空一直为我们打扫，我们要做个能干的孩子，要保持教室的整洁。而且，上课时也不能东张西望，做小动作。他轻声地说：“知道了，老师。”通过这件事，我更加注意在孩子们面前的形象了，虽然我及时打扫了垃圾，但却给孩子们留下了随地扔垃圾的印象，所以这些不良的体态语，不但会降低活动效果，还影响了老师在孩子心目中的地位。

在活动中，我也尽量为孩子展示良好的体态语，如与幼儿交流时弯腰、低头、下蹲、上身前倾、眼神注视、微笑，在幼儿答对问题时给予他们肯定的眼神作为肯定等等。教师体态

语的表达是为了吸引幼儿的视觉，因而体态语具有形象、生动、鲜明的特征。在教学过程中，恰当运用体态语能激发与引导孩子的思维与语言。能帮助幼儿准确地掌握知识、理解内容，尤其是幼儿不容易理解的内容，通过体态语的动感帮助幼儿理解和验证。体态语教学具体形象，生动形象的动作幼儿有意注意时间更长久，有助于提高教学的效果。体态语教学是语言的一部分，教师的举手投足，都反映出教师的情操、品质，在潜移默化地影响幼儿，因此正确把握和使用好体态语，是我们教师应该好好学习的。

所谓“身教重于言传”，体态语就是身教的具体表现。所以教师在与幼儿交往时，要时刻注意自己的体态影响，克服小消极体态，为幼儿提供良好榜样的同时，促进幼儿身心健康的发展。

在不知不觉中，新的一学期又来到了。新学期，新期望，在这大班的第一学期中，我要一如既往地全身心投入到教育教学中去，使自己在各方面再次提高，特修订本学期的个人成长计划如下：

一、个人发展常规工作目标：

每天以饱满的精神状态步入工作状态，迎接每一天；备好每一堂课，上好每一堂课；带着学习的心，通过听课、评课、反思等活动，使上课的教学质量有所提高；向组内教师学习新的教育理念与教育方法；认真做好班主任工作，培养幼儿各方面良好习惯。当好师傅角色，带领新教师共同成长；积极投入科研工作，要有研究课，并认真作好自己研究的个人小课题。

二、个人发展的具体措施：

(一)勤学习。

1本学期继续深入学习贯彻《3—6岁儿童学习发展指南》和

《幼儿园教育指导纲要》以外，还计划阅读几本专业类书籍，写出自己的心得，本学期争取写读书体会2篇，不断丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志《幼儿教育》、《早期教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

2、把握每一次外出学习的机会，积极吸取他人的长处。

3、向组内教师多请教，多学习她们先进的教学方法与经验，学习她们科学的班级管理方法。

4、坚持品读博友们的博文，并参与评博。

(三)勤反思。

1、勤听课，通过课堂听课，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步。

2、备好组内公共课教案，公共课及时写好课后反思。

3、上好教研组的行为跟进课，认真对待公开课，熟悉内容，分析透彻，把握好活动过程，以最有效的教学方法，提高课堂教学质量。

4、每月认真撰写教育、教学随笔，反思自己在教学过程中的心得，学会思考教育问题，在课后及时记录在活动中遇到的问题 and 有价值的东西。

(四)勤练功。

1、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中，提高自己的教育功底，并展现自己的特长领域。

2、每天讲一个故事，培养幼儿的同时也练习自己的口语表达

能力。

3、每天抽取一定的时间自弹自唱，特别练习不常用的几个调，不断提高弹奏水平。

(五)共发展。

1、认真做好师徒结对工作，做到每月相互听课不少于四节。

2、及时做好师徒结对记录，使两人得到共同的进步。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

一、基本状况

我叫刘佳，毕业于河南省教育学院，专修学前教育专业。20__年，我来到了马寨镇中心幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上能够感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自我的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自我，让自我逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师。

二、优势分析

1、我快乐，我充满童真一向以来，我都让自我生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一向都持续着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一齐畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2、我年轻，我充满期望二十三岁的我们正值青春年华，对一切新事物的理解潜力很强，我也不例外。在计算机操作方面比较熟练，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想必须能够胜任。年轻就是一种资本，年轻就是一种期望，此刻我所拥有的这些可能不够，但因为我年轻，有充足的时光去吸收新的养分，让我做的更好，因为我明白：这个世界上没有，只有更好。

三、个人目标

既然自我选取了这份工作，那么我就会用心去做好它。此刻的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不必须能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

- 1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自我。
- 2、在必须的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
- 3、在美术方面发挥自我的优势，培养幼儿。
- 4、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。
- 5、透过这三年的磨练，让自我能够积累必须的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

四、任务与措施

(一) 构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段目标:建立自我管理意识，激励自我发展措施:

- 1、以主人翁态度用心参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
- 2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
- 3、建立个人专业成长档案。
- 4、用心参与园内各类评比活动。

第二阶段目标:增强自我管理意识，注重自我发展措施:

- 1、继续参加本科的学习，让自我在教学理论上有进一步的提高。
- 2、在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，透过学习让自我更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段目标:发挥自我管理效能，完善自我发展措施:

- 1、请有经验的老师指出自我的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
- 2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

(二) 创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段目标:创设合理的区角环境,满足幼儿自主探索的学习,促进幼儿的生活经验。

措施:

- 1、注意环境创设的安全、新奇、搞笑,提高幼儿的兴趣,充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
- 2、创设材料库、百宝箱等,扩大幼儿探索资源。
- 3、带领孩子走进社区、走进大自然,丰富孩子各方面的认识。

第二阶段目标:创设体现现代教育理念,使幼儿的个性潜能能得到充分的发挥。

措施:

- 1、根据主题的需要,拓展幼儿学习空间,为幼儿自主学习带给丰富的材料。
- 2、在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料,让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段目标:在日常生活中培养幼儿良好的礼貌习惯,为《合格小公民》的开展打好基础。

措施:

- 1、在学习活动中,透过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成礼貌的习惯。
- 2、教师以榜样影响幼儿,帮忙幼儿培养良好的礼貌习惯。

(三)家园共育工作第一阶段目标:加强与家长、社区的互动,探索家园共育的有效途径。

措施：

1、透过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求2。定期召开家长学校、家长开放日活动，交流育儿经验第二阶段目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。

2、利用社区、广场开展各类亲子活动。

3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

一、基本情况

我是__，今年26岁。20__年7月毕业于伊__学院，20__年8月__位来到喀__第三幼儿园。从进入__市第三幼儿园到现在，我先后进过学前班、中班、大班。对教育孩子也有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。在日常生活中，我注重多看、多练、多想、多写。常常向一些有经验的教师多请教，多和他们研讨关于幼儿的个性情况、教学活动的合理安排及幼儿的一日生活等等。但是，对理论学习还不够踏实，面和量还不足，忙的时候就对学习有所放松。今后一段时间，我还需要进一步加强学习，及时了解幼教改革的新动态，掌握有关教育教学和、幼儿教研的管理方面的一些信息。并力求做到理论与实践相结合，成为一名合格的好老师。现结合本人对我园教师专业发展计划的学习，制定自己的一年专业发展规划。

二、优势分析

1、首先我是一个自信的教师：专业的自信和积极的工作状态。

2、其次我是一个有“感觉”的教师：能全方位地去感受幼儿。

3、再次我是一个“会学习”的教师，提升多种能力，如选取教育资源运用教育资源的能力，设计能力，科研能力等等。

4、最后，我是一个有爱心、耐心的合格教师。

三、三年发展目标

1、提高政治思想素质

“学高为题，德高为范”这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、积极向党组织靠拢，使自己具有高度的集体主义精神、责任感及主人翁意识。使自己教给幼儿的不仅仅是初浅的知识，而是培养他们良好的个人品质，以及积极的生存心境、以积极的人生态度去对待生活。使自己早日成为一名优秀班主任。

2、丰富科学文化知识

常说“要给孩子一碗水，教师要有一桶水”。而今，随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，要求我们的教师应该是“一条流动的小溪”。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但一定要是正确的、是合乎时代节拍的。随着二期课改的全面铺开，更要求我们具备广博的科学文化知识，而且要根据社会和科技的发展，不断更新知识，完善自己的知识结构。

3、提高教育技能

强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、表演、弹奏、唱歌、跳舞等教学技能技巧的提高。

4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质和个性心理

健康是工作的前提，有了健康的身体素质才具备开展工作的基础。我应善于认识自己、发现自己，只有自信才能自强，才能使自己的潜能、才华发挥至极。不能因一时挫折而丧失自信，要不断树立目标、追求成功、设计成功，更重要的是撞击成功，只有不断地撞击每一个可能成功的暗点，才能获得创新的萌动，才能体验到成功的快乐。

5、促幼儿成长，为家长服务

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月、周计划等各类计划。在半日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

6、以身作则，带领青年教师树立良好园风

作为一名教师，我要严格要求自己，树立吃苦在前的精神，做好青年教师的表率。“心往一处想，嘴往一处说，劲往一处使，干往一起干”。树立良好的园风。全力支持园长在幼儿园建设、教学管理、群众政治思想工作、幼儿园规章制度完善等方面的新思路、新举措，以与时俱进、实事求是的精神，团结一致，扎实的把工作做得更好，为幼儿园再上新台阶作出一份贡献。

四、任务措施

2、20__年—20__年我的目标是紧跟新的教育理念，加强对专

业技能的学习，不落后并富有创新。能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。为达到这些目标我会积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获得等第奖。使自己的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。在这一年中我会积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。在个人角色定位上：一要从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索幼儿教育的新理念；二是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染幼儿，为幼儿提供宽松、愉快的创造氛围。在师幼关系中的角色定位上：一要从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是幼儿学习的支持者，克服困难的援助者；二要从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的氛围。在与课程关系中的角色定位上：从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助幼儿形成探究意识，使幼儿能主动寻找和创造新的方法解决问题。

以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾幼儿的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，要通过幼儿家长对幼儿的发展要求反思自己的教学。

新学期的开始，对一个已工作两年的我来说更具有挑战性自己已经熟悉了幼教的工作，也对孩子们有了一些深层的了解，学了很多的幼教理论知识但却不能充分运用到实际当中，这也给我带来了思考和挑战，我是否能在原有的2年的基础上有进一步的提升？是否能形成自己的一套教学方法？这些还需要从反思中得到答案。

一、自身素质特点的反思

2年的工作让我学到了很多，在园中我坚持参加每项培训活动，力求比别人学的多。“学高为师，身正为范”这既是对教师的要求，也是对教育幼儿的负责，因此我一直都注重做好教师的模范带头作用，培养幼儿良好的个人品质，以及积极的生存心境、以积极的人生态度去对待生活。在教学上——我已能顺利的带好一日活动，在每次活动前总是会认真地去准备教具，以多样的形式贯穿一日活动。就这样在自身的努力下，教学水平有了提高，也增强了幼儿的学习兴趣。在保育工作上，从细小的事情入手，孩子的一个表情，一个动作我都看在眼里，并能引导幼儿独立的做好自己的事情。班级中，他们总爱和我一起说一说、玩一玩，和他们在一起，我觉得自己快乐了许多，所以总会得到家长的信任，与家长一起帮助孩子成长。

由于自身经验的不足，有时因操之过急和方言不通，与家长交流时会出现考虑不全面和无法沟通的情况。也因自身性格个性不爱张扬，对于幼儿园分配的任务或是交流的问题，处于思路不宽、无自己独特的见解的状态。

总的特点：我是属于何种类型和层次的教师。

二、成长环境的分析

随着教育改革的广泛和深入，以及教师专业化水平的提高，社会对教师的要求也提高了。我们教师就要不断学习进取，

一味的认为教师职业就是铁饭碗，不去提升自己就会让自己变得堕落而缺乏竞争的意识。当前新园舍即将新建和园与园之间的竞争，给我们教师带来一定的压力，这也鞭策我们要给自己充电加油，不断的去学习新的知识。新园舍的建造成功，我园力求往省级示范幼儿园发展，我也会努力做好自己的工作，提高自己的素质，为幼儿园整体提高贡献自己的一份力量。

我不是本地人，常年与自己家庭分开，虽然这对我与家长的沟通上有一定的影响但并不会影响到与同事的相处。因为自己对这份工作的喜爱，家里人也支持我坚持自己的工作，也希望我能在幼教工作上有所成就。

三、教学活动过程的反思

当前随着新课程改革的不断推进，幼儿教师专业的发展越来越得到重视，尽管教师已经掌握了一定的专业理论知识与技能，但大量的知识仍然需要通过自身的教学实践和自我反思获得，因而教学反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素。”。一个教师如果缺乏对日常教学行为进行反思的意识，是很难成为一名优秀教师的，名教授叶澜曾经说过的一句话：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思有可能成为名师”。在教学实践中，既会有成功的经验，也有失败的教训，对我来说都是财富。每次课后我都会把这些宝贵的财富及时进行分析、整理，由感性认识上升至理性认识，对照新的教育理念再来指导实践；通过将零星的教学经验，不断加以总结与提炼，逐渐形成自己的教学风格，凸现自己独特的教育思想。我总结了以下两点进行反思。

1、对孩子在活动中的行为进行反思

这就是教师在对活动中孩子的行为进行分析以及对提供的材料进行科学的分析。是教师教学过程得与失自我诊断的一种

方式，它可以使教师及时根据教与学的情况，对下一阶段的教学进行适当的调整，采取有效的教学策略，以便使教学更具有科学性、针对性和实效性。特别是可以随时发现教学中的问题，采取积极措施，改进教学。

2、对教师的教学活动方式进行反思

反思是要求我们批判地考察自己的教学行为及其情景，通过实践与反思的不断循环逐步解决课堂教学环境的创设，应变能力，关注自己教学行为背后的思想，观念，提高教学技能，优化课堂效果，从而在不断的反思中获得进步。

四、成长历程的反思

执教2个年头，现在的我正处于练就教学基本功阶段，在此期间，已经熟悉了教育教学的各个阶段、细节，了解了中、大班幼儿的年龄特点，也有了与家长沟通的经验和管理班级的方法。但在教学上还不能很好的把握目标，这方面还需要自己不断去向有经验的教师去学习。因为个性要强，当看到同龄人比我好时便会去争取，力求追上别人。以后的路还有很长，目前我唯一想争取的就是自己在工作方面的业绩，相信通过自己的努力会有不一样的答案。

热爱教育事业，爱岗敬业，教书育人，积极参与各项素质教育实践，这一直都是我塌实做事的基础。身正为师学高为范，我严于律己，和同事们和睦相处，有良好的团队合作精神，尊重学生人格，关爱学生，师生关系良好。教师专业发展要求教师要有终身学习的能力，要根据社会、经济、科技和教育的发展，通过各种形式的继续教育，不断更新自己的知识。因此要不断提升自己的专业水平，但是我在很多方面还需要加强和锻炼。例如：我在教科研方面还做得不够，平时做得多，但积累的还不够，所以对今后三年制订了个人的发展计划。

一、自我定位

二、目标

- 2、努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。
- 3、积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，每年有参加论文写作。
- 4、达到青蓝工程，虚心向老教师学习，于搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。
- 5、在2年中进修出本科学位，积极参加体育活动，锻炼身体用以调剂身心。

三、成长阶段的设计

__年学年度

- 1、熟悉了解班级，与搭班教师配合默契，培养良好的班级常规，做好幼小衔接的工作。
- 2、努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识使“青蓝工程”达标。
- 3、参加论文评比写作，积极投入教育教学写作中。

__学年度

- 1、注重自身创新精神与实践能力的初步形成自己的经验并提高自己的技能。
- 2、不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

3、进修本科学位，积极参与发言献策。

20__学年度

1、知道教师的职业价值，逐步树立现代教育观念，形成了自己的一套教学设计、教法和学法指导等教学方式。

2、努力进取“教坛新秀”或“优质课”的参与活动并获取名誉。

3、具备创造性思维能力、生动、流畅的口语表达能力

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，我觉得在任何时候都要坚持自己的原则和理想不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰才会取得最后的成功。最后希望自己能像大自然怀抱里的花草树木一样，舒展自己的心灵，挖掘自己的潜能，张扬自己的个性，让自己的生命之树蓬勃向上，葱茏繁茂，结出丰硕的果实，绽放出美丽的花。

幼儿园教师规划与发展心得体会篇四

，我来到了铁桥镇中心幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的教师，可是我从他们身上能够感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自我的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自我，让自我逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园教师。

二、优势分析

1. 我欢乐，我充满童真

一向以来，我都让自我生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一向都持续着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一齐畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2. 我年轻，我充满期望

二十五岁的我们正值青春年华，对一切新事物的理解潜力很强，我也不例外。在计算机操作方面比较熟练，基本的英文也难不倒我。所以，对于以后各种课件的制作我想必须能够胜任。年轻就是一种资本，年轻就是一种期望，此刻我所拥有的这些可能不够，但因为我年轻，有充足的光去吸收新的养分，让我做的更好，因为我明白：这个世界上没有最好，仅有更好。

三、弱势分析

“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，可是我有自信让自我在学习中成长，在工作中成熟，勤必须能补拙。

四、个人目标

既然自我选取了这份工作，那么我就会用心去做好它。此刻的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不必须能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

1. 参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自我。
2. 在必须的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
3. 在美术方面发挥自我的优势，培养幼儿。
4. 对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到教师的关心。
5. 透过这三年的磨练，让自我能够积累必须的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

五、任务与措施

（一）构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

1. 以主人翁态度用心参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
2. 围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
3. 建立个人专业成长档案。
4. 用心参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

- 1。继续参加本科的学习，让自我在教学理论上有所进一步的提高。
- 2。在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的教师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3。经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，透过学习让自我更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

- 1。请有经验的教师指出自我的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
- 2。运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

（二）创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

- 1。注意环境创设的安全、新奇、搞笑，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2. 创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
3. 带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施：

1. 根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习带给丰富的材料。
2. 在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的礼貌习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施：

1. 在学习活动中，透过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成礼貌的习惯。
2. 教师以榜样影响幼儿，帮忙幼儿培养良好的礼貌习惯。

（三）家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

1. 透过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求
2. 定期召开家长学校、家长开放日活动，交流育儿经验

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

1. 充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
2. 利用社区、广场开展各类亲子活动。
3. 充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，构成一体化育人环境。

措施：

1. 围绕家长工作展开深入的研究。
2. 进入社区开展各种宣传、指导活动。

幼儿园教师规划与发展心得体会篇五

我叫刘佳，毕业于河南省教育学院，专修学前教育专业。20__年，我来到了马寨镇中心幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他

们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上能够感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自我的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自我，让自我逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师。

二、优势分析

1、我快乐，我充满童真一向以来，我都让自我生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一向都持续着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一齐畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2、我年轻，我充满期望二十三岁的我们正值青春年华，对一切新事物的理解潜力很强，我也不例外。在计算机操作方面比较熟练，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想必须能够胜任。年轻就是一种资本，年轻就是一种期望，此刻我所拥有的这些可能不够，但因为我年轻，有充足的光去吸收新的养分，让我做的更好，因为我明白：这个世界上没有，只有更好。

三、个人目标

既然自我选取了这份工作，那么我就会用心去做好它。此刻的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不必须能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

- 1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自我。
- 2、在必须的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
- 3、在美术方面发挥自我的优势，培养幼儿。
- 4、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。
- 5、透过这三年的磨练，让自我能够积累必须的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

四、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段目标:建立自我管理意识，激励自我发展措施:

- 1、以主人翁态度用心参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
- 2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
- 3、建立个人专业成长档案。
- 4、用心参与园内各类评比活动。

第二阶段目标:增强自我管理意识，注重自我发展措施:

- 1、继续参加本科的学习，让自我在教学理论上有进一步的提高。
- 2、在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，透过学习让自我更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段目标:发挥自我管理效能，完善自我发展措施:

1、请有经验的老师指出自我的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段目标:创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施:

1、注意环境创设的安全、新奇、搞笑，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段目标:创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能得到充分的发挥。

措施:

1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习带给丰富的材料。

2、在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段目标:在日常生活中培养幼儿良好的礼貌习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施:

1、在学习活动中，透过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成礼貌的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮忙幼儿培养良好的礼貌习惯。

(三)家园共育工作第一阶段目标:加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施:

1、透过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求2。定期召开家长学校、家长开放日活动，交流育儿经验第二阶段目标:充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施:

1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。

2、利用社区、广场开展各类亲子活动。

3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。