

# 幼儿园森林安全教育总结报告 幼儿园安全教育总结(优秀7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园森林安全教育总结报告篇一

幼儿园安全教育总结怎么写呢?教育工作结束之后就要写工作总结了，所以就为大家带来了幼儿园安全教育总结范文供大家阅读。

为了让幼儿树立安全意识，提高自护自救能力。

我园围绕主题并结合实际情况，于20\*\*年3月30日集中开展了一次安全教育日活动。

首先由园领导利用间操时间，主要针对“防溺水、防火、防交通安全事故、防幼儿在园安全事故等方面”对全体幼儿进行安全教育。

其次，各班开展不同形式的安全教育活动。

小班主要是通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性，引导幼儿交流，乐于探索，提高自我保护的意识及对安全事件的能力。

例如：过期的食物，发芽的土豆，园内孩子上厕所、玩滑梯、喝水做操等，每天严把入园关，认真做到一摸、二看、三查、四问。

不让幼儿带任何东西入园，把安全隐患消灭在萌芽当中。

中班是通过老师的讲解，结合《生命生活与安全》视频，谈一谈身边的安全隐患，以及如何提高自救自护能力，深化幼儿安全教育的防范意识与事故发生的急救措施的落实。

养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯。

最大限度的预防安全事故发生和减少安全事件对幼儿造成的伤害，保障幼儿健康成长及幼儿园的保教工作健康有序的开展。

教育幼儿在运动或游戏时应听老师的安排，遵守纪律有序活动，避免互相追打、乱跑碰着、防止拥挤。

着重讲了溺水方面的知识，孩子知道远离水库、小溪等危险地带。

大一班是以主题班会形式与幼儿进行讲解，让幼儿了解火灾发声的几种原因，懂得如何防范。

初步掌握急救逃生的方法提高自我保护能力。

采用多媒体图片、玩具、毛巾、电话等防火安全知识，激发幼儿的活动兴趣，消除了幼儿惧怕火的心理压力。

大二班是让幼儿认清安全标志，教育幼儿遵守交通规则。

最后，各班组织幼儿将安全教育日活动中学到的知识和体会讲给自己的父母家人听，并向家长传达明天晚上六点至六点半观看湖南台新闻大求真，必须要和家长一起观看。

家长配合幼儿园共同做好安全工作，同时提醒家人注意安全。

教育是安全的前提，安全是教育的目的。

我们要始终坚持把幼儿的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保幼儿安全的环境中健康成长。

今年3月30日—4月3日开展了“安全教育日”活动。

其主题是“强化安全意识，提升安全素养”在我园全体教职工的共同努力下，活动已圆满结束，现作小结如下：

安全责任重于泰山，安全无小事，领导的高度重视是我园安全教育日活动能够顺利进行的根本保证。

幼儿园专门召开安全会议部署安全日活动。

由园长亲自抓，分管牵头，由各班班主任具体落实，各班级通力配合，园长在全体教职工会议上强调了安全教育的重要性，牢固树立幼儿园安全工作“预防在前，教育先行”意识，并亲自在3月30日下午，结合本园实际，因地制宜，组织开展主题鲜明、具有特色的学校安全教育日活动启动仪式。

安全教育事关千家万户，更是学园发展的基石，此次安全教育日活动，由班级具体操作，全体教职员工的积极参与。

举办了防震知识讲座与逃生、自救演练活动，全体教职工都积极参与，营造了良好的安全教育氛围。

尤其是班主任在这次安全教育日活动中表现突出，不仅按照本园的工作安排，如期落实各项工作，积极撰写安全教育教案，做到计划、课时、教材、教师四落实。

开展了防火灾、防交通事故、防意外伤害等方面的教育。

并把安全教育与日常幼儿管理紧密结合起来，确保了安全教育日活动的顺利开展与幼儿园的平安。

根据本园的工作安排，我们完成了以下工作：

- 1、如期举行安全教育日活动的启动仪式，园长作了动员报告，对安全教育日活动的开展提出了具体要求。
- 2、召开全体教职工会议，布置并落实具体工作。
- 3、以班为单位举行一次安全教育集中活动。
- 4、组织了一次防震演练
- 5、全方位全覆盖的组织了一次安全隐患大排查活动，确保不留死角，对发现的安全隐患，立即整改。
- 6、通过“家园联系栏信息沟通平台”让家长了解安全知识信息。

安全无小事，警钟要长鸣。

我们相信在各级领导的关怀及中心幼儿园全体教职工和家长的大力支持与配合，安全观念必将进一步深入人心，安全教育工作必将得到更好的发展。

我园将一如既往地强化安全管理，共创和谐校园。

满怀着希望与憧憬，满载着收获与喜悦，我们幼儿园的全体教职工又走过了艰辛、难忘而又创新发展的一学期。

回顾这一个学期的工作，我们最大的感受就是：忙碌、充实、转变、提高。

本学期，我园根据县教育局的总体工作目标要求，以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》和《幼儿园教育指导纲要》《3—6周岁儿童学习发展指南》为指针，以进一步推进新课程改革、优化园本培训为抓手，以办人民满意的幼儿教

育、创平安和谐幼儿园为宗旨，以“勤奋、务实、创新”的工作作风全身心的投入各项工作，扎实推进了教师队伍建设、硬软件设施建设、省级优质幼儿园创建工作，使园内各项工作迈上了新的台阶，实现了新的突破。

现将本学期园内整体工作简要总结如下：

## 一、建章立制，强化园内管理。

规章制度是幼儿园的“法”，是为实现幼儿园的发展目标，对幼儿园各项工作和对各岗位人员的要求加以系统化、条理化。

对完成幼儿园各项任务，建立正常秩序，提高各岗位工作效率益有很大的作用。

因此只有建立完善的规章制度才能保证各项工作目标的顺利实施。

开学以来幼儿园一直在不断的完善各岗位规章制度和工作职责，如卫生检查制度、健康检查制度、体格锻炼制度、园长工作职责、教师工作职责等从上到下各岗位的工作制度和职责，用严格的制度和职责规范教师的工作行为，让各岗位教师自觉照章行事，各司其职，上下团结一心，共同搞好工作。

## 二、完善师资队伍建设，努力提高师资水平。

教学之本是教师，本学期我们一如既往的重视教师队伍的建设。

努力提高本园教师的教育教学能力，特别是新教师和青年教师的培养加大了力度，努力使青年教师能在较短的时间里适应和掌握教育的环境和教学的基本方法。

尽可能多的为她们创设学习和成长的条件，促使她们不断提高，不断进步。

一是加强教师政治业务学习的力度。

二是强抓教师专业技能的提高。

三是通过听课、评课、观摩研讨等活动促进教师相互交流、学习，共同提高。

三、强抓保教常规管理，确保保教质量稳步上升。

为了使全园幼儿的德、智、体、美等各方面得到全面和谐的发展，我园除了一如既往的按《纲要》要求，开学初结合本园实际制定好园务工作计划、政治业务学习计划、教研计划；各班制定好各科教学计划、保育工作计划和班务工作计划，为了使各项计划扎实有效的落实，园内加强了检查督促的力度，定期或不定期对各班教师的备课、讲课、班务活动、卫生消毒及幼儿常规管理工作等各方面进行督促检查、综合评比，并坚持在每周五的例会上通报评比结果，肯定成绩，指出不足，提出新的工作要求，使各班教师针对实际，查漏补缺，及时整改，实行奖勤罚懒制度，不断激发教师的工作积极性和主动性。

学期末园长组织测查组，对各班教师各科教育教学、班务工作、常规培养、个人基本功训练等各方面进行全面测查，并要求各岗位教师认真做好学期末工作总结，积累经验，反思提高，使园内各项工作有始有终，卓见成效，保教质量稳步上升。

四、幼儿园工作扎实推进，成效显著。

一学期下来，我们取得了“卫生合格”证明，全县现场会在我园召开，“美丽校园”创建“aaa食堂”创建“aaa特色校

园创建”、“优秀乡镇创建”。

我园教师付出了辛勤的劳动和汗水。

五、安全工作警钟长鸣，有效的保障了园内各项工作顺畅有效的进行。

安全工作重于泰山，是幼儿园工作的重中之重，必须警钟长鸣，防患于未然。

因此安全工作始终是本园工作的头等大事，园内上下是时时处处讲安全，防安全。

1. 平日要求各班重视幼儿安全、卫生保健常识教育。

2. 加强门卫制度及晨检制度。

六、开展各类活动，让幼儿园充满生机活力，让师生形成良好的精神风貌，提升幼儿园的外部形象。

1. 组织召开家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标要求，积极支持配合幼儿园的工作，家长携手共同培育幼儿。

2. 师生每天坚持晨练和课间体格锻炼，做好幼儿广播操，不仅增强师生的体质，而且提高师生的技能。

3. 开辟种植园地，设立饲养角，为幼儿观察、思维、想象、创作及实践活动提供了广阔的空间。

4. 组织教师自制玩具教具的评比活动，不但丰富教师业余生活，而且提高教师的专业技能。

以上活动的开展，不仅丰富了广大师生的生活，提高了师生的多项技能，而且提高了幼儿园的知名度，在社会上树立了良好的形象。

总之，本学期在县教育局的正确领导和全园教职工的奋力拼搏下，本园取得了可喜的成绩，同时也存在一些问题和不足，本园决心继续发扬成绩，克服不足，争取来年取得更加突出成绩。

回望一学期的生活，我们在忙碌中度过，但是我们一路走来，走的快乐，充实，我们信心百倍，幼儿园的明天会更好！

## 幼儿园森林安全教育总结报告篇二

森林是人类生存环境不可缺少的组成部分，保护森林，也就是保护人类自己，保护森林、造福子孙，有益当代的千秋大业。然而，森林火灾又是森林最凶恶的敌人，森林防火、人人有责，为了提高每个人的森林防火意识，增强每个人的森林责任心，我们应该加强森林防火宣传，根据县教育局《关于开展森林防火教育的通知》的通知精神，我园开展了森林防火“五个一”宣传教育活动，现总结如下：

1、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理，我们面对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是我们就通过在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关森林安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，说说自己的看法，讨论并总结应当注意什么。

2、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。开展以“森林防火、人人有责，安全知识在我心中”为主题的活动，每个班教师都认真编写“森林防火”活动教案，对幼儿进行森林防火的安全知识教育教学系列活动，讲述森林对人类的贡献及森林火灾的严重危害，让幼儿了解防火知识，明白防火重要性，让森林火灾教育走进心间。另外，我园还出了一期关于“森林防火”的黑板报。挂了森林防火标语，如“进入林区、防火第一”；“森林防火、人人有责”；“一

点星星火、能毁万亩林”；“谁放火、谁坐牢、谁失火、谁坐牢”等警示标语，为幼儿创设一个良好的物质教育环境。

3、向家长做好宣传工作，促使家园教育一致性。幼儿园教育与家庭教育尤如一车两轮，只有同向同步前进才能使安全教育真正落到实处，我们写了致家长的一封信，向家长宣传“森林防火”等方面的知识，让家长也重视对幼儿进行安全知识教育，达到教育一致性，努力在全社会营造“森林防火，人人有责”的浓厚氛围。

### 幼儿园森林安全教育总结报告篇三

我校位于抚宁地区的北部山区，是森林火灾的多发地区，2011年我镇还发生了“4.12”特大森林火灾事件，对人力、物力、财力都造成了很大损失。春天是森林火灾的多发季节，而且最近也出现了多次山林着火事件，但学生的森林防火意识还比较差，针对此现象我开展了此次以“森林防火牢记心间”为主题的综合实践活动，让学生自由结组、自主调查，在培养学生探究能力的同时，加强儿童森林防火的意识，让学生在实践性学习过程中感受和体验，促进学生与生活的联系，真正达到活动目的。

1、通过实施本活动，让学生亲自开展调查，体验课题探究的过程与方法，引起他们对森林火灾的关注。

2、使学生了解森林的重要性及森林火灾危害、原因、预防措施等。

3、通过活动，培养学生的团结协作的精神，增强学生的动手实践能力和参与社会生活的意识。

4、通过活动，培养学生归纳概括、整理提炼的能力。

(1) 森林卫士小组：通过上网搜查、查看书籍、询问别人等

方法，调查森林对人类、动植物及自然环境的重要性，引起人们对森林的重视。

(2) 调查小组：课前搜集森林火灾案例及危害，提高人们森林防火的意识。

(3) 军师小组：针对森林火灾的原因提出预防措施。

(4) 宣传小组：通过写倡议书、制作标语等方式，宣传森林防火的重要性。

(一边出示图片，一边讲述我们的家乡) 我们大新寨镇处于北部山区，拥有大面积的山地，山清水秀，风景宜人，下面我们就来欣赏一下家乡的美景，这些森林不仅使我们的家乡更加秀美，还对我们有着至关重要的作用。那么森林到底有哪些作用呢？下面就请森林卫士小组为我们介绍一下。

(每一小组汇报完毕后，请其他小组的同学作出评价或提出自己的不同看法。)

1、同学们，森林的作用可真大啊！可是每年都会有大面积的森林毁灭在火灾之下，下面就请调查家小组为我介绍一下一些森林火灾的案列及森林火灾的危害。

2、老师给大家准备了一些森林火灾的图片，同学们，听了他们的介绍，看了图片，你有什么感受呢？从实验数据来看，火的温度达到800—1000~c人只能生存7.5秒—18秒。森林火灾极易引发氧化碳中毒昏迷或死亡，当空气中的一氧化碳含量达到1%以上，身体较弱者1分钟即可死亡，身体强者2分钟即会死亡。每一次森林火灾会烧毁多少树木啊，有多少动植物会因此失去生命啊，甚至会造成人员伤亡、财产损失。那么造成森林火灾的原因有哪些呢？我们到底能不能预防森林火灾的发生呢？下面请小军师组为我们介绍一下。

3、大部分森林火灾百分之七十以上都是由人为原因引起的，那么作为一名小学生我们应该怎么做呢？刚才我们的同学都表明了决心，但光靠我们班的同学，毕竟力量有限。俗话说：众人拾柴火焰高。老师希望你能把森林防火的知识告诉给更多的人，让更多的人把森林防火牢记心间。那么下面我们一起看一看小宣传家组是如何宣传森林防火知识的。

让我们为同学们这些有创意的方案而鼓掌，下面老师也给大家介绍一些森林防火小知识。

有人说：“树木撑起了天空，如果森林消失，世界之顶的天空就会塌落，自然和人类就会一起死亡。”也有人说：“树是生命的摇篮，也是生命的源泉，应该珍惜应该爱护。”一棵大树能做成无数根火柴，可一根火柴却可以烧掉一片树林。同学们，让我们从自己做起，从身边做起，保护森林，防止火灾，让我们的家乡永远这样山清水秀。

## 幼儿园森林安全教育总结报告篇四

了“安全教育”系列活动，现就活动情况做如下总结：

为了更好地开展好“安全教育周”活动，加强和改进工作，我园成立了安全教育领导小组：

组 长：邓小红园长

副组长：温丽丹（安全主任）温丽丹 廖莹（教学主任） 组员：保健医生及全体教师

在庄严的国旗下，园长邓小红宣布了以“强化安全管理，共创和谐校”为主题的安全教育周正式启动。

组织全园教职工集体学习上级文件精神，领会本学期安全教育活动主题内容，并围绕主题对园内安全教育活动进行部署，

各班主任根据不同年级幼儿的特点和班级安全教育重点，制定年级组安全教育主题活动方案，要求大家“事事讲安全，人人懂安全，健康快乐每一天”。

为了使广大师幼能更加深入的了解灾害逃生常识，使每一个师幼都树立起自我保护意识，真正掌握好安全知识，增强安全意识，我们制定了符合幼儿园实际情况的地震逃生演练方案。

20xx年2月22日，上午10：00，我们的演练活动在地震警报声正式开始，整场逃生演练从开始到结束仅仅用了三分多钟，孩子们机智、勇敢的表现，加上老师们高度的责任心，本次的演练活动取得了圆满的成功。

由于安全问题是一个比较复杂的问题，有很多意外防不胜防，幼儿园安全工作也不见得做到了天衣无缝，有很多不安全的隐患也可能随时出现，所以我园不仅要在“安全教育周”内对安全教育重点抓，在平时的常规教育中，我园也要继续把安全教育放在第一位，力求做到安全第一。

相信在幼儿园领导的高度重视下，在全体师生的密切配合下，我园的安全教育工作，定能稳扎稳打，更上一个新台阶。

## **幼儿园森林安全教育总结报告篇五**

为了加强我园老师的安全文明意识，增强幼儿的自我保护能力，2015年3月27日幼儿园在三楼多功能厅举行了安全教育知识讲座，此次讲座中我园有幸邀请了某市市武警中队排长程文佳为我们讲解安全教育知识。

通过这次讲座我园老师知道了如何安全用电，触电急救办法，幼儿需要知道的一些常识，发生火灾时的应急措施，幼儿被称作“祖国的花朵”，幼儿的安全是最需要社会关注的，那么幼儿园安全教育就成了一项非常有必要的工作。我们作为

看护幼儿的园丁，懂得各类安全防护常识，就是对幼儿安全负责的表现。

经过各班于2015年3月30日上午进行的一系列活动，大部分幼儿已形成了初步的安全意识，有了初步的自我保护能力。但在活动中，在某些带有隐患的环境中仍无力预测自己的行为可能引起的危险性。对于儿童来讲，安全事故已经是危害生命的第一杀手。为此，幼儿园安全教育刻不容缓。在本班，安全教育活动也如火如荼的开展着。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用以有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐自行车，知道一些瓶子里的东西不能随便乱吃。学习走楼梯，懂得在楼梯上不能拖拉，要靠边走。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。

3~6岁年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较差，是最容易引发安全事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。因此安全演习成了本次活动周的重要内容之一，组织演习：《着火了怎么办》《陌生人不能理》“地震了怎么办？”等一系列活动使孩子们在轻松愉快的气氛中懂得了许多安全的知识。通过此次活动幼儿对我们怎么减小地震对人们的伤害有了较深刻的认识。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心里是事，作为教师安全工作要常常提在日常的生活中。希望我们的孩子都能健康，快乐的成长。在每一周活动中，我们穿插了生动有趣的安全活动，活动以五大领域为引领，让幼儿在游戏化的情境中懂得哪些是危险的，不能做，学习到保护自己的简单方法。孩子

们接受较快。并在同伴间形成互相提醒的风气。平时的随机教育也很重要。特别是在安全演习不跟陌生人走活动，让孩子知道了保护自己，怎样对付陌生人的方法。以及防火安全演习，幼儿参与积极，近距离地了解了防火知识及火场逃生的办法，孩子有了较真实的生活体验。

## 幼儿园森林安全教育总结报告篇六

一年时间转眼间就过去了，回顾这一学年的安全工作，通过我们的不懈努力，我园的安全工作取得了较好的成效。现将一年来我园的安全工作总结如下：

我园定期组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到已肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

我园成立了以园领导和班主任为主要成员的安全工作小组，负责检查全园各项安全工作，定期对园设施进行检查，查找园内不安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如，开关、电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火器，户外大型运动器械等等，发现问题及时采取措施加以消除，确保了的安全。并认真作好记录，为日后的安全工作提供宝贵经验。

保证不带危险物品入园，如有要收回。严格安全制度，预防烫伤、外伤、药物毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防走失。保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

坚持执行《食品卫生法》等文件规定，严把食品采购关、加工关，不购买腐烂、变质的食品。存放食品有专人专门管理，其他人不得进入食品加工间和操作间，严禁外来人员出入厨房。加强餐具和炊具的消毒工作，严防食物毒和经食物传播

疾病。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。我们开展了丰富多样的游戏、学习、训练、实践活动。

1、在活动过程中经常提示注意安全。如小心触电、当心危险，上下楼梯慢慢走，不推挤，以免碰撞。

3、教育不玩火，不动插头开关等。

2、开展一系列安全主题活动。

4、幼儿园交通安全工作小结

## 幼儿园森林安全教育总结报告篇七

为了加强我园老师的安全文明意识，增强幼儿的自我保护能力，2019年3月27日幼儿园在三楼多功能厅举行了安全教育知识讲座，此次讲座中我园有幸邀请了某市市武警中队排长程文佳为我们讲解安全教育知识。

通过这次讲座我园老师知道了如何安全用电，触电急救办法，幼儿需要知道的一些常识，发生火灾时的应急措施，幼儿被称作“祖国的花朵”，幼儿的安全是最需要社会关注的，那么幼儿园安全教育就成了一项非常有必要的工作。我们作为看护幼儿的园丁，懂得各类安全防护常识，就是对幼儿安全负责的表现。

经过各班于2019年3月30日上午进行的一系列活动大部分幼儿已形成了初步的安全意识，有了初步的自我保护能力。但在活动中，在某些带有隐患的环境中仍无力预测自己的行为可能引起的危险性。对于儿童来讲，安全事故已经是危害生命的第一杀手。为此，幼儿园安全教育刻不容缓。

在本班，安全教育活动也如火如荼的开展着。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用以有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐自行车，知道一些瓶子里的东西不能随便乱吃。学习走楼梯，懂得在楼梯上不能拖拉，要靠边走。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。

3~6岁年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较差，是最容易引发安全事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。因此安全演习成了本次活动周的重要内容之一，通过组织演习：《着火了怎么办》《陌生人不能理》“地震了怎么办？”等一系列活动使孩子们在轻松愉快的气氛中懂得了许多安全的知识。通过此次活动幼儿对我们怎么减小地震对人们的伤害有了较深刻的认识。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心里是事，作为教师安全工作要常常提在日常的生活中。希望我们的孩子都能健康，快乐的成长。在每一周活动中，我们穿插了生动有趣的安全活动，活动以五大领域为引领，让幼儿在游戏化的情境中懂得哪些是危险的，不能做，学习到保护自己的简单方法。孩子们接受较快。并在同伴间形成互相提醒的风气。平时的随机教育也很重要。特别是在安全演习不跟陌生人走活动，让孩子知道了保护自己，怎样对付陌生人的方法。以及防火安全演习，幼儿参与积极，近距离地了解了防火知识及火场逃生的办法，孩子有了较真实的生活体验。