

2023年模电设计心得体会(汇总8篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

模电设计心得体会篇一

第一段：引言（200字）

翻模施工是一个复杂而重要的工程项目，它需要严谨的计划、精准的测量和高度的协作。在进行多年的翻模施工过程中，我积累了许多经验和体会。在这篇文章中，我将分享我对翻模施工的一些心得体会，从而帮助读者更好地理解和应用这个领域的知识。

第二段：技术选择与准备（200字）

在进行翻模施工之前，我们首先要选择适合的技术和材料。首先，我们要根据具体的工程要求选择翻模的材料，例如木板、金属或玻璃纤维。其次，我们需要了解和熟悉不同翻模技术的局限性和优势，例如玻璃纤维翻模技术可以灵活、快速地制造出复杂形状的模具。最后，在施工前，我们要进行周密的准备工作，包括制定详细的施工方案，检查和修复现有模具的损坏部分，以及确定并准备好所需要的施工设备和工具。

第三段：精确的测量与试验（200字）

在翻模施工过程中，精确的测量是非常重要的。我们必须利用仪器和设备对原始工件进行精确的尺寸和形状测量，以便制作出符合要求的模具。此外，我们还需要进行试验来验证模具的质量和性能，例如承重试验和水密性检测等。通

过准确的测量和试验，我们可以及时发现和解决问题，并确保最终的模具符合设计要求。

第四段：协作与沟通（200字）

翻模施工是一项集体努力，需要不同部门和专业的人员进行紧密的协作。在施工过程中，我们必须时刻保持沟通畅通，并确保各个环节之间的配合无间。在大型翻模工程中，我们通常会成立专门的协作小组，由不同的专业人员组成，例如设计师、工程师和施工人员，他们共同制定施工计划、解决技术问题并及时沟通工作进展。通过良好的协作和沟通，我们能够更好地推进施工进度，并及时解决各种问题。

第五段：总结与展望（200字）

通过多年的翻模施工实践，我深刻体会到了翻模施工的复杂性和重要性。正确选择技术与材料，进行准确的测量和试验，以及良好的协作与沟通，都是成功完成翻模施工项目的关键。然而，翻模施工作为一个发展迅速的领域，仍然存在许多挑战和机遇。未来，我们需要不断学习和探索新的技术和方法，并加强与相关专业领域的合作，共同推动翻模施工行业的发展。

总结：通过以上五个段落的论述，我分享了自己在翻模施工领域积累的一些心得体会。翻模施工是一个复杂而重要的工程项目，需要我们在技术选择与准备、精确的测量与试验、协作与沟通等方面做出全面的考虑。只有不断学习和创新，我们才能更好地适应行业发展的变化，并为翻模施工行业的进步做出贡献。

模电设计心得体会篇二

20xx年8月11日——8月21日，我有幸参加“国培计划(2015)”为期10天的培训。重新回到校园学习，是一种全新的生活和

体验，与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，突然有一种别样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。

学习期间，让我感受最深的是国家对学前教育的前所未有的重视，基于此，我才能有幸成为“国培计划”的直接受益者，通过学习，我深深地感受到学前教育面临的机遇与挑战。20xx年7月，国务院颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》，对新时期推动教育事业科学发展进行了战略部署，描绘了未来教育改革发展的蓝图，为未来10年教育改革指明了方向。《规划纲要》第一次专章部署了学前教育，突显了国家对发展学前教育的高度重视，我深深地感受到自己肩负的压力和使命，国家对我们的大力培养，是让我们通过专家引领和自主研修，达到自我成长，并学以致用，成为农村学前教育改革和发展的开拓者、成为幼儿教师发展的引领者、成为教学和科研的示范者。面对这样的使命，我不敢有丝毫的懈怠，抓紧每一分钟的时间，努力地学习和思考，学习快要结束了，十天的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论学习和专业提升的机会，我觉得自己的收获是沉甸甸的。

培训期间，师范学校的领导精心设计了丰富的学习内容：我首先聆听了贺红山老师对《3—6岁儿童学习与发展指南》的详细解读，使《指南》中的那些平凡的文字都鲜活起来，让我感到《指南》中的每一个字都值得认真去推敲和琢磨，也深刻感受到《指南》对幼教工作者重要的指导意义。特别是使我对幼儿园一日活动皆课程的含义有了更深的理解，让我对自己原有的幼儿园课程的理解重新定位，幼儿园的课程不光包含集体、分组的教学活动、区域活动和游戏活动，幼儿在园的一日生活也是幼儿园课程的重要组成部分。贺红山老师的《让幼儿在与环境的对话中成长》讲座，让我对由环境生成课程、由课程创设环境、透过环境，看到孩子的学习过程有了更深的理解。雷晓芳老师的《一日生活活动与幼儿发展》讲座，指导我在对观摩幼儿园的一日生活活动时，有

了理论的支撑，培训学习更有的放矢。周利文和龙晓玲、杨卡佳三位一线园长的讲座，更是获益匪浅，周利文园长重点以科学领域为例讲述了《集体教学活动设计与幼儿发展》，虽说说的都是大学学过的，但在面对老师提出的种种刁难的疑问，她的回答充分体现出她理论与实践扎实的功底及个人深厚的内涵、气度，让人心悦诚服。龙晓玲园长的《传统游戏的现场教学》让我在欢乐而轻松的音乐游戏中掌握了幼儿园音乐教育活动的设计与实施，音乐活动组织要点，明白了老师要充分激起幼儿的兴趣，让他们在活动中体验到不断攀升带来的巨大愉悦。杨卡佳园长的《模范教师师德报告》讲座使我对幼师的神圣的使命有了更深一步的认识，让我对模范教师们肃然起劲，同时对于社会的认可感到深深的欣慰。唐烈琼老师的讲座，为我的幼儿园游戏教学问题与对策提供了理论的支撑和指导，进一步夯实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。而由长师送的两个现场观摩课《勺子哈哈镜》、《圈圈魔术师》更是让我对老师的激情和课堂把控能力深深震撼，她们表情之丰富，言语语气之多变，动作夸张，无不彰显着她们的智慧。还有许许多多让我受益良多的东西，专家们精湛的理论知识，先进的`理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，在情感的熏陶和思想的洗礼中努力实现着培训学习与工作实践的有效对接，将专家经验和自身所学有机结合，丰富了自己的专业知识，提高自身的综合素质。

作为一名幼儿教师，我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步修心—修行—修能，才能真正做一名学以致用与实践者、先进幼教理论的传播者、教师专业成长的引领者。

感谢这难得的培训，感谢培训专家的付出，使自己受益匪浅，启迪良多，这是自己在幼教知识储备上的又一次空中加油！

模电设计心得体会篇三

第一段：引言（150字）

翻模课程是一门非常实用的课程，通过学习翻模技术，我收获了许多宝贵的经验和知识。在这门课程中，我不仅学习到了翻模的基本概念和技巧，还锻炼了自己的创造力和操作能力。在此，我将分享我在翻模课程中的心得体会。

第二段：认识翻模技术（250字）

在课程的初始阶段，我们系统学习了翻模的基本概念和原理。我们了解到，翻模是一种通过复制原型制造出新产品的技术，其中使用的原材料有石膏、硅胶等。通过翻模技术，我们可以制作出准确、精美的产品，非常适合工业和艺术设计领域。这些理论知识的学习为我们后续的实践提供了坚实的基础。

第三段：实践操作（350字）

在实践环节中，我们利用所学到的知识和技能进行了翻模操作。首先，我们需要选择适合的原型，并用硅胶涂覆在原型表面，以制作模具。然后，我们使用石膏材料填充模具，等待其凝固后，我们就可以得到一个准确的复制品。在这一过程中，我们需要非常细致地操作，并且要注意材料的配比和使用方法。通过反复的练习和实践，我的操作技巧和效率有了显著的提高。

第四段：创新思维的培养（300字）

翻模课程不仅仅是简单的技术学习，更重要的是培养我们的创新思维。在课程的实践环节中，我们需要自己设计和选择原型，并在翻模过程中遇到问题时，能够通过创造性思维解决。通过这样的练习，我们的创新意识得到了激发。在这个过程中，我学会了更加灵活地运用翻模技术，创造出独特的

个人作品，这让我对自己的创造力有了更大的自信。

第五段：总结和收获（250字）

通过翻模课程，我收获了许多宝贵的经验和知识。首先，我学到了翻模的基本概念和技巧，掌握了一种实用的制造技术。其次，我发展了自己的创新思维和解决问题的能力，提高了自己的创造力和设计水平。通过这门课程，我不仅学到了专业知识，更重要的是培养了对工艺品制作的兴趣和热爱。我相信在将来的学习和工作中，这门课程给我带来的收获将会发挥重要的作用。

模电设计心得体会篇四

感谢实验中学又为家长提供了一个难得的学习机会。就在去年，贵校就曾邀请中国著名亲子教育专家、著名人生激励导师、成功学教育专家董进宇博士为我们上了一堂生动活泼的亲子教育课。董博士曾用自己独特的理论体系，帮助两个弟弟完成博士学业，并用其独创的亲子教育模型指导自己女儿读博的实践，让在场的家长惊叹不已，更让我兴奋和激动的是自己又多了一种教育孩子的秘籍，那就是董博士告诉家长们的那段话：“人的自尊心就像人的脊梁柱，一个人要活的有尊严，就必须抬头挺胸，孩子也是人，要让她像人一样有尊严的生活，而鼓励恰恰是引发孩子成长动力的最佳工具”。在董博士看来，一个优秀的孩子背后一定有优秀的教育方法，孩子有问题，百分之百是家长有问题，世上没有教不好的孩子，只有没掌握教育方法的家长，天才是教育出来的！

今年4月18日下午，实验中学再一次在孩子学习教育的关键时期，又为家长邀请到了中国著名亲子教育专家、国际学院十大培训师、国际家庭教育行业协会会长戴东博士，又为我们现场进行了一堂精彩的亲子教育训练课，戴博士独到的教育和训练方法赢得了家长们一次又一次的掌声，我和每一位到场的家长一致看法是听得非常值，总结起来就两个字，一个是

“精”，另一个字是“新”，“精”是指戴博士的亲子训练课讲的非常精彩，“新”是指戴博士的亲子训练课讲的独到而新颖。戴博士讲到，家长必须给予孩子信任和掌声，同时杜绝用一幅死相来面对孩子，家长的态度和情绪对孩子产生直接的影响，要让孩子快乐主动地学习，并就如何让孩子快乐主动地学习提出了一系列具体的方法。在长达两个多小时的演讲中，戴东博士始终表现得非常从容潇洒。他用鲜活生动的案例，风趣幽默而又富有启发性的语言赢得了家长们的阵阵掌声。戴博士告诉家长们：“我们应多看孩子们的优点，并给予他们鼓励和掌声，我们最不应该拿他们去和其他的孩子比较，然后批评他们、打击他们、否定他们，这样只会让他们失去学习的兴趣和动力，失去自我价值，我们最应该做的是相信我们的孩子，因为相信本是一种力量”。

通过2次学习，受益匪浅。

主要有如下认识和体会：

二要学会培养孩子良好的学习习惯。要引导孩子养成对第二天课程进行预习，找出难点重点；花几分钟时间把当天学习的内容回忆一遍，加深记忆；每周要花几十分钟把本周所学内容回忆一遍，以巩固记忆；在课上用专门本子把老师课内所讲的认为似懂非懂的内容记下来，进一步加以理解掌握；在课堂上主动与老师互动，做到一心不二用。只要养成如上学习习惯，学习能力自然会大幅提高。

三要多给孩子一些掌声，让孩子拥有尊严，始终能享受到学习的快乐。当孩子做对一件事情时，家长一定不要吝啬自己的掌声，让她时刻能享受到做对事和做好事所带来的快乐，当她做错事或没有做好某件事时，千万别简单粗暴的批评她指责她，要知道任何一个孩子是不希望自己把事儿做糟糕，家长应该从爱的角度，用爱的方式帮助孩子及时纠正错误和不足，鼓励她完全可以做的更好！

四要忌讳用一脸死相去面对孩子。不要把糟糕的情绪带到孩子面前，要明白交换原则，你为孩子到底付出了什么？当然不是指花了多少钱或做了多少事儿，而是指你为孩子到底改变了多少。要时刻管好自己的嘴。不要唠唠叨叨，当孩子考试没考好或事儿没做到时，你第一句话应该说没关系的，你学得好、事儿做得对爸爸妈妈爱你，你学得不好做得不对爸爸妈妈依然爱你，更何况过去不等于现在，现在不等于未来，只要你认真起来，你一定会是最棒的！

五要讲对位。孩子学习生活方面出现了问题，一定不要拿她与别的优秀的孩子进行对比，那样对比既没意义也不公平，因为这样不对位，对位的是你自己与别人优秀孩子的家长去对比，看看人家是怎么做家长的，怎么给孩子教育和帮助的，你什么时候变成了优秀的家长，您的孩子自然就会变成优秀的孩子了。

六要学会移情功能。无论你是集团老总，还是政府领导，回到家里你就是孩子的爸爸和妈妈，你就是能为孩子排忧解难的人，假设你是一名警察，当你回到家里还是一幅严肃样子，孩子一定会感觉你把她们也当贼看了，孩子一定不会快乐，她的学习生活一定会被你的态度所影响。

今天，由于自己才识疏浅，不能将两位专家所讲的内容准确全面的领会和总结，只是对所讲内容有个粗浅的理解和认识，希望在今后的家长学习课上进一步弥补不足，谢谢！

模电设计心得体会篇五

翻模施工是建筑工程中非常重要的一环，它涉及到建筑结构的整体稳定性和施工质量。经过一段时间的学习和实践，我深刻体会到了翻模施工的重要性，并总结出一些心得体会。在这篇文章中，我将就翻模施工的前期准备、施工流程、质量控制、安全保障和团队合作等方面进行阐述。

首先，翻模施工的前期准备十分重要。在进入施工现场之前，我们需要仔细审核和理解施工图纸，并根据实际情况进行合理调整，以确保施工的顺利进行。在选择和定位翻模模板上，我们需要根据实际需要和具体要求进行精确计算和测量，以确保模板的尺寸和位置的准确无误。此外，我们还需要对施工现场进行全面的检查和评估，以确定是否存在一些潜在的安全隐患。只有在做好前期准备工作的基础上，我们才能保证后续的施工质量。

其次，翻模施工的流程需要严格控制。在具体的施工过程中，我们需要确保各项施工工序的顺利进行，以确保整个翻模过程的稳定和安全。我们需要合理安排人力资源和物资采购，确保施工现场的供应充足，避免因物资匮乏造成施工的延误。此外，我们还需要合理分配工序和施工队伍，确保各项工作按照既定的计划进行。只有准确掌握翻模施工的流程，我们才能高效保质完成工程。

在翻模施工的过程中，质量控制至关重要。我们需要对施工现场的各项工作进行全面的监督和检查，及时发现和解决存在的问题，确保施工质量的符合标准。在选择和使用翻模模板时，我们需要确保模板的质量有保障，一旦发现有变形、开裂或其他质量问题，及时更换或修复。在混凝土浇筑过程中，我们需要保持浇筑的均匀和稳定，避免出现空洞或渗漏的情况。只有通过严格的质量控制，我们才能保证翻模施工的质量和稳定性。

安全保障在翻模施工中是必不可少的。在翻模施工现场，安全风险是十分严重的，因此我们需要加强安全意识、规范操作，并做好相应的防护工作。我们需要定期检查和维护模板的稳定性和安全性，避免模板倒塌或发生其他事故。在施工现场周边，我们需要设置明显的安全标志和隔离带，并加强对工人的安全教育和培训。只有确保安全保障到位，我们才能保证施工过程的稳定和工作人员的身体安全。

最后，团队合作是翻模施工成功的关键。在翻模施工中，我们需要加强团队合作和沟通，确保施工计划的顺利进行。我们需要明确分工和职责，让每个人都知道自己的任务和目标。在施工现场，我们需要相互监督、相互支持，确保施工质量的一致性。只有通过团队合作，我们才能使翻模施工更加顺利和高效。

总之，翻模施工的心得体会涉及到前期准备、施工流程、质量控制、安全保障和团队合作等各个方面。只有在这些方面都做好的基础上，我们才能保证翻模施工的顺利进行和工程的质量。通过持续的学习和不断的实践，我们将不断积累经验，提高自身的专业水平，为大型翻模施工提供更好的服务。

模电设计心得体会篇六

上了初中，我明显感到初中的学习与小学学习有很大区别。初中的课程多了，如果课堂上不认真，课后要是再想把老师讲的弄懂弄透，那就困难得多了。所以，我们必须跟着教师走，相信教师，才能真正有效学习。

鲁迅有一套学习的“十字法”——多翻、跳读、设问、五到、立体。我认为这是很有价值的学习方法。“多翻”就是多翻各种各类书籍，以开阔视野，启迪思路，增长知识。其实，多看课外书，增长课外知识，开阔视野，对平常的学习和考试都有好处，能更好地理解知识。“跳读”是指无论如何都不会读懂某个问题时，先跳过去，向后看，于是连前面的都明白了。这用在英语短文阅读理解上十分有效，联系上下文能很好地帮助我们理解短文内容。“设问”就是带着问题去读书，我们在阅读文章时就应该如此，这样做，能使我们在阅读过程中得到答案，提高学习效率。

“五到”是心到、口到、眼到、手到、脑到。这“五到”无论在学习、考试还是平时做事，都应该做到。也只有真正做

到这“五到”，才能真正有效地做好每一件事，事半功倍。“立体”指有一般的读，又能重点的深掘；既要有横断面，又要有纵剖面；既有对原著有关有钻研，又有对有关资料的涉猎。这就是要求我们不能只看片面，应多角度地认识事物，这样才能认识得全面、深刻。

此外，我们学习要有“恒心”两个字，有了它，才能像蚕吃桑叶一样，一口又一口，坚持不懈地去啃，直到预定目标顺利攻克。平时，要多思多练，在学习过程中要勤于思考，注重积累，在思考做题的过程中累积解题技巧和经验。还有，就是要先把书上的“死知识”给“死死地”背下来，再把熟练的知识灵活运用。这就是“先死记，再活用”。

有时候，我们学习了一些知识，当时能记住，但过会儿就忘记了，这就与记忆方法有关。我认为，在学习过程中，看、写、读、听、背，多管齐下效率高，也记得牢。著名科学家茅以升先生，是个记忆力超群的人。人们问到他的记忆秘诀，他的回答是：“重复！重复！再重复！”学过的知识如果不重复，不多久，能记得到也就剩那么一点儿。所以，我们在学习过程中，可以尝试着“看写读听背”一并运用，一并提高。过后，每隔一段时间就重复知识，也就是定时复习。这种学习方法，能减低遗忘率，更有效地记住知识。

开学时，老师曾对我们说：“行动是最好的语言。”“吃得苦中苦，方为人上人。”其实，如果能做到这几项，成绩必然提高。学习是一件苦差事，但苦中有乐。只有克服重重困难，吃的下学习过程中的苦，才能超越自我，获得成功。而行动比任何计划、检讨更有用。说得天花乱坠，却没有实际行动，那又有什么用处呢？行胜于言。

拜五，我们八年级一起出去，进行了一次别具特色的社会实践。

这是那里湖泊的风景图。很美吧！

乘坐着大巴，经过了1个多小时的颠簸吗，我们终于到达了我们的目的地：炮台湾湿地公园。这里靠近海，风景十分的优美，我们非常喜欢这里！

在公园里还有一块很大的草坪，我们小队在哪里进行了野餐在草坪上，还有一些老人在这里放风筝呢！

我们在公园里欣赏了很多风景。不得不说，这里的风景真的是漂亮。

我们在这里玩的十分高兴，也收获了许多，我们希望，还能有更多这样的社会实践。

这个星期一，我们五年级的八个班一起坐车去礼参实践基地，参加了社会实践活动。在礼参住了一个星期。第一、二天我感觉这里很好，既没有作业，又可以和同学们玩。但是后几天又有点想爸爸和妈妈了，就想回家。

不过，我还是坚持下来了。在这里，我还学到了许许多多课堂外的知识。在五金小工厂，我学会了使用各种工具，在美点教室里，我学会了怎样做蛋糕，并体会到了做蛋糕非常的累。在小机床教室里，我学到了怎么使用小机床，在彩泥画教室，我知道了彩泥画是怎样制造的，在机器人教室里，我学到了关于机器人的知识，并学会了做模型。这就是我的礼参社会实践生活。

这是一种学生利用节假日进行的单项或多项的. 社会调查、访问等接触社会、了解社会、服务社会、与群众主动结合的一种形式。从现在学生参加的社会实践活动看，主要有一下类型：第一类为国家、地学校组织的社会实践活动。

这类活动大多是为了一定的目的而开展的教育活动。第二类为某鞋单位、部门、科研组织为了完成各项任务，利用学生的智力与体力，在假期吸收学生参加的时间活动。第三类是

学生自发组织的，以科技服务为主要内容的社会实践活动。第四类是学生根据自己的条件、兴趣爱好有目的地开展社会实践活动。

参观了禁毒教育馆后，我了解了毒品的种类以及对人类的危害。在那里，我深切的感受到了毒品的可怕，一旦染上了毒品，就很难再重新回到正常的生活。所以，争当禁毒小标兵，看到别人吸毒及时制止，让我们有一个美好的社会、家园。

今天我参加了两个集体项目：一个是“定向运动”。“万里长城”这个游戏锻炼了我们班的合作能力，在我们全班的努力下，齐心协力，获得了第二名。“定向运动”这个游戏让我们大家一起完成一个比较难完成的任务。虽然我们没有得到名次，在过程这遇到了许多的困难，但是我们的小组成员非常的勇敢，解决了问题。今天的活动让我们收获了许多，懂得了许多的道理。

模电设计心得体会篇七

翻模是一种在制作雕塑、石刻、陶艺等过程中常用的技术。经过翻模，可以制作出完美的复制品。我的翻模经历始于大一的时候，当时我第一次接触到这项技术，一开始有些困难，但经过多次实践和学习，让我对翻模有了更深的理解。在这篇文章中，我将分享我的翻模心得体会，希望能够对大家有所帮助和启发。

第一段：翻模的基本步骤

在进行翻模之前，首先需要准备好翻模材料，例如硅胶、石膏、玻璃纤维等。准备好翻模材料之后，需要准备待翻模的原型，通常是一个三维物体。接下来，将翻模材料涂抹到原型表面，待材料凝固之后，将其从原型上拆下。这就是第一阶段，通常称为“翻模”。

第二段：我的翻模经历

在我的翻模经历中，最主要的问题是材料的选择。因为不同的原型需要不同的材料，而在选择材料时也需要考虑到材料的成本和使用难度。这一点我是在多次实践中逐渐体会到的。此外，在涂抹翻模材料时，需要保证厚度的均匀性，否则在制作复制品时可能会出现质量问题。

第三段：翻模手法及技术

翻模的手法也非常重要。一般来说，手法分为两类：一种是涂抹式，另一种是浇灌式。涂抹式一般使用硅胶进行涂抹，需要注意的是在涂抹时避免形成气泡，而浇灌式则需要特别注意材料与模具的接触度。不同的手法有不同的技巧和建议，需要根据实际情况灵活使用。

第四段：翻模时需要注意的问题

在进行翻模过程中，还有一些需要注意的问题。例如，在涂抹翻模材料时需要遵循逆时针或顺时针方向进行，否则会影响模具的稳定性。此外，翻模材料的硬度也需要根据使用环境进行选择，否则会影响制作出来的复制品的质量。

第五段：翻模的价值及意义

虽然翻模看上去只是一项技术，但在实际应用中也有其重大价值。翻模的出现不仅可以大大提高工作效率和降低成本，还可以通过复制多个完全相同的产品来满足市场需求。除此之外，翻模也可以保护原件的完整性，使得原件得以在反复使用时不受损坏，具有重要的历史、文化和经济价值。

总结起来，翻模作为一种重要的手工技术，在实际应用中有着不可忽视的价值。只有理解并掌握好翻模的基本步骤、手法和技巧，才能更好地应用到实际场景中，为我们的生产、

创作和学习等方面带来更多的便利和效益。

模电设计心得体会篇八

伟大的实践，无穷的收获

自从进入大学以来就听师兄说我们回利用假期去参加社会实践，我当时真的不知道何谓社会实践，更不知道社会实践对我们，对社会有什么帮助，所以就没怎么放在心上！直到大一结束时，班长通知我们说，学院规定所有的同学必须参加暑期社会实践，并且要写社会实践心得，真的，当时我听到这个消息心都凉了一大节，因为我不了解社会实践！我怕，我担心。，可着有用吗？对我完成这次学院硬性规定的任务，答案当然是否定的，所以我选择了积极“入世”，参加了青年志愿者协会举办的主题为“关注乡镇教育，扶助希望幼苗”的活动。下面就是我第一次参加的社会实践的经历与感想，希望能和大家一起分享。

提出了要求与希望，在此我对支持并参与其中的领导，老师表示感谢，从此刻开始该我们上场了。

在哪天是我们第一次接触到我们这次实践活动的对象-天全县希望小学的学生，他们给我们的第一印象就是可爱，天真，对知识充满无限的向往可由于各方面条件的限制脸上又充满无赖，在他们的脸上我们能看的出他们想要我们来并且能够给他们带来某些他们所不知道的，看到他们的脸我们感觉我们来对了并且感觉我们应该把这次社会实践活动搞好，从哪天开始我们带着肩上的责任，我们开始了工作，在11号我们准备了《自我介绍》，说实话在这个我们看来相当简单的一项工作，可在农村的小学生身上可是一件可怕的事情，他们由于锻炼的机会很少甚至没有导致了他们没有面对众多认得勇气，也就是俗话说的胆子小，在课上我们通过自己的带头作用，同时邀请部分胆子大的同学到上面起示范带头作用，最后我们用带有奖惩性质的方法，让每个同学自我介绍了，

并且我们没有用任何惩罚措施，我们成功了，成功的让他们站在大家面前来展示自己，增加了他们的自信心与胆量但着不是一个人的成功，是我们全体支援者的成功，在这次课上我们很多支援者本来没参加这项活动的，有的根本就不是实践组的但他们任活跃在这课堂上，他们维护课堂次序，进行教学，活跃气氛。总之我们的不是一个人完成的而是由几十个怀揣梦想的支援者来共同完成的，就这样我们相继完成了大部分任务，并且都是很成功的。

我们的活动也就结束了，在这天我们准备了才艺大比拼，在这个活动上同学们展示了这几天他们所学的英语，绘画，唱歌，跳舞。看者这些我们笑了，我感觉我们有所值，给渴望知识的孩子带来了他们所需要的而我们完成了社会实践的任务同时达到了锻炼的目的，更重要的是我们杂这次社会实践活动中互帮互助，齐心协力，志愿者之间建立了比较深厚的友情，我觉得这是最重要的，也是我这次假期社会实践活动最大的收获。