

最新留守儿童班会记录 关爱留守儿童班会教案(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

留守儿童班会记录篇一

1、通过(唱歌、诗朗诵等活动)等方式，让留守儿童吐露自己的心声，号召所有的学生关心帮助留守生，让他们同在山田中学的怀抱里快乐成长。

2、通过(播放教师与家长通话录音和读家长的来信)，让他们懂得父母打工的艰辛、想念孩子的心情以及寄予孩子的厚望，使他们更能理解自己的父母。

3、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力，让所有人都来关心关注留守儿童，帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

4、通过这次班会，让更多的同学明白社会对留守儿童的关注和关怀，也让留守儿童有一颗感恩的心，从小树立起回报社会、回报母校的远大理想。

1、弄清班级留守学生详细情况：留守学生家庭、家长打工去向、留守学生监管人、留守学生家庭等。

2、留守学生给父母写想说的话，然后写信寄出。

3、有性的与几个留守儿童的父母通电话，并录下通话内容。

4、：歌曲《快乐的节日》、《团结力量》、舞蹈《感恩的心》

一、开场白

二、齐唱歌曲《快乐的节日》

全班学生手拉手，欢乐地歌唱《快乐的节日》。

三、留守儿童真情告白

四、家长真情告白

五、同甘共苦，团结协作

六、全班齐唱——《团结力量》

七、留守儿童大合唱《感恩的心》（让孩子们感受友爱学会感恩）

八、授课教师代表发言

九、班主任小结：父母暂时不在身边，但要勇敢面对孤独，在老师和同学的帮助下快乐生活，快乐成长。这里有你亲爱的同学和老师，随时分享你们的你们的快乐与不快。让携起手来，走进灿烂的明天！

留守儿童班会记录篇二

五年级

做个守纪律的学生

第二周周一

教室

五年级班全体学生

主持人：

一、活动目标：

- 1、使学生了解守纪律的重要；
- 2、让学生了解遵守秩序和规则的好处；
- 3、培养学生自觉自律的态度；
- 4、让学生明白作为一个公民的义务和职责。

二、课前准备：

- 1、黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
- 2、对班会的节目要适当排练；

三、活动资料：

（一）会题引入。

（二）小品表演：

组织讨论：从这个小品中，你懂得了什么？生活中还有那些违纪现象？

（三）。学习东升学校《学生纪律十条》

四、辩论比赛：

2、准备和讨论：

3、经过辩论，你明白了什么？（纪律的必要性）辩论的方式各班主任根据本班情景能够有所不同。

五、建立个人行为记录表（一周内记录）各位同学，试将你每日在校内及校外的行为（也可根据《东升学校纪律十条》来），分别填入下列的表中，并为自我的行为作出评分（1—5；1为最低，5为最高）及写下感想吧！

留守儿童班会记录篇三

- 1、通过班会课，体会父母的爱与付出。
- 2、培养学生感恩的心理，学会尊重他人，承担责任，从身边做起，用自己的行动去感恩他人，善待他人。

活动准备：

- 1、两位学生在老师帮助下准备主持稿
- 3、提前和家长联系好，请家长到场参与

活动方法：情景体验，讲故事，讨论、发言、交流等活动过程：

- 2、老师小结
- 3、听故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。
- 4、教师讲述
- 5、听后随感，全班交流

教师小结：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的尊敬，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

我怎样对待父母

留守儿童班会记录篇四

安全教育

第三周

教室

望能经过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每一天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！

（一）班主任开场白：

（二）危险，离我们并不遥远

（三）应对一幕幕惨剧，我们想到什么

学生们谈自我的感受，分析事故发生原因，惨剧酿成原因……

班主任归结各类安全隐患：

交通、饮食（烟酒）、生活（水电使用、体育活动、打架斗殴等）、自然灾害等。

（四）珍爱生命，我们该做些什么

1、学生自由论坛——增强安全意识，学习安全知识：介绍火灾脱险、溺水救护等知识。

2、班主任强调平时行为规范：

- (1) 课间礼貌休息，不追逐推搡，不摸高，不攀爬门窗、扶栏。
- (2) 轻步稳行，上下楼梯一律靠右，学会谦让。
- (3) 举止礼貌，宽容对人。
- (4) 遵守劳动和活动纪律，听从教师安排，不得擅自活动。
- (5) 校内不骑车。放学回家规范坐车、礼貌骑车。
- (6) 假期里不骑摩托，不进营业性娱乐场所，不得擅自外出游玩。

这次活动增强了大家的安全意识，也让学生学到一些自救常识，对于排除安全隐患、保护自身生命安全起到了必须的作用。

留守儿童班会记录篇五

随着农村剩余劳动力的转移，父母均外出打工的“留守儿童”数量日趋增多，关爱“留守儿童”的健康成长已成为全社会广泛关注的一项重要工作。本次活动的设计就是为了关注我校的留守儿童，号召全体师生关心留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，树立正确的人生观，与留守儿童心手相牵，使他们能快乐成长。

活动目标：

- 1、通过活动，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳。
- 2、培养独立生活的意识，养成学习、生活自理的好习惯，

3、使大家明白，外出打工者以及他们的子女，需要我们特别的关注和关爱，懂得只要我们从身边小事做起，捧出一颗爱心，奉献一点爱，那么世界将到处充满爱。

活动班级：

三(3)班全体学生、全校留守儿童

活动准备：

- 1、三位优秀留守儿童的视频资料。
- 2、留守学生的一篇日记和给父母的一封信。
- 4、留守儿童家长给孩子的一封信。
- 5、留守儿童代表发言稿。
- 6、其它活动准备。（歌曲、诗歌、学习用品、爱心卡）

活动过程：

（主持人出场）

师、生合：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！

师：有这样一群孩子，当别的孩子依偎在父母怀中撒娇的时候，他们的父母却远离家乡到外地打工。

男：有这样一群孩子，每天在家期盼着父母的归来，就那么一个人看着照片里父母慈爱的笑容。

女：有这样一群孩子，生病时没有拥抱过父母的怀抱，就那么一个人躲在被窝里哭。

男：这些被留在家乡的孩子有一个共同的名字dd

男：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

合：是啊，我们是一一快乐的一家人。

三(3)班“心手相牵快乐成长”dd关爱留守儿童主题班会现在开始！

师：首先请大家观看一段留守儿童的父母离家时的情景。

男：看了这一段情景，是多么令人心酸啊！在我们这个大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与祖父母或亲戚一起生活。

女：据统计我们全校一共有74位同学留守在家中，让我们用热烈的掌声对他们表示欢迎！

活动一：远离父母的留守娃

男：这74位同学的爸爸或妈妈都在外面打工。我真想知道父母不在他们身边的生活是怎样的，让我们一起来听听一位留守同学的心声吧！有请朱婷同学，大家欢迎！

（一）大屏幕展示《一名留守同学的日记》。

（二）诉说烦恼。

师：这位留守同学因为父母外出打工，所以有这么多的烦恼，那么我想问问其他的留守同学，你们有什么烦恼的事呢？请举手发言！（留守学生发言）

活动二：思念父母的留守娃

（一）一位留守同学念写给远方父母的信。

女：看来，父母不在身边的日子烦恼真多，父母不在身边的日子真难过。下面我想问问留守同学，当你们很想父母时，你们会怎么做？（点名发言）

好，现在我们就请出一位同学把她写给父母的信读给我们听听吧！有请王彬懿同学，大家欢迎！

（二）播放视频歌曲《爸爸妈妈回来吧》。

男：我想可以用这首歌代表留守孩子的心声吧！请听歌曲

《爸爸妈妈回来吧》

（三）家长真情告白

女：一封封感人的信和这一首动情的歌道出了一个个留守同学思念的心声，远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？接下来就让我们一同来听听远在异乡的父母的心声吧！有请何老师朗读《家长给留守孩子的一封信》。

（大屏幕出现在外务工的家长给孩子的一封信，教师念信）

对得起你们的父母亲！

活动三：自立能干的留守娃

男、女：亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记您的教诲，将这份思念化作我们进步的动力，有你们陪伴的日子，我们的生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自立、自强。

师：接下来让我们一起走进三位优秀留守儿童的生活，父母不在家的日子里，我们的生活更要自理，请听“劳动小能

手”陈治聪的故事。（播放视频资料）

女：父母不在家的日子里，我们的学习更要自觉。请听“好学小明星”蔡明柔的故事。（播放视频资料）

男：父母不在家的日子里，我们更要懂得尊老爱幼。请听“孝心小天使”袁白玉的故事。（播放视频资料）

活动四：幸福成长的留守娃

1、女：这三位留守同学的表现像一个个懂事的小大人，真是我们学习的好榜样呀！下面请留守同学谈谈自己准备从哪些方面学习他们吧！（点名回答）

2、男：同学们，我们同在一片蓝天下，同在一个大家庭，远离父母的留守同学需要更多的关爱，帮助留守同学是我们义不容辞的责任。那三(3)班的同学们，你们觉得我们要从哪些方面关心和帮助他们呢？（点名回答）

非留守同学各抒己见，畅所欲言，谈谈以后怎样具体帮助有困难的留守同学。

3、宣读倡议书。

女：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助

留守同学的决心，现在由我来宣读我们共同起草的倡议书。

（大屏幕显示“倡议书”）

4、合唱《让爱住我家》。

师：有了同学们的关心和帮助，留守的同学们一定会生活得很开心，现在请大家献出我们的歌声和友谊，献出我们的爱

心！请听全班合唱《让爱住我家》。

5、诗歌朗诵《孩子，你是我的启明星》

男：接下来请老师们将诗歌《孩子，你是我的启明星》献给自强自立的留守孩子们。大家欢迎！

6、学校为留守儿童捐赠学习用品。

女：为了鼓励全校留守儿童努力学习，我们学校要向他们赠送学习用品。大家欢迎！（赠送学习用品）

男：同学们也有许多话想对你们说，他们亲手制作了一张张爱心卡要送给你们，有请三(3)班的同学赠送爱心卡。

师：接下来有请学校领导崔主任给留守孩子们提出希望和鼓励。大家欢迎！

7、师：下面有请留守儿童代表讲话，大家欢迎！

8、留守儿童集体朗诵《我爱我们的老师和同学》

男：是啊，只要我们都献出爱心和友谊，留守同学一定过得非常开心。爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母，信心献给自己，忠心报效祖国！留守同学们将会用一颗感恩的心回报父母、回报老师和同学！请欣赏全体留守儿童朗诵诗歌《我爱我们的老师和同学》。

活动总结

师：同学们，我们的留守学生是好样的，你们留守不流泪，留守更自强。在今后的日子里，老师和同学们依然会相伴你们左右，做你们的知心朋友，希望你们积极主动地学习，学会交往，学会生活。

师、生合：让我们携起手来，共同走进灿烂的明天。三(3)班“心手相牵，快乐成长”关爱留守儿童主题班会圆满结束！

留守儿童班会记录篇六

随着农村剩余劳动力的转移，父母均外出打工的“留守儿童”数量日趋增多，关爱“留守儿童”的健康成长已成为全社会广泛关注的一项重要工作。本次活动的设计就是为了关注我校的留守儿童，号召全体师生关心留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，树立正确的人生观，与留守儿童心手相牵，使他们能快乐成长。

活动目标：

- 1、通过活动，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳。
- 2、培养独立生活的意识，养成学习、生活自理的好习惯，
- 3、使大家明白，外出打工者以及他们的子女，需要我们特别的关注和关爱，懂得只要我们从身边小事做起，捧出一颗爱心，奉献一点爱，那么世界将到处充满爱。

活动班级：

六(2)班全体学生

活动准备：

- 1、关于留守儿童的视频资料。
- 2、留守学生给父母的一封信。

3、留守儿童代表发言稿。

活动过程：

(主持人出场)

ab□敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！

a□有这样一群孩子，当别的孩子依偎在父母怀中撒娇的时候，他们的父母却远离家乡到外地打工。

b□有这样一群孩子，每天在家期盼着父母的归来，就那么一个人看着照片里父母慈爱的笑容。

a□有这样一群孩子，生病时没有拥抱过父母的怀抱，就那么一个人躲在被窝里哭。

b□这些被留在家乡的孩子有一个共同的名字

ab□留守儿童。

ab□同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

ab□是啊，我们是一——快乐的一家人。

六年二班“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童主题班会现在开始！

a□首先请大家观看一段留守儿童的父母离家时的情景。

b□看了这一段情景，是多么令人心酸啊！在我们这个大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、姥姥姥爷或叔叔婶婶一起生活。

a□在我们班现在就有十名留守儿童。

b□这十位同学的爸爸或妈妈都在外面打工。让我们一起来听听其中一位留守同学的心声吧！有请冯天娇同学，大家欢迎！

留守儿童班会记录篇七

一天，司柔的家长找到我说她家女儿胆子小，在学校也听话，学习还算认真，回到家总是自我做完作业再玩，学习成绩还好。就是作业马虎，做完从来不检查，考试也所以丢分。她爸爸在外地打工，我身体也不好，这孩子还算懂事，经常帮我做家务，可是由于我有时宠着她，所以叫她做完作业检查她就是不听。

采取措施：

一、提议该学生的母亲：

1、这孩子的优点很多，所以每次当你想提议她检查作业时，不妨先表扬她的一个优点，然后再告诉她做完作业检查是好习惯，好孩子应当养成这样的好习惯。

2、开始时，不让她检查所有的作业或整张试卷，而是在你检查发现她哪一题有错误时，不直接指出来，而是提议她检查连这道题在内的前后几道题，让她自我发现错误，并进行订正，逐渐发展到让她检查所有作业或整张试卷。

3、如果发现孩子有变化立即告诉我。

二、与孩子谈心

针对这孩子胆小的特点，我找到她，悄悄的对她耳语：“我经过教师了解到，你学习比较认真，学习成绩还好。经过观

察和查看你的作业，发现你很多简单的题目都出现了错误，这主要是你做过作业没有检查造成的，对不对？”她说：“是的，我做过作业从来不检查。所以我们教师和我妈妈经常批评我。”我引导她：“你是个好孩子，听课认真，在家还帮忙妈妈做家务，要是你能养成检查作业的好习惯，那就更好了。你能做到的！我相信你！”她点头，伸手与我拉勾。由于她胆小，我要求她每周五来我谈心室报告我一次，以锻炼她的胆量。

辅导效果：在我组织的一次测验考了85分好成绩，另外我还了解她数学也考了一次90分。