

最新教师年度考核思想政治表现 教师年度考核表年度思想工作总结(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师年度考核思想政治表现篇一

时光荏苒，转眼又一年了。在这段忙碌但又充实时间里，在各位领导和同事的`热心支持和帮助下，我认真做好教育、教学工作，积极完成学校布置的各项任务。回顾这一年工作的点点滴滴，感触颇多，下面我将从四个方总结自己的工作学习情况。

我一直对自己说：要将教师当作一项事业来对待，而非职业；要将教育当作心灵的碰撞来共勉，而非知识的堆砌去灌输。因此，在平时的工作生活当中，我坚持定期学习马克思列宁主义和毛泽东思想，继续提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观，力求以科学的思想和方法指导自己的教育教学工作。同时也积极参加学校组织的各种各样活动，这些实践能让我的认识更加深刻，在成长的道路能走得更快更远。

由于学校领导的信任，本学年我继续担任班主任工作。作为一名班主任，不仅是要帮助学生熟悉校园学习生活环境，摸索学习方法，更要引导他们学会学习，学会做人。教育植根于爱，要教育好学生，就要爱学生，就要了解学生，包括他们的身体状况、家庭情况、知识基础、兴趣爱好等等。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。爱是教育的润滑剂，是进行

教育的必要条件。不管是对优秀生还是后进生，取得进步或者在某方面表现突出时要给予相应表扬与鼓励，犯错时就要做到不纵容、不放任。班主任要平等对待每一个学生，也要信任每一位学生，要让学生感受到班主任的爱，消除师生间的心理隔阂，这才有利于班主任的班级建设工作的开展。

在教学工作中，我深刻明白，自身的学识并不能完全代表自己的教学成果，因此对每一节课我都要深入细致的准备。在备课中，我认真研究教材，参考各种教学资料，力求准确把握重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。同时注意弱化难点强调重点，降低学生的学习难度，提高他们的学习兴趣和信心。努力上好每一节课，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养。认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。坚持听课，注意学习科组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。主动承担公开课程，通过开公开课和向老教师学习，使自己的教学水平得到很大的提高。

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学习相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。我不仅经常向优秀教师学习教学经验，请求他们为我的教学准备提出修改意见，还到积极参加新教师培训，更新自己的教育理念和改进自己的教学方法。同时会学习心理学，以求能更走近学生的内心世界。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在以后工作中，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。但无论如何都会坚持做到：把心放在工作上，把工作放在心上！

教师年度考核思想政治表现篇二

通过这次网络交流学习使我对新课程理念下的教育教学又有

了更深的认识。特别是我们工作室的《打造精彩课堂——让我们的xx课堂更精彩策略初探》的分析、讨论等，对指导我们今后的教育教学无疑是一剂剂灵丹妙药。优秀教师精彩的课堂导入的策略、课堂结构的策略、课堂总结的策略、作业评价的策略、课前准备的策略使我茅塞顿开，帮助我解决了在教育教学方面很多的问题和困惑。通过交流学习我还与各位教师之间相互交流、切磋，受益匪浅。下面就这段时间的学习谈谈自己的学习体会。

第一、通过学习，我的教育教学理念得到了加强，视野逐渐开阔，教育教学方法不断更新。

第二、要做一位好老师，只有不断更新自己的知识和观念，不断提高自身素质，才能教好学生。

自身不断的学习，才能摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。通过交流我认识到：“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，使课堂气氛活跃。教学民主，学生的学习热情高涨，师生关系融洽，才能充分体现素质教育的根本目标。

第三、名师的工作室，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的学习环境。

在这样的学习环境里，我们除了能阅读相关理论知识的文字图片资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，加强学员之间的联络和交流，实现共同学习，共同进步。

第四、把交流中学到的东西应用到实际的教育教学之中。

运用新课程理念指导教学，怎样发挥学生的主体性，参与性，

从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以培养学生的能力为中心作为重点。同时加强教师自身素质要高，能够熟练驾驭课堂能力的提高。

第五、这次交流学习，我学到许多新的知识和刷新教育教学新理念。

本人通过听专家讲授、观看视频录像、参与班级讨论，积极学习、独立完成作业。落实交流各项工作要求。当然也看到自己的不足，我还要努力学习，养成终身学习的习惯。我相信，通过这次交流，我将会对远程交流有了更加深入的了解，也会更深刻地理解所包含的教育理念。

教师年度考核思想政治表现篇三

通过这次网络交流学习使我对新课程理念下的教育教学又有了更深的认识。特别是我们工作室的《打造精彩课堂——让我们的xx课堂更精彩策略初探》的分析、讨论等，对指导我们今后的教育教学无疑是一剂剂灵丹妙药。优秀教师精彩的课堂导入的策略、课堂结构的策略、课堂总结的策略、作业评价的策略、课前准备的策略使我茅塞顿开，帮助我解决了在教育教学方面很多的问题和困惑。通过交流学习我还与各位教师之间相互交流、切磋，受益匪浅。下面就这段时间的学习谈谈自己的学习体会。

第一、通过学习，我的教育教学理念得到了加强，视野逐渐开阔，教育教学方法不断更新。

第二、要做一位好老师，只有不断更新自己的知识和观念，不断提高自身素质，才能教好学生。

自身不断的学习，才能摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。通过交流我认识到：“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”这些新的教学模式给学

生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，使课堂气氛活跃。教学民主，学生的学习热情高涨，师生关系融洽，才能充分体现素质教育的根本目标。

第三、名师的工作室，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的学习环境。

在这样的学习环境里，我们除了能阅读相关理论知识的文字图片资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，加强学员之间的联络和交流，实现共同学习，共同进步。

第四、把交流中学到的东西应用到实际的教育教学之中。

运用新课程理念指导教学，怎样发挥学生的主体性，参与性，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以培养学生的能力为中心作为重点。同时加强教师自身素质要高，能够熟练驾驭课堂能力的提高。

教师年度考核思想政治表现篇四

教师要做好的工作不仅仅是教学，还有很多的方面，比如教师在提高自己的能力方面，这是一直以来都在要求教师的，教师发展性评价研究课题工作报告。教师教学能力的提高不仅仅是对自己的一种锻炼和发展，也是对学生的负责态度，只有这样，我们的教育才会出现发展，相信这一点是大家都能够知道的。

经省教育科学规划领导小组批准立项的课题《发展性教师评价研究》，历经两年多的研究，现已完成了课题任务，形成了预定的研究成果。下面分四个问题报告如下：

一、确定课题研究的指导思想

新一轮课程改革归根到底必须落实到课堂教学之上，课堂教学评价无疑是发展性教师评价的重中之重，因此，新课程背景下的课堂教学评价是发展性教师评价的最重要的热点之一。这是我们课题组将《教师发展性评价》的课题研究方向最终定位为课堂教学发展性评价研究的原因。

- 1、建立发展性的课堂教学评价。
- 2、重构课堂教学评价标准的内容，突出学生主动参与学习和师生互动的评价内容。
- 3、强调评价方法的多样化。
- 4、改变传统的单一课堂教学评价模式，建立多元的评价模式。
- 5、加强对课堂教学的科学管理。

二、确定研究的步骤及采用的方法

1、准备阶段

制订课题实验方案，设计各种实验表格，制订业务等级标准，成立课

题组，明确责任分工。对课题组成员进行培训。制定评价方案。

2、实验阶段

按实验方案进行实验。按“学习—实践—诊断—反馈—反思—措施—再学习—再实践”的模式进行发展性评价的实践操作，使被评价者逐步实现发展目标，同时积累研究资料，完善实验方案，工作总结《教师发展性评价研究课题工作报告》。

3、总结阶段

进行课题研究的全面总结。对研究过程中形成的各种资料进行了梳理;进一步完善了《发展性教师评价方案》及各种评价工具,使之成为学校的常规工作;组织有关人员完成课题总结报告和各种鉴定文档;请我区教研室对有关材料进行初步审查;召开结题会,向省规划办提请课题鉴定。

主要采用了观察法和自然实验法进行。

三、本课题研究的结论

完成了有关论文和评价方案的制定。教师对发展性评价有了充分的认识,克服了传统的单纯以奖惩为目的教师评价制度的弊端,有利于教师业务水平的`发展和提高。

四、本课题研究的意义

1、实施发展性评价,是社会转型的呼唤,是素质教育与新一轮课程改革的要求,是学校管理与教师评价体系发展的需要。

2、实施发展性评价,促进了教师专业水平的发展,有利于学生全面和谐发展,有利于学校管理方式的民主化、科学化。

3、通过本课题的研究,提升了教师的整体素质和学校的科研水平,深化了学校“科研兴校”的办学特色。

在今后的工作中,我们必须定期要对教师的教學能力进行抽查,将教师的教學水平提高一个档次才是最重要的,相信这些都是我们应该做到的事情,在不断的前进与发展中,教师的教學能力已经被看得很重,希望我们能够一直保持下去!

教师年度考核思想政治表现篇五

过去de一年，我认真学习党的基本理论和重要著作，特别是认真学习“三个代表”重要思想，不断提高自己，充实自己，严格要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义理想和社会主义信念，努力把自己锻炼成新世纪合格教师，在日常工作中时刻注意向其他同志学习，遵守纪律，团结同志；并且教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；尤其是向老教师学习。我平时注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在学校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人师

时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用爱字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。作为一个一年级的老师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也积极撰写教育教学论文。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教

育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本人在政治思想和行动上能与党中央保持高度一致，认真学习邓小平理论，坚持贯彻“三个代表”重要思想，始终保持与时俱进的精神状态、强烈的事业心和责任感，始终牢记全心全意为人民服务的宗旨，不断提高自己的理论素养、知识水平、业务本领。认真学习深刻领会党的十x大精神，在实际工作中认真加以贯彻，保证党和国家路线方针政策的执行。通过扎实的思想政治理论学习，为自己开展各项工作提供了强大的思想武器，在日常工作中注重学以致用，取得了明显效果。

深入细致地做好本职工作，坚持严于律己，自觉加强党性锻炼。树立崇高的事业心，有强烈的责任感和使命感。以一种实事求是的态度发现问题、研究问题、解决问题，以一种主人翁的态度创造性的开展工作。保持积极的进取心，知识更新的速度不断加快，这就必然要求我们挤出时间充实自己，继续接受教育，勤奋刻苦地学习新知识，新技能。既要向书本学习，又要向他人学习，向社会学习。

总之，一年来，我在工作上取得了一定成绩，理论水平、工作能力和自身修养有了一定提高。但距领导和同志们的要求还有不少的差距：一是政治理论学习的系统性和深度还不够，特别是具体事务性工作多的时候，对自己在理论提高方面要求的标准不够高；二是工作中有时有急躁情绪，工作方式方法

有时不太细，需要进一步改进。三是如何在岗位工作中坚持与时俱进、大胆创新做的有欠缺，意识还不够强。我将在今后的工作中弥补不足、改正错误、发扬优点，从而让自己的工作更有成效，为我们的公路事业尽一份力、贡献一份力量。

政治思想素质：坚决拥护中国共产党的领导，始终与党中央保持高度一致，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针，与时俱进，通过扎实的思想政治理论学习，为自己的教育教学工作提供了强大的思想武器。

业务知识能力：本年度一直担任四年级的教学工作，本着对学生负责，对学校负责的态度，一直兢兢业业，课前进行全面准备，课上精心组织教学，课下耐心辅导，在学生和老师中有良好的口碑。除所授课程外，还需要积极学习本学科前沿知识和教育教学理论知识，不断完善更新自己。在日常工作中，严格遵守学校纪律及各项规章制度，勤勤恳恳，任劳任怨，为人师表。

以上是对本年度思想工作的一点点总结，在以后的工作中，我要继续努力，扬长避短，使自己的思想觉悟不断提高，业务能力不断增强，各项工作更加出色。

教师年度考核思想政治表现篇六

20xx年x月x日在组织的批准下，我光荣的成为一名中共预备党员，我要以更加饱满的热情的进行工作，在思想上与党组织保持一致，全心全意为人民服务。一个季度以来，本人重点围绕体育教学工作情况向党组织作简要的汇报。

本学期，我服从学校工作安排，担任三、四年级体育教学工作。工作尽职尽责，面向全体学生，为人师表，深受师生的好评，我认真学习，不断提高自己的业务水平，认真学习，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实

际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出，写好。

二、增强上课技能，提高教学质量，趁年轻多做示范，我一直认为老师的示范至关重要，学生的模仿能力极强，一个错误的动作会误导孩子的一生，所以我特别强调自身动作的准确性，对孩子也是高要求，以至于每次有专家同行到我校来指导时，都非常惊讶我们的孩子的动作较高地标准性。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我尽量少讲，学生多练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上体育课。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。特别要感谢张斌老师长期以来对我关心和帮助，他作为一名老教师勤勤恳恳，从来没有怨言，长期奋战在教学第一线，我们都受到了他的感染，不知不觉中把他作为了我的榜样，向优秀的前辈学习。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。在教育教学中，还有许多的不足，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，这也是我作为

一名预备党员前进的方向。

教师年度考核思想政治表现篇七

写思想汇报要密切联系自己的思想实际，不要长篇大段地抄录党章、报告、领导讲话和报刊文章的内容，防止形式主义。今天本站小编给大家为您整理了教师年度考核表思想工作总结，希望对大家有所帮助。

在我们现实工作和生活中经常会出现这样的现象，那就是：道理个个都懂，说起来头头是道，但做起来却不大沾边；会上表态信誓旦旦，决心也很大，会后便忘得一干二净，甚至讲一套、做一套，口是心非，阳奉阴违。这样的现象，阻碍了我们的事业，败坏了党风政风，污染了社会风气。人民群众对此十分反感。对此身为一名预备党员，我有一点自己的看法和想法。

“少说漂亮话，多做实在事”，这是当下我们教师的期盼，也是我们党的为官之本。有些人唱功好而做功差，主要是觉得唱比做容易。高调谁不会唱几句，只要会张嘴就行；而做就要难多了，既花时间，又费气力。再则，唱得好容易引起上级领导的注意；做得好，则要耐得住寂寞，又不易被领导发现。

如此这般，于是出现这样一些我们经常可以看到的场景：“一些窗口单位工作人员迟迟不上岗，让办事群众排队等候；一些工作人员上班时上外网、看影片；个别工作人员与服务对象吵架，群众找不到领导投诉等问题”，这些都是不正常和不健康的。这样严重影响了人民群众对我们干部的看法，造成负面影响。

其实，只有唱功、没有做功的人，口碑是很糟的。因为花拳绣腿、虚假把式迟早要被人识破。判断一个人怎么样，人们不仅要听其言，更要观其行。一些地方机关作风建设效果不

好，问卷调查群众满意率不高，原因也概莫如此。“口能言之，身能行之，国宝也。”说得漂亮，做得漂亮，堪称漂亮；说得不漂亮，做得漂亮，不失漂亮；说得漂亮，做得不漂亮，不仅不漂亮，反而还有些丑陋。

学习实践科学发展观，重在以深入学习的成果，指导工作实践，解决具体问题，特别是群众普遍关注的热点敏感问题和实际困难。“少说漂亮话，多做实在事”，就是要求我们要切实拿出实际行动，认真办一批人民群众看得见、摸得着的实事好事，让群众看到成效、得到实惠、感到温暖，这才是一种务实的精神。

也只有这样，才能在做的过程中培植和增进同群众的感情，赢得群众发自内心的拥护和支持。我的想法也许还存在不足之处，但是请党组织相信我会不断努力的。

在今年的开学初，本人积极参加教研室组织的教研活动，在学校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人师时，师爱就成

了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用爱字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也积极撰写教育教学论文。

新学期开始后我要朝着以下方向努力：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

学期的教育教学工作即将结束，回顾一学期的工作，心中有太多太多的感慨。教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着管理同学的重担。是学生的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学生行为习惯培养的主力军。

主义事业的领导核心。始终坚信党员是一面旗帜，哪里有艰险，哪里就有共产党员。党员是为人民服务的，不是贪图享乐的，永远充分体现了党员的先锋模范作用。要扎扎实实地为群众办好事，办实事，能常走到群众中去，了解群众之所想，急群众之所急。通过学习，更加深了对“三个代表”重要思想的理解和认识。“三个代表”重要思想始终代表先进生产力的发展方向、代表先进文化的前进方向、代表中国最广大人民的根本利益，是总结我们党八十多年历史经验得出的一个重要结论，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。“三个代表”不是三个方面的简单相加，而是一个有机的统一整体，发展先进生产力，促进经济增长，是发展先进文化、实现人民根本利益的物质前提和基础；发展先进文化，是发展生产力和实现人民利益的灵魂；代表和实现最广大人民的根本利益，是发展生产力和先进文化的根本目的，是共产党人全部工作和实践活动的出发点和归宿。不但要认真学习“三个代表”重要思想，更要在实际工作中践行“三个代表”。

刚刚闭幕的党的xx届四中全会，是贯彻落实xx大精神、全面建设小康社会的开局之年、也是在我国改革与发展进入关键

时期召开的一次十分重要的会议。对于会议决定中提出的一系列新观点、新论断和新举措及下一步改革要涉及到的一些深层次的矛盾和问题，更需要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，更加自觉、更加坚定地坚持解放思想、实事求是，与时俱进、开拓进取。作为一名教育系统的员工，更要认真学习xx届四中全会精神，不断掌握新知识，积累新经验，增加新本领，以饱满的热情、积极的态度、正确的观念投身到高校改革浪潮中去。

今年即将成为过去，坐下来细细回味一年来的工作、学习情况，感觉是工作上紧张奋进，思想上收获颇丰。如何在平凡的工作中体现“三个代表”重要思想、践行“三个代表”，是我们需要认真思考的问题。我的岗位平时的工作比较零星繁杂，平凡中也有它特殊的一面，政策性很强，所有我们工作的好坏将直接影响到学校与教职工的利益。回顾近几年的工作，在党组织的关怀教育下，在领导和同事们特别是周围党员同志的关心帮助下，使我在本职岗位逐步踏上上了一个思想层次。每当我思想上有波动反复，他们会及时给予提醒与引导；每当在工作中遇到困难和挫折，他们会及时给予鼓励与帮助，使我在工作中不断得到锻炼，树立服务观念，端正服务态度，工作质量不断提高。这也从一个层面上提升了“三个代表”重要思想的践行。我们在基层工作的同志，一定要有务实精神，踏踏实实、认认真真干好每一件事。我将在今后的工作中更努力地学习，不断提高自身的思想道德境界，争取早日成为一名合格的、正式的中国共产党员，更好地树立投入到共产主义事业中去的决心和信心。

教师年度考核思想政治表现篇八

本学期我担任高一(1)(2)(9)班的物理教学工作，针对学生学习的实际情况开展教学，现将本学期的教学工作总结如下：

1、确定工作目标：

遵照学校的工作要求，以实施新课程改革为目标，认真学习落实本校“三研、三讲、三练”课堂教学模式。以课堂教学改革为着力点，学习同事们的先进经验，结合学生的实际情况，努力强化教学管理，稳步提高教学质量。

2、充分重视课前准备，做到课前”三研”，认真研究高考考纲、高考真题、教材，坚持集体备课。

认真学习新课程标准，研究高考考纲，集体研读新教材，重点把握新增内容，研透教材，梳理课的重要知识，并搜集、研究与各知识点相关的近五年高考真题。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、营造教学环境，优化教学手段

让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

4、加强教学教法研究，努力提升业务能力

本学期备课组按照学校要求加强研究，从教学进度的安排、研究课题的选择到任务的落实，稳扎稳打。教法上注意现代方法与传统方法的结合，抓“双基”与灵活运用创新相结合，合理利用多媒体辅助教学。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。

讲课时作到“课上三讲”：讲解知识点、高考考点、解题方法。教师在讲解知识点的同时，要把高考考点时时渗透给学生，尤其要注重答题方法的指导。教师要做到用最简练的语

言，最简单的方法和用最短的时间，使学生理解、接受并达到高效。无论对每节课，都要抓好三个环节：知识梳理环节；选题、训练环节；讲评、归纳环节。要抓好三个训练：

一是基础训练；

二是提升训练(仿真训练)；

三是当堂检测。

从高一开始，不留死角，是学生形成科学的理性思维。

5、及时的反馈

本学期在课前和课后都有一个较完整的反馈机制。比如课前通过预习提纲的检查，从中了解问题所在，以便及时调整课堂教学的侧重点。课后通过当堂检测和周测考，及时发现学生存在的问题，特别是对于学习有困难的学生要经常沟通。一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理障碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

6、师生关系

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课；维持学生积极的学习态度；使学生保持对物理学科的学习兴趣。但是要吸取过去一年的教训，与学生搞好关系决不是与一部分学生亲密无间，而是要去关心每一个学生特别是学习有困难的学生。

7、关注学生实际学习情况，注重学生学习能力培养

物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，

需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

8、不断提高自身水平及业务能力。

我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。特别是本学期组内开展的几次校内公开课，我都积极听课和出课，通过与校领导和同行的交流，吸取别人的优点，发现自己的不足，并逐渐积累经验。

9、课堂教学改革与创新

在训练中发现问题和理解知识。通过设置高考链接习题，让学生知道高考如何考查相关知识，感受高考时刻就在身边，增强学习学会物理知识的信心。

10、信息技术的合理应用

信息技术是工具，是平台。我觉得在物理教学中信息技术是很重要的。可以提供足够的教学资料，给我们提供了一条很好的信息获得途径。多媒体又是课堂教学的先进手段，通过视听，可以把很多生活中的物理现象即时的反映出来，一些重要的板书、表格和图片、例题很方便的就可以在教室里面展示。通过多媒体课件又可以把实验演示的活灵活现，物理模型也可以通过课件分析的透彻有余。但是多媒体设备我认为不是用来投影简单的上课讲稿的。所以我上课用多媒体设备主要是用来展示多媒体课件和媒体资料。

以上就是我在本学期的工作总结。有收获，学生基本掌握高中物理的学习方法，学习成绩有所提高；有不足，还有部分学困生有待转化和提高，教学方法有待不断摸索改进。希望在

未来的日子里，我能在校领导指导下，同行们的合作探究下和自己的积极努力下，取得更好成绩。