

# 最新幼儿园母亲节活动设计意图 幼儿园母亲节活动设计方案(通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园母亲节活动设计意图篇一

- 1、能够主动说出对妈妈的爱
- 2、为妈妈做力所能及的事情
- 3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

### 活动一：谈话活动

利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话。

### 活动二：综合活动

dv拍摄，幼儿将自己想说的话用dv视频记录下来，母亲节当天在大屏幕播放。

### 活动三：美工活动

手工制作漂亮的花裙子，送给妈妈最美的`裙子。

### 活动四：综合活动

组织幼儿画一张“绿色健康饮食食谱”作为送给所有妈妈们

的母亲节礼物。

## 活动五：歌唱活动

祝福我的好妈妈，鼓励孩子们用稚嫩而美妙的歌声为妈妈祝福！歌曲分享：《爱的人间》、《感恩的心》等。

## 幼儿园母亲节活动设计意图篇二

### 1、教师开场白：

今天是个相亲相爱的好日子，这一天，我们和最亲爱的妈妈一起度过，好激动！好幸福！今天不是我们小朋友的节日，而是妈妈的节日——母亲节。妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你——”主持人请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

主持人说致辞时重复小声播放背景音乐：《妈妈我爱你》的音乐。

### 2、全体幼儿诗朗诵：《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归，谁言寸草心，报得三春晖。

### 3、齐唱献给妈妈的歌：《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》

4、给妈妈献礼物，说一句祝福的话：背景音乐《烛光里的妈妈》

### 1、送给妈妈一枝花，并说：

妈妈，我爱您！谢谢您！祝您节日快乐！

2、送给妈妈一幅画，并说：

妈妈，没有您，我就不能来到这个美丽的世界！

3、自制母亲节贺卡，并说：

妈妈，您放心，我一定做一个乖乖宝，不让您为我担心，我会成为您心目中最棒的孩子

4、科学《我从哪里来》

5、全体师生集体手语《感恩的心》，观看《跪羊图》。

6、教师结束语：背景音乐《烛光里的妈妈》孩子其实并不是只有在母亲节这一天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，我们都要爱自己的母亲，就像母亲爱我们一样。

## 幼儿园母亲节活动设计意图篇三

活动主题：感恩母亲，母亲节快乐！

活动地点□xx中心

活动时间□20xx年x月x日

参与人员：会员家庭、非会员家庭、工作人员、合作伙伴等  
(请根据场地控制人数)

活动费用：建议每个参与家庭收费xx元，一个会员家庭带一个非会员家庭参与共xx元（具体费用按中心情况安排）

活动形式： 节目表演+游戏

## 1、 母亲节快乐！

活动形式：

母亲节当天到中心的妈妈（包括正常上课）均可得到康乃馨1支，代表中心全体员工表达对妈妈的节日祝福。

人员安排： 中心员工

地点： 中心大厅

物料准备： 康乃馨

## 2、 开场表演

活动形式：

歌舞表演： 《感恩的心》或妈妈合唱团表演等

人员安排： 老师或家长

地点： 中心大厅

物料准备： 服装

## 3、 亲子健身操（本环节可以植入课程体系，运动课，创意课，感统课等）

活动形式：

中心老师根据课程内容编排一套亲子健身操，由妈妈带着宝宝一起参与

人员安排：全体人员

地点：运动课教室

物料准备：健身操道具

#### 4、妈妈与宝宝的故事（绘本阅读的好处）

活动形式：

宝宝，家长和老师围坐一起（人多可分组），由妈妈们轮流讲述一段自己和宝宝的小回忆，小故事。

可让妈妈事先准备照片等小道具带到现场

人员安排：全体人员

地点：运动课教室

#### 5、亲子环保时装秀

活动形式：

提前向会员征集：用环保材料或旧衣物改造，在家里制作好的亲子服装（爸爸、妈妈、宝宝），在party上进行时装秀表演。

人员安排：全体人员

地点：艺术课教室，中心大厅

物料准备：服装制作材料

#### 6、献给妈妈的画

活动形式：

在家长和老师的协助下，由宝宝完成一幅作品作为献给妈妈的节日礼物。

作品完成后，由宝宝献给妈妈，并对妈妈说“妈妈，我爱你！”

人员安排：全体人员

地点：艺术课教室

物料准备：艺术课教具等

## 7、温馨一刻

活动形式：

邀请儿童摄影机构，在活动结束前为每个家庭拍摄一张全家福留念。

也可留作今后在中心内展示。

人员安排：老师，家庭，儿童摄影机构

1、各中心提前准备做好环境的布置，色调以温暖、清新的颜色为主。准备各种服装、道具及礼品。

2、开场舞蹈和亲子健身操需要中心教师自己编排并提前练习和彩排。

3、确保活动中所用的颜料和道具是儿童可以使用的安全、无毒害材料。

4、与家长沟通，提前准备照片，小故事，自制亲子服装等带

到现场。

5、全家福照片如做公开展示，需事先征得本人同意。

6、根据当天排课情况，可提前1—2天准备鲜花。

## 幼儿园母亲节活动设计意图篇四

： 幼儿园ttdi园

x月x日

1、让幼儿知道五月的第一个双休日就是母亲节

2、通过活动让孩子们知道母亲的辛苦，知道感恩母亲

1、让幼儿了解母亲节的意义。

2、让幼儿学习说“祝妈妈母亲节快乐”“妈妈您辛苦了”

3、练习舞蹈“《让爱住我家。》”

4、准备气球(每个幼儿一个)

5、音乐《让爱住我家》、《让爱传出去》、《感恩的心》

1、先安排各班幼儿家长按班级在一楼大厅地毯上坐好

2、16:50组织幼儿在幼儿园一楼排好队并给幼儿发放气球

3、当《让爱传出去》的音乐响起时，各班教师按大、中、小、的班级依次慢慢的把所有的妈妈围在中间(要求教师安排幼儿自己找到自己的妈妈或家人)

4、把手中的气球献给妈妈，拥抱妈妈或亲吻妈妈，给妈妈

说一句贴心话。

5、让幼儿邀请自己的妈妈一起跳舞蹈《让爱住我家》

6、活动结束

1、先让家长围坐在一起，再安排幼儿找自己的家人

2、如有家长有特殊情况未到，教师安排好幼儿在自己身边，告诉他先把礼物收好，等妈妈来了再送给他。

## 幼儿园母亲节活动设计意图篇五

对于即将上小学的大班孩子，此次活动我们以“我能为妈妈做些什么”为主题，除了让幼儿感受到妈妈对自己的浓浓爱意，学会感恩，感念母亲的养育之恩，更通过活动让幼儿通过切身参与，积极自发地为妈妈做一些事情，体会关爱妈妈，关爱他人，促进孩子们的情感情商的发展。

1、通过谈话、讨论、调查、记录、绘画等活动，初步了解妈妈们的生活、工作，增强幼儿对妈妈的自豪感。

2、能够与同伴大胆交流并进行讲述，激发幼儿热爱妈妈的情感以及主动为妈妈分担的意愿。

3、能大胆的介绍自己眼中的妈妈，清楚讲述一件与妈妈有关的事情。

4、积极地与同伴交流，分享，提高幼儿的口语表达能力。

1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、“我对妈妈知多少”记录表。(501班和505班)——周四



完成，周五展示在kt板上。

妈妈最喜欢吃的水果。

妈妈最喜欢的休闲活动。

你最爱吃妈妈做的哪道菜？

妈妈最大的愿望是什么？

3、我为妈妈来分担。(503班和506班)——周五中午前展示出来。

幼儿先讲述妈妈每天要进行的工作、家务等，再运用绘画形式表现出愿意为妈妈分担的场景，如为妈妈过生日、拿超市购物袋、讲故事、做做按摩等等。

4、我为妈妈寻找欢乐。(502班和504班)——周五中午前展示出来。

请幼儿带来一张6寸大小的和妈妈一起的欢乐照片，粘贴在绘画纸上利用粘贴、绘画、简单文字的形式进行装饰。

家庭作业可以是帮助妈妈完成一个心愿，并记录在作业本上。

诗歌《妈妈的手》

视频《母亲的故事》

以上是母亲节的活动形式推荐，如有更好的创意或更适合本班幼儿的活动亦可开展实施希望孩子在节日里能真正懂得爱，表达爱！

## 幼儿园母亲节活动设计意图篇六

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

主题目标：

- 1、知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
- 2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。
- 3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

活动准备：

- 1、各色彩纸若干，作画工具
- 2、收集各种月饼盒子布置活动室。

活动安排：

### 一、了解中秋节的来历

- 1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
- 2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
- 3、了解人们在中秋节的活动。问：你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

### 二、制作纸灯笼

## (一) 导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

## (二) 讲解示范：

1、提问：你看到过什么样的灯笼？

2、告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3、请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。

4、老师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5、将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

## (三) 幼儿操作：

重点：老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

## (四) 展示作品：

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

## 幼儿园母亲节活动设计意图篇七

- 1、了解“母亲节”，知道每年5月的第二个星期日是母亲节，通过一系列的活动，让孩子更加爱自己的母亲。
- 2、感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得感激身边的亲人。
- 3、会用自己的方式表达对妈妈的爱，知道爱自己的妈妈，懂得回报。并能为妈妈做一件事或送一件小礼物。
- 4、体验节日的快乐氛围。
- 5、体验互相关心的美好情感。

（一）导入活动：通过提问导入活动主题。

1、教师开场白：

教师手拿母亲之花——康乃馨，随着一首大家熟悉的歌曲《感恩的心》响起。

师：小朋友看，这是什么花？（康乃馨）

你们知道这个星期天是什么节日吗？（母亲节）

2、母亲节是谁的节日？这朵花就是要送给妈妈的花。

3、我们应该怎样表示对妈妈的爱？

4、如果我们想在妈妈进门的时候，给妈妈递上拖鞋，我们应该怎么做呢？

（二）关键步骤。

1、由老师示范正确的方法，邀请一位幼儿或教师一起做示范。

老师可向示范者提示表演的步骤：妈妈开门进来，双方互相注视对方微笑、问好：妈妈，祝您母亲节快乐！

小朋友从鞋柜取出拖鞋，放到地上（鞋跟的方向朝向妈妈）：您辛苦了，我帮您拿拖鞋。

2、幼儿学习朗诵《游子吟》。

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖？

（三）幼儿讨论。

1、平时你都帮妈妈做些什么？

2、在什么时候做的？

3、你还可以帮妈妈做什么？

4、除了帮妈妈做事以外，还有什么方法能够表达我们对妈妈的爱？

（送一个自己做的小礼物、给妈妈表演个节目等）

1、结合主题“妈妈，我永远爱您”开展系列感恩主题教学活动：如语言活动《想要妈妈的木木鸭》、社会活动《妈妈爱我我爱她》、艺术活动《感恩的心》等。

2、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话。

- 3、这段时间在班级播放一些感恩歌曲，积极营造感恩氛围。
- 4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。
- 5、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈。
- 6、回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。

通过本次开展的庆祝活动，让他们在活动中，深刻地体会到妈妈工作很辛苦，要从内心去体谅妈妈，理解妈妈的付出，为妈妈做一些力所能及的事情。孩子们用自己的方法表达了对妈妈的爱，也是让孩子体会爱、接受爱，让孩子更多的去爱他人，从小拥有一颗善良的心。本次活动的开展，不仅激发了幼儿爱妈妈的情感，同时也提高了孩子们的主动参与此类活动的主动性。我们感受到德育教育应该从小抓起，从家庭抓起，让孩子从小懂得关爱、懂得回报……让感恩教育多溶于生活学习中！让家长渐渐重视家庭教育对孩子健康成长的重要性。

## 幼儿园母亲节活动设计意图篇八

### 一、迎接妈妈。

由迎宾员引领妈妈们入座。主持人：我们是世界上最幸福的孩子，因为我们有妈妈的爱。我们天天享受着妈妈辛勤的付出，在妈妈的呵护下快乐成长。现在，我们已是大班的孩子了。今天在母亲节这个特殊的日子，让我们好好地为我们的妈妈服务吧。

(请幼儿端上准备好的饮料、点心让妈妈们品尝，并与妈妈们自由交谈。)

## 二、演唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

主持人：今天是一个不寻常的日子，是妈妈们的节目，让我们把最美的歌声献给妈妈。请听歌曲《不再麻烦好妈妈》。（集体唱。）

## 三、亲子游戏。

主持人：下面我们来做个游戏。请老师来介绍游戏规则。

游戏：宝宝的呼唤

师：请所有的妈妈上来，背对着大家。老师任意摸一位小宝宝的头，这个小宝宝就叫两声“妈妈”。如果妈妈听出来是自己宝宝的叫声，就请举起手来。

最后别忘了给全体妈妈和全体幼儿合影。

## 幼儿园母亲节活动设计意图篇九

艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

### 一、主题名称：

传统习俗尝月饼

### 二、主题目标：

- 1、了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。
- 2、通过和弟弟妹妹一起过中秋，学习关心弟弟妹妹，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。
- 3、了解和感受现代中秋节所特有的艺术性，并尝试用绘画的

形式表现出来。

### 三、活动内容(结合教学活动和区域活动来展开)

社会：参观节日的街道

2、社会：《中秋节的来历和传说》

3、语言：儿歌《味道好极了》(见大班上册主题活动设计)

4、社会：邀请小班弟弟妹妹一起吃月饼

5、美术：想象画《月亮的遐想》

6、美术：欣赏各种各样的月饼盒包装

7、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》(见大班教师参考用书)

8、美术：欣赏中秋节的贺卡和动画

9、美术：制作中秋节贺卡

### 四、主题开展时间：

9月16日至9月19日

### 五、幼儿活动片断纪录与分析：

片断之一节日的街道

师：明天就是中秋节，我们一起看看节日的街道有什么变化吧。

幼：太好了!(老师带着幼儿走出幼儿园，一起去参观节日的街道，孩子们路上边看边说，高兴极了。教师也积极参与其



中，并进行观察指导。)

幼：那幢大楼上飘着两个大气球，还挂着彩带，彩带飘来飘去，很好看。幼：快看！那个黑板(某单位宣传栏)还写着“中秋快乐”。

幼：那是在祝贺大家节日快乐的。

幼：快看，那儿的红布条上也写着“祝大家节日快乐”，是丹凤居委写的。师：你观察的很仔细，而且认得许多汉字。

(街上的红布跳在风中微微地晃动，映着金色的阳光，显出一派喜气洋洋的气息。)

幼：路上还挂着很多红布条，还有的写着“\_\_欢乐”。

幼：那些的是和家欢乐。

师：那是每个单位为庆祝中秋节写的标语。

(一路上，孩子们说个不停，沉浸在节日的喜庆气氛中。回来以后，他们把在路上看到的彩灯、标语、气球等用画、剪、贴、折等多种方式表现出来，并展示在班级里。放学的时候，孩子们还邀请大人来看他们的参观记录，并生动地向大人讲述自己看到的一切。)

## 片断之二讨论中秋节的庆祝方式

每年都有中秋节，在孩子印象中可能最多的就是吃月饼的活动，为了让幼儿能多方面地体验中秋节的快乐，对中秋节有更加深刻的印象，为此我组织幼儿对中秋节的过法进行讨论。

师：中秋节就要到了，每年都有中秋节，还记得去年的中秋节我们是怎么庆祝的吗？

幼：面粉做月饼、吃月饼、橡皮泥捏月饼。

师：那今年你们打算怎么庆祝呢？有什么好主意？

幼：我还想自己做月饼。

幼：做得不好吃，还是买来的好吃。

幼：请大人到幼儿园和我们一起吃月饼吧！

幼：我爸爸妈妈要上班的，没空来的。

幼：那请爷爷奶奶来把。

师：不如我们去邀请小班的弟弟妹妹到我们班级来和我们一起过中秋吧！幼：好！好！（孩子们情绪高涨，纷纷嚷着要去邀请）

师：哇！这么多小朋友都想去邀请呀，你们真热情。不过去这么多人，会把小班的老师和弟弟妹妹吓一跳的。

幼：我去，老师让我也去吧。（好多小朋友都把手举得高高的，还站起来，非常积极。）

幼：老师说人太多了，请几个小朋友去好了。

师：那怎么去邀请呢？邀请时该和小班的老师说些什么话呢？

幼：就说请弟弟妹妹到我们班级去。

幼：要说是过中秋节的，不然老师怎么知道干什么。

师：我们小朋友去邀请弟弟妹妹，可能他们老师会不放心，我们该怎么做呢？幼：跟他们老师说我们会小心的，走路拉着弟弟妹妹的手。幼：上下楼梯会慢慢的。

### 片断之三去小甲班邀请弟弟妹妹

我共请了8位幼儿做为代表邀请，上来的时候，他们牵着弟弟妹妹的手慢慢地走进来，有的孩子一直拉着弟弟妹妹的手，帮他们找到空座位，有的还把自己的座位让给弟弟妹妹坐，非常的悉心周到。

(孩子们非常的礼貌，对弟弟妹妹的安全照顾得很仔细小心，完全一副大哥哥大姐姐的样子。活动后与小甲班的老师交流，对孩子们的表现也评价很不错，几个大胆的幼儿邀请时语言表达很流畅清楚。)

### 片断之四中秋节的来历和传说

幼：我妈妈说中秋节是我们中国的节日，很早很早以前有嫦娥奔月的故事，嫦娥奔月以后，大家都很想念她，于是就选择在月亮最圆的那天拜月亮。

幼：书上写农历8月15日是秋天的正中，所以被称为中秋。8月15日的月亮比其他几个月的月亮还要圆，还要明亮呢。

幼：中秋那天，人们都尽可能和家人团聚。

幼：中国人过中秋都有吃月饼的习俗，(念儿歌)：八月十五月正圆，中秋月饼香又甜。

幼：(念儿歌)八月十五月儿高，月亮婆婆生日到。甜月饼红柿子，苹果石榴紫葡萄，送给婆婆过生日，婆婆对着我们笑。

幼：我妈妈说还有吃水果。

(事先我发动家长和孩子一起上网查找资料，有的家长很有心地把一些相关的知识和欣赏的东西都打印出来，有的还特地教会孩子中秋节的儿歌或歌曲，因此很多孩子都对中秋节有

了一定的了解，所以谈话时孩子们的交流很积极投入，效果好。

孩子们自由发言后，我给他们讲了有关中秋节的传说和来历，还运用现代科技手段，从电脑上找寻了很多有关中秋节的歌曲、贺卡、动画等艺术方面的东西给孩子们看，孩子们非常喜欢。

## 六、活动特点：

本次主题活动在实施的过程中，主要体现了以下几个特点：

1、立足生活，选材贴近幼儿的生活。教师以此活动为切入口，让幼儿全面、深入地了解关于中秋节的故事、童谣、民俗活动。孩子们对此类活动喜闻乐见，真正起到促进幼儿发展的价值。

2、立足自由性，灵活选择活动方式。当今的课程强调综合性、实践性、开放性。在这系列活动中，从组织参观活动、查找资料、邀请小班弟弟妹妹共尝月饼、绘画表现内容，可以看出孩子作为学习主体的身份贯穿活动的整个过程。

3、活动外延较深广，不仅仅停留在对中秋节的庆祝过程中，更注重挖掘节日的其他价值，注重幼儿多方面能力的激发和培养。

## 幼儿园母亲节活动设计意图篇十

### ——“母亲节游园会”

#### 一、设计意图：

“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，

懂得感恩的人，长大后才能懂得孝敬父母，尊敬师长……才能更好的融入社会。

每一名幼儿都是在母亲纯洁而无私的沐浴下长大，为了引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱妈妈，在母亲节即将来临之际，我们设计了“母亲节，游园会”的活动，引导幼儿感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛和不易，从而对妈妈产生了感激和敬仰的心情。让幼儿从感激身边的亲人入手，来感激社会，逐步树立起“人人为我，我为人人”的社会道德规范。

## 二、活动目标：

1. 让幼儿了解母亲节，通过系列活动让幼儿更加了解自己的母亲。
2. 让幼儿感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让幼儿懂得感恩。
3. 通过亲子游戏，体验亲子活动的乐趣，增进幼儿和妈妈之间的感情及互动。

三、活动对象：幼儿及妈妈，活动前向妈妈宣传此次活动的意义，邀请妈妈们参加。（邀请函详见附件一）（签到表详见附件二）

四、活动时间： 年 月 日

五、活动地点：各班教室

六、预先准备活动：预先和幼儿开展“护蛋总动员”游戏，以便在母亲节当日发表幼儿的护蛋成果（预备活动方案详见附件四）

七、规划当天具体活动流程(当日活动流程详见附件三)

八、准备母亲节当天具体的活动方案(当日活动方案详见附件五)

九、预先与几位家长代表取得联系，请他们准备交流材料

十、准备做游戏的材料，活动背景音乐：《感恩的心》、《我的好妈妈》

十一、准备活动当天所需器材(所需器材详见附件六)