

# 最新高一第二学期总结与反思(模板5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高一第二学期总结与反思篇一

高中地理必修一（人教版），主要是自然地理方面的内容，包括行星地球、地球上的大气、地球上的水、地表形态的塑造和自然地理环境的整体性与差异性。介绍了自然地理方面的基本现象，原理、规律及成因，为学生进一步了解自然地理基础知识提供更加系统的学习内容。

### 二、教材目的要求

- 1、通过必修一的学习，获得相对于初中较为系统的自然地理基础知识，包括自然地理的基本现象、基本过程、基本原理、基本规律和成因。
- 2、通过学习基础的自然地理知识，学会解释生活中的地理现象，掌握读图读表的地理技能，学会收集整理、比较分析地理信息，解决地理基本问题的思维方法。
- 3、为将来学习必修二、必修三和其他选修内容的地理知识打下基础。

### 三、学生情况简介分析

由于地理科目在初中不参加中考等原因，所以很多升入高中的学生地理基础知识地理基本技能较差，而且我校高一生是

本市区录取分数相对较低的，因此我校高一学生的地理知识也相对较差。

我担任高一年级5班、6班共2个班级的地理教学任务，目前各班级在地理方面的能力相差不大，但是随着教学的推进，学生对地理知识的学习和掌握可能会出现较大差异，这将会是一个挑战，也是一个机会。

#### 四、方法与措施

1、认真研读《普通高中地理课程标准》和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。

2、运用讲述法、直观法、演示法、和实验法等适当的教学方法，结合身边的地理现象，上好每一堂课。

3、合理布置课内外作业，并及时分析、批阅、讲解。

4、要求学生积极参与社会实践活动，学会收集、分析地理信息，解决地理问题，增强创新精神和实践能力，树立科学的可持续发展观念。

5、充分运用现代教学设备给学生上课，提高课堂效率，拓宽学生的地理知识。

6、做好教学工作的总结和反思，并优化教学方法和手段，使教学效果最优化。

文档为doc格式

## 高一第二学期总结与反思篇二

随着国家高中教育课程改革的不断深入，新课标的逐步实施，我们的教学当贯彻执行《政治教学大纲》对高一阶段的教学

要求，以教材为依据，同时要认真学习研究《课程标准》所提出的教学理念，遵循教材但不拘泥于教材，探索构建有特色、充满活力的政治课程体系，为学生的思维品质、个性发展、人格健全打好基础，为学生养成学习政治的良好习惯、正确态度和科学方法打好基础。

作为教师，我们是学习活动的组织者和引导者，在教学中，要积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生创设良好的自主学习情境，帮助他们树立主体意识，引导学生探寻适合自己的学习方法和途径。

## 二、学情分析

在初中教学中，由于思想政治学科不要求记忆、背诵、考试，学生对思想政治学科的学习普遍不重视，有些学校的思想政治课经常被所谓的“大学科”抢夺，且受学习就是为了考试的不正确思想影响，以及受各种复杂社会因素的或负面影响，造成学生根本不把思想政治学科当成一门学科去学习，对思想政治课程的教学有很大的冲击。对于高一的学生来说，理论水平、知识水平、生活阅历、思维方式、认识能力较有限，还不能用理论来分析解决在生活中遇到的实际问题。高中实行会考制度，思想政治学科也作为会考科目之一，由于上述原因，这给我们高中思想政治科目的教学带来了严峻的挑战。

本学期我仍然教5个班级，分别为高一4、6、7、9班和12班。高一4、6、7为理科班，9班和12班为文科班，9班是实验班，学生基础较好，理解能力较强，而4、6、7班和12班为普通班，学生底子薄弱，学习积极性不高。面对六个基础不同的班级，在教学中也仍然采取不同的教学方法，设定有层次的教学目标。普通班的学生要以调动学生学习积极性，培养良好的学习习惯为主，努力夯实基础，提高政治素养。而实验班的同学应该在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维能力、综合理解能力，在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

### 三、教材分析

全书分“公民的政治生活”、“为人民服务的政府”、“发展社会主义民主”和“当代国际社会”四个单元。通过对政治观、国家观、民主观、政党观、政府观、民族宗教观、公民的权利义务观等内容的学习，引导学生认识中国共产党的领导和执政地位的合理合法性，中国特色社会主义政治制度的特点和优点，感受到社会主义民主政治的意义和价值并逐步形成正确的政治观点，树立社会主义政治方向。其次，强调了中国共产党的执政地位是历史和人民的选择，阐明发展社会主义民主、建设社会主义政治文明，最根本的是坚持把党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来的思想，贯穿着党的基本路线和四项基本原则有助于培养学生的爱国主义思想感情。联系当前国内外形势发展的要求和学生的思想实际使所学的知识能够在实践中运用！

### 四、具体措施

本年度政治学习主要为必修2《政治生活》，具体措施如下：

1、第一单元《公民的政治生活》的教学部分，内容讲述少，但是知识点较难，应引导学生设身处地去感受体验，注重对公民参与的解读。教学中我们必须提供必需的作家作品资料，或引导学生自行从书刊、互联网搜集有关资料，努力做到知人论世，加深对公民的政治参与途径的理解。对有兴趣模拟公民参加选举的学生应给予鼓励。

2、我国政府是人民的政府的教学是第二单元，应引导学生注重把握观点和材料之间的联系，着重关注思想的深刻性、观点的科学性、逻辑的严密性、语言的准确性。掌握基本的分析能力：学会从宏观上整体感知，理清思路，概括要点，努力从不同角度和层面对文本进行阐发、评价和质疑；微观上学会政府的职能，并且能简单运用所学的知识理解分析和解决问题。

3、发展社会主义民主的教学发展社会主义民主教学要注重知识点的归纳与理解，本单元的着眼点在于更准确地把握文意。要引导学生注重体会人大与人大制的关系文章，体会其中蕴含的民族精神，积淀传统文化底蕴；学习用历史发展的眼光认识理解中国共产党的历史地位的确立的内容。要指导学生进行选择题与主观题的训练，要通过断题型训练掌握民主集中制的特点及用法。

4、当代国际社会的教学讲述国际的有关知识，对于初中已学的知识则弱化，但是，新的知识则加强理解与训练，而且把图、视频加以理解；尽量让学生说，进行单元复习，小结与归纳，布置单元试卷加强训练，收到效果。

高一是起始班，学生是具有可塑性的，有了好习惯，政治学习就会事半功倍。因此在抓好以上板块学习的同时，必须培养学生良好的政治，学习的习惯。本学期我将在以下几个方面作出努力：

1、主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

2、多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题。

3、培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

4、根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率。认真备课，加强集体备课，备好学生，提高上课效率。

5、加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

6、解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治

的原有习惯，学会理解记忆。只有这样才能真正学好政治。

## 高一第二学期总结与反思篇三

本学期我担任高一（2）班和（3）班的语文，这两个班虽然有许多基础不好的学生，但绝大部分学生的学习态度端正，只是缺乏学习自觉性和自学能力，主要就体现在背诵课文上，2班的学生稍微自觉一些，因为早读时要去两个班监督，往往去3班的时候离早读铃响已经快5分钟了，可很多时候学生居然在吃早餐或者是坐着发呆，看到老师来时才慢吞吞地拿出课本，完全还没有开始投入新的一天的开始。针对学生的实际情况，我在教学中主要努力的方向如下：

### 一、激发兴趣，让学生爱上语文

“兴趣是最好的老师”。因学生对语文缺乏兴趣，只停留在作业和应付考试的层面上，因此提高他们学习语文的兴趣是当务之急。我坚持向他们渗透“生活处处皆语文”的理念，力求将课上得灵活轻松，设计有意义的活动课，让他们感觉“语文是一种感悟，语文是一种智慧，语文是一个美丽奇妙的世界”，让他们感受到学语文是一个审美的过程，应是一种美的体验，逐渐消除他们对语文学习的恐惧和厌倦，让他们觉得和语文相处是一件快乐的事，希望兴趣能带动学生的积极性。

### 二、注重基础，严格要求课文背诵

课文中有许多要求背诵的文章，我一直努力严格要求学生背诵那些必背书目，这样有助于学生自身修养的提高，能加深他们对课文的理解，对他们自己的作文写作也大有裨益。针对现今高考有默写的考题，我在学生背完课文后，我还组织他们全篇默写，加深印象，记住字词。

### 三、培养能力，提升语文素养

听、说、读、写能力的培养，是中学教学的要求，多年来，学生注重的只是写和读的能力，忽略了说的能力的培养，而说的能力对学生的成长与处世尤为重要，因此我坚持每节课都要有学生自由发言的环节。其次，我们也会定期开展科学活泼的语文综合实践活动，促进学生自主搜集学习资料，积累语文知识，感悟语文的魅力。

### 四、作文训练，循序渐进

作文是中学教学的重点，也是高考的半壁江山，所以在教学中得高度重视并从高一抓起，一是训练每个学生都作文过关，二是培养好写作能力优秀的学生。在本期的作文教学中我从两方面入手：一是课堂作文训练，二是课外阅读和作文能力分点训练。

### 五、情感熏陶，塑造健全人格。

在新的课程理念中，“情感、态度与价值观”被确定为三维目标，这一维度不仅要求通过教学培养学生的热情、学习兴趣，还要求培养学生丰富的情感、高尚的情操以及高度的社会责任感。在课堂上，通过课堂教学帮助学生通过思考、辨析，明确奋斗目标，规划人生道路，塑造健全的人格。在语文课外活动中，我们举行的活动内容总是与情感体验密切相关，采用不同的活动方式，精心创设活动情境让学生在学知识学技能的过程中，深切地体验各种情感，学会关注生活中的真、善、美，陶冶自己的情操，做一个有高尚人格的人。

本学期的语文教学工作已经接近尾声，我也取得了一定的进步，但也存在许多不足，例如要求学生背诵不够严格，效果不够明显，经常在考试中严重失分，还有对于一些问题处理缺乏技巧、课堂语言不够简洁流畅等，在以后的教学里，我会更严格要求自己，认真上好每一节课，积极充实自我，争

取更大的进步。相信有老教师的指导、同伴的互相促进和学生的支持，我可以微笑面对未来。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索高一下学期语文教学反思。

## 高一第二学期总结与反思篇四

今年，我任高一的化学老师，在这里对这一学期以来的高一化学教学进行反思。

由于多年初三的教学经历，让我更好的了解到高一化学与初中化学的区别，高一化学是处于初中化学教学承上启下的一个重要阶段，初高中化学教材衔接始终是高一化学教学中要面对的问题。如果衔接不好，使他们过早地失去对化学的兴趣，甚至打击他们的学习信心，学生的成绩就会下滑，而一蹶不振，我认为只要抓住了高一，也就抓住了整个高中。初中高中课程难于衔接是由于教材、学习方法及课时都发生了很大的变化。做好基础知识衔接，实现化学平稳过渡我主要从以下几个方面着手：

- 1、复习化学用语；
- 2、复习原子结构与原子结构示意图；
- 3、复习氧化反应和还原反应；
- 4、复习物质分类与酸碱盐相互的关系；
- 5、复习化学实验的基本方法与技能；
- 6、复习化学计算能力；
- 7、为学生介绍高中化学学习方法和要求。



本校的高中学生入学成绩相对比较差，而高一的化学教材教改后虽然整体内容略有减少，但却更注重实际知识的应用，化学和日常生活的联系，整体难度并没有降低，而是有所增加，在高一化学新教材中几乎安排了中学化学中全部的知识模块。

新教材重实验，利于探究性学习，理论知识很少，只提供了基本框架，而相应内容必须由教师引导和补充，这就具有很大的可塑性和难度，到底补充多少知识，补充到什么程度，没有统一的标准，容易造成两个极端。我对高三无经验也对教材不是特别熟悉，总是担心有没有什么没有补充的，会不会造成容量不够，后来根据我校学生的情况，最后折中处理，拓展不能“一步到位”。

这一届本校采用了校本资料，有了自己的“导学案”，我们几位高中老师根据教学的具体内容选择不同的教育方法。探究式教学方法强调学生的主动思考和主动探究，传统教学方法也不排斥学生的主动参与。例如，让学生通过阅读教材归纳知识点，利用教材中的思考和交流，学与问让学生积极参与课堂活动，通过观察，让学生总结说出现象，做出结论等。探究式教学法所花费的时间长，需要投入较大的精力，我不可能所有知识点都用这种方法。在这近一个学期的教学活动中，自己深深意识到教学过程是一个双面过程，让学生活动占主导地位对提高课堂教学效果大有帮助。因为现在高一学生学科多，学习负担重，大多数学生对所学过的知识点和所讲过的典型方法遗忘现象比较严重。例如，高一化学第三次月考，有一道书里四个方程式试题，方程式是课本及练习中常出现的，是送分题，而得分并不高。这说明学生课后没及时巩固，因此要特别强调师生互动，生生互动，实践证明效果很好。

由于有一段时间没有上高中，我对高中教材不是特别熟，上课前我都认真备好每一堂课。我觉得在备课过程中一定要回顾所教学生初中使用的教材，了解初中相关知识体系，对一

些概念要做重建工作。备课是要经常查阅一些相关的资料和书籍，用来充实课堂的教学，尽量把一堂课上得充实些。

很多学生学习后，存在很多的问题，许多知识点不理解，通过批改作业及与个别同学交谈得知，认为初中化学很容易学，所以就不太重视化学学科的学习及方法提炼，没在化学上多做一些练习和巩固，还以初中化学的学习方法学习高中的化学，这就要求教师要注重学生学习的方法培养。古人说：授人以鱼，只备一饭之需，授人以渔，则可终身受用。实践证明学生学习方法的转变是一项艰苦的劳动，要有一个逐步适应的过程，决不能操之过急。在高一对学生设的问题台阶不要一下子就很高，而是他们能上得去，以防发生两级分化。要通过引导，教会学生从比较中学习。如习题课，讲解试卷，练习册等，发现相似，寻找规律，逐步培养思维的敏捷性，在平时训练中不断找出好的学习方法。

以上谈了我本学期在高一化学教学过程中实施新课程教学实践后的一些问题与反思，主要是为了从中提高本人高中化学的教学能力。

## 高一第二学期总结与反思篇五

时光飞逝，这一学期就要结束了，本学期在校领导的领导下及备课组长吴桂丽老师的引导下，我们高一化学组顺利地完成了教育教学工作，现就这一学期的工作总结如下：

1. 积极拥护中国共产党领导，积极参加学校组织的政治学习，做好笔记，写好心得。为维护社会稳定献出自己的一份力量。
2. 积极参与学校组织的教职工活动，每周按时参加升旗仪式，不缺勤，不早退。服从安排。
1. 配合校领导的工作，虚心向老教师请教，积极地去听课，评课，不断完善自己的知识体系，大量阅读教学理论书籍，

研究新课程理念，明确高中化学新课程实施目标，研讨有效实施策略，脚踏实地进行新课程改革，尽快从整体上把握新的课程结构，变“以教师为中心”为“以学生及其活动为中心”。

2. 积极参加教研活动，认真备好每一节课，出好每一节学案，注意根据不同的教学内容，不同的教学目标，结合不同层次的学生，选用不同的教学方法，努力创设一种和谐、愉悦的教学氛围和各种教学情境，精心设计教学过程和练习，在课堂上给予学生自主探索，合作交流和动手操作的权利，让学生充分发表自己的意见，激发对化学的好奇心，求知欲以及学习化学的兴趣，变被动学习为享受学习。

(2) 班级还是(11)班，抓基础知识就要抓好化学课本知识，力求每章、每节过关，每个方程式过关，然后层层深入，尽量降低各层次学生之间的落差。强抓了化学用语的使用和实验基本技能，引导学生逐渐探究。

4. 授完每一节课后，都要认真反思，总结自己的成功之处与不足之处，争取较大进步。

总之，由于第一次接触新课改，虽然很努力地去工作，但仍不足之处，授课中的一些问题，本人还不能完解决，还需进一步的思考：如何把握好“探究内容的难易程度，与落实探究内容涉及的化学知识之间的平衡？如何除了探究实验时间的掌控与教学进度之间的矛盾等。探究教学内容还没有完全摆脱以教师为轴心的车轮运转，学生的问题意识较淡薄，很多问题都所教师提出的，一些学生解决问题的方法欠缺，表现出较强的依赖性，学生动手实验的能力不强。所以，在以后的教学实践中，要加强问题情境的创设，积极营造以学生为中心的探究式学习环境。不断完善自己，真正掌握新课改的教学观念。 经过本学期的工作本学期工作：

1. 教材处理好，可顺利流畅讲完课。并且重难点突出。

2. 结合张素兰老师的同桌互助模式，进行了实践，取得了初步成效。

3. 坚持督促学生完成每日一练。

不足之处：

1. 在很多教学内容的教学中，在细节上感觉把握的不太好。

2. 学生做了大量题，但没有覆盖所有题型。

3. 对有些学案和试卷没有及时批改和评讲，拖得战线有点长。

改进之处：

1. 要听不同老师的课，博取众长。

2. 多跟老师们探讨，掌握好讲课的分寸和细节。

3. 鼓励学生多做综合性的题，多提问有价值的问题