

最新幼儿园教师岗位练兵个人计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园教师岗位练兵个人计划篇一

为了提高教师的教学基本功和教师的专业技能，全市开展了“教师岗位大练兵活动”，我们每个教师，都应当借本次活动，努力提升自己的教育思想、专业能力。因此，我结合学校自身的实际情况，从以下几个方面制订了岗位大练兵计划：

一、认真学习新课标，钻研教材，提升自身的理论基础

《课标》对于我们每一个教育工作者来说，都是最好的理论学习依据。因此，首先我应该认真学习、研读课标，领悟课标精神和意图。不断思考探索如何结合新教材来更好地贯彻新课标，并改进和促进课堂教学。在教学中不断探索，不断实践，使新课标能更加落实，对我们的课堂教学起到有力的促进作用，有效地促进课堂教学。

二、聚焦课堂、求实高效

作为年轻教师，更应该借本次活动，努力提升自己的教育思想、专业能力。认真备好每一节课，上好每一节课，对学生负责，对自己负责。在做好基础教育的同时，发挥个人教育教学特色，努力在教学中，体现“让课堂充满生命活力，让学生成为学习的主人”的思想，使教学成为师生积极互动、

共同发展的过程、采用多种手段和教学方法创设生动活泼的教学情境，引导学生主动地学习；培养学生的创新意识和实践能力，提高课堂教学质量。

三、养成教学反思的好习惯，在反思中不断提高自己

“成长=经验+反思”，这是波斯纳关于教师成长的经典公式。叶澜教授也曾指出：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，但一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”作为教师，如果只是读书、教书、不写作，不反思、不梳理自己的成败得失，就不可能提升自己的教学理念。要使自己尽快地成长起来，只有不断反思。我要坚持写教学后记或教学随笔，及时更新自己的教育博客，这样不仅能逐渐培养起随时开展教学反思习惯，更能使我在教师这个队伍里尽快的成长成熟起来。

四、合理的利用网络，进行学习、教研，提高自己的计算机应用能力

五、坚持每天读书一小时，做个快乐读书人

六、在实践中积累，静下心来研究教学，提升自己的科研、教研活动能力。总之，作为一个正在成长的年轻教师，在本次岗位练兵活动中，努力提升自己的教育思想、专业能力，努力提高教学质量，做一个有思想，能够适应时代发展的学习型科研型教师。

幼儿园教师岗位练兵个人计划篇二

一、基本原则

1. 积极参与

教师岗位大练兵活动是教师队伍建设的重要内容。我要通过

岗位练兵，深化自己的内涵。

2. 注重过程强化实效

教师岗位大练兵活动必须在过程上下功夫，注重过程的针对性和连续性。立足教师岗位确定练兵的内容，从自身特点出发，真正提高自身教学的有效性。使练兵的成效体现在课堂教学中，落实到每位学生的身上。

二、途径与内容

我要充分利用有效的研修方式开展练兵活动。

1. 同伴互助

多参加听课、说课、评课活动，对课堂教学进行深入研究。以教学课例为载体，以课标研读、教材分析为重点，加强同伴交流，促进教师的专业成长。

2. 实践反思

制定“个人发展目标”，通过阅读、课堂教学实践，撰写教育叙事，开展反思性教学，将岗位练兵活动贯穿与课前系统，课中系统，课后系统，实现教学技能的提高与自我超越。

三、搭建平台培养能力

1. 解读课标与分析教材的能力

熟悉“新课程标准”，深刻把握教材内容，理清知识间的内在联系；科学合理的处理教材。

2. 学情分析能力

能对本年级学生学习现状进行具体分析，指出存在的问题，

提出具有针对性、可操作性的改进措施。备课前要撰写学情分析。

3. 教学设计能力

熟练进行学科课程的构思和设计，合理创设教学情境，科学设计问题的发生过程、知识探究过程、知识应用过程和师生互动过程，认真撰写一份教学设计。

4. 例题习题设计能力

能从学生和教材实际出发，有针对性地精选例题习题，把好学生知识验收关。

5. 教学管理能力、反思能力

能熟练地掌握课堂的管理技术，注重群体学习行为的'养成，实现有效教学。对教学设计、教学过程，自身教学行为和课堂教学整体行为及教学评估进行反思。

6. 教研、科研能力

积极学习钻研教育理论，并能与同伴合作探索研究，运用各种教学方法开展基于问题的研修，开展课题研究。

7. 教学机智

能对课堂教学中出现的偶发事件及学生学习中出现的问题进行正确的分析及解决。撰写教育叙事。

8. 班主任思想道德教育能力

增强全员育人、服务学生的意识。有效开展爱国主义教育、集体主义教育、行为习惯养成教育、劳动教育、安全教育、心理健康教育，积极促进学生健康成长。建立学生成长档案。

9. 班级管理的改革与创新能力

优化班级管理模式，建设良好班级文化，创新班级教育活动，建立与家长良好的合作关系，组织学生参加活动，积极开展班、队会活动。

10. 预防和应对校园突发事件能力

加强校园安全教育，提高对偶发事件的处理能力。

幼儿园教师岗位练兵个人计划篇三

开展岗位大练兵活动是教育改革与发展的需求，教师必须人人参与。学校努力营造良好的竞赛氛围，组织教师全员参加活动。通过练兵活动我的专业水平与课程实践能力有明显提升。

以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以教研组、备课组为教学主阵地，开展基于岗位、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高了教书育人的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务。

为提高教学业务水平，提升个人素质，更好的为教学工作服务，我在学期初根据《新场小学“决战课堂，教材大练兵”教学技能竞赛活动方案》，结合自身实际，制定了个人练兵方案。现将方案实施情况总结如下：

一、指导思想

以提高专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，着力提高教书育人的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务。

二、活动目标

1、通过参与岗位大练兵活动，我在新课程要求的专业能力方面得到了进一步提高。

2、通过参与岗位大练兵活动，我已能够更好的“精细解读课标、系统掌握新教材、正确使用新课程教学法”，提高了课程实践能力，成功构建了有效教学的行为模式，切实提高了课堂教学的有效性。

3、通过参与教师岗位大练兵活动，教育质量进一步提高，促进了个人教育水平的均衡、持续、稳步发展。

三、途径与方法

1、自我实践反思

按时提交个人练兵计划，明确目标，通过理论学习、课堂实践、撰写教育叙事等开展反思性教学。把练兵活动贯彻到了整个教学活动全过程中。

2、团队互助合作

3、充分利用远程教育资源平台，查找资料，制作课件上课。

在今后的教学练兵活动中，我将继续努力，认真总结收获，为今后的'教学积累经验和教训。

幼儿园教师岗位练兵个人计划篇四

教师课堂教学大练兵活动是提高教师课堂教学质量的有效措施之一。通过与其他同事面对面的交流，使教师自身得到一个很好的接受指导、取长补短、丰富教学实践经验的锻炼机会。下面是本站小编带来关于教师岗位大练兵活动个人工作

计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想

为了全面提高教师的综合素质和专业能力的强化训练. 为了提高自身的教学基本功和专业技能，以我区的教师岗位大练兵活动为契机, 经过强化训练，努力提高自己的专业能力和基本素质。结合学校对教师提出的希望和要求, 针对自身的情况，制定个人岗位练兵计划。

二、具体计划

1、加强学习，提升理论水平

《课标》对于我们每一个教育工作者来说，都是最好的理论学习依据。因此，首先我应该认真学习、研读课标，领悟课标精神和意图。不断思考探索如何结合新教材来更好地贯彻新课标，并改进和促进课堂教学。在教学中不断探索，不断，使新课标能更加落实，对我们的课堂教学起到有力的促进作用，有效地促进课堂教学。积极参加学校组织开展的专题集中培训和自我学习活动；并在隔周的教研组学习活动中学习相关的教育教学理论。从而提升自己的理论水平。

2、课堂，追求高效教学.

作为教师，更应该借本次活动，努力提升自己的教育思想、专业能力。认真备好每一节课，上好每一节课，对学生负责，对自己负责。在做好基础教育的同时，发挥个人教育教学特色，努力在教学中体现让课堂充满生命活力, 让学生成为学习的主人的思想, 使教学成为师生积极互动、共同发展的过程. 采用多种手段和教学方法创设生动活泼的教学情境，引导学生主动地学习。设计学生探索的过程和机会, 让学生去体验、尝试、调查、研究，引导学生在探究中学习，让学生在合作、探究、讨论、质疑中，引导学生勤于思考。使数学课堂充满

生命活力，让学生获得必要的数学知识和技能，让学生学会数学的思考，培养学生的创新意识和能力，提高课堂教学质量。

3、利用网络，进行再学习

网络是一个精彩的世界，更为我们提供了许多有效的有价值的教育教学资源。力争做到每天坚持上网，有效的利用网络，采撷它山之石更好的为自己服务，为教学服务。在论坛上多发帖、回帖。与名人专家多交流，提升自己的理论和知识水平。

4、不断提升教育科研能力

现在普遍存在两种错误的观念：一是有些教师将教育科研神秘化，认为教育科研高深莫测，那是科研机构、教育专家的事，自己只顾低头拉车，从不抬头看路，遇到问题不思考、不调查、不研究，只凭经验办事，用一成不变的方法处理不断变化着的事情。二是将教育科研简单化，不深入实际调查，不花费力气实验，轻而易举下结论，针对性不强，不便于操作，不能解决教育教学中的实际问题。因此，我们一线教师要来一个观念上的大转变，充分认识教育科研工作的必要性、重要性、艰巨性、长期性，敢于花大力气去研究探索。要想提高自己的教育科研能力，就要以学习教育科研理论为主，要在学中练、练中学。

5、重视反思，在反思中成长

经验与教训，都是在反思中形成的。其实我们每天都在进行着各种各样的反思。在本次活动中，我将更加重视反思、使自己在反思中汲取营养，在反思中摒弃旧思想旧习惯。在今后的工作中我要坚持写教学后记或教学随笔，及时更新自己的教育博客，这样不仅能逐渐培养起随时开展教学反思习惯，更能使我在教师这个队伍里尽快的成长成熟起来。

总之，在本次岗位练兵活动中，我会努力提升自己的教育思想、专业能力，努力提高教学质量，做一个有思想、能够适应时代发展的学习型科研型教师。

一、指导思想

为了提高教师的综合素质和专业能力的强化训练，为了提高自身的教学基本功和专业技能，以我区的教师岗位大练兵活动为契机，经过强化训练，努力提高自己的专业能力和基本素质。结合学校对教师提出的希望和要求，针对自身的情况，制定个人岗位练兵计划。

二、具体计划

1、加强学习，提升理论水平

《课标》对于我们每一个教育工作者来说，都是最好的理论学习依据。因此，首先我应该认真学习、研读课标，领悟课标精神和意图。不断思考探索如何结合新教材来更好地贯彻新课标，并改进和促进课堂教学。在教学中不断探索，不断，使新课标能更加落实，对我们的课堂教学起到有力的促进作用，有效地促进课堂教学。积极参加学校组织开展的专题集中培训和自我学习活动；并在隔周的教研组学习活动中学习相关的教育教学理论。从而提升自己的理论水平。

2、课堂，追求高效教学.

作为教师，更应该借本次活动，努力提升自己的教育思想、专业能力。认真备好每一节课，上好每一节课，对学生负责，对自己负责。在做好基础教育的同时，发挥个人教育教学特色，努力在教学中体现让课堂充满生命活力，让学生成为学习的主人的思想，使教学成为师生积极互动、共同发展的过程。采用多种手段和教学方法创设生动活泼的教学情境，引导学生主动地学习。设计学生探索的过程和机会，让学生去体验、

尝试、调查、研究，引导学生在探究中学习，让学生在合作、探究、讨论、质疑中，引导学生勤于思考。使数学课堂充满生命活力，让学生获得必要的数学知识和技能，让学生学会数学的思考，培养学生的创新意识和能力，提高课堂教学质量。

3、利用网络，进行再学习

网络是一个精彩的世界，更为我们提供了许多有效的有价值的教育教学资源。力争做到每天坚持上网，有效的利用网络，采撷它山之石更好的为自己服务，为教学服务。在论坛上多发帖、回帖。与名人专家多交流，提升自己的理论和知识水平。

4、不断提升教育科研能力

现在普遍存在两种错误的观念：一是有些教师将教育科研神秘化，认为教育科研高深莫测，那是科研机构、教育专家的事，自己只顾低头拉车，从不抬头看路，遇到问题不思考、不调查、不研究，只凭经验办事，用一成不变的方法处理不断变化着的事情。二是将教育科研简单化，不深入实际调查，不花费力气实验，轻而易举下结论，针对性不强，不便于操作，不能解决教育教学中的实际问题。因此，我们一线教师要来一个观念上的大转变，充分认识教育科研工作的必要性、重要性、艰巨性、长期性，敢于花大力气去研究探索。要想提高自己的教育科研能力，就要以学习教育科研理论为主，要在学中练、练中学。

5、重视反思，在反思中成长

经验与教训，都是在反思中形成的。其实我们每天都在进行着各种各样的反思。在本次活动中，我将更加重视反思、使自己在反思中汲取营养，在反思中摒弃旧思想旧习惯。在今后的的工作中我要坚持写教学后记或教学随笔，及时更新自己

的教育博客，这样不仅能逐渐培养起随时开展教学反思习惯，更能使我在教师这个队伍里尽快的成长成熟起来。

总之，在本次岗位练兵活动中，我会努力提升自己的教育思想、专业能力，努力提高教学质量，做一个有思想、能够适应时代发展的学习型科研型教师。

共2页，当前第1页12

幼儿园教师岗位练兵个人计划篇五

一、总体目标：

必练模块：

1. 理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。
2. 认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，认真备课、上课。熟练掌握课堂的管理技术。
- 3、勤于反思，在总结经验中完善自我。
- 4、基本功方面不间断地练习提高。
- 5、积极使用现代信息技术。
- 6、教研科研的能力。

二、具体措施：

- 1、 专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

(2)、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程共同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。

5、利用信息技术手段辅助教学。

