

# 认识水果小班教案反思 小班认识水果教案 (汇总8篇)

一年级教案的目标是培养学生对学习的兴趣和自信心，帮助他们形成积极的学习态度。在这里，小编为大家分享了一些高一教案的案例，希望能对大家的教学工作有所帮助。

## 认识水果小班教案反思篇一

培养幼儿动手探索的能力，让幼儿通过各种感官发现水果的不同特点。

自制的.水果图书，油画棒。

复习歌曲《苹果》

一、出示水果图书，引起幼儿制作水果图书的欲望。

老师：看看老师今天带来了什么？（展示制作好的水果图书）

二、认识水果，引导幼儿发现水果的不同特点。

提问：

- 1、你们认识这些水果吗？
- 2、你最喜欢吃什么水果？
- 3、看一看，想一想，这些水果有什么不同？

三、动手操作，绘画水果图书。

1、启发幼儿从水果的大小，味道，皮的厚薄，水分的多少等各方面来发现他们的不同特点。

2、鼓励幼儿动手绘画水果观察比较交流结果。

3、小结统计结果四。欣赏水果图书，总结评价。

与幼儿一起看看自制的水果图书，说说自己是怎样画的？你发现了水果的哪些地方不同？

## 认识水果小班教案反思篇二

1、认识、观察梨子、苹果、香蕉等水果。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

3、以水果的颜色为题材创编儿歌。

1、引导孩子认识水果名称、吃法等。

2、培养学生在大胆积极发言的习惯。

1、准备香蕉、苹果、橘子、西瓜、梨子等水果实物。

2、准备香蕉、苹果、橘子、西瓜、梨子等水果的图片，每个孩子一份(没有颜色的)。

3、准备一些水果挂饰。

### 一、创设情境

#### 激趣导入

师：今天呀，我们班来了几位神秘的小客人，她们都藏在玉老师的这个盒子里，孩子们想不想认识他们？可我们一个一个把他们猜出来好吗？(请个别孩子伸手到盒子里触摸水果，猜猜是什么，或者是摸到是什么样的，其他孩子猜。)

## 二、认识水果

### 激发孩子大胆发言发展孩子语言能力

请一个孩子上来摸盒子里的水果，师生对话，强调其他孩子注意听(你摸到的东西是什么形状?表面光滑吗?你猜是什么?)把他拿出来。认识这种水果，从颜色、生长环境、吃法方面让生认识，强调水果的'营养价值。如摸出的是苹果，可以这样对话：师：什么水果红红的，引导生说：苹果苹果红红的。(告诉孩子我们可以这样通过水果的颜色给他们编儿歌。)

(此环节可以请孩子上来触摸，师生对话猜，全体认识，可以师触摸，说特征，其他孩子猜。猜出来认识，编儿歌。在学生认识水果的基础上，在师生的对话过程中有意识的培养孩子的语言发展能力。)

## 三、拓展延伸

1、整理练习儿歌。(什么水果…的，…红红的。)

2、游戏。发水果挂饰。请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师(或个别幼儿)问：“什么水果红红的?”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

3、鼓励孩子把其他认识的水果也把它编进儿歌。

四、鼓励幼儿把自己编的儿歌回家念给爸爸妈妈听。并把没有涂上颜色的水果图涂上颜色。

## 认识水果小班教案反思篇三

1、认识、观察梨子、苹果、香蕉等水果。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

3、以水果的颜色为题材创编儿歌。

1、引导孩子认识水果名称、吃法等。

2、培养学生在大胆积极发言的习惯。

1、准备香蕉、苹果、橘子、西瓜、梨子等水果实物。

2、准备香蕉、苹果、橘子、西瓜、梨子等水果的图片，每个孩子一份(没有颜色的)。

3、准备一些水果挂饰。

### 激趣导入

师：今天呀，我们班来了几位神秘的小客人，她们都藏在玉老师的这个盒子里，孩子们想不想认识他们？可我们一个一个把他们猜出来好吗？(请个别孩子伸手到盒子里触摸水果，猜猜是什么，或者是摸到是什么样的，其他孩子猜。)

### 激发孩子大胆发言发展孩子语言能力

请一个孩子上来摸盒子里的水果，师生对话，强调其他孩子注意听(你摸到的东西是什么形状？表面光滑吗？你猜是什么？)把他拿出来。认识这种水果，从颜色、生长环境、吃法方面让生认识，强调水果的营养价值。如摸出的是苹果，可以这样对话：师：什么水果红红的，引导生说：苹果苹果红红的。(告诉孩子我们可以这样通过水果的颜色给他们编儿歌。)

(此环节可以请孩子上来触摸，师生对话猜，全体认识，可以师触摸，说特征，其他孩子猜。猜出来认识，编儿歌。在学生认识水果的基础上，在师生的对话过程中有意识的培养孩子的语言发展能力。)

1、整理练习儿歌。(什么水果…的, …红红的。)

2、游戏。发水果挂饰。请幼儿戴上水果挂饰,练习儿歌。如老师(或个别幼儿)问:“什么水果红红的?”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说:“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的'幼儿则不可以站起来。

3、鼓励孩子把其他认识的水果也把它编进儿歌。

小贴士:

### 幼儿园小班儿歌大全

1、漱漱口:宝宝手拿小水杯,嘴里喝口清清水.先抬起头在闭嘴.咕噜噜呀漱漱口.

2、过家家:幼儿园里真正好,天天来把游戏玩,你当爸来我当妈,我们一起过家家。

3、洗手歌:小宝宝,爱洗手,大家一起卷袖口,擦一擦,搓一搓,我们的小手真干净。

4、午睡歌:轻轻走进午睡室,自己的衣服折整齐;小被叠好床靠齐,环境整齐靠大家。

5、小闹钟:小闹钟,嘀嘀嗒,从早到晚不停下,不分白天和黑夜,做事按时要靠它。

6、幼儿园里朋友多:幼儿园里朋友多,有哥哥,有姐姐,做游戏,笑呵呵,拍拍手来唱唱歌。

7、大公鸡:大公鸡,逗人爱,一朵皇冠头上戴,一副金甲放光彩,太阳贪睡你叫醒。

8、午餐:手洗净,动作轻,细细嚼,慢慢咽,不挑食,不剩

饭，身体长得健又壮。

9、穿衣：清早起来笑嘻嘻，小我要自己来穿衣，衣服鞋子穿的好，整整齐齐上学去。

10、闹钟：小闹钟呀真机灵，嘀嗒嘀嗒走不停，晚上他催我睡觉，早上他催我快醒。

11、幼儿园是我家：幼儿园象我家，老师待我像妈妈，老师叫我好娃娃，我说老师象妈妈。

12、小板凳：小板凳，一排排，小朋友们坐整齐，来听老师讲故事，做个听话乖宝宝。

13、小螃蟹：小螃蟹，八条腿。还有一对大钳子，横着走路，真奇怪。喜欢在水里做游戏。

14、剪纸歌：小乖乖，手儿巧，拿剪刀，剪呀剪。剪花猫，剪只狗，剪只兔子蹦蹦跳。

15、玩纸杯：拖拉走，顶杯走，我用纸杯搭高塔，剪一剪，做一做，纸杯娃娃最可爱。

16、吹泡泡：小朋友吹泡泡，吹的泡泡飞满天。太阳一照亮闪闪，小朋友们笑哈哈。

17、洗头：小脑袋，圆又圆，水盆里，洗洗它，哗啦哗啦洗头发，讲究卫生好娃娃。

## 认识水果小班教案反思篇四

1、通过各种感官分辨不同的水果。

2、在活动中感受分享的快乐。

3、初步理解“光滑”和“粗糙”的意思。

布袋、柿子、香蕉、苹果、猕猴桃等活动情况记录：

请小朋友用手摸出布袋子里的水果，并猜一猜是什么水果。请幼儿拿出来看一看自己猜的对不对。由此引导幼儿认识各种水果。

老师问：“除了用眼睛看，用手摸，还能用什么方法分辨出是什么水果呢？”幼儿说出：“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等方法。

请幼儿闭上眼，依次闻水果味道，分辨水果。

请幼儿分别摸苹果和猕猴桃，说一说感觉有什么不同，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”让幼儿充分感受和表达。

请幼儿分享水果，并说一说不同水果的‘不同味道。

组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。

## 认识水果小班教案反思篇五

1、幼儿体验学习和操作的欢乐，丰富知识经验；

2、让幼儿知道水果、干果的主要特征，并了解它们都属于植物的果实；

3、引导幼儿从不同的`角度进行分类，发展幼儿的分析概括能力。 活动准备

1、实物：桔子；栗子；花生；苹果等干果、水果若干；

2、各种水果、干果小图片若干。

1、组织幼儿，激发兴趣。

教师：小朋友们，你们好！今天美猴王孙悟空的生日，那么多的小猴子去参加美猴王的生日宴会，给美猴王带了那么多好吃的东西，有苹果、桔子、香蕉、瓜子、核桃等等。小朋友，你们想不想去参加美猴王的生日宴会啊？幼儿：想。

2、品尝果实，比较异同。

教师：

小朋友们想去参加美猴王的生日宴会，可是，美猴王说，要参加他的宴会，必须过三关，每一关，美猴王都要提问小朋友几个问题，只要小朋友回答对了，美猴王就让小朋友去参加他的生日宴会。

幼儿：我……教师：指名小朋友（发给小朋友桔子合栗子）品尝。

品尝结束后。

幼儿：桔子水分多，栗子水分少。

教师：这是桔子和栗子不一样的地方，小朋友回答得非常好，其他小朋友给他们鼓鼓掌（小朋友鼓掌）。

然而，美猴王又问小朋友了，桔子和栗子除了水分不一样多外，还有什么地方不一样？哪个小朋友来回答？（提问）幼儿：果皮不一样，保存时间不一样。（可引导幼儿说出）



## 认识水果小班教案反思篇六

：培养幼儿动手探索的能力，让幼儿通过各种感官发现水果的不同特点。

自制的水果图书，油画棒。

习歌曲《苹果》

一。出示水果图书，引起幼儿制作水果图书的欲望。

老师：看看老师今天带来了什么？（展示制作好的水果图书）

二。认识水果，引导幼儿发现水果的不同特点。

提问：

1、你们认识这些水果吗？

2、你最喜欢吃什么水果？

3、看一看，想一想，这些水果有什么不同？

三。动手操作，绘画水果图书。

1、启发幼儿从水果的大小，味道，皮的厚薄，水分的多少等各方面来发现他们的不同特点。

2、鼓励幼儿动手绘画水果观察比较交流结果。

3、小结统计结果四。欣赏水果图书，总结评价。

## 认识水果小班教案反思篇七

1、认识两种水果，能准确的说出两种水果的名

称。

2、幼儿通过视觉、嗅觉、味觉说出水果的颜色、形状、味道等特征。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：能准确说出水果的名称。

活动难点：能说出水果的颜色、形状或味道。

活动准备：

水果实物、切好的果盘、神秘袋两个、神秘盒两个、牙签若干。

活动过程：

一．组织教学：手指操

二．基本活动

1、出示神秘袋

师：“宝贝们，看。今天老师带来两个神秘的袋子，里面有好多的好吃的，想不想吃？（想）

师：“那你们知道里面装的什么好吃的吗？”（不知道）

师：“老师也忘了里边装的什么啦？我来……（老师假装往出拿）诶，老师请两个小朋友来帮老师，谁愿意来？”

师：“\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_你俩来摸一摸”（请幼儿过来，先摸一摸，提醒幼儿只能摸一个）“\_\_\_\_\_猜一猜，你摸到了什么呀？”“宝贝，那你摸到了什么呀？”（幼儿进行猜测，是哪种水果之后再拿出验证）

师：“那我们拿出来看一看，到底是不是\_\_\_\_\_？”

（通过引导，幼儿说出水果的名称，了解水果的外形特征。例如，苹果）

师：“呀，这是什么啊？苹果。那\_\_\_\_\_猜对了没有？拍拍手吧。”

师：“谁能告诉我这个苹果是什么颜色的呀？它长什么样子的？”（如幼儿说不来提醒是圆圆的还是长长的）。

运用此方法，逐个拿出认识苹果，香蕉。

## 2、闻一闻

师：老师这儿还有两个漂亮的神秘盒，里边也装了好吃的，这次老师不要你们用手摸，要让你用鼻子闻一闻里边装的是什么？（老师请若干幼儿来闻一闻是什么水果。并拿出来验证）

## 3、尝一尝

师：“宝贝们表现的真棒，想不想吃？那怎么样才可以吃啊？”（苹果洗洗吃、香蕉剥皮吃，在了解水果的吃法过程中，引导幼儿复习水果的名称。）

（1）、请几个幼儿先来尝一尝，说出你吃的是什么水果，是

什么味道？

(2)、请几个幼儿将眼睛蒙起来吃，吃完告诉大家吃的是什么水果，是什么味道？

(3)、幼儿分组吃不同的水果，吃完告诉老师你吃的是什么水果它是什么味道的。

### 三、结束活动

师：“宝贝们，苹果和香蕉好不好吃呀？苹果是什么样子的？什么颜色的啊？什么味道的啊？香蕉是什么样子？什么颜色？什么味道的啊？”（最后总结，复习水果名称，颜色和味道）

师：“今天老师在外面也藏了一些水果宝宝，我们一起去找一找，好吗？”

和幼儿去户外找，结束活动。

活动反思：

1、本节活动通过“摸、看、闻、尝”等方法，充分运用五官感觉来认知苹果，香蕉的形状、颜色、味道。

3、对本节活动的细节部分处理有些不当：

(1) 在开始部分，应用较安静的游戏，或与水果有关的小游戏进行导入。

(2) 在“神秘袋”“闻一闻”两个环节中，让幼儿等待的时间有一点长，应多准备一些材料，让其他幼儿更好的参与。

(3) 整节活动，可变种方式来进行。例如：将幼儿分组，每人一个水果实物，让幼儿亲自感知两种不同水果的，不同特性。也可以用“蒙氏”教学法来进行，教师直接贯穿给幼

儿正确的概念。这样可以使整节活动更加的收、放自如，也可以让幼儿更加有积极性，参与到活动中。

(4) 可再加深一点难度，让幼儿积累更多的生活经验。也可用两种不同感觉的水果来进行，对比更加的强烈，明显。例如：苹果和猕猴桃，一个是光滑的，一个是粗糙的。

通过这节课活动，老师们给出了很多宝贵的意见和建议，对我有了一个很大的学习提升。在今后的活动中，我会继续向有经验的教师学习，慢慢摸索，提高自己的组织活动能力，找到适合不同年龄段的不同方法，让幼儿学习兴趣更加浓厚，将以后的活动开展的更生动有效。

## 认识水果小班教案反思篇八

新入园的小班孩子，这一年龄段已形成与生活经验有关的概念。秋天在孩子们眼中是五彩缤纷的、盛满丰收喜悦的。最近发现我班的小朋友对水果产生了特别浓厚的兴趣，小朋友经常议论说：“苹果吃了很有营养的。”“我爸爸给我买香蕉吃。”……孩子们还通过水果形象地认识了相对应的颜色。

《纲要》也指出要密切结合幼儿的生活进行营养方面的教育。所以我选择了这节课《香甜的水果》让小朋友通过说一说、找一找、想一想、尝一尝、玩一玩等一系列活动，培养幼儿爱吃水果的良好习惯。另外运用情景游戏的方式，让幼儿知道各种水果的作用，激发幼儿对各种水果的喜爱，体验游戏中快乐的情绪。

1. 愿意吃各种水果，知道水果有不同的味道。
2. 初步了解常见水果的营养价值。尝试自己剥香蕉和桔子。
3. 体验品尝水果的快乐。

1. 活动前请幼儿从家中带来水果：苹果、香蕉、桔子、梨子。
2. 苹果、香蕉、桔子、梨子的图片若干及标记图。
3. 教师事先准备画有苹果、香蕉、桔子、梨子五官的水果娃娃图。
4. 活动前做好水果拼盘。

1.t请s从装有水果的托盘里拿出自己准备的`水果：你们手里都有什么水果宝贝呢?(s自由回答)

2.t出示水果标记图，请幼儿将水果归类：香甜的苹果要找家了，请小朋友送它回家!酸甜的桔子要回家了，请小朋友送它回家!软软的香蕉要回家了，请小朋友送它回家!甜甜的梨子要回家了，请小朋友送它回家!

(1)t说出香蕉的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们排大便。

(2)t说出桔子、苹果的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们预防感冒。

(3)t说出梨子的作用：小朋友们喜欢我，我就能让你们不咳嗽。

2.t下面水果娃娃要考考小朋友，你们谁能说出它的好处，说过娃娃就和小朋友握握手。(如有幼儿说：吃了香蕉能帮助排便，“香蕉娃娃”就和它握握手，幼儿说：吃苹果能预防感冒，“苹果娃娃”就和他握握手等等。)

1.t宝宝，你们会自己剥水果吗?(t让幼儿尝试剥，然后老师示范)你们刚才很能干，不但说出了水果的好处.而且还会自己剥香蕉、桔子呢!水果们要好好慰问你们，请你们一边尝尝它们的味道，一边想想它们的好处。不过，在品尝之前，我

们一定要先干嘛呢?(把小手洗干净,别让细菌进入小肚子里去)

2.t将事先制作好的水果拼盘盛在幼儿的小碗里,请幼儿品尝。

t□每种水果都有营养,我们一定要和所有水果宝宝做朋友,要是只喜欢一种水果,其他水果就会不高兴了。鼓励幼儿不挑食。